

Actualités



Concours CGénial et IESO : annulation des éditions 2020

En raison de la pandémie qui touche la planète, « Sciences à l'École » doit renoncer pour l'année 2020 à l'organisation du concours CGénial ainsi qu'à la préparation et sélection françaises aux Olympiades internationales de géosciences (IESO). Des incertitudes demeurent quant aux Olympiades internationales de chimie (IChO) et de physique (IPhO).



Crédits photo : Musée de l'Air et de l'Espace

Le Musée de l'Air et de l'Espace au Bourget devait accueillir la finale nationale du concours CGénial le samedi 16 mai 2020

La tenue des finales académiques prévues en mars et avril 2020 partout en France, n'ayant pas été possible, « Sciences à l'École » et [la Fondation CGénial](#) ont été contraints d'annuler la finale nationale du concours CGénial qui devait avoir lieu le samedi 16 mai 2020 au [Musée de l'Air et de l'Espace](#) du Bourget.

Les Olympiades internationales de géosciences, programmées en août 2020 à Tioumen en Russie, n'auront pas lieu. En revanche le comité d'organisation des Olympiades internationales de chimie étudie la possibilité de mettre en place une épreuve écrite alternative, à distance, après avoir annulé la compétition initialement prévue à Istanbul en Turquie au mois de juillet 2020. Des précisions concernant les Olympiades internationales de physique devraient être apportées très prochainement.

« Sciences à l'École » tient évidemment à saluer la mobilisation massive des élèves et des équipes pédagogiques dans les établissements scolaires. Un grand merci également à l'ensemble des organisateurs, intervenants et partenaires, qui permettent chaque année en France et à l'étranger, de faire de ces concours une démonstration éclatante de l'inventivité, la créativité et l'esprit d'initiative des jeunes dans les disciplines scientifiques et techniques ! Rendez-vous en 2021 !



À vos agendas !



Stage au CERN en octobre 2020 : l'appel à candidatures est lancé

Pour la treizième année consécutive, « Sciences à l'École », en partenariat avec l'[IN2P3](#) (l'Institut national de physique nucléaire et de physique des particules du CNRS) et le [CERN](#), propose à une trentaine d'enseignants français de bénéficier d'un stage d'une semaine, dispensé en français, sur la physique des particules.

Ce stage se déroulera sur le site du CERN, près de Genève, du dimanche 18 au vendredi 23 octobre 2020 : les places sont limitées !

Dépôt des dossiers de candidature
Jusqu'au 18 mai 2020



Décélérateur de particules dans la fabrique d'antimatière, lors du stage en 2019

➔ Plus d'infos et inscriptions : www.sciencesalecole.org Contact : cosmos.ecole@observatoiredeparis.psl.eu

Un atelier scientifique à Massy toujours très actif durant le confinement !



Grâce à la motivation de ses élèves, l'atelier scientifique du lycée Parc de Vilgénis à Massy (91), membre de l'opération « MÉTÉO à l'École », continue ses activités durant la période de confinement.

Cette éventualité avait été anticipée : lors de la dernière séance du vendredi 13 mars 2020, ordinateurs portables, cartes Micro:bit, LEGO et voitures ont été répartis, ainsi que les différents travaux qu'il restait à mener !

Depuis, tous les jeudis à 16h, un atelier virtuel permet de suivre l'avancée des travaux en petits groupes ayant des intersections communes. Ainsi les **projets YesWeCode, Latence et Pollubike** (inscrit au concours CGénial cette année) restent tous traités à distance. La **variété des ressources produites et consultables en atteste : la continuité pédagogique est assurée !**

→ Plus d'informations sur l'atelier scientifique Vilgénis :

[Site officiel](#) [Fil Twitter](#) [Chaîne Youtube](#) [Compte Facebook](#)



Crédits photo : atelier scientifique Vilgénis

Le 28 février 2020, dernière sortie avant le confinement. Jacques Taillet, professeur de mathématiques initiateur de l'atelier, accompagne les élèves à l'« apérisciences » organisé par [la ville de Massy](#) en présence d'étudiants de l'IGEM de l'Université Paris-Saclay

Anaïs (terminale S)

« On a rapidement compris qu'il fallait continuer de communiquer. C'est pour cela que j'ai créé un serveur Discord : il nous est très pratique, surtout pour faire des sortes d'ateliers virtuels. Les opportunités et les contretemps continuent de se présenter à nous : il faut donc rester investis... Même si ce n'est pas toujours évident ! »



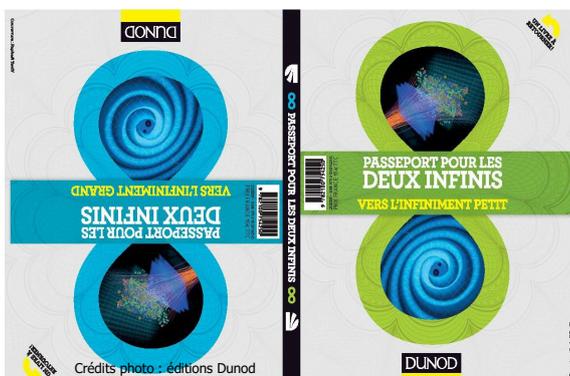
Gabriel (première générale)

« Dès que nous avons su que nous ne pourrions plus nous voir, nous nous sommes préparés. Nous avons avancé un maximum le dernier vendredi et j'ai pu récupérer le matériel avant le confinement. C'est comme cela que j'ai pu finaliser le projet chez moi et préparer une vidéo. Ainsi la chaîne de l'atelier reste active malgré les difficultés. »

Flash spécial

Flash

Accès libre au livre « Passeport pour les deux infinis » !



L'infiniment grand et l'infiniment petit expliqués en 192 pages !

L'opération « Passeport pour les deux infinis », mise en place entre autres par l'[IN2P3](#) (partenaire de « [COSMOS à l'École](#) ») et l'[Observatoire de Paris](#) (qui héberge le dispositif « Sciences à l'École »), propose aux



élèves un parcours pédagogique autour du thème des deux infinis ! Ce parcours prend la forme d'un livre abordant d'un côté l'infiniment grand (astrophysique), de l'autre l'infiniment petit (physique des particules) ; les deux parcours se rejoignant sur la question des particules élémentaires. Une question qui se place aujourd'hui au centre de la problématique des origines de l'Univers.

Début avril 2020, [les éditions Dunod](#), partenaire des sélections et préparations françaises aux Olympiades internationales pilotées par « Sciences à l'École », ont décidé d'offrir en accès libre l'ensemble du « Passeport » au format pdf. Les liens de téléchargement ainsi que toutes les informations se trouvent sur [le site web du passeport](#) !

