

Livret de révisions 6<sup>ème</sup> → 5<sup>ème</sup>  
Exercices de Mathématiques

## Correction

### Partie 1.

**Ex 1 :** ordre de grandeur :  $20 + 10 + 15 = 45$  km environ  
valeur exacte :  $21,4 + 9,2 + 14,8 = 45,4$  km

**Ex 2 :**  $35 \times 12 = 420$  il y a 420 places  
 $420 \times 8,50 = 3570$  il vont pouvoir récupérer 3 570€ par séance.

**Ex 3 :**  $3 \times 7 = 21$  Clémence a acheté 21 œufs .

$$\begin{array}{r} 6,65 \quad 7 \\ 63 \quad 0,95 \\ \hline 35 \\ 35 \\ 0 \end{array}$$

Un œuf coûte 0,95€

#### Exercice 4

Dans chaque cas, trouve la bonne opération et réponds au problème posé.

- Emma commande une paire de basket sur internet. Le prix est de 69,90 € et les frais de livraison sont de 3,45 €.

Combien paye-t-elle en tout ?

$69,90 + 3,45$      $69,90 - 3,45$      $69,90 \times 3,45$

- Ryan achète une enceinte bluetooth. Le prix est de 39,50 € et le commerçant fait une remise de 7,90 €.

Combien paye-t-il son enceinte ?

$39,50 + 7,90$      $39,50 - 7,90$      $39,50 \times 7,90$

- Icham offre un bouquet de 8 tulipes à son amie, il paie en tout 10,80 €.

Quel est le prix d'une tulipe ?

$10,80 + 8$      $10,80 \div 8$      $10,80 \times 8$

#### Exercice 5

Complète le ticket de caisse suivant :

Quantité	Produit	Prix unitaire	Prix
1	Gel	2,68 €	2,68 €
3	Pains	0,79 €	2,37 €
2	Yaourts	4,50 €	9,00 €
		TOTAL	14,05 €
		Payé en espèces	50 €
		Rendu en espèces	35,95 €

QCM – Mat Le Minion – La bouche

Quelle formule de calcul a été entrée dans la cellule D3 ?  
= B3\*C3



#### Exercice 6

$35,7 \times 10 = 357$

$740 \div 100 = 7,40$

$95,07 \div 10 = 9,507$

$0,9 \times 100 = 90$

La présentatrice sera : Mme Cémoi.

### Exercice 7

Somme dépensée par Olga :  
 $3 \times 5\text{€} + 4 \times 2\text{€} = 15\text{€} + 8\text{€} = 23\text{€}$   
 Prix de la BD :  $23\text{€} - 9,50\text{€} = 13,50\text{€}$

### Exercice 8

Le nombre de pattes de 2 mouches et 3 araignées :  
 $2 \times 6 + 3 \times 8 = 12 + 24 = 36$  pattes en tout  
 Le nombre total de pattes des 10 oiseaux et des chats est donc aussi 36.  
 Les 10 oiseaux ont  $10 \times 2$  pattes soit 20 pattes en tout.  
 Le nombre de pattes de tous les chats est :  
 $36 - 20 = 16$ , ce qui correspond à 4 chats ( $16 \div 4$ ).



### Exercice 9

Balance 1 : Masse du sac vide :  $50\text{g} + 10\text{g} + 5\text{g} = 65\text{g}$

Balance 2 : Masse du sac rempli de billes :  $200\text{g} + 50\text{g} + 20\text{g} + 20\text{g} = 290\text{g}$

On en déduit la masse totale des billes :  $290\text{g} - 65\text{g} = 225\text{g}$

Balance 3 : Masse de trois billes :  $20\text{g} + 5\text{g} + 2\text{g} = 27\text{g}$

On en déduit la masse d'une bille :  $27\text{g} \div 3 = 9\text{g}$

Combien y a-t-il de fois 9g dans 225g ?  $225 \div 9 = 25$ . Il y a donc 25 billes dans le sac.

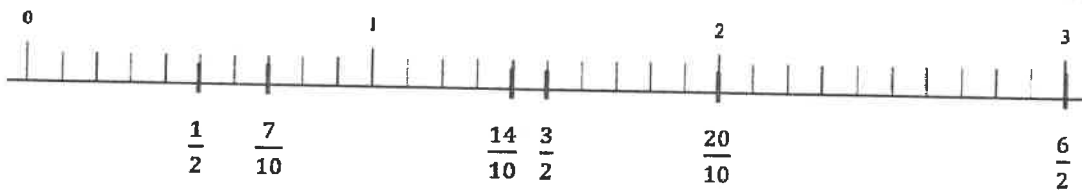
## Partie 2.

**Ex 10:**  $\frac{2}{5} \times 60 = (2 \times 60) \div 5 = 120 \div 5 = 24$     ou     $\frac{2}{5} \times 60 = (2 \div 5) \times 60 = 0,4 \times 60 = 24$

ou  $\frac{2}{5} \times 60 = (60 \div 5) \times 2 = 12 \times 2 = 24$     Léni a dépensé 24€

**Ex 11:**  $\frac{12}{100} \times 125 = 0,12 \times 125 = 15$  Il y a 15 g de matière grasse dans ce pot de crème dessert.

### Exercice 12



### Exercice 13

**(A)**  
 On veut prendre les  $\frac{3}{5}$  de 20, c'est-à-dire  
 3 fois  $\frac{1}{5}$  de 20



Sophie a dépensé 12€.



**(B)**

$\frac{1}{3}$  des élèves font des maths, soit 20 élèves ( $60 \div 3$ )

$\frac{1}{4}$  des élèves apprennent leur SVT, soit 15 élèves ( $60 \div 4$ )

$20 \text{ élèves} + 15 \text{ élèves} = 35 \text{ élèves}$

Il y a 35 élèves qui travaillent.

$60 \text{ élèves} - 35 \text{ élèves} = 25 \text{ élèves}$

25 élèves bavardent

### Exercice 4

Un peu de calcul mental...

	réponse
La moitié de 120	60
$\frac{1}{2} \times 64$	32
$0,5 \times 27$	13,5

	réponse
Le quart* de 28	7
$\frac{1}{4} \times 60$	15
$0,25 \times 36$	9

### Exercice 5

**Aire grisée = Aire du carré – Aire des deux triangles blancs**

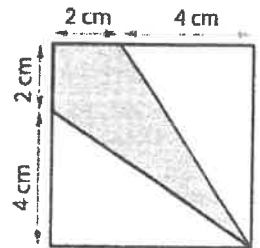
**Aire du carré (de côté 6 cm) =  $6 \times 6 = 36 \text{ cm}^2$**

**Aire de chaque triangle blanc (triangle rectangle) =  $4 \times 6 : 2 = 12 \text{ cm}^2$**

(Les deux triangles blancs ont la même aire)

**Aire grisée =  $36 - 24 = 12 \text{ cm}^2$**

**Ainsi,  $\frac{12}{36}$  est la fraction de l'aire du carré qui est grisée (ou  $\frac{1}{3}$ ).**



## Partie 3

### Ex 6 :

Peinture en L	5	10	2,5	12,5	7,5	1,25	15	13,25
Surface en m <sup>2</sup>	20	40	10	50	30	5	60	65

Sans utiliser le coefficient de proportionnalité, on peut calculer :

Si 10L est le double de 5L, alors on peint le double de 20m<sup>2</sup>, c'est à dire 40m<sup>2</sup>

Si 2,5 est la moitié de 5L, alors on peint la moitié de 20m<sup>2</sup>, c'est à dire 10 m<sup>2</sup>

Si  $10 + 2,5 = 12,5$  L, alors on peut peindre  $40 + 10 = 50 \text{ m}^2$

Si  $10 - 2,5 = 7,5$ , alors on peut peindre  $40 - 10 = 30 \text{ m}^2$

Si 5 m<sup>2</sup> est la moitié 10 m<sup>2</sup>, alors il faut la moitié de 2,5 L, c'est à dire 1,25 L de peinture

Si  $20 \times 3 = 60 \text{ m}^2$ , alors il faut  $5 \times 3 = 15 \text{ L}$  de peinture

Si  $60 + 5 = 65$ , alors il faut  $15 + 1,25 = 13,25 \text{ L}$  de peinture

### Exercice 17

- Perte possible de  $QI = \frac{20}{100} \times 98$   
 Perte possible de  $QI = 0,20 \times 98$   
 Perte possible de  $QI = 19,6$   
 Le  $QI$  d'Émile peut diminuer de 19,6.



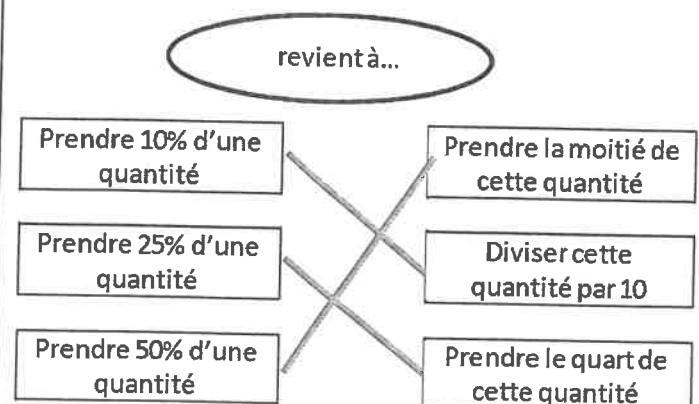
- Masse d'eau =  $\frac{92}{100} \times 3,5 \text{ kg}$   
 Masse d'eau =  $0,92 \times 3,5 \text{ kg}$   
 Masse d'eau = 3,22 kg  
 La pastèque contient 3,22 kg d'eau.



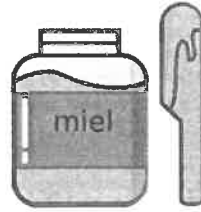
- Nombre d'américains =  $\frac{7}{100} \times 328 \text{ millions}$   
 Nombre d'américains =  $0,07 \times 328 \text{ millions}$   
 Nombre d'américains = 22,96 millions  
 22 960 000 américains mangent des hamburgers tous les jours.

### Exercice 8

Relier chaque cellule de gauche à une cellule de droite.



### Exercice 13



Masse : 35 g  
Sucre : 50%

Masse : 280 g  
Sucre : 10%

Masse : 75 g  
Sucre : 20%

Masse : 20 g  
Sucre : 75%

Masse : 48 g  
Sucre : 25%

$$35 \text{ g} \div 2 = 17,5 \text{ g}$$

$$280 \text{ g} \div 10 = 28 \text{ g}$$

$$75 \text{ g} \div 10 = 7,5 \text{ g}$$
$$7,5 \text{ g} \times 2 = 15 \text{ g}$$

$$20 \text{ g} \div 4 = 5 \text{ g}$$
$$5 \text{ g} \times 3 = 15 \text{ g}$$

$$48 \text{ g} \div 4 = 12 \text{ g}$$

### Exercice 20

- Prix des 10 maillots blancs :  $19,90 \text{ €} \times 10 = 199 \text{ €}$   
Il doit payer **199 €**.
- Il a écrit la formule :  $= B2 * C2$
  - Il doit écrire : = somme(D2:D7)  
ou = D2+D3+D4+D5+D6+D7
  - Prix total :  $199 + 143,2 + 150 + 749,9 + 149,4 + 134,85 = 1 526,35$   
Le prix total est bien de **1 526,35 €**.

3.

- a. Montant de la réduction :  $\frac{20}{100} \times 1 526,35 \text{ €}$   
Montant de la réduction :  $0,2 \times 1 526,35 \text{ €}$   
Montant de la réduction : **305,27 €**

La réduction sera de **305,27 €**.

- b. Prix réduit :  $1 526,35 \text{ €} - 305,27 \text{ €} = 1 221,08 \text{ €}$

Le prix réduit sera finalement de **1 221,08 €**.

### Exercice 21

Nombre de tours	1	2	5
Prix (en €)	3	6	12

$3\text{€} \times 5 = 15\text{€}$  or ici le prix pour 5 tours est de 12 €.  
Ainsi, pour 5 fois plus de tours, on ne paie pas 5 fois plus cher : le prix (en €) n'est pas proportionnel au nombre de tours.

### Exercice 22

Nombre de mangas	2	4	10
Prix (en €)	13	26	65

On constate que l'on peut passer de chaque nombre de la 1ère ligne à ceux de la 2ème ligne en multipliant toujours par le même nombre : 6,5.

Le prix (en €) est donc proportionnel au nombre de mangas achetés.

6,5 est le coefficient de proportionnalité.

### Exercice 23

Une voiture roule à la vitesse constante de 110 km/h, cela signifie qu'elle parcourt 110 km en 1h.

Durée (en h)	1	2	5	6,5
Distance (en km)	110	220	550	715

- La distance parcourue par cette voiture en 2h est 220 km.
- La distance parcourue par cette voiture en 5h est 550 km.
- La distance parcourue par cette voiture en 6h30 est 715 km.

### Exercice 24

Un paysagiste est payé 4 € pour tondre 200 m<sup>2</sup> de pelouse.

Surface (en m <sup>2</sup> )	200	100	400	500	700	1000
Salaire (en €)	4	2	8	10	14	20

- Il est payé 10 € pour tondre 500 m<sup>2</sup> de pelouse.
- Il est payé 14 € pour tondre 700 m<sup>2</sup> de pelouse.
- La semaine dernière, il a tondu le gazon d'un client, et a été payé 20 €. La surface du terrain de ce client était 1000 m<sup>2</sup>.

### Exercice 5

1- a-  $8 \text{ €} \times 5 = 40 \text{ €}$  et  $20 \text{ €} + 5 \text{ €} \times 5 = 45 \text{ €}$ . Pour 5 séances, le tarif le plus intéressant est le Tarif Normal.

1- b-  $8 \text{ €} \times 10 = 80 \text{ €}$  et  $20 \text{ €} + 5 \text{ €} \times 10 = 70 \text{ €}$ . Pour 10 séances, le tarif le plus intéressant est le Tarif Privilège.

2- a- Tarif Normal :

Nombre de séances	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Prix à payer (en €)	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

Le prix à payer (en €) avec le Tarif Normal est proportionnel au nombre de séances.

2- b- Tarif Privilège :

Nombre de séances	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Prix à payer (en €) avec le Tarif Privilège	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70

Le prix à payer (en €) avec le Tarif Privilège n'est pas proportionnel au nombre de séances.

3- A partir de 7 séances le Tarif Privilège devient plus intéressant que le Tarif Normal.

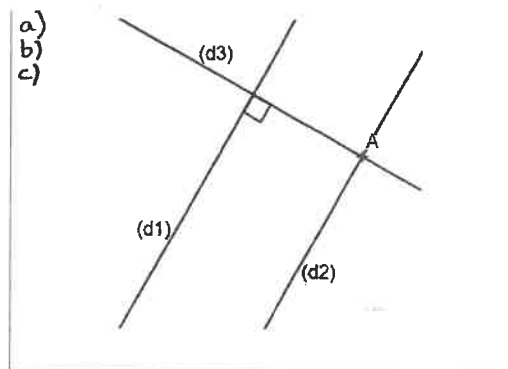
### Partie 4:

#### Ex 26:

d)  $(d1) \parallel (d2)$  et  $(d1) \perp (d3)$

Si deux droites sont parallèles entre elles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre.

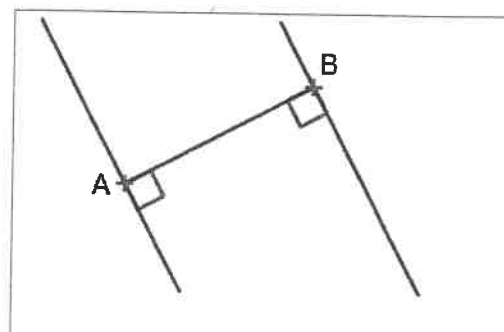
Donc  $(d2) \perp (d3)$



#### Ex 27:

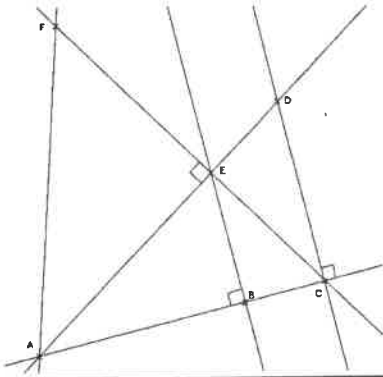
Si deux droites sont perpendiculaires à une même droite, alors elles sont parallèles entre elles.

Ces deux droites étant toutes les deux perpendiculaires à la même droite (AB), elles sont donc perpendiculaires entre elles.



### Exercice 28

- $(AC) \perp (BE)$  ou  $(AC) \perp (CD)$  ou  $(FC) \perp (AD)$
- $(EB) \parallel (DC)$



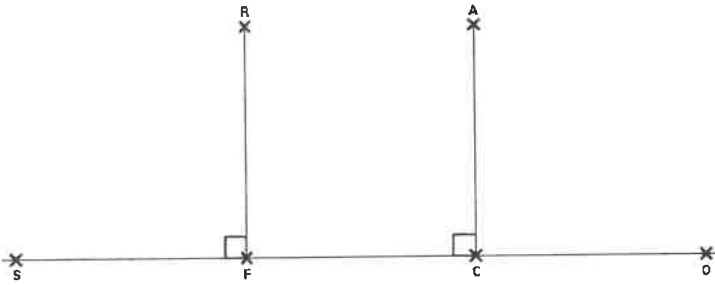
### Exercice 29

On sait que :  $(d_1) \perp (d_3)$  et  $(d_2) \perp (d_3)$

On utilise la propriété :  
Si deux droites sont  
perpendiculaires à une même droite  
alors elles sont parallèles

On en déduit que :  $(d_1) \parallel (d_2)$

### Exercice 30



On sait que :  $(RF) \perp (SO)$  et  $(AC) \perp (SO)$

On utilise la propriété :  
Si deux droites sont  
perpendiculaires à une même droite  
alors elles sont parallèles

On en déduit que :  $(RF) \parallel (AC)$

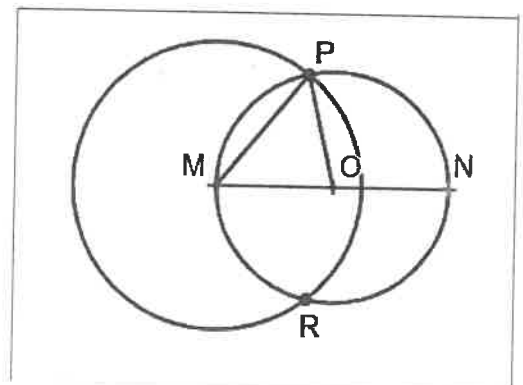
### Partie 5 :

#### Ex 31:

Le cercle  $C_2$  a un diamètre de 8cm donc son rayon est de 4 cm  
Si P appartient au cercle de centre O et de rayon 4 cm, alors  $OP = 4$ cm.

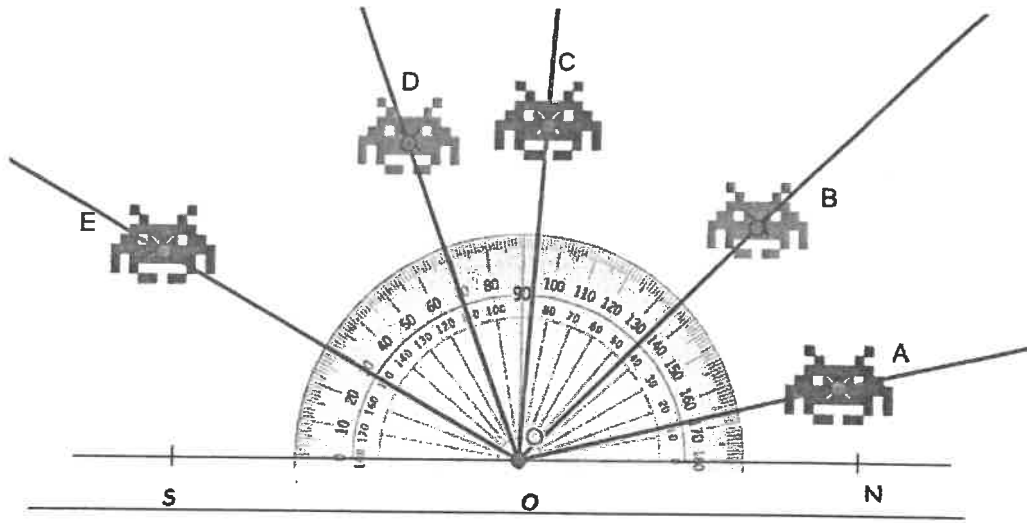
Le cercle  $C_1$  a un rayon de 5cm

Si P appartient au cercle de centre M et de rayon 5 cm, alors  $MP = 5$ cm.



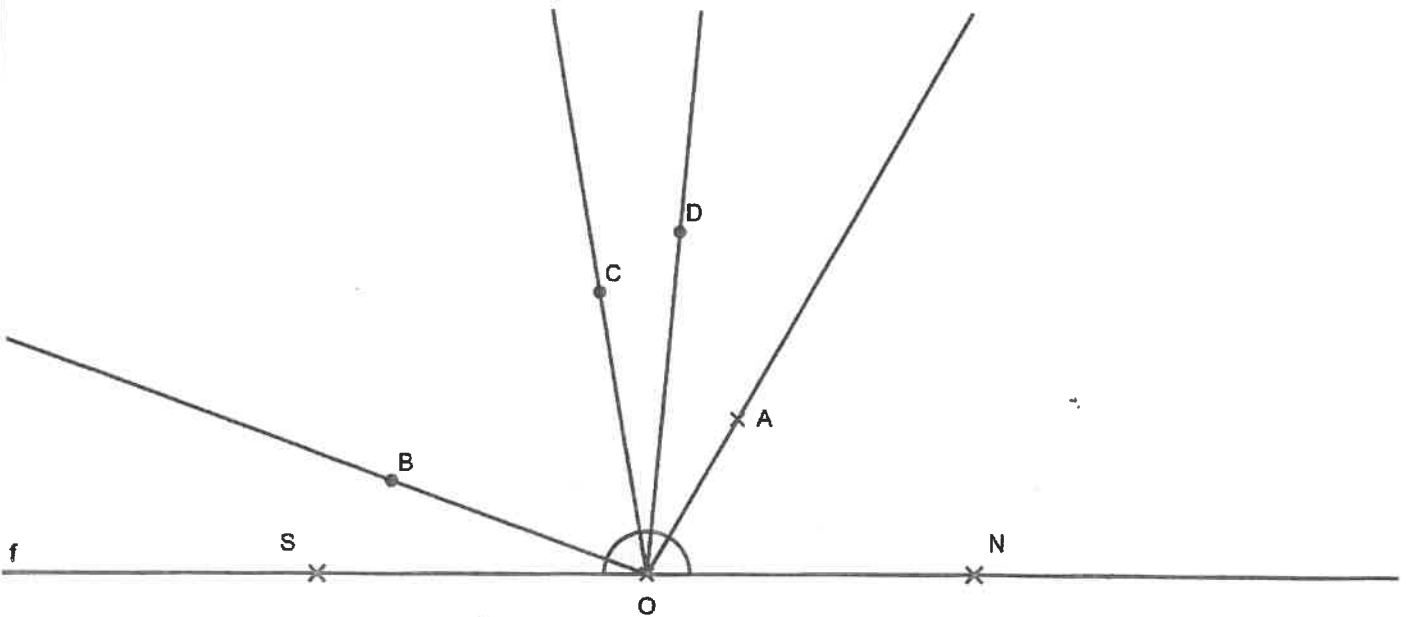
### Partie 6 :

Exercice 32



$\widehat{SOA} = 167^\circ$      $\widehat{NOB} = 45^\circ$      $\widehat{SOC} = 94^\circ$      $\widehat{NOD} = 110^\circ$      $\widehat{SOE} = 30^\circ$

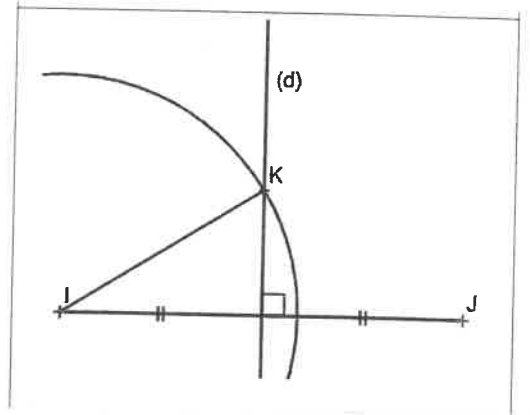
Exercice 33



## Partie 7 :

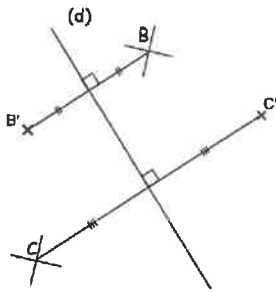
### Ex 34:

- c) pour placer le point K sur (d) à 4cm de I il faut tracer un arc de cercle de centre I et de rayon 4cm. Ce cercle coupe la droite (d) en deux points, choisissez en un pour être le point K
- d) Si le point K appartient à la médiatrice de [IJ], alors il est à égale distance de I et J  
donc si  $IK = 4\text{cm}$  alors  $KJ = KI = 4\text{cm}$ .

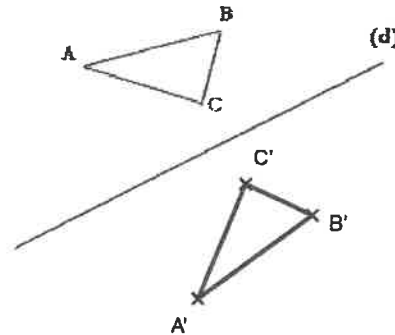


## Partie 8 :

### Exercice 35



### Exercice 36



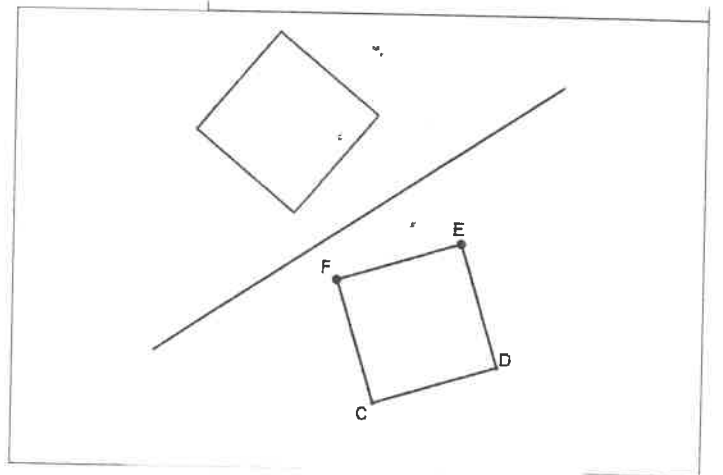
### Ex 37:

Tracer un carré de 4cm de côté ( 4 côtés de même longueur et 4 angles droits)

Tracer la droite (d)  
puis construire les symétriques de chacun des sommets ( avec équerre et règle ou avec le compas)

méthode à revoir sur :

<https://www.youtube.com/watch?v=sRcgsiPeIq4>

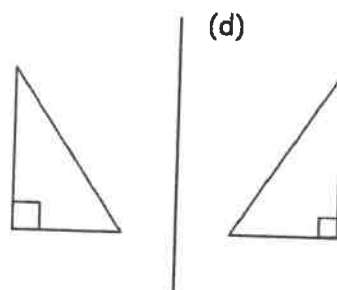


### Exercice 38

La solution est BLEU

### Exercice 39

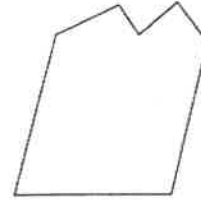
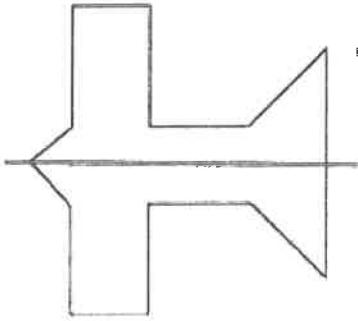
1)



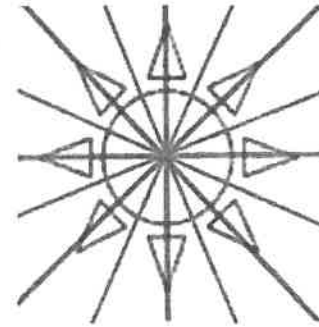
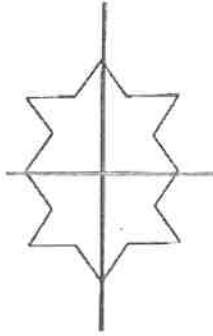


Exercice 39

2)



La figure ne possède pas d'axe de symétrie



Partie 9:

Ex 40: ABC et DEC sont des triangles équilatéraux

ADC est un triangle rectangle et isocèle en A

BCF est un triangle rectangle en C

CEF est un triangle isocèle en C

Partie 10:

Ex 41:

$37 \text{ cm} = 0,37 \text{ m}$

$34,2 \text{ m} = 3420 \text{ cm}$

$0,723 \text{ hm} = 723 \text{ dm}$

$217 \text{ m}^2 = 2\,170\,000 \text{ cm}^2$

$9 \text{ dm}^2 = 0,0009 \text{ dam}^2$

$18,35 \text{ hm}^2 = 0,1835 \text{ km}^2$

Ex 42:

$285 \text{ dm}^3 = 0,285 \text{ m}^3$

$6\,318 \text{ cm}^3 = 0,006318 \text{ m}^3$

$0,43 \text{ dam}^3 = 430 \text{ m}^3$

Ex 43:

$1 \text{ h} = 60 \text{ min} ; 1 \text{ min } 60 \text{ s} ; 1 \text{ h} = 3600 \text{ s}$

$1 \text{ h } 53 \text{ min} = 60 + 53 = 113 \text{ min}$

$1 \text{ h } 10 \text{ min } 5 \text{ s} = 3600 + 3600 + 10 \times 60 + 5 = 4205 \text{ s}$

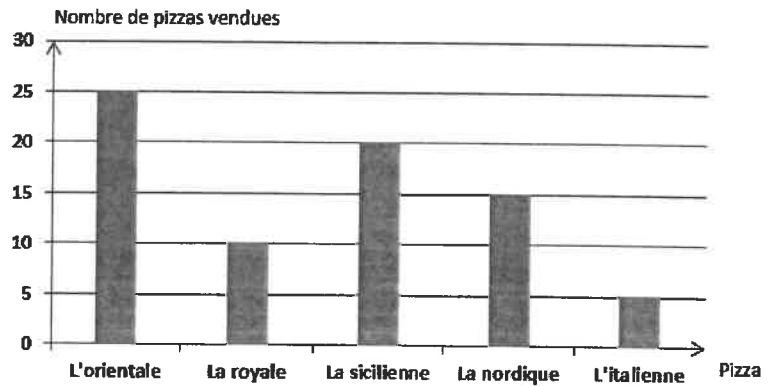
$148 \text{ min} = 2 \text{ h } 28 \text{ min}$  on a effectué une division euclidienne par 60 ( ou  $148 = 2 \times 60 + 48$  )

$6\,250 \text{ s} = 1 \text{ h } 44 \text{ min } 10 \text{ s}$  on effectué deux divisions euclidiennes successives par 60

6 2 5 0	6 0	
6 0	1 0 4	6 0
2 5 0	6 0	1
2 4 0	4 4	
1 0		

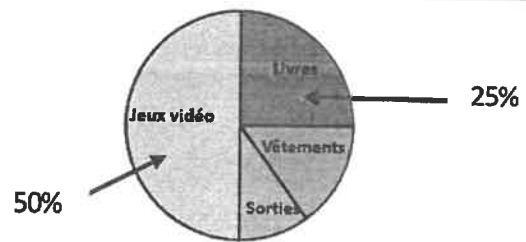
**Exercice 44**

1. La pizza la plus vendue est l'orientale.  
Elle a été vendue 25 fois.
2. Il a vendu 15 « nordiques ».
3. « L'orientale » et « la sicilienne » ont été vendues plus de 15 fois.
4. Je calcule le nombre total de pizzas vendues samedi soir :  $25 + 10 + 20 + 15 + 5 = 75$   
Le restaurateur a vendu 75 pizzas samedi soir.



**Exercice 45**

L'achat de jeux vidéo représente 50 % de ses dépenses.  
L'achat de livres représente 25 % de ses dépenses.



**Exercice 46**

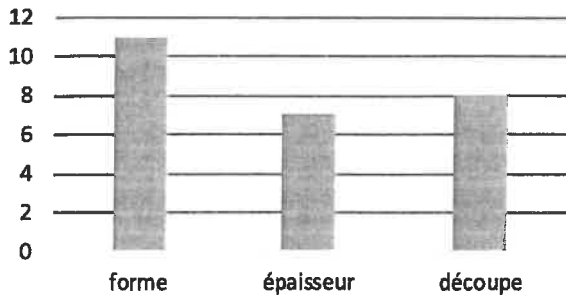
	Douai	Dunkerque	Lens	Lille	Maubeuge
Douai		118	24	40	75
Dunkerque	118		103	93	164
Lens	24	103		38	93
Lille	40	93	38		87
Maubeuge	75	164	93	87	

La distance entre Maubeuge et Lens est 93 km.

1. La distance en kilomètres entre Lens et Lille est égale à 38 km.
2. Lille et Dunkerque sont distantes de 93 km. Maubeuge et Lens sont également distantes de 93 km.
3. Les deux villes les plus proches sont Lens et Douai. Elles sont distantes de 24 km.
4. Les deux villes les plus éloignées sont Maubeuge et Dunkerque. Elles sont distantes de 164 km.
5. Je calcule le nombre de kilomètres parcourus par Pierre :  $14\ 651 - 14\ 558 = 93$ .  
Il a donc parcouru 93 km en partant de Dunkerque.  
En me servant du tableau, je cherche la ville située à 93 km de Dunkerque.  
Le meilleur ami de Pierre habite Lille.

### Exercice 47

#### Répartition des défauts par types



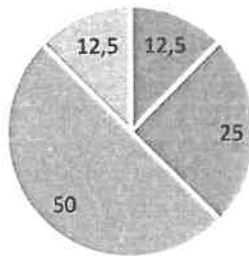
### Exercice 48

Résultats de la classe de 6<sup>ème</sup> en course longue :

Palier atteint	Nombre d'élèves
Palier 1	2
Palier 2	4
Palier 3	0
Palier 4	7
Palier 5	6
Palier 6	5

### Exercice 49

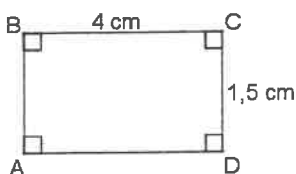
#### Répartition des lectures de Victor



■ Aventure ■ Fantastique ■ BD ■ Enigmes

### Partie 12 :

#### Exercice 50



$$\mathcal{P} = 4 + 1,5 + 4 + 1,5$$

$$\mathcal{P} = 11$$

OU

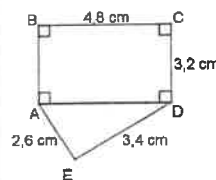
$$\mathcal{P} = 2 \times l + 2 \times L$$

$$\mathcal{P} = 2 \times 1,5 + 2 \times 4$$

$$\mathcal{P} = 3 + 8 = 11$$

Le rectangle ABCD a un périmètre de 11 cm.

#### Exercice 51



$$\mathcal{P} = AB + BC + CD + DE + EA$$

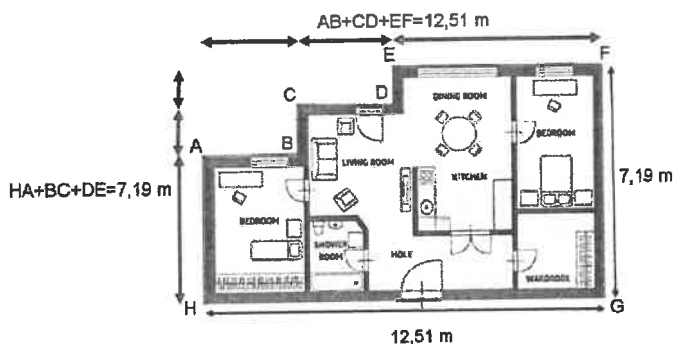
$$\mathcal{P} = 3,2 + 4,8 + 3,2 + 3,4 + 2,6$$

$$\mathcal{P} = 17,2$$

Le polygone ABCDE a un périmètre de 17,2 cm.

#### Exercice 52

Voici le plan d'une maison. Calculer son périmètre.



Calculer le périmètre de la maison, revient à calculer le périmètre d'un rectangle de longueur 12,51 m et de largeur 7,19 m.

$$\mathcal{P} = 2 \times (l + L)$$

$$\mathcal{P} = 2 \times (7,19 + 12,51)$$

$$\mathcal{P} = 2 \times 19,7 = 39,4$$

Le périmètre de la maison est de 39,4 m.

### Exercice 53

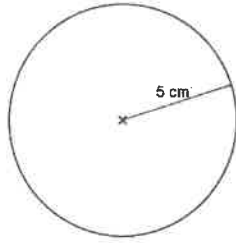
Le rayon est de 5 cm.  
On remplace donc  $R$  par 5 dans la formule :

$$L = 2 \times \pi \times R$$

$$L \approx 2 \times 3,14 \times 5$$

$$L \approx 31,4$$

La longueur du cercle est d'environ 31,4 cm.



### Exercice 54

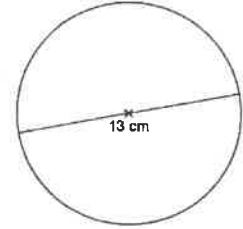
Le diamètre est de 13 cm.  
On remplace donc  $D$  par 13 dans la formule :

$$L = \pi \times D$$

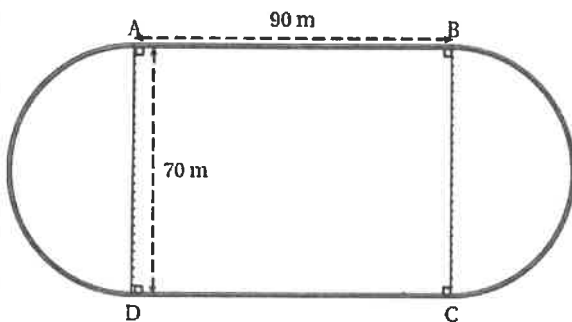
$$L \approx 3,14 \times 13$$

$$L \approx 40,82$$

La longueur du cercle est d'environ 40,82 cm.



### Exercice 55



ABCD est un rectangle  
 $AB = 90$  m et  $AD = 70$  m



Le périmètre de la piste est représenté en rouge sur le schéma. Il est donc représenté par deux demi-cercles de diamètre 70 m reliés par deux segments de longueur 90 m (les longueurs du rectangle).

Pour avoir le périmètre il suffit alors de calculer la longueur du cercle de 70 m de diamètre et d'ajouter deux fois la longueur de 90 m.

$$P = \pi \times 70 + 2 \times 90$$

$$P \approx 3,14 \times 70 + 2 \times 90 \approx 219,8 + 180 \approx 399,8.$$

Le périmètre de la piste arrondi à l'unité est donc de 400m.

## Partie 13.

### Exercice 56

$$A_{\text{carré}} = \text{côté} \times \text{côté}$$

$$A_{\text{carré}} = 3,7 \times 3,7$$

$$A_{\text{carré}} = 13,69 \text{ cm}^2$$

$$A_{\text{rectangle}} = \text{longueur} \times \text{largeur}$$

$$A_{\text{rectangle}} = 4,5 \times 2,4$$

$$A_{\text{rectangle}} = 10,8 \text{ cm}^2$$

### Exercice 57

$$A_{\text{triangle}} = \frac{\text{longueur de la base} \times \text{hauteur}}{2}$$

$$A_{\text{triangle}} = \frac{8,4 \times 4,8}{2}$$

$$A_{\text{triangle}} = 20,16 \text{ dm}^2$$

### Exercice 58

$$\text{Aire} = A_{\text{rectangle}} + A_{\text{triangle rectangle}}$$

$$\text{Aire} = 29 \times 40 + \frac{20 \times 21}{2}$$

$$\text{Aire} = 1160 + 210$$

$$\text{Aire} = 1370 \text{ cm}^2$$

$$\text{Aire} = A_{\text{grand carré}} + A_{\text{moyen carré}} + A_{\text{petit carré}}$$

$$\text{Aire} = 6 \times 6 + 4 \times 4 + 2 \times 2$$

$$\text{Aire} = 36 + 16 + 4$$

$$\text{Aire} = 56 \text{ cm}^2$$

### Exercice 59

$$A_{\text{disque}} = \pi \times r \times r$$

$$A_{\text{disque}} \approx 3,14 \times 3,4 \times 3,4$$

$$A_{\text{disque}} \approx 36 \text{ cm}^2$$

### Exercice 60

$$A_{\text{disque}} = \pi \times r \times r$$

$$A_{\text{disque}} \approx 3,14 \times 1,4 \times 1,4$$

$$A_{\text{disque}} \approx 6 \text{ dm}^2$$

### Exercice 61

$$1. A_{\text{totale}} = A_{\text{rectangle}} + A_{\text{triangle}} - A_{\text{disque}}$$

$$A_{\text{totale}} \approx 15 \times 9 + \frac{9 \times 6}{2} - 3,14 \times 2 \times 2$$

$$A_{\text{totale}} \approx 135 + 27 - 12,56$$

$$2. \text{Nombre de boîtes} \approx 149,44 \div 25$$

$$\approx 5,9$$

Il faut donc 6 boîtes.