

Réponses

I Calcul numérique

Ex 1

$$\ell = \frac{12 \times 5 + 20 \times 6}{2} \times 4,5 = 405 \text{ cm.}$$

Ex 2

$$A = \frac{59}{32} \quad B = -\frac{31}{10} \quad C = \frac{494}{3} \quad D = -\frac{31}{85}$$

$$E = -\frac{11}{21} \quad F = \frac{16}{39}$$

Ex 3

$$A = \frac{55}{24} \quad \left| \begin{array}{l} B = \frac{7}{11} \\ C = \frac{7}{18} \\ D = 3 \end{array} \right.$$

Ex 4

$$p = \left(1 - \frac{1}{2}\right) \times \left(1 - \frac{1}{3}\right) \times \dots \times \left(1 - \frac{1}{2020}\right)$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \dots \times \frac{2019}{2020}$$

$$= \frac{1}{2020}$$

Ex 5

$$A = 0,049 \quad B = 3600 \quad C = 0,072$$

Ex 6

- $3 - \pi < 0$ donc $A = -(3 - \pi) = \pi - 3$
- $B^2 = C^2$ et $B > 0, C > 0$ donc $B = C$
- non. $D^2 = E^2$ mais $D > 0$ et $E < 0$
- $F < 0$ et $F^2 = 4$ donc $F = -2$

Ex 7

$$A = 2\sqrt{10^2 \times 5} - 3\sqrt{5^2 \times 3}$$

$$= 2 \times \sqrt{100} \times \sqrt{5} - 3 \times \sqrt{25} \times \sqrt{3}$$

$$= 2 \times 10 \times \sqrt{5} - 3 \times 5 \times \sqrt{3}$$

$$= -15\sqrt{3} + 20\sqrt{5}$$

$$B = 7\sqrt{3} \quad C = 2\sqrt{2} \quad D = 11\sqrt{3}$$

$$E = 9\sqrt{5} \quad F = 11\sqrt{3} \quad G = 9\sqrt{5}$$

$$H = \sqrt{6} \quad I = 44\sqrt{3} \quad J = -28\sqrt{5}$$

Ex 8

$$A = \frac{5}{\sqrt{6}-1} = \frac{5(\sqrt{6}+1)}{(\sqrt{6}-1)(\sqrt{6}+1)} = \frac{5(\sqrt{6}+1)}{\sqrt{6}^2-1}$$

$$= \frac{5(\sqrt{6}+1)}{5} = 1 + \sqrt{6}$$

$$F = \frac{7 + \sqrt{21}}{4}$$

$$I = -2 + \sqrt{3} \quad J = -\frac{5 + 3\sqrt{3}}{2}$$

$$K = \frac{6 - 3\sqrt{2} - \sqrt{3} + \sqrt{6}}{3} \quad L = -5 - 2\sqrt{6}$$

$$M = -\frac{5 + \sqrt{6} + \sqrt{10} + \sqrt{15}}{3} \quad N = \frac{1}{2}$$

Ex 9

$$1) B(0) = \frac{(8^1 + 1)^2}{(1 - 4^{-1})^3} = \frac{81}{\frac{27}{64}} = 192$$

$$B(1) = \frac{(8^2 + 8)^2}{(4 - 1)^3} = \frac{64}{27} = 192$$

$$2) B(n) = \frac{(8^{n+1} + 8^n)^2}{(4^n - 4^{n-1})^3}$$

$$= \frac{81 \times 8^{2n}}{81 \times 8^{2n}}$$

$$= \frac{27 \times 4^{3n-3}}{3 \times 2^{6n}}$$

$$= \frac{2^{6n-6}}{2^{6n-6}} = 3 \times 2^6 = 192$$

Ex 10

L'aire reste toujours la même.

Ex 11

- Le produit est égal à

$$\frac{4 \times 4^5}{3 \times 3^5} \times \frac{6 \times 6^5}{2 \times 2^5} = 4 \times 4^5 = 2^{12}$$

Donc $n = 12$.

$$2) 3^{2001} + 3^{2002} + 3^{2003} = 3^{2001}(1 + 3 + 3^2) = (13)3^{2001}$$

Donc $n = 13$.

$$3) A = (10^{2002} + 25)^2 - (10^{2002} - 25)^2$$

$$= 10^{4004} + 2 \times 25 \times 10^{2002} + 25^2$$

$$- (10^{4004} - 2 \times 25 \times 10^{2002} + 25^2)$$

$$= 4 \times 25 \times 10^{2002}$$

$$= 100 \times 10^{2002} = 10^{2004}$$

Donc $n = 2004$.

Ex 12

Multiplier par $1 = 2 - 1$,

$$A = (2-1)(2+1)(2^2+1)(2^4+1)(2^8+1)(2^{16}+1)$$

$$= (2^2-1)(2^2+1)(2^4+1)(2^8+1)(2^{16}+1)$$

$$= (2^4-1)(2^4+1)(2^8+1)(2^{16}+1)$$

$$= (2^8-1)(2^8+1)(2^{16}+1)$$

$$= (2^{16}-1)(2^{16}+1)$$

$$= 2^{32} - 1$$

II Calcul algébrique

Ex 13

$$\begin{aligned} A &= (-7x + 6)(-6x - 8) \\ &= 42x^2 + 56x - 36x - 48 \\ &= 42x^2 + 20x - 48 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= (-x - 10)(-9x + 2) \\ &= 9x^2 - 2x + 90x - 20 \\ &= 9x^2 + 88x - 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} C &= (6x + 2)^2 + (9x - 3)(9x + 3) \\ &= (6x)^2 + 2 \times 6x \times 2 + 2^2 + ((9x)^2 - 3^2) \\ &= 36x^2 + 24x + 4 + 81x^2 - 9 \\ &= 117x^2 + 24x - 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} D &= (3x - 6)^2 - (-4x - 10)(3x + 8) \\ &= (3x)^2 - 2 \times 3x \times 6 + 6^2 - (-12x^2 - 32x - 30x - 80) \\ &= 9x^2 - 36x + 36 - (-12x^2 - 62x - 80) \\ &= 9x^2 - 36x + 36 + 12x^2 + 62x + 80 \\ &= 21x^2 + 26x + 116 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} E &= -(8x + 4)(3x - 10) - (6x - 5)(6x + 5) \\ &= -(24x^2 + (-80x) + 12x + (-40)) - ((6x)^2 - 5^2) \\ &= -(24x^2 - 68x - 40) - (36x^2 - 25) \\ &= -24x^2 + 68x + 40 - 36x^2 + 25 \\ &= -60x^2 + 68x + 65 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F &= (6x - 7)^2 + (5x + 10)^2 \\ &= (6x)^2 - 2 \times 6x \times 7 + 7^2 + ((5x)^2 + 2 \times 5x \times 10 + 10^2) \\ &= 36x^2 - 84x + 49 + 25x^2 + 100x + 100 \\ &= 61x^2 + 16x + 149 \end{aligned}$$

Ex 14

$$\begin{aligned} A &= 81x^2 - 4 \\ &= (9x)^2 - 2^2 \\ &= (9x - 2)(9x + 2) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= (-x - 2)(-3x - 4) + (8x + 4)(-3x - 4) \\ &= (-3x - 4)(-x - 2 + 8x + 4) \\ &= (-3x - 4)(7x + 2) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} C &= 16 - (-8x - 6)^2 \\ &= 4^2 - (-8x - 6)^2 \\ &= (4 - 8x - 6)(4 - (-8x - 6)) \\ &= (4 - 8x - 6)(4 + 8x + 6) \\ &= (-8x - 2)(8x + 10) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} D &= (-9x + 2)(7x - 2) - (-9x + 2) \\ &= (-9x + 2)(7x - 2) - (-9x + 2) \times 1 \\ &= (-9x + 2)(7x - 2 - 1) \\ &= (-9x + 2)(7x - 3) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} E &= 49x^2 - 36 + (7x + 6)(5x + 8) \\ &= (7x)^2 - 6^2 + (7x + 6)(5x + 8) \\ &= (7x + 6)(7x - 6) + (7x + 6)(5x + 8) \\ &= (7x + 6)(7x - 6 + 5x + 8) \\ &= (7x + 6)(12x + 2) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F &= (-5x + 4)^2 - (-8x + 4)(-5x + 4) \\ &= (-5x + 4)(-5x + 4 - (-8x + 4)) \\ &= (-5x + 4)(-5x + 4 + 8x - 4) \\ &= (-5x + 4) \times 3x \end{aligned}$$

Ex 15

En élevant au carré :

$$36 = \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = x^2 + 2 + \frac{1}{x^2}$$

$$\text{D'où } x^2 + \frac{1}{x^2} = 36 - 2 = 34.$$

Ex 16

$$A = 4x^4 - 4x^2y + y^2$$

$$B = 9x^4 - 4y^6$$

$$C = 16a^2b^2c^2 - 40a^2bc^2 + 25a^2c^2$$

$$D = 144a^8 - 121a^2b^2$$

$$E = 81a^4 - 16$$

$$F = 16a^4 - 72a^2 + 81$$

Ex 17

$$A = 9x^2 + 4y^2 - 12xy + 4y - 6x + 1$$

$$B = 9x^2 - y^2 - z^2 - 2yz$$

$$C = 4a^{2n} - 4a^{2n+1} + a^{2n+2}$$

$$D = 16a^{6n} - 9a^{4n}$$

$$E = x^4 + 4x^3 + 4x^2 - 1$$

$$F = x^6 + 1$$

Ex 18

$$A = 9 - 6y + y^2$$

$$B = 25 - 20x^2 + 4x^4$$

$$C = 4a^2b^4 - 12ab^2c^3d^4 + 9c^6d^8$$

$$D = x^2 + 4y^2$$

$$E = x^2y^2 - 8xy^2 + 16y^2$$

$$F = a^2x^2 + 2abxy + b^2y^2$$

$$G = a^2 + 4ab + 6ac + 4b^2 + 12bc + 9c^2$$

$$H = a^2 + 4ab - 2ac + 4b^2 - 4bc + c^2$$

Ex 19

$$A = 3a(4b^2 + 3b - 2a)$$

$$B = a^2bc(a^3b^2c + ab - 1)$$

$$C = (b - a)(x - 2)(x + 2)(x^2 + 4)$$

$$D = (a - 5)(a + 5)(y - x)(y + x)$$

$$E = (b - 5a)(y - x)$$

$$F = (2a - 1)^2(3 - x)$$

$$G = (2a - 1)(8a - 1)$$

$$H = (x - y)^{n-2}(y^2 + 2xy + y - 3x^2)$$

Ex 20

$$\begin{aligned} 1) \text{ On a } 4x^2 + 9y^2 &= 4x^2 + 12xy + 9y^2 - 12xy \\ &= (2x + 3y)^2 - 12xy \\ &= 3^2 - 12 \cdot (-4) \\ &= 9 + 48 \\ &= 57. \end{aligned}$$

$$2) \text{ On a } 9 = (x - y)^2 = x^2 - 2xy + y^2 = x^2 - 8 + y^2$$

Donc $x^2 + y^2 = 17$.

$$\begin{aligned} 3) (a + b)^2 &= a^2 + b^2 + 2ab = 169 \\ \text{donc } a^2 + b^2 - ab &= 169 - 123 = 46 \\ \text{donc } a^3 + b^3 &= (a + b)(a^2 + b^2 - ab) = 13 \times 46 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4) \text{ On a } 16 &= (x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2 = x^2 - 6 + y^2 \\ \text{Donc } x^2 + y^2 &= 22. \end{aligned}$$

$$\text{On a } 2x^2y^2 = 2(xy)^2 = 2(-3)^2 = 18.$$

et

$$484 = (x^2 + y^2)^2 = x^4 + 2x^2y^2 + y^4 = x^4 + 18 + y^4$$

$$\text{Donc } x^4 + y^4 = 466.$$

Ex 21

$$\begin{aligned} \frac{a}{1+b} + \frac{b}{1+a} &= 1 \\ \Leftrightarrow a(1+a) + b(1+b) &= (1+a)(1+b) \\ \Leftrightarrow a^2 + b^2 &= 1 + ab \\ \Leftrightarrow a^2 - ab + b^2 &= 1 \end{aligned}$$

Donc en multipliant par $(a + b)$: $a^3 + b^3 = a + b$.

Ex 22

$$1) S = \frac{1}{2} \times a \times h_a.$$

$$2) p = \frac{a + b + c}{2}.$$

$$3) b^2 = x^2 + c^2 - (a - x)^2 = c^2 - a^2 + 2ax.$$

$$4) a) x = \frac{b^2 + a^2 - c^2}{2a}.$$

$$b) h_a^2 = b^2 - x^2 = b^2 - \left(\frac{b^2 + a^2 - c^2}{2a}\right)^2$$

donc

$$h_a^2 = \left(b - \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2a}\right) \times \left(b + \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2a}\right)$$

$$h_a^2 = \left(\frac{2ab - a^2 - b^2 + c^2}{2a}\right) \times \left(\frac{2ab + a^2 + b^2 - c^2}{2a}\right)$$

$$h_a^2 = \frac{1}{4a^2} (2ab - a^2 - b^2 + c^2) (2ab + a^2 + b^2 - c^2)$$

$$c) (2ab - a^2 - b^2 + c^2) = (c - b + a)(c + b - a).$$

$$d) (2ab + a^2 + b^2 - c^2) = (a + b - c)(a + b + c).$$

$$\begin{aligned} 5) S^2 &= \frac{a^2}{4} h_a^2 \\ &= \frac{(c - b + a)(c + b - a)(a + b - c)(a + b + c)}{4} \\ &= \frac{(c - b + a) c + b - a}{2} \frac{16}{2} \frac{(a + b - c)}{2} \frac{(a + b + c)}{2} \\ &= (p - b)(p - a)(p - c)p \end{aligned}$$

D'où

$$S = \sqrt{p(p - a)(p - b)(p - c)}$$

III Algorithmique et Programmation en langage Python

Site : python.dellasantina.corsica

Aller retravailler les notions vues en seconde sur ce site pour qu'elles soient acquises pour la première.

IV (In)équations

Ex 35

1)

$$\begin{aligned} \frac{-4x-6}{3} - \frac{-4x-2}{6} &= \frac{-7x-5}{2} \\ \Leftrightarrow \frac{(-4x-6) \times 2}{3 \times 2} - \frac{-4x-2}{6} &= \frac{(-7x-5) \times 3}{2 \times 3} \\ \Leftrightarrow \frac{-8x-12 - (-4x-2)}{6} &= \frac{-21x-15}{6} \\ \Leftrightarrow -8x-12+4x+2 &= -21x-15 \\ \Leftrightarrow -4x-10 &= -21x-15 \\ \Leftrightarrow -4x+21x &= -15+10 \\ \Leftrightarrow 17x &= -5 \\ \Leftrightarrow x &= \frac{-5}{17} \end{aligned}$$

La solution de cette équation est $\frac{-5}{17}$.

2)

$$\begin{aligned} \frac{-3x+6}{8} - \frac{x+10}{3} &= \frac{-5x+10}{4} \\ \Leftrightarrow \frac{(-3x+6) \times 3}{8 \times 3} - \frac{(x+10) \times 8}{3 \times 8} &= \frac{(-5x+10) \times 6}{4 \times 6} \\ \Leftrightarrow \frac{-9x+18 - (8x+80)}{24} &= \frac{-30x+60}{24} \\ \Leftrightarrow -9x+18-8x-80 &= -30x+60 \\ \Leftrightarrow -17x-62 &= -30x+60 \\ \Leftrightarrow -17x+30x &= 60+62 \\ \Leftrightarrow 13x &= 122 \\ \Leftrightarrow x &= \frac{122}{13} \end{aligned}$$

La solution de cette équation est $\frac{122}{13}$.

3) On obtient une égalité de la forme : $0x = \frac{1}{2}$, donc cette équation n'a pas de solution.

4)

$$\begin{aligned} (2x+5)^2 - 2(7x+4) &= 4(x+3)^2 - 1 \\ \Leftrightarrow 4x^2 + 6x + 17 &= 4x^2 + 24x + 35 \\ \Leftrightarrow -18x &= 18 \\ \Leftrightarrow x &= -1 \end{aligned}$$

$$S = \{-1\}$$

5) $S = \{3\}$

6) Domaine de résolution : $\mathcal{D}_R = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$

Pour tout $x \in \mathcal{D}_R$ on a :

$$\begin{aligned} \frac{4}{x+2} + \frac{1}{x-2} &= \frac{5x-6}{x^2-4} \\ \Leftrightarrow \frac{4x-8}{(x+2)(x-2)} + \frac{x+2}{(x+2)(x-2)} &= \frac{5x-6}{x^2-4} \\ \Leftrightarrow \frac{4x-8+x+2}{x^2-4} &= \frac{5x-6}{x^2-4} \\ \Leftrightarrow \frac{5x-6}{x^2-4} &= \frac{5x-6}{x^2-4} \end{aligned}$$

Cette égalité est vraie pour tous les x de \mathcal{D}_R , donc $S = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$.

Ex 36

1) $S = \left\{ -\frac{1}{3}; \frac{3}{5} \right\}$

2) $S = \{3; 4; 10\}$

3)

$$\begin{aligned} \left(x + \frac{1}{3}\right)^2 &= 4 \left(x - \frac{1}{3}\right)^2 \\ \Leftrightarrow \left(x + \frac{1}{3}\right)^2 - 4 \left(x - \frac{1}{3}\right)^2 &= 0 \\ \Leftrightarrow \left(x + \frac{1}{3}\right)^2 - \left(2 \left(x - \frac{1}{3}\right)\right)^2 &= 0 \\ \Leftrightarrow \left(\left(x + \frac{1}{3}\right) - 2 \left(x - \frac{1}{3}\right)\right) \left(\left(x + \frac{1}{3}\right) + 2 \left(x - \frac{1}{3}\right)\right) &= 0 \\ \Leftrightarrow (-x+1) \left(3x - \frac{1}{3}\right) &= 0 \end{aligned}$$

$$S = \left\{ \frac{1}{9}; 1 \right\}$$

4)

$$\begin{aligned}
 & -x(5-x) + 3(x-5)^2 = x^2 - 25 \\
 \Leftrightarrow & x(x-5) + 3(x-5)^2 = x^2 - 25 \\
 \Leftrightarrow & (x-5)(4x-15) = (x-5)(x+5) \\
 \Leftrightarrow & (x-5)(4x-15) - (x-5)(x+5) = 0 \\
 \Leftrightarrow & \dots
 \end{aligned}$$

$$S = \left\{ 5; \frac{20}{3} \right\}$$

5) $S = \{-2; -1\}$

6)

$$\begin{aligned}
 & 2x(x^2+2) = x^2(x^2+2) \\
 \Leftrightarrow & 2x(x^2+2) - x^2(x^2+2) = 0 \\
 \Leftrightarrow & x(x^2+2)(2-x) = 0 \\
 \Leftrightarrow & \dots
 \end{aligned}$$

$$S = \{0; 2\}$$

Ex 37

1)

$$\begin{aligned}
 & 3x^2 - 1 = 0 \\
 \Leftrightarrow & (x\sqrt{3} - 1)(x\sqrt{3} + 1) = 0 \\
 \Leftrightarrow & x\sqrt{3} - 1 = 0 \quad \text{ou} \quad x\sqrt{3} + 1 = 0
 \end{aligned}$$

$$S = \left\{ -\frac{1}{\sqrt{3}}; \frac{1}{\sqrt{3}} \right\} \quad \text{ou} \quad S = \left\{ -\frac{\sqrt{3}}{3}; \frac{\sqrt{3}}{3} \right\}$$

2) $0,04x^2 = 1 \Leftrightarrow 0,04x^2 - 1 = 0$

$$S = \{-5; 5\}$$

3) $S = \left\{ -\frac{\sqrt{105}}{105}; \frac{\sqrt{105}}{105} \right\}$

4)

$$\begin{aligned}
 & (x+1)^2 + (x-1)^2 = 6 \\
 \Leftrightarrow & 2x^2 - 4 = 0 \\
 \Leftrightarrow & \dots
 \end{aligned}$$

$$S = \{-\sqrt{2}; \sqrt{2}\}$$

Ex 38

$$S = \{2\}$$

Ex 39

1) En posant x la fortune, on a :

$$\frac{x}{2} - 3000 + \frac{x}{3} - 1000 + \frac{x}{4} + 600 + \frac{x}{5} = x$$

On trouve $x = 12000$.

2) Chaque enfant touche 3000 livres.

Ex 40

On ajoute -2199 au numérateur et au dénominateur.

Ex 41

Le prisme est nécessairement à base triangle *rectangle* isocèle. Sa base doit avoir une surface de 25 cm^2 . On scie donc à une distance de $\sqrt{50} \text{ cm}$ d'un sommet sur deux arêtes horizontales consécutives.

Ex 42

La ficelle se trouverait à $\frac{1}{2\pi} \text{ m} \approx 16 \text{ cm}$ d'altitude.

Ex 43

Il faut mélanger $\frac{14}{3} \approx 47 \text{ mL}$ de solution dosée à 30 %, que l'on complète avec $\frac{7}{3} \approx 23 \text{ mL}$ d'eau.

Ex 44

$$\begin{aligned}
 1) & x^2 - x - 1 = 0 \\
 \Leftrightarrow & x^2 - 2 \times \frac{1}{2}x + \frac{1}{4} - \frac{1}{4} - 1 = 0 \\
 \Leftrightarrow & \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{5}{4} = 0 \\
 \Leftrightarrow & \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{5}{4} \\
 2) & x^2 - x - 1 = 0 \\
 \Leftrightarrow & \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{5}{4} \\
 \Leftrightarrow & x - \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{5}}{2} \quad \text{ou} \quad x - \frac{1}{2} = -\frac{\sqrt{5}}{2} \\
 \Leftrightarrow & x = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \quad \text{ou} \quad x = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}
 \end{aligned}$$

Ex 45

- deux solutions $x = -2$ et $x = \frac{1}{4}$.
- deux solutions $x = \frac{3 - \sqrt{57}}{4}$ et $x = \frac{3 + \sqrt{57}}{4}$.
- $x = 0$ unique solution.
- Pas de solution dans \mathbb{R} (discriminant négatif).
- Pas de solution dans \mathbb{R} (discriminant négatif).

Ex 46

- L'équation $X^2 + X - 12 = 0$ admet deux solutions $X = -4$ et $X = 3$.
Or $X = x^2$ donc l'équation de départ admet seulement deux solutions qui sont $x = \sqrt{3}$ et $x = -\sqrt{3}$.
- L'équation $X^2 - 13X + 36 = 0$ admet deux solutions $X = 4$ et $X = 9$.
Or $X = x^2$ donc l'équation de départ admet quatre solutions qui sont les éléments de $\{-3; -2; 2; 3\}$.

Ex 47

Faire le calcul.

Ex 48

$$500x^2 = 320(x+5)^2 \Leftrightarrow 5x = \pm 4(x+5).$$

Les dimensions des premiers carreaux sont de $20\text{cm} \times 20\text{cm}$.

Ex 49

$$v_A + v_B = 90 \text{ km/h et}$$

$$\frac{180}{v_A} = \frac{180}{90 - v_A} + 0,9 \Leftrightarrow v_A^2 - 490v_A + 18000 = 0$$

Le train partant de A fait 40km/h et celui partant de B, 50km/h .

Ex 50

Soit x , la distance séparant A du point de rencontre. Alors on a

$$\frac{x}{v_A} = \frac{66-x}{v_B} - 3, \quad v_A = \frac{66-x}{6,25} \quad \text{et} \quad v_B = \frac{x}{1,6}$$

$$\frac{6,25x}{66-x} = \frac{1,6 \cdot (66-x)}{x} - 3$$

$$\Leftrightarrow 1,65x^2 + 409,2x - 6969,6 = 0$$

Le point de rencontre se trouve à 16 km de A.

Ex 51

$$\frac{1,2}{v-5} = \frac{1,2}{v+5} + \frac{1}{2}$$

La vitesse du canoë en eau tranquille est de 7 km/h.

Ex 52

1) Le rayon du second comprimé doit être de $\frac{\sqrt{13}-1}{4} \approx 0,65$ cm.

2) $V_1 = \frac{5\pi}{12}$ et $V_2 = \frac{7-\sqrt{13}}{16}$ en cm^3 .

Ex 53

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) $\{(\frac{76}{53}; \frac{28}{53})\}$ | 5) $\{(1; -3)\}$ |
| 2) $\{(\frac{97}{34}; \frac{13}{34})\}$ | 6) \emptyset |
| 3) $\{(\frac{51}{13}; \frac{96}{13})\}$ | 7) $\{(x; y) y = -3x + 5\}$ |
| 4) $\{(\frac{8}{7}; -\frac{3\sqrt{6}}{7})\}$ | 8) $\{(-1; 2; -3)\}$ |

Ex 54

1) On a $x^2 + 2x - 35 = (x-5)(x+7)$, et le tableau de signe :

$x \in$	$] -\infty; -7[$	$] -7; 5[$	$] 5; +\infty[$
$x+7$	-	+	+
$x-5$	-	-	+
$(x+7)(x-5)$	+	-	+

Donc $\{x \in \mathbb{R} | x^2 + 2x - 35 < 0\} =]-7; 5[$.

2) Avec le tableau de signes :

$$\left\{x \in \mathbb{R} \mid \frac{x+7}{x-5} \geq 0\right\} =]-\infty; -7] \cup]5; +\infty[$$

$$3) \frac{x+7}{x-5} \leq -2 \iff \frac{x+7}{x-5} + 2 \leq 0$$

$$\iff \frac{x+7}{x-5} + \frac{2x-10}{x-5} \leq 0$$

$$\iff \frac{3x-3}{x-5} \leq 0$$

On dresse le tableau de signes :

$x \in$	$] -\infty; 1[$	$] 1; 5[$	$] 5; +\infty[$
$3x-3$	-	+	+
$x-5$	-	-	+
$\frac{3x-3}{x-5}$	+	-	+

$$\text{Donc } \left\{x \in \mathbb{R} \mid \frac{x+7}{x-5} \leq -2\right\} = [1; 5[$$

4) $[-2; -1]$

Ex 55

1) Méthode 1 : $P(x) = (3x-1)(-2x+5)$
utilisation d'un tableau de signes

x	$-\infty$	$-\frac{1}{3}$	$\frac{5}{2}$	$+\infty$
signe de $3x-1$	-	0	+	+
signe de $-2x+5$	+	+	0	-
signe de $P(x)$	-	0	+	0

$$\text{Conclusion : } S =]-\infty; -\frac{1}{3}] \cup \left[\frac{5}{2}; +\infty\right[$$

Méthode 2 : On a un polynôme du second degré. Le coefficient de degré 2 est $3 \times -2 = -6 < 0$. Ce polynôme est négatif à l'extérieur de racines.

2) On fait un tableau de signes

x	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	$\frac{8}{3}$	$+\infty$
signe de $3x-8$	-	0	+	+
signe de $2x+3$	-	0	+	+
signe de $\frac{3x-8}{2x+3}$	+	0	0	+

$$\text{Conclusion : } S = \left] -\frac{3}{2}; \frac{8}{3} \right]$$

3) $P(x) = (x-2)(3x+5)(3-7x)$

x	$-\infty$	$-\frac{5}{3}$	$\frac{3}{7}$	2	$+\infty$
signe de $x-2$	-	-	-	0	+
signe de $3x+5$	-	0	+	+	+
signe de $3-7x$	+	+	0	-	-
signe de $P(x)$	+	0	-	0	+

$$\text{Conclusion : } S = \left] -\frac{5}{3}; \frac{3}{7} \right[\cup]2; +\infty[$$

4) Soit $Q(x) = \frac{7x-2}{4x^2-1}$

$4x^2-1$ est un trinôme du second degré ayant pour racines $-\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{2}$. Il est positif à l'extérieur des racines.

x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
signe de $7x-2$	-	-	0	+	+
signe de $4x^2-1$	+	0	-	-	0
signe de $Q(x)$	-	0	+	0	+

$$\text{Conclusion : } S =]-\infty; -\frac{1}{2}] \cup \left[\frac{2}{7}; \frac{1}{2}\right[$$

Remarque : On aurait pu aussi écrire $Q(x) = \frac{7x-2}{(2x-1)(2x+1)}$ et faire un tableau de signe.

5) On pose $Q(x) = \frac{4x^3-9x}{x^2-16}$

$$\text{On a } Q(x) = \frac{x(4x^2-9)}{(x^2-16)}$$

$4x^2-9$ est un trinôme du second degré de racines $-\frac{3}{2}$ et $\frac{3}{2}$. Il est positif à l'extérieur des racines.

x^2-16 est un trinôme du second degré de racines -4 et 4 . Il est positif à l'extérieur des racines.

On fait un tableau de signes. On note $A(x) = 4x^2-9$ et $D(x) = x^2-16$

x	$-\infty$	-4	$-\frac{3}{2}$	0	$\frac{3}{2}$	4	$+\infty$
sgn x	-	-	-	0	+	+	+
sgn $A(x)$	+	+	0	-	-	0	+
sgn $D(x)$	+	0	-	-	-	0	+
sgn $Q(x)$	-	+	0	-	0	-	+

Conclusion :

$$S =]-4; -\frac{3}{2}] \cup [0; \frac{3}{2}] \cup]4; +\infty[$$

Remarque : on peut aussi écrire :

$$Q(x) = \frac{x(2x-3)(2x+3)}{(x-4)(x+4)}$$

et faire un tableau de signes.

$$\begin{aligned} 6) (3x+2)^2 - (x-1)^2 &\leq 0 \\ \Leftrightarrow (3x+2-(x-1))(3x+2+(x-1)) &\leq 0 \\ \Leftrightarrow (2x+3)(4x+1) &\leq 0 \end{aligned}$$

$$\text{On ait un tableau de signes. } S = \left[-\frac{3}{2}; -\frac{1}{4} \right]$$

$$7) \text{ On remarque que pour tout nombre } x \text{ réel, on a } (5x+1)^2 + 9 \geq 9 > 0$$

$$S = \emptyset$$

$$8) \text{ On remarque que pour tout nombre } x \text{ réel, on a } 3x^2 + 1 \geq 1 > 0.$$

$$\text{donc } (3x^2 + 1)(9 - 2x) > 0 \Leftrightarrow 9 - 2x > 0$$

$$S =]-\infty; \frac{9}{2}[$$

$$9) x^2 + 2x - 3 \text{ a pour racines } -3 \text{ et } 1.$$

$$x^2 + 3x + 2 \text{ a pour racines } -2 \text{ et } -1$$

Les deux polynômes sont positifs à l'extérieur de leurs racines.

On fait un tableau de signes.

$$\text{On note } Q(x) = \frac{x^2 + 2x - 3}{x^2 + 3x + 2}, N(x) = x^2 + 2x - 3 \text{ et } D(x) = x^2 + 3x + 2$$

x	$-\infty$	-3	-2	-1	1	$+\infty$
$\cdot \text{sgn } N(x)$	$+$	0	$-$	$-$	$-$	$+$
$\text{sgn } D(x)$	$+$	$+$	0	$-$	0	$+$
$\text{sgn } Q(x)$	$+$	0	$-$	$+$	$-$	$+$

Conclusion

$$S =]-\infty; -3[\cup]-2; -1[\cup]1; +\infty[$$

Ex 56

$$1) (2x-1)^2 \leq 3 \Leftrightarrow (2x-1)^2 - 3 \leq 0 \\ \Leftrightarrow (2x-1-\sqrt{3})(2x-1+\sqrt{3}) \leq 0$$

Ensuite deux méthodes de résolution : soit on fait un tableau de signes, soit on utilise le signe du trinôme du second degré (on connaît les deux racines $\frac{1-\sqrt{3}}{2}$ et $\frac{1+\sqrt{3}}{2}$).

$$S = \left[\frac{1-\sqrt{3}}{2}; \frac{1+\sqrt{3}}{2} \right]$$

$$\begin{aligned} 2) (x+3)^2 &> 5(x+3)(x-2) \\ \Leftrightarrow (x+3)^2 - 5(x+3)(x-2) &> 0 \\ \Leftrightarrow (x+3)(x+3-5(x-2)) &> 0 \\ \Leftrightarrow (x+3)(-4x+13) &> 0 \end{aligned}$$

$$\text{On fait un tableau de signe. } S = \left] -3; \frac{13}{4} \right[$$

$$\begin{aligned} 3) (x-1)^2(x-2) &< (x^2-1)(2-x) \\ \Leftrightarrow (x-1)^2(x-2) - (x^2-1)(2-x) &< 0 \\ \Leftrightarrow (x-1)^2(x-2) + (x-1)(x+1)(x-2) &< 0 \\ \Leftrightarrow (x-1)(x-2)(x-1+x+1) &< 0 \\ \Leftrightarrow 2x(x-1)(x-2) &< 0 \end{aligned}$$

On fait un tableau de signes.

$$S =]-\infty; 0[\cup]1; 2[$$

4)

$$\begin{aligned} \frac{x-1}{x+1} > 2 &\Leftrightarrow \frac{x-1}{x+1} - 2 > 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{x-1-2(x+1)}{x+1} > 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{-x-3}{x+1} > 0 \\ &\Leftrightarrow -\frac{x+3}{x+1} > 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{x+3}{x+1} < 0 \end{aligned}$$

On fait un tableau de signes. $S =]-3; -1[$

5)

$$\begin{aligned} \frac{3x-2}{5-3x} \geq 1 &\Leftrightarrow \frac{3x-2}{5-3x} - 1 \geq 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{(3x-2)-(5-3x)}{5-3x} \geq 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{6x-7}{5-3x} \geq 0 \end{aligned}$$

Puis on fait un tableau de signes.

$$S = \left[\frac{7}{6}; \frac{5}{3} \right[$$

6)

$$\begin{aligned} \frac{2x+1}{x+2} \geq x &\Leftrightarrow \frac{2x+1}{x+2} - x \geq 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{(2x+1)-x(x+2)}{x+2} \geq 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{2x+1-x^2-2x}{x+2} \geq 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{1-x^2}{x+2} \geq 0 \end{aligned}$$

On fait un tableau de signes.

$$S =]-\infty; -2[\cup]-1; 1[$$

$$\begin{aligned} 7) \frac{5x+3}{3x+5} &\leq \frac{3x+5}{5x+3} \\ \Leftrightarrow \frac{5x+3}{3x+5} - \frac{3x+5}{5x+3} &\leq 0 \\ \Leftrightarrow \frac{(5x+3)^2 - (3x+5)^2}{(3x+5)(5x+3)} &\leq 0 \\ \Leftrightarrow \frac{(2x-2)(8x+8)}{(3x+5)(5x+3)} &\leq 0 \\ \Leftrightarrow \frac{2 \times 8(x-1)(x+1)}{(3x+5)(5x+3)} &\leq 0 \\ \Leftrightarrow \frac{(x-1)(x+1)}{(3x+5)(5x+3)} &\leq 0 \end{aligned}$$

On fait un tableau de signes.

$$S = \left] -\frac{5}{3}; -1 \right] \cup \left] -\frac{3}{5}; 1 \right[$$

Pour $x \neq n$,

$$\begin{aligned} \frac{1}{x-n} \geq x-n &\iff \frac{1}{x-n} - (x-n) \geq 0 \\ &\iff \frac{1 - (x-n)^2}{x-n} \geq 0 \\ &\iff \frac{(x-n)^2 - 1}{x-n} \leq 0 \\ &\iff \frac{(x-n-1)(x-n+1)}{x-n} \leq 0 \\ &\iff \frac{(x-(n+1))(x-(n-1))}{x-n} \leq 0 \end{aligned}$$

Pour $x \in \mathbb{R} \setminus \{n\}$, on pose

$$Q(x) = \frac{(x-(n+1))(x-(n-1))}{x-n}$$

x	$-\infty$	$n-1$	n	$n+1$	$+\infty$	
signe de $x - (n-1)$	-	0	+	+	+	
signe de $x - (n+1)$	-	-	-	0	+	
signe de $x - n$	-	-	0	+	+	
signe de $Q(x)$	-	0	+	-	0	+

Conclusion : $S =]-\infty; n-1] \cup]n; n+1]$

Ex 58

- $[3; +\infty[$
- $\left] \frac{12}{25}; \frac{1}{2} \right]$
- $\left\{ \frac{5}{2} \right\}$

V Fonctions

Ex 59

- \mathbb{R}^* .
- $] -\infty; -1[\cup] -1; 1[\cup] 1; +\infty[$.
- $] -\infty; -\frac{7}{3}[\cup] -\frac{7}{3}; +\infty[$.
- $] 1; +\infty[$.
- $] -\infty; 3[\cup] 7; +\infty[$.
- $] -5; 2]$

Ex 60

- $f(1) = -2 \quad f(-2) = -0,5 \quad f(0) = -1,5$
 $g(1) = 2 \quad g(-2) = 2 \quad g(0) = 3$
 $h(1) = 2 \quad h(-2) = -1 \quad h(0) = 1$
- « Le point $(-49; -48)$ appartient à la courbe représentative de h . » **VRAI**
 - Compléter
 Si $f(x) = -3$, alors $x = 3$
 Si $g(x) = 3$, alors $x = 3$ ou $x = -1$
 Si $h(x) = 0$, alors $x = -1$
 Si $f(x) = g(2)$, alors $x = -3$
 Si $f(x) = h(x)$, alors $x = -1, 75$
 Si $g(x) > f(x)$, alors $x \in] -3; 3[$
 Si $g(x) = h(x)$, alors $x = -4$ ou $x = 1$
 - f est positive sur $] -\infty; -3]$.
 g est négative sur $] -\infty; -3] \cup] 2; +\infty[$
 h est strictement positive sur $] -1; +\infty[$.

Ex 61

- $(x+1)^2 > x^2$
- $(x-4)^2 < (x-3)^2$
- $(x-4)^2 < (x-3)^2$

Ex 62

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) $1 \leq x \leq 4$ | 4) $0 < x < 64$ |
| 2) $9 \leq x < 49$ | 5) $0 \leq x \leq 25$ |
| 3) $1 \leq x < 16$ | 6) $0 \leq x < 5$ |

Ex 63

- C_g est symétrique de C_f par rapport à l'axe des abscisses.
- C_h est confondue avec C_f .
- C_i se déduit de C_f par la translation de vecteur $-3\vec{i}$.
- C_j se déduit de C_f par la translation de vecteur \vec{i} .
- C_k se déduit de C_f par la translation de vecteur $7\vec{j}$.
- C_l se déduit de C_f par une compression de l'axe des ordonnées de rapport 3.
- C_m se déduit de C_f par la translation de vecteur $2\vec{i} - \vec{j}$.

Ex 64

C_g est en pointilles rouges (la seule courbe dont l'image de 0 n'est pas égale à -3).
 C_h est en pointillés bleus (parmi les trois courbes restantes, c'est la seule dont le coefficient de x^2 soit positif).
 Sachant que l'abscisse du sommet est $\frac{-b}{a}$, on constate que la courbe en trait plein verte représente f et que les pointillés oranges représentent k .

Ex 65

La parabole verte en trait plein s'annule pour $x = -1$ et $x = 3$. Son équation est donc du type $y = a(x+1)(x-3)$. Avec les coordonnées de son sommet $A(1; -2)$, on trouve que $a = \frac{1}{2}$.
 La parabole en pointillés bleus s'annule pour $x = -3$ et $x = 5$. Son équation est donc du type $y = b(x+3)(x-5)$. Avec les coordonnées de son sommet $B(1; 4)$, on trouve que $b = \frac{-1}{4}$.
 La parabole en pointillés rouges s'annule pour $x = -4$ et $x = 0$. Son équation est donc du type $y = cx(x+4)$. Avec les coordonnées de son sommet $C(-2; -4)$, on trouve que $c = 1$.
 Il ne reste qu'à développer ces trinômes.

Ex 66

$$f(x) = \begin{cases} \frac{5}{12}x^2 & \text{si } x \in [0; 6] \\ 5x - 15 & \text{si } x \in [6; 10] \end{cases}$$

Ex 67

$$x \in [0; 5] \text{ et } V(x) = 200x - \frac{4\pi}{3} x^3$$

Ex 68

1) Si $x = 0$ alors $y = h = 1,50$

$$\text{Si } x = 2 \text{ alors } y = 0 = 4a + 1,5 \text{ donc } a = -\frac{3}{8}$$

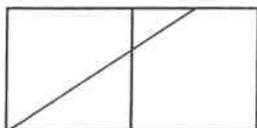
2) $v^2 = -\frac{6}{a} = 14$ donc $v = 4$ m/s.

Ex 69

1) $l(x) = \sqrt{x^2 + 4} + \sqrt{1 + (2-x)^2}$

2) À la calculatrice on trouve que l est minimale pour $x = \frac{4}{3}$.

Il est possible aussi de démontrer ce résultat à l'aide d'un patron (la ligne droite est la plus courte) :



Ex 70

La gouttière a une contenance maximale si son aire de coupe l'est aussi.

Or l'aire de coupe est égale à $a(x) = x(12 - 2x)$.

C'est une fonction du second degré, maximale si $x = 3$.

Ex 71

$$f(x) = \frac{0,9}{1,35^2} x(2,7 - x)$$

Ex 72

La fonction

$f : x \mapsto |x - 1| + |x - 2| + |x - 3| + |x - 4| + |x - 5|$ admet $x = 3$ pour axe de symétrie.

f est décroissante sur $] -\infty; 3]$ et croissante sur $[3; +\infty[$.

$f(3) = 6$.

Pour $a = 6$ l'équation admet une unique solution.

Pour $a < 6$ l'équation n'a pas de solution.

Pour $a > 6$ l'équation a deux solutions distinctes.

Ex 73

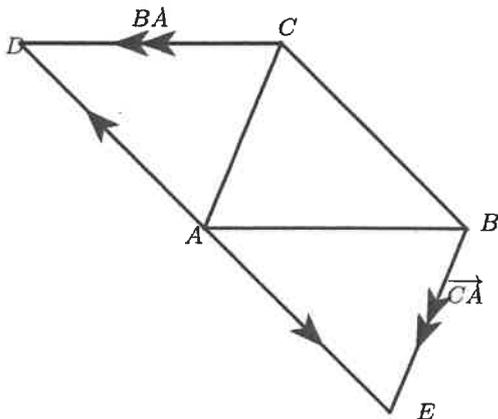
On suppose que f existe,

On obtient que $f(0) = f(1) = \frac{1}{2}$ ce qui contredit que f est strictement croissante.

VI Vecteurs et géométrie repérée

Ex 74

1) Pour construire D et E , on doit utiliser les relations $\overrightarrow{BA} = -\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{CA} = -\overrightarrow{AC}$. Donc, $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BA}$ et $\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CA}$. On obtient la figure :



2) D'après les deux relations définissant D et E , on a :

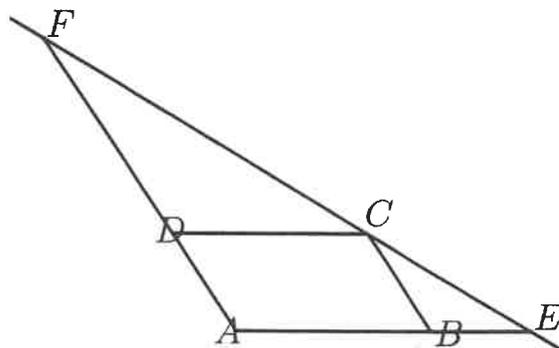
$$\begin{aligned} \overrightarrow{AD} &= \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB} \\ &= -(-\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB}) \\ &= -(\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC}) \\ &= -\overrightarrow{AE} \end{aligned}$$

Les vecteurs \overrightarrow{AD} et \overrightarrow{AE} sont colinéaires, donc les points A , D et E sont alignés.

3) D'après la construction du point D , on a $\overrightarrow{BA} = \overrightarrow{CD}$, on en déduit que $ABCD$ est un parallélogramme. Donc, les

droites (CB) et (AD) sont parallèles, et d'après le 2. on a les droites (BC) et (DE) sont parallèles.

Ex 75



Le dessin montre que la question n'est pas absurde et qu'il semble que $\overrightarrow{FC} = 2\overrightarrow{CE}$, résultat qu'on va prouver.

Exprimons le vecteur \overrightarrow{FD} en fonction du vecteur \overrightarrow{AD} :

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AF} &= 3\overrightarrow{AD} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DF} &= 3\overrightarrow{AD} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{DF} &= 2\overrightarrow{AD} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{FD} &= -2\overrightarrow{AD} \quad \textcircled{1} \end{aligned}$$

On a aussi la relation, $\overrightarrow{AB} = 2\overrightarrow{BE}$ ②

$$\begin{aligned} \overrightarrow{FC} &= \overrightarrow{FD} + \overrightarrow{DC} && \text{d'après la formule de Chasles} \\ &= -2\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DC} && \text{d'après ①} \\ &= -2\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{AB} && ABCD \text{ étant un parallélogramme} \\ &= 2\overrightarrow{CB} + 2\overrightarrow{BE} && \text{d'après ②} \\ &= 2(\overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BE}) \\ &= 2\overrightarrow{CE} && \text{d'après la formule de Chasles} \end{aligned}$$

On a bien $\overrightarrow{FC} = 2\overrightarrow{CE}$, Les vecteurs \overrightarrow{FC} et \overrightarrow{CE} sont colinéaires, donc les points F , C et E sont alignés.

Ex 76

1)

$$\begin{aligned} \overrightarrow{MA} + 3\overrightarrow{MB} &= \vec{0} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{MA} + 3(\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AB}) &= \vec{0} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{MA} + 3\overrightarrow{MA} + 3\overrightarrow{AB} &= \vec{0} \\ \Leftrightarrow 4\overrightarrow{MA} + 3\overrightarrow{AB} &= \vec{0} \\ \Leftrightarrow -4\overrightarrow{AM} + 3\overrightarrow{AB} &= \vec{0} \\ \Leftrightarrow -4\overrightarrow{AM} &= -3\overrightarrow{AB} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} &= \frac{-3}{-4}\overrightarrow{AB} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} &= \frac{3}{4}\overrightarrow{AB} \end{aligned}$$

Le vecteur \overrightarrow{AB} étant défini on peut placer le point M sans problème.

2)

$$\begin{aligned} \frac{3}{2}\overrightarrow{AM} - \frac{1}{3}\overrightarrow{BM} &= \vec{0} \\ \Leftrightarrow \frac{3}{2}\overrightarrow{AM} - \frac{1}{3}(\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AM}) &= \vec{0} \\ \Leftrightarrow \frac{3}{2}\overrightarrow{AM} - \frac{1}{3}\overrightarrow{BA} - \frac{1}{3}\overrightarrow{AM} &= \vec{0} \\ \Leftrightarrow \frac{9}{6}\overrightarrow{AM} - \frac{2}{6}\overrightarrow{AM} &= \frac{1}{3}\overrightarrow{BA} \\ \Leftrightarrow \frac{7}{6}\overrightarrow{AM} &= -\frac{1}{3}\overrightarrow{AB} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} &= -\frac{6}{7} \times \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} &= -\frac{2}{7}\overrightarrow{AB} \end{aligned}$$

Le vecteur \overrightarrow{AB} étant défini, le point M est bien défini aussi.

Ex 77

1)

$$\begin{aligned} \overrightarrow{BM} - \overrightarrow{AB} &= \overrightarrow{AC} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AM} &= \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} &= -\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} &= \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} &= 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} \end{aligned}$$

Le vecteur \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} étant défini on peut placer le point M sans problème, on a même ses coordonnées dans la repère $(A; \overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$.

2)

$$\begin{aligned} 2\overrightarrow{AB} &= \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{BC} \\ \Leftrightarrow 2\overrightarrow{AB} &= \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC} \\ \Leftrightarrow -\overrightarrow{MA} &= -2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} \\ \Leftrightarrow \overrightarrow{MA} &= -3\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC} \end{aligned}$$

Le vecteur \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} étant défini on peut placer le point M sans problème, on a même ses coordonnées dans la repère $(A; \overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$.

Ex 78

Dans le repère $(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$: $P\left(0; \frac{3}{4}\right)$, $M\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)$ et

$Q\left(\frac{3}{2}; 0\right)$.

$\overrightarrow{PM} = \overrightarrow{MQ}$ et $\overrightarrow{PQ} = \overrightarrow{QM}$

donc $\overrightarrow{PM} = 3\overrightarrow{PQ}$. Les vecteurs étant colinéaires, les points P , M et Q sont alignés.

Ex 79

$\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CD} = \frac{3}{2}\overrightarrow{AC}$. Donc $\overrightarrow{CD} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$

$\overrightarrow{IB} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{BJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BC}$.

Donc $\overrightarrow{IJ} = \overrightarrow{IB} + \overrightarrow{BJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{BC} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$.

Donc $\overrightarrow{IJ} = \overrightarrow{CD}$. On en déduit que $ICDJ$ est un parallélogramme.

Ex 80

1) $AB^2 = 65$, $AC^2 = 52$, $BC^2 = 65$. Donc le triangle ABC est isocèle en B .

2) $H\left(\frac{-3+3}{2}; \frac{2+6}{2}\right)$. Donc $H(0;4)$.

3) Equation de (BK) : Soit $M(x; y) \in (BK) \Leftrightarrow \overrightarrow{BM}(x-4; y+2)$ est colinéaire à $\overrightarrow{BH}(-4; 6) \Leftrightarrow 6x - 24 + 4y + 8 = 0 \Leftrightarrow 3x + 2y - 8 = 0$

Or $3 \times 2 + 2 \times 1 - 8 = 0$ donc $K \in (BH)$.

4) Comme le triangle ABC est isocèle en B , la médiane issue de B est aussi une hauteur. $BH = \sqrt{16 + 36} = 2\sqrt{13}$ et $AC = \sqrt{52} = 2\sqrt{13}$. Donc $Aire(ABC) = \frac{(2\sqrt{13})^2}{2} = 26u.a.$

Ex 81

1) $AB^2 = 40$, $AC^2 = 80$, $BC^2 = 40$. Donc le triangle ABC est isocèle en B et comme $AC^2 = AB^2 + BC^2$, d'après la réciproque du théorème de Pythagore, il est aussi rectangle en B .

2) On a $R(3;2)$

3) R milieu de $[AE] \Leftrightarrow 3 = \frac{-2+x}{2}$ et $\frac{-3+Y}{2} \Leftrightarrow x = 8$ et $y = 7$. Donc $E(8;7)$.

4) R est le milieu de $[BC]$ et de $[AE]$ donc $ABEC$ est un parallélogramme. De plus $AB \neq AC$ donc $ABEC$ n'est pas un losange et (AB) n'est pas perpendiculaire à (AC) . $ABEC$ n'est pas un parallélogramme particulier.

5) $BCEF$ est un parallélogramme $\Leftrightarrow \overrightarrow{EF} = \overrightarrow{BC} \Leftrightarrow x - 8 = 2$ et $y - 7 = -6 \Leftrightarrow x = 10$ et $y = 1$. Donc $E(10;1)$. $ABEC$ est un parallélogramme donc $(AB) \parallel (CE)$ et $(BC) \perp (AB)$. Donc $(BC) \perp (CE)$. Ainsi $BCEF$ est un rectangle.

Ex 82

1) $\vec{AB} \left(\frac{5}{3}; -\frac{1}{2} \right), \vec{AC} \left(\frac{7}{6}; \frac{13}{8} \right), \vec{BC} \left(-\frac{1}{2}; -\frac{5}{3} \right)$
 $AB^2 = \frac{109}{36}, AC^2 = \frac{218}{36}, BC^2 = \frac{109}{36}$.

On observe que $AC^2 = AB^2 + BC^2$.

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, ABC est rectangle en B . De plus $AB = BC$, on conclut que ABC est rectangle isocèle en B .

2) $\vec{AB} \left(-2; -3 \right), \vec{AC} \left(\frac{7}{2}; -\frac{9}{2} \right), \vec{BC} \left(\frac{11}{2}; -\frac{3}{2} \right)$
 $AB^2 = 13, AC^2 = \frac{130}{4}, BC^2 = \frac{130}{4}$.

$AC = BC$, ABC est isocèle en C .

3) $\vec{AB} \left(3; 6 \right), \vec{AC} \left(-4; 2 \right), \vec{BC} \left(-7; -4 \right)$
 $AB^2 = 45, AC^2 = 20, BC^2 = 65$.

On observe que $BC^2 = AB^2 + AC^2$.

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, ABC est rectangle en A .

Ex 83

- 1) $\Delta : (3 - \sqrt{2})x + (2 - \sqrt{2})y - 1 - \sqrt{2} = 0$.
- 2) $\Delta : 20x + 30y - 3 = 0$.
- 3) $\Delta : 7x + 5y + 4 = 0$.
- 4) $\Delta : 3x + 2y - 2\sqrt{3} = 0$.

Ex 84

\vec{u} et \vec{w} sont colinéaires si et seulement si

- 1) $m = 2(3 - 2\sqrt{2})$
- 2) $m = \frac{1 - \sqrt{2}}{3}$
- 3) $m = \frac{1}{\sqrt{7}}$ ou $m = -\frac{1}{\sqrt{7}}$

Ex 85

- 1) $D(-5; -3)$ et $L(-1; 0)$.
- 2) $G \left(-\frac{4}{3}; \frac{1}{3} \right)$.
- 3) a) $E(-10; -5)$.
- b) $\vec{EB} = 3\vec{GB}$, les points E, G, B sont alignés. (Justifier)

Ex 86

1) Les points A, B, C ne sont pas alignés. Alors les vecteurs \vec{BC} et \vec{BA} ne sont pas colinéaires. Donc $(B; \vec{BC}; \vec{BA})$ est un repère du plan.

$R \left(\frac{6}{5}; 0 \right), P \left(0; \frac{2}{3} \right), Q \left(\frac{3}{4}; \frac{1}{4} \right)$.

2) $\det(\vec{QR}, \vec{PR}) = \begin{vmatrix} \frac{9}{20} & \frac{6}{5} \\ -\frac{1}{4} & -\frac{2}{3} \end{vmatrix} = 0$

Les vecteurs \vec{QR} et \vec{PR} sont colinéaires. Donc les points P, Q, R sont alignés.

Ex 87

1) $\vec{CD} = 3\vec{AB}$. Donc les droites (AB) et (CD) sont parallèles. $ABDC$ est un trapèze.

2) $D(8; -7), I(1, 2)$ et $J((2; -4)$.

3) a) Les vecteurs \vec{AE} et \vec{AC} sont colinéaires donc, par définition, il existe un réel k tel que $\vec{AE} = k\vec{AC}$.

$E(-1 - 3k; 3 - 4k)$.

b) $\det(\vec{BE}, \vec{BD}) = 0 \iff \begin{vmatrix} -4 - 3k & 5 \\ 2 - 4k & -8 \end{vmatrix} = 0$
 $\iff 44k + 22 = 0 \iff k = -\frac{1}{2}$

Donc $E \left(\frac{1}{2}; 5 \right)$.

4) $(AD) : 10x + 9y - 17 = 0,$

$(BC) : 2x - 7y + 1 = 0.$

5) $F \left(\frac{5}{4}; \frac{1}{2} \right)$.

6) $\vec{IJ} = 2\vec{EI} = -4\vec{FI}$ donc les points E, I, F et J sont alignés.

Ex 88

- 1) $A(4; -2)$.
- 2) $E(3; 0), F(0; 6), B(2; 0)$ et $C(0; 2)$.
- 3) $\mathcal{A}(BCFE) = 7$, et $\mathcal{A}(ABE) = 1$.
- 4) $\mathcal{A}(ACF) = 8$. or $\mathcal{A}(ACF) = \frac{CH \times AF}{2}$ donc $CH = \frac{16}{AF} = \frac{4}{\sqrt{5}}$.