



OFFRE ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS – SECONDE - RENTREE 2019 LYCEE FESCH

Les élèves pourront choisir, s'ils le souhaitent, jusqu'à deux enseignements optionnels au maximum. Dans cette hypothèse, l'un sera choisi dans le domaine général et l'autre dans le domaine technologique.

Enseignement général :

Langue et culture de l'antiquité : **LATIN**

Langue C : **Langue et culture CORSES**

Langue et culture de l'antiquité : **GREC Δ**

Langue C : **CHINOIS MANDARIN Δ**

EPS

Δ Ces deux enseignements optionnels sont ouverts aux grands débutants.

Enseignement technologique :

BIOTECHNOLOGIES : L'étude du vivant (à des fins utiles pour l'homme en produisant des connaissances, des biens ou des services). Travail sur les domaines d'application des biotechnologies, les pratiques au laboratoire et les secteurs d'activité professionnelles.

- Grande place accordée à l'expérimentation : laboratoire et utilisation des ressources numériques.

- Acquisition des compétences transversales : Apprendre à se comporter dans un laboratoire en respectant les bonnes pratiques

- S'intéresser aux questions de société en envisageant les problématiques liées aux biotechnologies (environnement, santé, industrie et recherche).

- S'intéresser à une problématique scientifique (en développant ses capacités de raisonnement)

- Développer son sens critique en questionnant la validité des résultats expérimentaux.

SANTE ET SOCIAL :

Explorer des questions de société relevant du champ de la santé et du social.

- Organisation des territoires offrant des prestations et des services à l'individu.
- Initiation aux problématiques du champ de la santé publique et de la cohésion sociale à l'échelle d'un territoire.
- Découverte des enseignements de Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (ST2S) et de la biologie et physiopathologie humaines.
- Thèmes : Action humanitaire, les âges extrêmes de la vie, le handicap, la pauvreté, le logement et la santé, l'Hôpital, etc.

MANAGEMENT ET GESTION :

Connaissances de base pour une approche réfléchie du management et des sciences de gestion.

- Le monde de l'entreprise : Définir et orienter l'action collective en tenant compte de l'environnement immédiat d'une organisation.
- Les sciences de gestion : fonctionnement des organisations, droit, etc.
- La dynamique de projet : entreprendre, organiser, conduire un projet définir des objectifs, réaliser

SCIENCES ET LABORATOIRE :

Pratique soutenue d'une démarche scientifique dans le cadre d'activités de laboratoire.

- Capacités à construire un projet qui répond à une problématique en insistant sur l'observation et à la mesure.
- Choix et maîtrise des instruments et techniques de laboratoire et exploitation des résultats.
- Enseignement axé sur le monde de la recherche.

Adossé à un enseignement DNL (discipline non linguistique ANGLAIS), initié depuis cette année, **un groupe d'élèves volontaires aux compétences linguistiques validées** en fin de troisième pourra travailler sur une démarche et des thèmes susceptibles de mieux les préparer aux études supérieures des secteurs médical et ou paramédical.