



GUIDES

RENTRÉE
2015

onisep

TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

APRÈS LA

3^E

académie de CORSE



www.onisep.fr/lalibrairie

ministère de l'Éducation nationale
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

L'apprentissage mon choix de formation

AVEC LE CENTRE DE FORMATION DES APPRENTIS DE HAUTE-CORSE

DU CAP JUSQU'À BAC+2

PLUS DE 50 MÉTIERS AU CHOIX POUR PRÉPARER VOTRE AVENIR

5 PÔLES DE FORMATION

- Automobile
- Métiers de bouche et Alimentation
- Bâtiment et Travaux Publics
- Soins et Santé
- Gestion et Commerce

- 4 SITES : Furiani (site principal)
- mais aussi Ile-Rousse, Corte et Ghisonaccia

..... INFORMATION

Accueil tous les jours
de 8H00 à 12H00 et
de 13H30 à 17H30.

.....

Contacts

Nathalie Giampietri
Maguy Paccioni



Route du village
20600 FURIANI
Tél. : 04 95 59 20 30
Fax : 04 95 33 70 58
Email : contact@cfa2b.fr
www.cfa2b.fr

CFA
Haute-Corse
JEAN-JACQUES NICOLAI

L'école des métiers
L'expression des talents

➔ Retrouvez toutes
les informations du CFA
sur www.cfa2b.fr



onisep

Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche

Office national d'information sur
les enseignements et les professions

12, mail Barthélemy-Thimonnier, CS 10450
Lognes - 77437 Marne-la-Vallée Cedex 2
Tél. : 01 64 80 35 00

Directeur de la publication : George Asseraf

Directrice adjointe de la publication :
Marie-Claude Gusto

SERVICES CENTRAUX

Éditions

Chef de département : Élisabeth Gros
Rédactrice en chef : Laurence Congy
Correction : Valérie Doineau

Ressources documentaires

Chef de département : Gilles Foubert
Documentation : Pierre Martin, Pascale
Guellier, Claire Magimel

Studio

Chef de service : Bruno Delobelle
Maquette et mise en pages : Cyril Lauret
Iconographe : Brigitte Gilles de la Londe

Fabrication

Chef de service : Marie-Christine Jugeau
Photogravure : Key Graphic (Paris)

Diffusion et commercialisation

Onisep VPC - 12, mail Barthélemy-Thimonnier,
CS 10450 Lognes - 77437 Marne-la-Vallée
Cedex 2

Internet : onisep.fr/lalibrairie

Relations clients : service_clients@onisep.fr

Publicité : Mistral Media

365, rue de Vaugirard, 75015 Paris

Directeur général : Luc Lehericy (luc.
lehericy@mistralmedia.fr)

Directeur commercial : Vivian Favro (vivian.
favro@mistralmedia.fr)

Tél. : 01 40 02 99 00

Plan de classement Onisep : ENS 72 00 20



Le kiosque : LEGT/LP

Reproduction, même partielle, interdite sans
accord préalable de l'Onisep.

DÉLÉGATION RÉGIONALE DE CORSE

Adresse : DSDEN de la Corse-du-Sud

Bd Pugliesi Conti - BP 832

20192 A.JACCIO Cedex 4

Tél. : 04 95 51 59 57

Courriel : drocorse@onisep.fr

site internet : www.onisep.fr/corse

Directeur délégué : André Paccou

Rédacteur en chef : Danielle Bartoli

Rédaction documentation : Agnès Fascetti

Maquette/mise en pages : Bruno Papin

Diffusion : Frédérique Vaccarezza

nbre d'exemplaires : 4500

Impression : Pure Impression

ISSN : 1285 7580

ISBN : 978-2-9550746-4-0

Dépôt légal : février 2015

PARTENARIAT

Délégation régionale aux Droits des femmes
et à l'égalité

Sommaire

Le calendrier de l'orientation de la classe de 3^e	p. 2
Choisir la voie générale ou technologique	p. 4
La 2 ^{de} générale et technologique	p. 5
Les bacs généraux et technologiques	p. 9
Choisir la voie professionnelle	p. 12
Le bac professionnel	p. 13
Le bac professionnel agricole	p. 13
Le certificat d'aptitude professionnelle (agricole) CAP / CAPA	p. 14
Un diplôme professionnel et après ?	p. 14
Liste des bacs pro	p. 16
Vos questions, nos réponses...	p. 18
Les formations après la 3^e	p. 20
Élève en situation de handicap	p. 22

Dans votre région	
Après la 3 ^e choisir sa voie	p. 26
Les formations générales et technologiques	p. 30
Les formations professionnelles	p. 37
Les formations particulières	p. 42
Les adresses utiles	p. 48



Découvrez et commandez
en un clic nos publications
www.onisep.fr/lalibrairie

Le calendrier de l'orientation

La 3^e correspond au 1^{er} grand choix d'orientation qui va se traduire par une poursuite d'étude en voie générale et technologique ou une poursuite d'études en voie professionnelle (sous statut scolaire ou en apprentissage).

- **Au 1^{er} trimestre** (octobre à décembre), vous réfléchissez à vos projets.
- **Au 2^e trimestre**, vous indiquez votre (ou vos) intention(s) provisoire(s) d'orientation.
- **Au 3^e trimestre**, vous faites votre (ou vos) demande(s) d'orientation et d'affectation.

De janvier à février

vos intentions provisoires

Vous indiquez votre (ou vos) vœu(x) provisoire(s) sur la fiche de dialogue **1** (aussi appelée fiche-navette ou fiche de liaison) remise par le collège :

- 2^{de} générale et technologique ou 2^{de} spécifique (pour les bacs hôtellerie ; techniques de la musique et de la danse ; et 3 BT, voir page 20) ;
- 2^{de} professionnelle (bac pro en 3 ans) ;
- 1^{re} année de CAP/CAPA ;
- redoublement.

En mars

les propositions du conseil de classe

Le conseil de classe formule une première proposition d'orientation.

Cette dernière constitue la base d'un dialogue avec votre professeur principal et le conseiller d'orientation-psychologue (COP) en vue d'un choix définitif.

D'avril à mai

votre demande d'orientation

Vous faites votre (ou vos) vœu(x) définitif(s) en complétant la fiche de dialogue **1**.

votre demande d'affectation

Vous devrez remplir aussi le dossier de demande d'affectation **2** (établissements souhaités et formations précises demandées).

Important : présenter un dossier pour intégrer une formation n'assure pas automatiquement une place dans un établissement.

En juin

la décision d'orientation

Le conseil de classe du 3^e trimestre formule une proposition d'orientation, sur la base de votre (ou vos) demande(s) d'orientation :

- **si elle est conforme** à votre demande, la proposition d'orientation devient alors une décision d'orientation, notifiée par le chef d'établissement ;

1 Fiche de dialogue

Aussi appelée fiche-navette ou fiche de liaison, elle est présente lors des différentes phases d'orientation. Elle permet à l'élève et à sa famille d'indiquer les vœux provisoires d'orientation (au 2^e trimestre) et les vœux définitifs (au 3^e trimestre). Y sont notées également les propositions du conseil de classe et la décision d'orientation du chef d'établissement, voire celle de la commission d'appel. Ce document, témoin de toute la procédure d'orientation a une valeur juridique.

2 Dossier de demande d'affectation

À la fin de la 3^e, les élèves des établissements publics et, parfois, des établissements privés sous contrat remplissent obligatoirement un dossier d'affectation en lycée. Pour les autres cas (demande d'inscription en centre de formation d'apprentis, en maison familiale et rurale, par exemple), c'est l'élève qui contacte directement l'établissement de son choix. En fonction de sa ou ses demandes d'orientation (2^{de} générale et techno ; 2^{de} pro...), l'élève indique, pour chacune d'elles,

ses vœux : enseignements d'exploration et/ou spécialités professionnelles qu'il souhaite suivre, ainsi que les établissements où il voudrait être affecté, par ordre de préférence.

3 Appel

En cas de désaccord avec l'orientation définitive prononcée par le principal du collège, la famille de l'élève peut faire appel, dans un délai de 3 jours ouvrables après la notification de la décision d'orientation. Elle joint alors à la fiche de dialogue une lettre adressée au président de la commission d'appel

expliquant les motifs de l'appel et/ou demandant à être entendue par la commission. La famille peut également se faire représenter.

4 Notification d'affectation

Elle indique dans quel établissement le directeur académique des services de l'Éducation nationale (DASEN) vous a attribué une place. L'affectation est informatisée (Affelnet...). Elle prend en compte 4 éléments : la décision d'orientation ; l'ordre des vœux de l'élève et de sa famille ; les résultats scolaires de l'élève ;

de la classe de 3^e



© Jérôme Pallé / Onisep



© Jérôme Pallé / Onisep

- si elle est différente, le chef d'établissement prend la décision définitive, après un entretien avec votre famille ;
- si le désaccord persiste après cette entrevue, votre famille peut faire un recours (dans un délai de 3 jours après la décision) auprès d'une commission d'appel ③ qui arrêtera la décision définitive.

À savoir : c'est vous et votre famille qui choisissez les enseignements d'exploration et les spécialités de diplômes professionnels. Votre demande sera satisfaite dans la limite des places disponibles, après traitement informatisé par la procédure Affelnet...

En juillet

vos affectations

À partir du 1^{er} juillet, vous recevez votre notification d'affectation ④ en lycée.

Dès réception de cette dernière, vous et votre famille devez impérativement procéder à votre inscription ⑤ dans le délai indiqué sur le dossier. Sinon, la place sera considérée comme vacante et pourra être attribuée à un autre demandeur.

le nombre de places disponibles.

Attention : cette notification n'équivaut pas à une « inscription ».

⑤ Inscription

Un dossier vous est remis par le lycée à la suite de la procédure d'affectation. Le contenu du dossier d'inscription varie d'un lycée à l'autre. En général, sont demandés à la famille : le formulaire de demande d'inscription dûment complété ; le certificat de sortie de l'établissement d'origine indiquant la décision de fin d'année ; les bulletins trimestriels de l'année de 3^e ;

un justificatif de domicile ; des photos d'identité de l'élève.

Attention : vous devez impérativement remettre ce dossier au lycée avant de partir en vacances, sous peine de voir la place qui vous a été attribuée proposée à un autre élève.

INFO +

Entretien individuel d'orientation

Tenu dès que possible dans l'année, l'entretien individuel d'orientation vous aide à faire le point sur votre parcours de formation et à examiner les poursuites d'études possibles. C'est un entretien entre votre professeur principal, vous et votre famille, organisé en coopération avec le conseiller d'orientation-psychologue du collège.

Orientation en fin de 3^e

Donner la possibilité aux parents de décider de l'orientation de leur enfant en fin de 3^e, telle est l'expérimentation menée par l'Éducation nationale pour 3 ans, dans 117 collèges de 12 académies (Besançon, Bordeaux, Caen, Clermont-Ferrand, Créteil, Limoges, Lyon, Montpellier, Poitiers, Reims, Strasbourg et Toulouse). Objectif : faire que l'orientation soit choisie et non subie, limiter le décrochage scolaire et renforcer la confiance entre les familles et l'école. À l'issue de cette expérimentation, un bilan permettra de savoir si la généralisation du « dernier mot » aux parents sera étendue ou pas à tout le territoire.

Handicap

Les élèves en situation de handicap bénéficient de priorités d'affectation. Faites le point sur vos résultats scolaires et vos possibilités d'orientation avec votre enseignant référent, votre professeur principal, le conseiller d'orientation-psychologue et le médecin de l'Éducation nationale. Visitez les établissements que vous souhaitez intégrer et rencontrez leurs responsables. À partir de là, vous pourrez ajuster votre projet personnalisé de scolarisation. Pour plus d'informations, www.onisep.fr/handicap.

Choisir la voie générale ou technologique

Objectif : préparer, en 3 ans (2^{de}, 1^{re} et terminale), un bac général ou technologique, diplômes ouvrant les portes de l'enseignement supérieur mais ne permettant pas l'accès direct à l'emploi.



↳ En 2^{de} générale et technologique : se déterminer pour une série de 1^{re}

La classe de 2^{de} générale et technologique est d'abord une classe de détermination. Elle doit vous permettre de préparer et de préciser vos choix en vue d'une orientation en classe de 1^{re} générale ou en classe de 1^{re} technologique.

Votre emploi du temps comporte une part très importante d'enseignements communs à tous les élèves (80 % du total des enseignements) pour vous donner une culture générale solide. S'y ajoutent 2 enseignements d'exploration au choix (de 1 h 30 à 3 h chacun) pour préparer, en connaissance de cause, votre choix de série de 1^{re}. Ces enseignements vous permettent : 1/ de découvrir de nouveaux domaines disciplinaires et les activités qui y sont associées ; 2/ de vous informer sur les cursus possibles en 1^{re} et en terminale, comme dans l'enseignement supérieur ; 3/ de connaître les activités professionnelles auxquelles les domaines peuvent conduire.

NB : le choix d'enseignements d'exploration ne conditionne l'accès à aucune série de 1^{re}. Il existe d'autres enseignements (voir page 5). L'entrée en séries hôtellerie et techniques de la musique et de la danse (TMD) se fait à partir d'une 2^{de} spécifique (admission sur dossier, entretien et tests d'aptitude). De 12 à 16 h d'enseignements technologiques en rapport avec la spécialité du bac.

↳ En 1^{re} : commencer à « caractériser » ses études

La classe de 1^{re} amorce le processus de spécialisation sans s'enfermer dans des choix figés.

- **En 1^{re} générale :** l'emploi du temps est consacré à des enseignements communs à tous les élèves (français, LV1 et LV2, ECJS... voir page 5). Ces derniers représentent une part non négligeable de l'horaire global, ce qui peut faciliter d'éventuels changements de série.

Quant aux enseignements spécifiques à chaque série, ils constituent une première étape vers une spécialisation plus poussée du bac, qui interviendra en terminale, ouvrant sur une formation de l'enseignement supérieur.

- **En 1^{re} technologique :** les enseignements généraux (français, langues, histoire-géo...) permettent de consolider les savoirs fondamentaux en donnant à tous les élèves des repères culturels et historiques. Cela vous permet, si vous

le souhaitez, de changer de série ou de voie, en cours ou en fin d'année, sous certaines conditions.

Les différentes formations technologiques sont intitulées sciences et technologies, ST, suivies du domaine couvert : management et gestion (STMG) ; industrielles et développement durable (STI2D) ; de l'agronomie et du vivant (STAV) ; de laboratoire (STL) ; de la santé et du social (ST2S) ; du design et des arts appliqués (STD2A).

Les séries STI2D et STL réservent une place importante aux enseignements technologiques transversaux à côté des enseignements spécialisés par domaine. C'est en 1^{re} que vous choisirez une spécialité (parmi 4 en STI2D ; et 2 en STL). Votre choix n'est pas figé : vous pourrez en changer dans les premiers mois de la classe de 1^{re} ou de terminale, à condition de motiver votre demande par un projet, et sous réserve de places disponibles dans la nouvelle spécialité.

La série STMG comporte une 1^{re} commune à tous les élèves. **Les séries ST2S et STD2A** comportent des enseignements technologiques spécifiques dont le poids horaire est plus faible en 1^{re} qu'en terminale. Pas de spécialité à choisir dans ces séries.

Dans toutes les séries, l'emploi du temps privilégie les enseignements technologiques, pour mener à bien des études de cas concrets.

NB : pas d'enseignements de spécialité dans les séries sciences et technologies de l'agronomie et du vivant ; techniques de la musique et de la danse ; hôtellerie.

↳ En terminale : préparer ses études supérieures

- **En terminale générale :** à côté des enseignements communs, les élèves suivent des enseignements spécifiques à leur série. Certains de ces enseignements, appelés « enseignements de spécialité », sont à choisir parmi une liste donnée. Ils permettent une ouverture sur des domaines d'études variés, à l'intérieur de chaque série (droit et grands enjeux du monde contemporain en L ; informatique et sciences du numérique en S ; sciences sociales et politiques en ES, par exemple). Ou ils approfondissent les connaissances dans les disciplines dominantes.

- **En terminale technologique :** la spécialisation est plus forte dans la perspective d'études supérieures. En terminale STMG, il faudra choisir une spécialité parmi les 4 proposées. ■

La 2^{de} générale et technologique

Cette première année de lycée va vous permettre d'acquérir une culture générale commune, de tester vos goûts et vos aptitudes en découvrant de nouvelles disciplines, avant de poursuivre vers un bac général ou technologique.

A noter : l'offre des enseignements d'exploration et des enseignements facultatifs varie selon les établissements.

8 enseignements obligatoires communs à tous les élèves

■ Français

4 grands genres littéraires (roman, théâtre, poésie, écrits d'argumentation) sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire (entre les XVII^e et XX^e siècles) à travers des groupements de textes et des œuvres complètes. En vue des épreuves du baccalauréat, la pratique du commentaire de texte (écrit et oral) et de l'écriture d'invention est approfondie, et la dissertation littéraire est abordée.

■ Histoire-géographie

L'histoire des Européens est étudiée à travers celle du monde, de l'Antiquité au milieu du XIX^e siècle.

En géographie, le programme (qui propose 4 thèmes) est centré sur les questions de développement durable.

■ Langues vivantes étrangères (LV1 et LV2)

L'organisation en groupes de compétences facilite le travail sur la communication, notamment l'expression orale. Le recours aux baladeurs numériques permet un travail personnalisé et plus autonome.

■ Mathématiques

Organisées autour de 3 domaines (fonctions ; géométrie ; statistiques et probabilités), les activités mathématiques sont diversifiées : chercher, expérimenter, en particulier à l'aide d'outils logiciels ; appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes ; raisonner, démontrer ; expliquer oralement une démarche, communiquer un résultat, à l'oral ou par écrit.

■ Physique-chimie

3 thèmes centraux (la santé ; la pratique du sport ; l'Univers) permettent d'aborder de grandes questions de société et proposent une perspective historique, tout en dispensant des connaissances scientifiques. Une place importante est donnée à la démarche scientifique et à l'approche expérimentale.

■ Sciences de la vie et de la Terre (SVT)

Les 3 thématiques (la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux planétaires contemporains ; le corps humain et la santé) traitent des grands problèmes auxquels l'humanité d'aujourd'hui se trouve confrontée. C'est l'occasion de travailler les méthodes d'argumentation des sciences.

■ Éducation physique et sportive (EPS)

L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques, sportives et artistiques. Elle permet à chaque élève de développer et mobiliser ses ressources pour enrichir sa motricité et entretenir sa santé.

■ Éducation civique, juridique et sociale (ECJS)

À travers des études de cas concrets, la question des règles collectives, qui organisent la vie de tous en société et qui fondent l'État, est explorée.

Enseignements d'exploration

Choix de 2 enseignements d'exploration

→ dont un enseignement d'économie au choix parmi :

■ Sciences économiques et sociales (1 h 30)

Découvrir les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines (consommation des ménages, production des entreprises...).

■ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1 h 30)

Découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion par l'observation et l'étude de structures concrètes et proches des élèves (entreprises, associations...).

→ et un enseignement, différent du 1^{er}, au choix parmi :

■ Biotechnologies (1 h 30)

Découvrir les protocoles expérimentaux et les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies ; aborder les questions de qualité et de sécurité biologiques ; réfléchir à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle.

■ Création et activités artistiques (arts visuels ou arts du son ou arts du spectacle ou patrimoines) (1 h 30)

Explorer divers lieux et formes en relation avec la création artistique contemporaine ; apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux de l'art ; découvrir la réalité des formations et métiers artistiques et culturels.





■ Création et innovation technologiques (1 h 30)

Comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable ; explorer de manière active, et à partir d'exemples concrets, des domaines techniques et des méthodes d'innovation.

■ Écologie, agronomie, territoire et développement durable (3 h)

Découvrir un territoire rural ou périurbain, son organisation, ses projets et sa valorisation dans une perspective de durabilité, en s'appuyant sur des cas réels, en lien avec le développement durable. Les cours peuvent avoir lieu en classe et sur le terrain.

■ Langue vivante 3 étrangère ou régionale (3 h)

Découvrir une langue nouvelle et une autre culture ; acquérir les bases de la communication orale et écrite, ainsi qu'un nouveau système graphique pour certaines langues.

■ Langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec (3 h)

Explorer 3 sujets d'étude : l'homme romain/grec, le monde romain/grec, les figures héroïques et mythologiques ; pratiquer la lecture des textes, notamment un extrait significatif d'une œuvre intégrale.

■ Littérature et société (1 h 30)

Connaître les enjeux, la variété et l'intérêt d'une formation littéraire et humaniste ; percevoir les interactions entre la littérature, l'histoire et la société ; explorer la diversité des cursus et des activités professionnelles liés aux études littéraires.

■ Méthodes et pratiques scientifiques (1 h 30)

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie ; comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société ; découvrir certains métiers et formations scientifiques.

■ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

À choisir s'il n'a pas été pris en 1^{er} enseignement d'économie.

■ Santé et social (1 h 30)

Découvrir les liens entre la santé et le bien-être social ; aborder la préservation de la santé de la population et de la protection sociale ; explorer les métiers du médical, du paramédical et du social.

■ Sciences de l'ingénieur (1 h 30)

Analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux à travers la question du développement durable ; découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.



■ Sciences économiques et sociales

À choisir s'il n'a pas été pris en 1^{er} enseignement d'économie.

■ Sciences et laboratoire (1 h 30)

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire ; apprendre à connaître et à utiliser des méthodologies et des outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc.).

Choix de 3 enseignements d'exploration

Les élèves intéressés par les technologies peuvent choisir 3 enseignements d'exploration composés d'un enseignement d'économie (sciences économiques et sociales ou principes fondamentaux de l'économie et de la gestion) et de 2 enseignements au choix parmi :

■ Biotechnologies

(voir descriptif page 5)

■ Création et innovation technologiques

(voir descriptif ci-contre)

■ Santé et social

(voir descriptif ci-contre)

■ Sciences de l'ingénieur

(voir descriptif ci-dessus)

■ Sciences et laboratoire

(voir descriptif ci-dessus)



© Laurence Prat / Onisep

Choix d'1 enseignement d'exploration

Les élèves intéressés par le sport ou les arts appliqués peuvent choisir 1 seul enseignement d'exploration au choix parmi :

■ Arts du cirque

S'initier à l'univers du cirque, en collaboration avec un partenaire culturel habilité ; acquérir des savoir-faire fondamentaux dans les différentes techniques du cirque ; se constituer une culture des arts du cirque et du spectacle vivant.

■ Éducation physique et sportive

Suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques ; découvrir les métiers du sport et les études supérieures qui y conduisent.

■ Création et culture design

Acquérir les bases d'une pratique exploratoire et créative du design ; appréhender une démarche de conception fondée sur des approches sensibles, plastiques, technologiques, économiques de différentes cultures et époques.

1 enseignement facultatif

En 2^{de} générale et technologique, un enseignement à choisir parmi : latin ; grec ; LV3 étrangère ou régionale ; arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre) ; EPS ; un atelier artistique (dans certains lycées). Et pour les élèves des lycées agricoles : hippologie et équitation ; pratiques sociales et culturelles.

À noter : un même enseignement ne peut être choisi au titre des enseignements d'exploration et de l'enseignement facultatif.

1 accompagnement personnalisé pour tous les élèves

Il est destiné à répondre plus étroitement aux besoins des élèves. Il peut comprendre des activités variées, en particulier :

- du travail et du soutien sur les méthodes, pour aider les élèves à s'adapter aux exigences du lycée ;
- de l'approfondissement, pour aborder certaines matières, de manière différente, ou certains domaines ;
- de l'aide à l'orientation, pour aider les élèves à construire leur projet de formation.



INFO +

Des stages et un tutorat pour faciliter vos choix d'orientation et de formation

- Pour les élèves qui souhaitent changer de série ou de voie, et après avis du conseil de classe de l'établissement fréquenté (passage de la voie professionnelle à la voie générale et technologique) ou après avis pédagogique de la classe de l'établissement d'accueil (passage de la voie générale et technologique à la voie professionnelle), des **stages passerelles** peuvent être organisés pour acquérir les compléments d'enseignement indispensables au changement d'orientation. Ces stages concernent en priorité les élèves de 1^{re} générale ou technologique, éventuellement les élèves de 2^{de}, et exceptionnellement les élèves de terminale.
- Pour consolider vos connaissances ou améliorer vos méthodes de travail, vous pouvez suivre un **stage de remise à niveau** organisé au cours de l'année scolaire ou pendant les vacances.
- Si vous le souhaitez, vous pouvez bénéficier d'un **tuteur** pour vous conseiller et vous guider dans votre parcours de formation et vos choix d'orientation, tout au long de votre scolarité au lycée. Dans tous les cas, renseignez-vous auprès de votre établissement.

→ Enseignements et horaires en 2^{de} générale et technologique

Enseignements communs obligatoires	Horaires hebdomadaires
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2 (a)	5 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
EPS	2 h
ECJS (b)	0 h 30
Accompagnement personnalisé	2 h
Heures de vie de classe	10 h annuelles
2 enseignements d'exploration :	
1 premier enseignement d'exploration au choix parmi :	
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1 h 30
1 second enseignement d'exploration, différent du 1^{er} enseignement retenu, au choix parmi :	
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Littérature et société	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Méthodes et pratiques scientifiques	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
Création et activités artistiques : au choix parmi arts visuels ou arts du son ou arts du spectacle ou patrimoines	1 h 30
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 h
LV3 (a)	3 h
Écologie, agronomie, territoire et développement durable (d)	3 h
3 enseignements d'exploration, pour les élèves intéressés par les technologies :	
1 premier enseignement d'exploration au choix parmi :	
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1 h 30
2 enseignements d'exploration au choix parmi :	
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
1 enseignement d'exploration au choix, pour les élèves intéressés par le sport ou les arts appliqués :	
EPS (c)	5 h
Arts du cirque	6 h
Création et culture design	6 h
Enseignements facultatifs, 1 au choix parmi :	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 h
LV3 (a)	3 h
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3 h
EPS	3 h
Hippologie et équitation (d)	3 h
Pratiques sociales et culturelles (d)	3 h
Atelier artistique	72 h annuelles

NB : un même enseignement ne peut être choisi au titre des enseignements d'exploration et des enseignements facultatifs.

(a) Enseignement auquel peut s'ajouter 1 heure avec un assistant de langue. La LV2 et la LV3 peuvent être étrangères ou régionales.

(b) Cet enseignement est pratiqué en groupe à effectif réduit.

(c) Cet enseignement ne peut se cumuler avec l'enseignement facultatif d'EPS.

(d) Enseignement assuré uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole.

Les différentes séries de bac

Il existe 3 séries pour le bac général et 8 séries pour le bac technologique. Quelques éléments de comparaison pour vous aider à choisir votre série en connaissance de cause.

Le bac général

→ Bac économique et social (ES)

Enseignements communs

Sciences économiques et sociales, maths, histoire-géo, français, langues vivantes...

Enseignements de spécialité

Économie approfondie, sciences sociales et politiques, maths...

Poursuite d'études

Principalement à l'université, en licence de droit-sciences politiques, sciences humaines et sociales, sciences économiques et gestion, administration économique et sociale (AES), langues, mais aussi en DUT, classes prépa, écoles de commerce et écoles spécialisées.

Débouchés

Dans l'enseignement, le droit, la gestion, la comptabilité, le commerce, la communication, le social...

→ Bac littéraire (L)

Enseignements communs

Philosophie, français et littérature, littérature, littérature étrangère en langue étrangère, langues vivantes, histoire-géo...

Enseignements de spécialité

Arts, droit et grands enjeux du monde contemporain, maths, LV1 ou LV2 approfondies, LV3, latin, grec...

Poursuite d'études

Principalement à l'université, en licence de lettres, langues, arts, philosophie, sciences politiques, droit, sociologie, histoire... mais aussi en classes prépa, écoles de commerce et écoles spécialisées.

Débouchés

Dans l'enseignement, le droit, l'édition, la communication, la publicité, le journalisme, le tourisme, les métiers de la culture et du social, la traduction, l'interprétariat...

→ Bac scientifique (S)

Enseignements communs

Français, histoire-géo, langues vivantes, maths, physique-chimie...

Enseignements de spécialité

Maths, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, informatique et sciences du numérique, écologie, agronomie et territoires (en lycée agricole)...

Poursuite d'études

Principalement à l'université, en médecine, pharmacie, odontologie, biologie, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, mathématiques, informatique, STAPS, droit-sciences politiques, économie, gestion... mais aussi en

classes prépa, écoles d'ingénieurs ou de commerce et écoles spécialisées.

Débouchés

Dans la santé, l'enseignement, la finance, l'industrie, l'environnement, l'agriculture, la recherche...

Le bac technologique

→ Bac hôtellerie

Enseignements communs

Économie générale et touristique-droit, sciences appliquées, gestion hôtelière, techniques d'accueil et d'hébergement, service et commercialisation, technologie et méthodes culinaires, maths, langues vivantes, histoire-géo touristique...

Poursuite d'études

Principalement en BTS de l'hôtellerie-restauration, du tourisme, du commerce et des services, de la comptabilité et de la gestion des organisations... Mais aussi en écoles hôtelières et de commerce...

Débouchés

Dans les secteurs de la gestion hôtelière, les services d'accueil ou d'hébergement, la restauration et le tourisme...

→ Bac sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV)

Enseignements communs

Biologie-écologie, physique-chimie, sciences économiques, sociales et de gestion, technologie de l'informatique et du multimédia, sciences et techniques agronomiques...

Poursuite d'études

Principalement en BTS agricole (production, transformation, aménagement, commerce et services), certains DUT ou BTS du domaine de la biologie... Mais aussi en écoles d'ingénieurs après une classe prépa technologie-biologie (TB)...

Débouchés

Dans les secteurs de l'agriculture, de l'industrie agroalimentaire, de l'environnement, du commerce, du tourisme vert...

→ Bac sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)

Enseignements communs

Maths, physique-chimie, histoire-géo, langues vivantes, enseignements technologiques transversaux ou en langue vivante 1...

4 spécialités dès la 1^{re}: architecture et construction ;





énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique.

Poursuite d'études

Principalement en BTS ou DUT, en écoles d'ingénieurs, classes prépa (notamment TSI – technologie et sciences industrielles), à l'université...

Débouchés

Dans les secteurs du BTP, des énergies et du développement durable, de la construction navale, ferroviaire et aéronautique, la maintenance, les matériaux, la mécanique, l'audiovisuel, l'électronique, l'informatique, les télécoms, le numérique...

→ **Bac sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)**

Enseignements communs

Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaines, sciences physiques et chimiques, maths...

Poursuite d'études

Principalement en BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social, économie sociale et familiale, diététique, analyses de biologie médicale, métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie, DUT carrières sociales, en écoles paramédicales (DE d'infirmier, de manipulateur en électroradiologie médicale ; DTS d'imagerie médicale et de radiologie thérapeutique...) ou du secteur social (DE d'assistant social, d'éducateur spécialisé...).

Débouchés

Dans le secteur du social et de la santé : conseiller en économie sociale et familiale, responsable dans les services à la personne, assistant des professionnels de santé, infirmier...

→ **Bac sciences et technologies de laboratoire (STL)**

Enseignements communs

Maths, physique-chimie, français, histoire-géo, chimie-biochimie-sciences du vivant, mesure et instrumentation, enseignement technologique en langue vivante 1...

2 spécialités dès la 1^{re} : biotechnologies ; sciences physiques et chimiques en laboratoire.

Poursuite d'études

Principalement en BTS et DUT en biologie, chimie, physique, industries agroalimentaires, hygiène-environnement... Mais aussi en classes prépa TB (technologie et biologie), TPC (technologie et physique-chimie), TSI (technologie et sciences industrielles), écoles d'ingénieurs, écoles spécialisées, à l'université...

Débouchés

Dans les laboratoires de mesure et de contrôle, les ateliers de production (industries chimiques, pharmaceutiques, agroalimentaires), le paramédical...

→ **Bac sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)**

Enseignements communs

Économie-droit, management des organisations, sciences de gestion, langues vivantes...

4 spécialités en terminale : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion.

Poursuite d'études

Principalement en BTS et DUT en gestion, commerce, communication des entreprises, assistantat de direction, comptabilité, tourisme... Mais aussi en classes prépa économiques pour entrer en écoles de commerce, en écoles spécialisées, à l'université...

Débouchés

Dans les fonctions administratives, comptables ou commerciales des entreprises, les banques, les assurances, la grande distribution, le transport, la logistique, les entreprises industrielles...

→ **Bac sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A)**

Enseignements communs

Design et arts appliqués (y compris en LV1), langues vivantes, physique-chimie, maths, histoire-géo...

Poursuite d'études

Principalement en BTS du domaine des arts appliqués, en écoles d'art pour préparer un diplôme des métiers d'art (DMA), un diplôme d'école, de communication visuelle, de design...

Débouchés

En architecture intérieure, en design industriel, dans la publicité, l'édition, la mode...

→ **Bac techniques de la musique et de la danse (TMD)**

Enseignements communs

Maths, sciences physiques, histoire de l'art et des civilisations, EPS, exécutions instrumentales ou chorégraphiques, histoire de la musique ou de la danse, cours de musique ou de danse en conservatoire...

2 options dès la 2^{de} spécifique : instrument ; danse.

Poursuite d'études

Priorité à la poursuite d'études supérieures en conservatoire ou à l'université.

Débouchés

Dans le domaine du spectacle comme pianiste, compositeur, danseur, chorégraphe... Mais aussi dans l'enseignement, l'animation socioculturelle, la gestion de spectacles... ■

AVEC L'ALTERNANCE, METTEZ UN PIED CHEZ SNCF ET DEVEENEZ UNE POINTURE.

SNCF S'ENGAGE POUR L'INTÉGRATION
DES JEUNES AVEC 40 DISPOSITIFS
DE FORMATION AU CŒUR DU FERROVIAIRE.



Vous êtes en seconde, première ou terminale ?

SNCF vous forme aux domaines de la maintenance des trains ou des travaux d'infrastructures ferroviaires, en préparant un bac professionnel MEI (Maintenance des Équipements Industriels), spécialités Matériel ferroviaire, Mécanique, Caténaire... un bac professionnel ELEEC (Électronique Énergie Équipements Communicants) ou SEN (Systèmes Électroniques Numériques). Toutes nos formations sont diplômantes. Elles sont organisées avec l'Éducation Nationale et nos centres de formation SNCF.

➔ [SNCF RECRUTE SUR SNCF.COM/FORMATION](http://SNCF.COM/FORMATION)

**BIENTÔT
16
ANS !
PENSEZ AU
RECEN-
SEMENT**

QUI ?

Tous les Français, filles et garçons âgés de 16 ans.

POURQUOI ?

Pour vous enregistrer et permettre votre convocation à la journée défense et citoyenneté. L'attestation de recensement est obligatoire pour l'inscription à tout examen ou concours soumis au contrôle de l'autorité publique.

COMMENT ?

Deux possibilités s'offrent à vous :

PAR INTERNET

- 1 - Créez votre compte sur www.mon.service-public.fr. Vérifiez ensuite que le e-recensement est possible dans votre commune.
- 2 - Munissez-vous des documents numérisés suivants : pièce d'identité et livret de famille.
- 3 - Allez dans la rubrique « catalogue des services », cliquez sur « les démarches », puis, dans la zone « recherches » tapez « recensement citoyen en ligne ».
- 4 - Vous n'avez plus qu'à suivre les instructions.

À LA MAIRIE DE VOTRE DOMICILE

Munissez-vous des documents suivants :
pièce d'identité et livret de famille.



**DÉVELOPPEZ VOTRE ESPRIT
DE DÉFENSE !**

RENSEIGNEMENTS ET CONTACTS

RÉGION SUD-EST

- ↳ CSN Clermont-Ferrand > Départements 03/15/43/63 > 04 73 99 25 15
- ↳ CSN Lyon > Départements 01/07/26/42/69 > 04 37 27 25 07
- ↳ CSN Marseille > Départements 04/05/13 > 04 91 01 52 46
- ↳ CSN Nice > Départements 06/83/20 > 04 93 62 78 68 > 04 93 62 78 47
- ↳ CSN Nîmes > Départements 30/48/84 > 04 66 02 31 73
- ↳ CSN Perpignan > Départements 11/66/34 > 04 68 35 85 85
- ↳ CSN Varcès > Départements 38/73/74 > 04 56 85 74 00



SECRETARIAT GÉNÉRAL POUR L'ADMINISTRATION
DIRECTION DU SERVICE NATIONAL



JOURNÉE DÉFENSE
ET CITOYENNETÉ



www.defense.gouv.fr/jdc



Choisir la voie professionnelle

Choisir la voie professionnelle, c'est apprendre un métier soit comme apprenti (contrat de travail et cours au CFA), soit comme élève de lycée professionnel. Au bout de 2 ans pour le CAP et 3 ans pour le bac pro, on obtient un diplôme donnant accès à l'emploi mais aussi la possibilité de continuer ses études.

↳ Cap sur le travail en équipe

La voie professionnelle privilégie le travail en petits groupes et en équipe, notamment en atelier, pour favoriser votre autonomie et rendre les relations avec les enseignants plus simples et plus directes.

Des projets concrets (sportifs, artistiques, à caractère professionnel...) liés à vos centres d'intérêt permettront également ce travail à plusieurs.

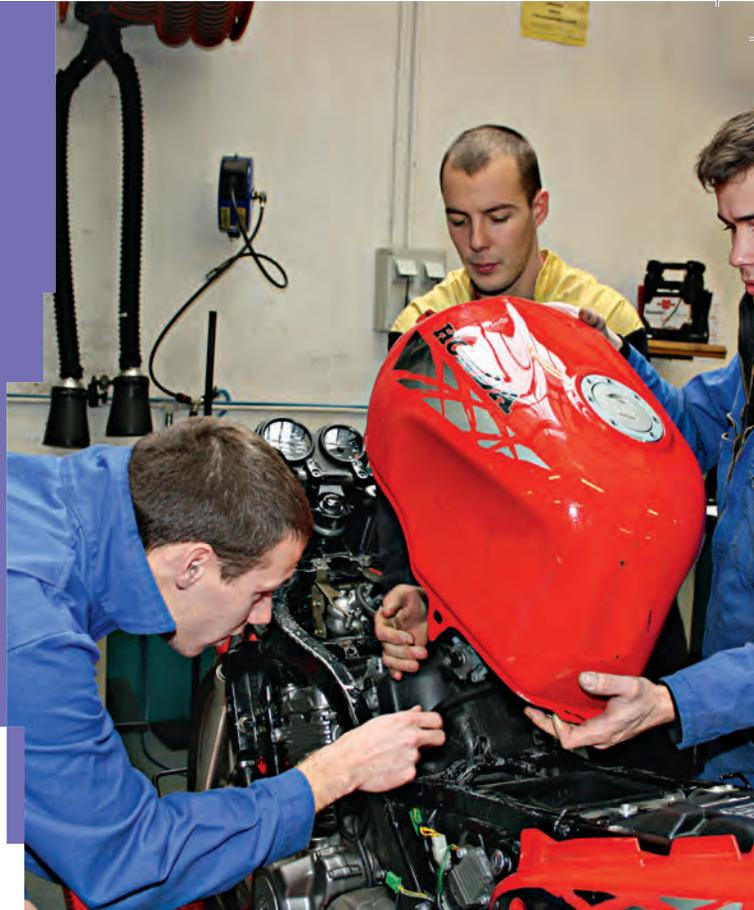
↳ Des enseignements généraux comme au collège

Lycéens ou apprenti, vous suivrez encore des enseignements généraux (français, maths, histoire-géo, langue étrangère...). Mais vous les verrez sous un jour nouveau : plus concrets et davantage en relation avec l'entreprise et ses métiers.

↳ Des enseignements pro en atelier et en entreprise

Une partie de votre temps se déroulera en atelier, en laboratoire ou en salle informatique pour y apprendre les techniques et les gestes professionnels à l'aide d'outils et de matériels spécifiques.

L'autre partie (de durée variable) se passera en entreprise pour vous confronter à des situations professionnelles en conditions réelles, découvrir le fonctionnement d'une entreprise...



↳ Et pourquoi pas l'apprentissage ?

Du CAP au diplôme d'ingénieur, tous les diplômes peuvent se préparer en apprentissage. Le principe : suivre une formation alternée entre un CFA (ou une section d'apprentissage ou une unité de formation en apprentissage, en lycée général et technologique ou en lycée professionnel, et qui sont fréquentées par environ 10 % des apprentis) et une entreprise. Très souvent, le rythme est de 1 semaine en CFA et de 2 semaines chez l'employeur.

L'apprentissage s'adresse aux jeunes âgés de 16 ans (ou 15 ans après la 3^e) à 25 ans qui s'engagent à préparer un diplôme professionnel. Ils cherchent eux-mêmes une entreprise pour signer un contrat d'apprentissage.

Puis c'est l'entreprise qui les inscrit en CFA. Un contrat de travail rémunéré (entre 25 et 78 % du Smic selon l'âge et l'année du contrat), à durée déterminée ou indéterminée*, est signé par l'apprenti, l'employeur et le CFA, en vue de préparer un diplôme. Certains secteurs sont plus ouverts aux apprentis préparant un CAP. Renseignez-vous auprès des chambres de métiers et de l'artisanat, des chambres de commerce et d'industrie, des chambres d'agriculture, www.education.gouv.fr/, rubrique « Lycée / Les voies de formation et diplômes / Se former par l'apprentissage » et www.agriculture.gouv.fr/enseignementagricole, rubrique « Formation / Voies d'accès aux diplômes et certifications / Apprentissage ». ■

* Désormais, l'apprenti peut signer un contrat de travail à durée indéterminée (CDI). Dans ce cas, son contrat comporte :

- une première période durant laquelle il est régi par les dispositions propres aux contrats d'apprentissage,
- une seconde période durant laquelle il est régi par les dispositions propres aux CDI, à l'exception des règles relatives à la période d'essai, puisque cette dernière est incluse dans la période sous contrat d'apprentissage.

Pour en savoir plus : apprentissage.gouv.fr.

INFO +

Handicap

Les élèves handicapés peuvent aussi se former par l'apprentissage. Dans leur cas, pas de limite d'âge, possibilité de prolonger la durée de leur contrat et de suivre un enseignement à distance s'ils ne peuvent pas fréquenter le CFA à cause de leur handicap.

Pour plus d'informations, www.onisep.fr/handicap rubrique « Vers l'emploi / Formation professionnelle / Handicap et apprentissage ».

Le bac professionnel

Ce diplôme offre une qualification reconnue de niveau IV sur le marché de l'emploi et répond à la demande des entreprises de la production et des services. L'enseignement se réfère à des métiers et comprend des périodes de formation en entreprise. Il peut aussi permettre l'accès à l'enseignement supérieur, principalement en BTS.

Le parcours du bac pro se compose :

- d'une 2^{de} professionnelle ;
- d'une 1^{re} professionnelle ;
- d'une terminale professionnelle.

En vous permettant d'aborder un champ professionnel (assez large) ou une filière (plus spécialisée), la 2^{de} pro commence à vous préparer à un bac pro précis. Ce dernier comprend :

- **des enseignements généraux** identiques pour tous les élèves, quelle que soit la spécialité de bac pro ;
- **des enseignements professionnels et des enseignements généraux liés à la spécialité du bac pro**, avec des différences selon que le bac pro relève du secteur de la production ou du secteur des services ;
- **des périodes de formation en milieu professionnel** (22 semaines réparties sur 3 ans) ;
- **un accompagnement personnalisé** : tout au long du parcours de bac pro, ce dispositif vous sera proposé en fonction de vos besoins et de vos projets personnels. Cet accompagnement personnalisé pourra prendre la forme d'un travail de soutien, d'approfondissement et d'aide à l'orientation, en particulier pour la préparation à la poursuite d'études.

→ Enseignements et horaires en bac pro du secteur des services

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens*
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté	4 h 30
Mathématiques	2 h environ
Langues vivantes (1 et 2)	4 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1 h
EPS	2 h ou 3 h
Accompagnement personnalisé	2 h 30
Total horaires hebdomadaires	de 32 h 30 à 33 h 30

* Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Les élèves ayant opté pour les bacs pro Commerce - Gestion administration - Logistique - Sécurité-prévention - Services de proximité et vie locale - Vente suivront un enseignement général de langue vivante 2 (LV2).

→ Enseignements et horaires en bac pro du secteur de la production et spécialités proches

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens*
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Économie-gestion	1 h
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté	4 h 30
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4 h environ
Langue vivante	2 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1 h
EPS	2 h ou 3 h
Accompagnement personnalisé	2 h 30
Total horaires hebdomadaires	de 33 h 30 à 34 h 30

* Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Le bac professionnel agricole

Il comprend :

- **des enseignements généraux** (français, histoire-géographie, documentation, langue vivante, biologie-écologie, maths, physique-chimie, informatique, éducation socioculturelle, EPS) ;
- **des enseignements professionnels** (techniques professionnelles, sciences économiques) ;
- **des enseignements à l'initiative des établissements** ;
- **un stage collectif** pour l'éducation à la santé et au développement durable (1 semaine en 2^{de} pro et 1 semaine sur le cycle terminal) ;
- **des travaux pratiques renforcés** (chantier école) ;
- **une mise à niveau des élèves** (1 semaine en 2^{de} pro) ;
- **des périodes de formation en milieu professionnel** (18 à 22 semaines dont 4 à 6 semaines en 2^{de} pro).

Pour connaître les enseignements et les horaires de la voie professionnelle agricole, rendez-vous sur www.agriculture.gouv.fr, rubrique « Enseignement agricole ». ▶▶▶

INFO +

L'entretien personnalisé d'orientation

Dès l'entrée en 2^{de} professionnelle ou en 1^{re} année de CAP, vous bénéficiez, autant que possible avec vos parents, d'un entretien personnalisé d'orientation. Son but : vous aider à atteindre vos objectifs et repérer au plus vite vos éventuelles difficultés.



Le certificat d'aptitude professionnelle (agricole) - CAP/CAPA

Avec plus de 200 spécialités, le CAP/CAPA, préparé en lycée professionnel ou en apprentissage, est très apprécié des employeurs. Il se compose de 2 années d'études, visant l'acquisition de techniques précises pour apprendre un métier.

La formation comporte :

- des enseignements généraux (français, maths-sciences, histoire-géo, langue vivante étrangère...), qui couvrent presque la moitié de l'emploi du temps hebdomadaire. Certains sont appliqués à des activités professionnelles, par exemple la biologie dans le domaine de la coiffure, ou les sciences physiques en électricité ;

- des enseignements technologiques et professionnels représentant un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils se déroulent sous forme de cours, de travaux pratiques (TP) et de travaux en atelier, en intérieur ou en extérieur, en fonction de la spécialité du CAP/CAPA ;

- une période de formation en milieu professionnel de 12 à 16 semaines (réparties sur 2 années) selon les spécialités.

→ Enseignements et horaires en 1^{re} année de CAP

Enseignements obligatoires	Horaires hebdomadaires
Français, histoire-géo	3 h 30 ou 4 h ⁽¹⁾
Maths-sciences ⁽²⁾	3 h 30 ou 4 h ⁽¹⁾
Langue vivante	2 h
Arts appliqués et cultures artistiques	2 h
EPS	2 h 30
Prévention, santé, environnement	1 h
Éducation civique, juridique et sociale	30 min
Enseignement technologique et professionnel	17 h ou 18 h
Aide individualisée ⁽³⁾	1 h
Enseignements facultatifs	
Atelier d'expression artistique	2 h
Atelier d'EPS	2 h
Total horaires hebdomadaires	de 33 h à 38 h

(1) Horaires variables selon la spécialité.

(2) Sciences appliquées ou sciences physiques en fonction de la spécialité.

(3) Cet horaire est réservé à certains élèves en français et/ou en maths.



© Jérôme Pallé / Onisep

Un diplôme professionnel et après ?

→ Après un bac pro/bac pro agricole ou un CAP/CAPA

Bac pro et CAP/CAPA sont des diplômes d'insertion professionnelle immédiate. Néanmoins, vous pouvez aussi continuer à vous former.

Par exemple, dans le cas d'une poursuite d'études après un CAP/CAPA, vous pouvez préparer un second CAP, intégrer une 1^{re} professionnelle, voire une 1^{re} techno... avec un excellent dossier.

La mention complémentaire (MC)

La MC se prépare en 1 an en lycée professionnel ou en apprentissage. Elle permet de se spécialiser dans un domaine précis et facilite l'insertion dans la vie active après un premier diplôme professionnel. Par exemple, après un bac pro commercialisation et services en restauration, possibilité de préparer une MC employé barman ou sommellerie ; après un CAP coiffure, une MC styliste-visagiste...

Le certificat de spécialisation agricole (CS)

Le CS permet aux titulaires d'un diplôme professionnel d'acquérir des compétences professionnelles complémentaires à leur diplôme par la voie de l'apprentissage, en 1 an (jardinier de golf, par exemple). Il existe des CS accessibles après un CAPA, un bac pro ou un BTS agricole : responsable technico-commercial en agroéquipements, commercialisation des vins, utilisateur de chevaux attelés...



© Didier Caucheteur / Onisp

→ Après un CAP/CAPA

Le brevet professionnel (BP)

Le BP se prépare en 2 ans, en apprentissage. Il met l'accent sur la maîtrise d'un métier (plombier, préparateur en pharmacie, libraire, éleveur, paysagiste...) et est exigé dans certaines professions pour s'installer à son compte. Par exemple, pour devenir fleuriste, coiffeur, pâtissier...

Le brevet des métiers d'art (BMA)

Le BMA se prépare en 2 ans après un CAP des métiers d'art. Il forme des spécialistes en conception, mise au point, fabrication, réparation d'objets (en joaillerie, reliure, verre, céramique, ébénisterie...) fabriqués en petites séries ou à l'unité.

Le brevet technique des métiers (BTM)

Le BTM se prépare en 2 ans. Il permet de devenir chef d'atelier dans une entreprise artisanale, ou chef de fabrication dans les services de la production et de la commercialisation. Domaines professionnels concernés : métiers de bouche (chocolatier, glacier, pâtissier...), énergie-électricité, mécanique, bois-ameublement, photographie, agriculture, fleuristerie, paramédical... Le BTM n'est pas un diplôme de l'Éducation nationale. Il est délivré par les chambres de métiers et de l'artisanat.

→ Après un bac pro/bac pro agricole

Le brevet de technicien supérieur/agricole (BTS/BTSA)

Préparé par 27,5 % des bacheliers pro, le BTS/BTSA constitue une voie de réussite dans l'enseignement supérieur... à condition d'avoir un bon dossier scolaire et une forte motivation. Grâce à une formation (en 2 ans, sous statut scolaire ou en apprentissage) tournée vers la pratique, avec un rythme de travail soutenu et un bon sens de l'organisation, le BTS permet d'acquérir des compétences dans un domaine pointu (transport, électronique, édition, design...). L'obtention de la mention « bien » ou « très bien » à l'examen du bac assure l'entrée de droit dans un BTS du même domaine que le bac pro. Renseignez-vous sur les différentes formes d'accompagnement pédagogique spécifique qui sont proposées, dans les établissements scolaires, aux bacheliers pro (voir aussi page 19).

Le diplôme des métiers d'art (DMA)

Accessible après un bac pro artisanat et métiers d'art ou un brevet de technicien arts appliqués, il forme des réalisateurs-concepteurs ou des artisans créateurs spécialisés en arts du bijou, de l'habitat, des arts graphiques, du cirque, du costume, du décor architectural, de l'horlogerie, de la lutherie, de la régie de spectacle et du cinéma. Il se prépare en 2 ans, en lycée ou par l'apprentissage.

Le diplôme universitaire de technologie (DUT)

Le DUT se prépare en 2 ans en institut universitaire de technologie (IUT) au sein des universités. Il vise la polyvalence dans un domaine professionnel assez large pour s'adapter à une famille d'emplois. Cette filière d'études n'est pas adaptée au profil des bacheliers pro, car elle privilégie la théorie à la pratique et sélectionne les étudiants sur les matières générales. Seuls 3 % des bacheliers pro y tentent leur chance... avec de nombreux abandons avant même la fin de la 1^{re} année... ■

INFO +

Qu'est devenu le BEP ?

Depuis 2009, le brevet d'études professionnelles (BEP) est devenu une certification intermédiaire du cursus bac pro en 3 ans. C'est-à-dire que sa préparation est intégrée dans la formation du bac pro. Sa présentation est obligatoire pour les scolaires, facultative pour les apprentis. Les épreuves sont majoritairement évaluées en contrôle en cours de formation (CCF). En cas d'échec, il est possible de se représenter à l'examen en conservant le bénéfice de ses notes (= ou > à 10/20) pendant 5 ans.

Le BEP reste un diplôme national de niveau V inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

Le brevet professionnel agricole (BPA)

Il est possible de préparer un BPA, diplôme national du ministère de l'Agriculture, en apprentissage, en 2 ans après la 3^e. Il atteste une qualification professionnelle d'ouvrier qualifié dans le domaine agricole. Il existe 9 spécialités de BPA.

Liste des bacs pro*

*Liste mise à jour au 08/10/2014

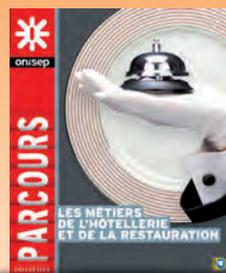
Accompagnement, soins et services à la personne, option A : à domicile ; option B : en structure
Accueil-relation clients et usagers
Aéronautique, options avionique ; systèmes ; structures
Agencement de l'espace architectural
Agroéquipement
Aménagement et finition du bâtiment
Aménagements paysagers
Artisanat et métiers d'art, options arts de la pierre ; communication visuelle plurimédia ; marchandisage visuel ; métiers de l'enseigne et de la signalétique ; tapissier d'ameublement ; verrerie scientifique et technique ; facteur d'orgues organier ; facteur d'orgues tuyautier
Aviation générale
Bio-industries de transformation
Boucher-charcutier-traiteur
Boulangier-pâtissier
Commerce
Commercialisation et services en restauration
Conducteur transport routier marchandises
Conduite et gestion de l'exploitation agricole/ systèmes à dominante cultures
Conduite et gestion de l'exploitation agricole/ systèmes à dominante élevage
Conduite et gestion de l'exploitation agricole/vigne et vin
Conduite et gestion de l'entreprise hippique
Conduite et gestion des entreprises maritimes, options commerce ; pêche
Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin
Construction des carrosseries
Cuisine
Cultures marines
Électromécanicien marine
Électrotechnique, énergie, équipements communicants
Esthétique, cosmétique, parfumerie
Étude et définition de produits industriels
Façonnage de produits imprimés, routage
Fonderie
Forêt
Gestion-administration
Gestion des milieux naturels et de la faune
Gestion des pollutions et protection de l'environnement
Hygiène, propreté, stérilisation
Interventions sur le patrimoine bâti, options charpente ; couverture ; maçonnerie
Laboratoire contrôle qualité
Logistique
Maintenance des véhicules, options voitures particulières ; véhicules de transport routier ; motocycles
Maintenance des équipements industriels
Maintenance des matériels, option A : agricoles ; option B : travaux publics et manutention ; option C : parcs et jardins
Maintenance nautique
Menuiserie aluminium verre
Métiers de la mode - vêtements
Métiers de la sécurité
Métiers du cuir, options chaussures ; maroquinerie
Métiers du pressing et de la blanchisserie

Microtechniques
Optique-lunetterie
Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse
Ouvrages du bâtiment : métallerie
Perruquier-posticheur
Photographie
Pilote de ligne de production
Plastiques et composites
Poissonnier-écailler-traiteur
Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons
Productions aquacoles
Productions horticoles
Productique mécanique, option décolletage
Prothèse dentaire
Réalisation de produits imprimés et plurimédias, options productions graphiques ; productions imprimées
Réparation des carrosseries
Services aux personnes et aux territoires
Services de proximité et vie locale
Systèmes électroniques numériques
Technicien conseil-vente de produits de jardin
Technicien conseil-vente en alimentation, options produits alimentaires ; vins et spiritueux
Technicien conseil-vente en animalerie
Technicien constructeur bois
Technicien d'études du bâtiment, option A : études et économie ; option B : assistant en architecture
Technicien d'usinage
Technicien de fabrication bois et matériaux associés
Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
Technicien de scierie
Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
Technicien du froid et du conditionnement de l'air
Technicien en chaudronnerie industrielle
Technicien en expérimentation animale
Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
Technicien géomètre-topographe
Technicien menuisier-agenceur
Technicien modelleur
Technicien outilleur
Techniques d'interventions sur installations nucléaires
Traitements de surfaces
Transport
Transport fluvial
Travaux publics
Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

 Pour en savoir plus sur la voie professionnelle, ses formations et ses métiers
> consultez sans modération le nouveau service en ligne de l'Onisep
www.onisep.fr/Voie-Pro


www.onisep.fr/lalibrairie

 **RETROUVEZ ET COMMANDEZ LES PUBLICATIONS DE L'ONISEP EN VERSION PAPIER ET AU FORMAT NUMÉRIQUE**



TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS



Vos questions, nos réponses...

Des questions sur l'orientation, les filières de formation et les métiers ? Pas d'hésitation : contactez les conseillers en ligne de l'Onisep pour recevoir une réponse personnalisée, immédiate (ou différée avec une réponse écrite documentée) et gratuite par courrier électronique, chat ou téléphone à partir de www.monorientationenligne.fr. Voici des exemples de questions... et de réponses !

Dès la rentrée prochaine, nous emménageons dans une autre région. Quelles sont les démarches à effectuer pour l'entrée au lycée de ma fille ?

Vous devez contacter le service scolarité de la direction des services départementaux de l'Éducation nationale où vous allez résider pour connaître le calendrier de l'affectation ainsi que les modalités d'admission en fonction des vœux que vous avez émis. Si votre fille est scolarisée dans un établissement public ou dans un établissement privé sous contrat, c'est la décision d'orientation du principal du collège d'origine qui sera prise en compte pour l'inscription au lycée. Pour en savoir plus, vous pouvez consulter l'annuaire des rectorats et des directions des services départementaux de l'Éducation nationale sur le site : <http://www.education.gouv.fr/cid3/les-rectorats-les-inspections-academiques.html>.

Qu'est-ce que la sectorisation ?

La sectorisation consiste à affecter un élève dans un établissement en fonction de son domicile, sauf demande de dérogation de la part de la famille. Cette demande sera satisfaite s'il reste des places non prises par les élèves du secteur.

Le directeur académique des services de l'Éducation nationale (DASEN) accorde les dérogations selon des critères nationaux, par ordre de priorité :

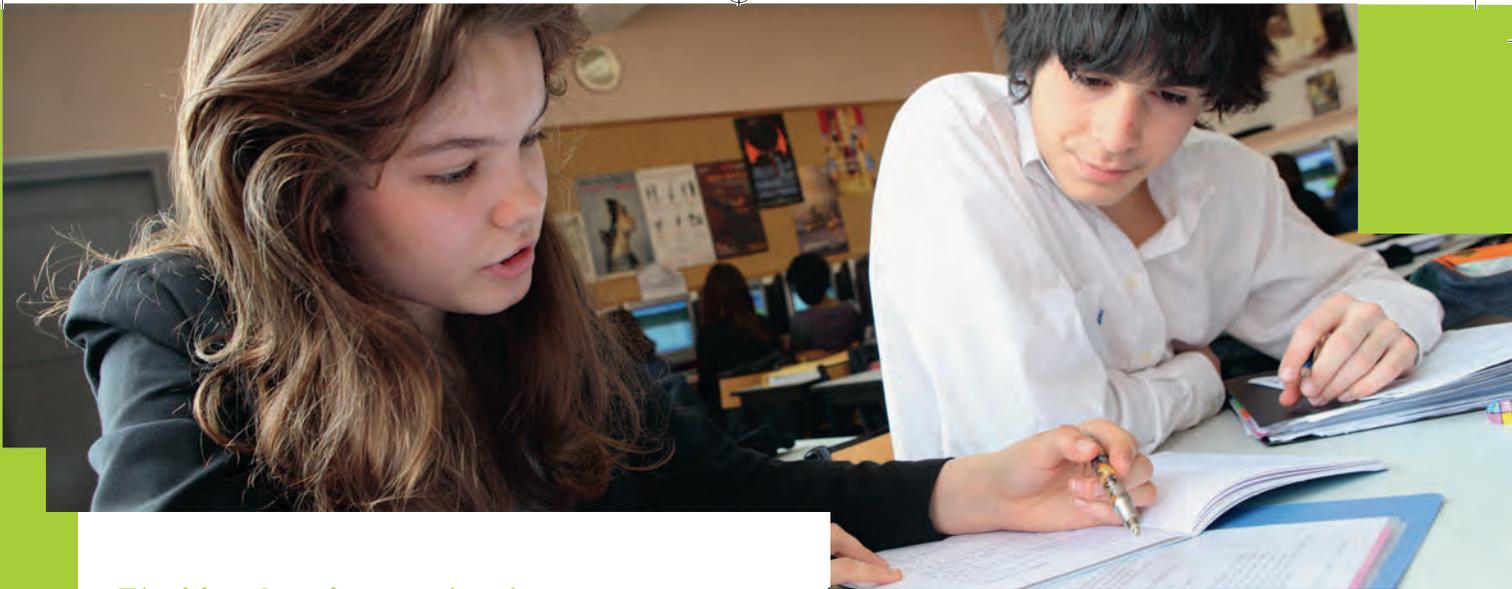
- 1/ élèves en situation de handicap ;
- 2/ élèves nécessitant une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé ;
- 3/ élèves boursiers au mérite ;
- 4/ élèves boursiers sur critères sociaux ;
- 5/ élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement souhaité ;
- 6/ élèves dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité ;
- 7/ élèves suivant un parcours scolaire particulier.

Que faire après le bac pro ?

Le bac pro vise prioritairement l'insertion dans la vie active. Cependant, de plus en plus de bacheliers professionnels aspirent à continuer des études supérieures. Sous réserve d'un bon dossier, d'une forte motivation, d'un travail soutenu et d'une organisation rigoureuse, vous pouvez poursuivre en brevet de technicien supérieur (BTS) ou en brevet de technicien supérieur agricole (BTSA), à temps plein ou par la voie de l'apprentissage. Des dispositifs d'accompagnement destinés aux bacheliers professionnels sont mis en place dans un certain nombre de lycées, pour favoriser leur adaptation dans l'enseignement supérieur. Renseignez-vous auprès du centre d'information et d'orientation (CIO) le plus proche de chez vous. De plus, les élèves ou les apprentis ayant obtenu la mention « bien » ou « très bien » sont admis prioritairement en BTS dans une spécialité correspondant à leur bac. Ceci dit, si votre objectif est d'ores et déjà de continuer vos études après le bac, la voie générale ou technologique sera, de toute évidence, plus adaptée à vos ambitions.

Comment intégrer une section sportive scolaire ?

En fonction des décisions d'orientation et de votre niveau sportif (épreuves sportives en lien avec la fédération, et examen médical), vous pouvez intégrer une section sportive scolaire. Pour vous aider, parlez-en à votre professeur d'EPS et à votre entraîneur de club sportif. Contactez directement l'établissement qui vous intéresse et la direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRJSCS).



Et si je n'avais pas de place en lycée à la rentrée ?

Pour éviter cette situation, indiquez plusieurs vœux en termes de formations et d'établissements, notamment si vous envisagez des spécialités ou sections rares et/ou très demandées. Restez toujours joignable, particulièrement en juillet, et assurez-vous d'avoir effectué toutes les démarches nécessaires avant de partir en vacances.

En cas de difficulté, le principal de votre collège doit vous guider dans votre démarche d'orientation, avec l'aide du centre d'information et d'orientation (CIO) et avec l'appui des services départementaux de l'Éducation nationale (ou du rectorat).

Qu'est-ce qu'une section européenne ?

Les sections européennes (ou de langues orientales) sont présentes en lycée général et technologique et en lycée professionnel (LP). Le niveau en langue vivante et la motivation sont déterminants pour y accéder. Au programme : les mêmes matières que pour les autres élèves de 2^{de}, mais l'enseignement de l'une d'elles se fait en partie dans la langue de la section. La connaissance de la culture du pays concerné est approfondie par des échanges et, notamment, par des stages professionnels à l'étranger pour les lycéens pro. Le diplôme du bac porte la mention de la section suivie.

Je n'ai pas de projet professionnel précis. Est-ce gênant ?

En 3^e, il est rare d'avoir une idée précise de métier. C'est pourtant la période où l'on vous demande de commencer à y réfléchir. Posez des questions autour de vous, rencontrez le conseiller d'orientation-psychologue, lisez des documents d'information, notamment en CDI, discutez-en avec votre entourage, en famille et au collège. Profitez du stage en entreprise pour interroger des professionnels sur leur parcours, rendez-vous aux salons, forums, journées portes ouvertes, appuyez-vous sur les ressources auxquelles vous avez eu accès dans le web classeur-Folios.

Rencontrant des difficultés médicales importantes, comment savoir si les études que j'envisage sont compatibles avec mon état de santé ?

Il est en effet important de prendre en compte votre état de santé ou votre handicap dans vos souhaits d'orientation après la classe de 3^e, afin de construire un projet professionnel que vous pourrez mener jusqu'au bout. Pour cela, profitez du stage en entreprise lors de votre année de 3^e pour observer les conditions de travail, poser des questions aux salariés. Demandez l'avis du médecin de l'Éducation nationale et de votre médecin spécialiste pour connaître les éventuelles incompatibilités.

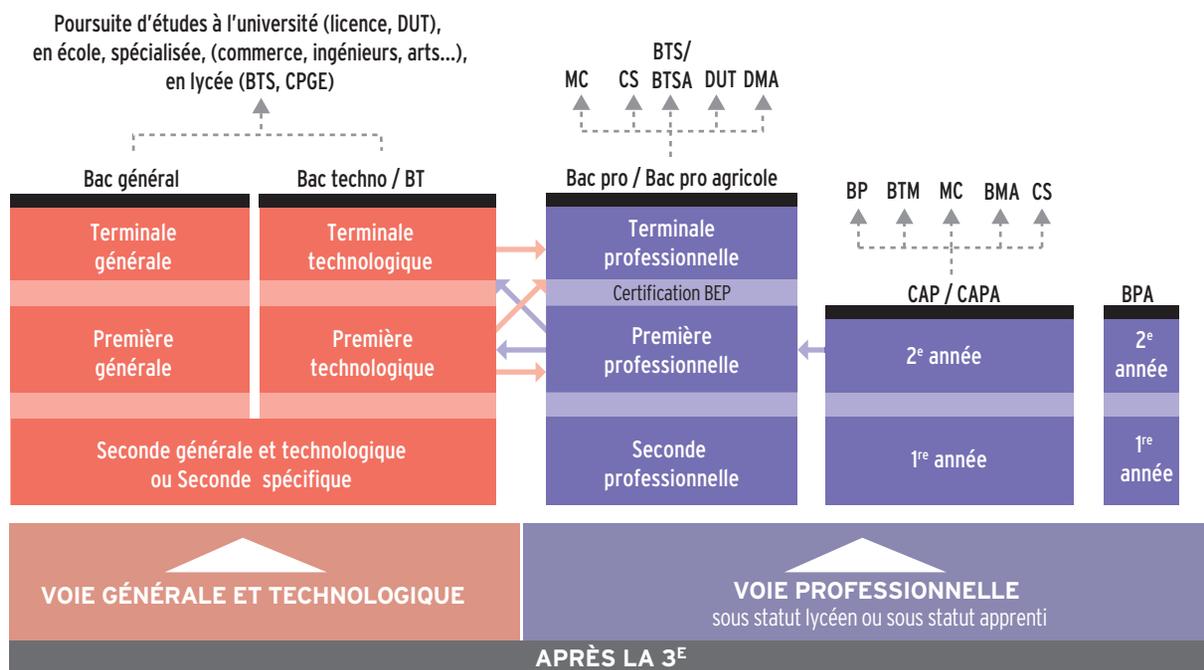
N'hésitez pas à rencontrer le conseiller d'orientation-psychologue, l'enseignant référent et l'équipe de suivi de la scolarisation pour envisager plusieurs solutions de poursuites d'études et de métiers.



Les formations après la 3^e

Après la 3^e, vous pouvez vous diriger vers :

- la voie professionnelle, pour préparer un bac pro ou un CAP ;
- la voie générale et technologique, pour préparer un bac général ou technologique.



© Onisep 2014.

Passerelles

Pour permettre des parcours réversibles entre les différentes voies, et pour éviter des choix figés, il existe des possibilités de stages passerelles (voir page 7) en fonction de son profil.

→ Bac général

C'est un diplôme national organisé en séries : ES, L, S. Son obtention permet d'envisager des poursuites d'études supérieures longues (université, classes prépa, écoles d'ingénieurs...).

→ Bac professionnel/Bac professionnel agricole

C'est un diplôme national qui prépare à l'entrée dans la vie active ou à la poursuite d'études : brevet de technicien supérieur (BTS), brevet de technicien supérieur agricole (BTSA)...

→ Bac technologique

C'est un diplôme national organisé en séries : STI2D, STD2A, STMG, STL, ST2S, STAV, hôtellerie, techniques de la musique et de la danse. Il prépare davantage à la poursuite d'études : diplôme universitaire de technologie (DUT), brevet de technicien supérieur (BTS), brevet de technicien supérieur agricole (BTSA)... qu'à l'emploi immédiat.

→BMA : brevet des métiers d'art.

→BP : brevet professionnel.

→BPA : brevet professionnel agricole.

→BT : brevet de technicien. C'est un diplôme national, spécialisé dans un domaine professionnel précis, qui se prépare à partir d'une 2^{de} spécifique : dessinateur en arts appliqués ; dessinateur-maquettiste ; métiers de la musique.

→BTM : brevet technique des métiers.

→BTS/BTSA : brevet de technicien supérieur / brevet de technicien supérieur agricole.

→CAP/CAPA : certificat d'aptitude professionnelle / certificat d'aptitude professionnelle agricole. C'est un diplôme national qui permet d'accéder rapidement à la vie active ou de rejoindre le parcours de bac pro.

→CPGE : classes préparatoires aux grandes écoles.

→CS : certificat de spécialisation.

→DMA : diplôme des métiers d'art.

→DUT : diplôme universitaire de technologie.

→MC : mention complémentaire.

À NOTER !

2^{de} spécifique

Deux bacs technologiques se préparent à partir d'une 2^{de} spécifique (et non à partir d'une 2^{de} générale et technologique) : hôtellerie ; techniques de la musique et de la danse (TMD). C'est le cas également de certains BT (voir ci-contre).

Certification BEP

Voir page 15.

→ Retrouvez la présentation de ces formations pages 9, 10, 13, 14 et 15.



Des publications pour bien choisir son orientation !



	Ref.	Prix	Qté	Total
→ LES INDISPENSABLES				
Le dico des métiers	901 054	14,90 €		
Quels métiers pour demain ?	901 161	9 €		
Artisanat : des métiers pour demain	901 195	9 €		
→ ARTS / CULTURE / COMMUNICATION / MEDIAS				
Les métiers de la mode et du luxe	901 186	12 €		
Les métiers des langues et de l'international	901 144	12 €		
Les métiers de la culture et du patrimoine	901 042	12 €		
Les métiers du graphisme et du design	901 141	12 €		
Les métiers du journalisme, de la communication et de la documentation	901 188	12 €		
Les métiers de l'audiovisuel (disponible en décembre 2014)	901 190	12 €		
→ BTP / INDUSTRIE / TRANSPORTS				
Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale	901 142	12 €		
Les métiers du bâtiment et des travaux publics	901 038	12 €		
Les métiers de la mécanique	901 185	12 €		
Les métiers du transport et de la logistique	901 147	12 €		
→ DROIT / FONCTION PUBLIQUE				
Les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	901 146	12 €		
Les métiers du droit et de la justice	901 013	12 €		
Les métiers de la défense et de la sécurité publique	901 034	12 €		
→ ECONOMIE / COMMERCE / GESTION				
Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente	901 040	12 €		
Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance	901 140	12 €		
Les métiers de la gestion, de la comptabilité et des ressources humaines	901 143	12 €		

	Ref.	Prix	Qté	Total
→ NATURE / AGRICULTURE / ENVIRONNEMENT				
Les métiers de la biologie et des biotechnologies	901 039	12 €		
Les métiers de l'agriculture et de la forêt	901 148	12 €		
Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage	901 145	12 €		
Les métiers de l'agroalimentaire (disponible en janvier 2015)	901 191	12 €		
→ SANTE / SOCIAL / ESTHETIQUE				
Les métiers du médical	901 184	12 €		
Les métiers du paramédical	901 183	12 €		
Les métiers de l'humanitaire	901 043	12 €		
Les métiers auprès des enfants et des ados	901 014	12 €		
Les métiers du social	901 041	12 €		
→ SCIENCES / TECHNOLOGIES				
Les métiers de l'électronique	901 011	12 €		
Les métiers de l'énergie	901 139	12 €		
Les métiers de l'informatique	901 187	12 €		
Les métiers de la chimie	901 138	12 €		
→ TOURISME / LOISIRS				
Les métiers du sport	901 036	12 €		
Les métiers du tourisme et des loisirs	901 009	12 €		
Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration	901 189	12 €		

Montant de la commande €

Frais d'envoi en Colissimo* €

France Métropole : + 6 € (30566) DOM : + 20 € (30585), UE et Suisse : + 12 € (30583), TOM et étranger hors UE : + 25 € (30586)

*Pour toute commande hors métropole et UE d'un montant supérieur à 100 €, un forfait de 35 € est appliqué (30584).

Total de la commande €

Pour toute commande à destination des DOM, le tarif hors taxe s'applique. Merci de nous consulter. Conditions générales de vente disponibles sur www.onisep.fr/lalibrairie ou sur simple demande.

Complétez et retournez ce bon de commande accompagné de votre règlement à :

Onisep VPC, 12 mail Barthélemy-Thimonnier, CS 10450 Lognes, 77437 Marne-la-Vallée Cedex 2

VOTRE ADRESSE POSTALE

Nom / Prénom :

Adresse :

Code Postal [][][][][]

Localité :

Pays :

Merci d'indiquer l'adresse de facturation si celle-ci diffère de l'adresse de livraison.

E-mail :

À renseigner impérativement pour le suivi de commande.

Commandez en ligne !

www.onisep.fr/lalibrairie

VOTRE MODE DE PAIEMENT

Règlement par chèque bancaire à l'ordre de : l'agent comptable de l'Onisep

Date et signature :

Je souhaite que les informations me concernant restent confidentielles et ne soient pas divulguées. Conformément à la loi informatique et liberté du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification aux données informatiques.

Élève en situation de handicap

Comme tout élève, l'élève de 3^e en situation de handicap doit préparer ses choix d'orientation. Cela implique des questionnements de sa part, pour trouver les formations et les établissements qui répondent à ses besoins particuliers. Pour aller plus loin, 5 questions-réponses.

➤ Qu'est-ce que le handicap ?

Le handicap se définit comme « *Toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant.* »

➤ Droit à la compensation

Depuis la loi du 11/02/2005, un droit à la compensation des conséquences du handicap doit s'appliquer en matière d'éducation. Concrètement, cela implique que les élèves reconnus comme étant en situation de handicap peuvent bénéficier de divers dispositifs leur permettant de pallier des difficultés liées au handicap. Le projet personnalisé de scolarisation (PPS), conçu avec l'élève et sa famille, précise le projet d'orientation et les aménagements nécessaires à la compensation du handicap. Un enseignant référent veille à la mise en œuvre du PPS.

➤ Que recouvre la situation du handicap ?

La définition du handicap est susceptible d'englober des situations très variées qui vont au-delà de l'idée parfois restrictive que l'on se fait du handicap. De ce fait, un élève dyslexique ou atteint d'une maladie chronique, par exemple, peut voir sa situation de handicap reconnue comme telle par la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) et ainsi bénéficier d'aménagements tout au long de sa scolarité.

➤ Les aides

Il peut s'agir d'aides techniques (par exemple, utilisation de matériel adapté...), d'aides humaines (auxiliaire de vie scolaire), d'aides financières, d'aménagements des études et des examens...

➤ Concernant la voie pro (CAP, bac pro...)

Outre les aménagements de la scolarité et des examens, il existe aussi des dispositions spécifiques relatives aux stages et aux formations suivies en alternance. Il est possible, à partir de 16 ans, de demander à bénéficier de la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH). Par ailleurs, l'apprenti ayant la RQTH peut souscrire un contrat d'apprentissage aménagé.

Qui contacter et comment ? Enseignants référents, médecins scolaires et bien sûr maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) sont les interlocuteurs et structures incontournables. L'enseignant référent est chargé de la mise en œuvre et de l'évaluation du projet personnalisé de scolarisation (PPS). Il fait aussi le lien entre la famille de l'élève, l'équipe éducative et la MDPH.

Pour plus d'informations sur les dispositifs, il suffit de consulter les sites des directions des services départementaux de l'Éducation nationale. ■

Mon enfant est scolarisé en 3^e, en Ulis, pour troubles des fonctions cognitives ou mentales. Quelles poursuites d'études envisager ensuite ?

Après avoir pris l'avis de ses professeurs, selon ses goûts, ses intérêts et ses capacités d'autonomie, l'enseignant référent pourra proposer plusieurs possibilités à votre enfant. Par exemple :

- entrer dans un dispositif Ulis en lycée ;
- entrer en lycée professionnel dans une classe de préparation au CAP ;
- suivre une formation en alternance dans un centre de formation d'apprentis (CFA), éventuellement adapté aux personnes handicapées ;
- poursuivre une formation professionnelle au sein d'un institut médico-éducatif (IME) ou d'un institut médico-professionnel (IMPRO).

Ces différentes propositions seront discutées lors d'une réunion de l'équipe de suivi de la scolarisation puis soumises à la maison départementale des personnes handicapées (MDPH).

Au lycée, de quelles aides peut bénéficier mon enfant ?

Votre enfant peut bénéficier d'aides techniques (utilisation de matériel adapté), humaines (auxiliaire de vie scolaire), financières et d'aménagements des études et des examens. Dans ce dernier cas, il pourra bénéficier, par exemple, d'une majoration du temps de composition, avec un temps de repos suffisant entre les épreuves.

Mon enfant est reconnu handicapé. Quels sont ses droits ?

La loi du 11/02/2005 a renforcé le droit de l'enfant à la scolarisation en milieu ordinaire en bénéficiant d'aides adaptées. Le projet personnalisé de scolarisation (PPS), arrêté par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) qui siège au sein de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) et avec l'accord de la famille, définit ces aides. Il intègre le projet d'orientation de l'élève, ainsi que les aménagements nécessaires à la compensation de son handicap.

Enfin, la récente loi de refondation de l'école réaffirme que c'est à l'école de s'adapter à la diversité des élèves et non le contraire.

Qu'est-ce qu'une unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis) ?

Les Ulis sont des dispositifs au sein des collèges et des lycées généraux et technologiques, et professionnels, qui accueillent des élèves en situation de handicap (troubles visuels, auditifs, moteurs, cognitifs, mentaux ou troubles envahissants du développement ou troubles multiples associés).

Pour savoir s'il existe une Ulis près de chez vous, consultez :

www.onisep.fr/handicap recherche thématique « une structure handicap »

Rencontrant des difficultés médicales importantes, comment savoir si les études que j'envisage sont compatibles avec mon état de santé ?

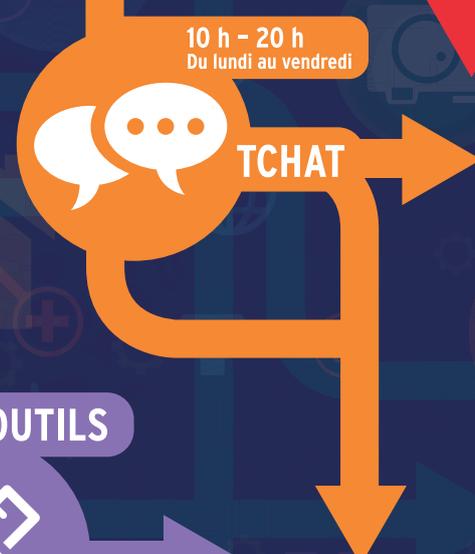
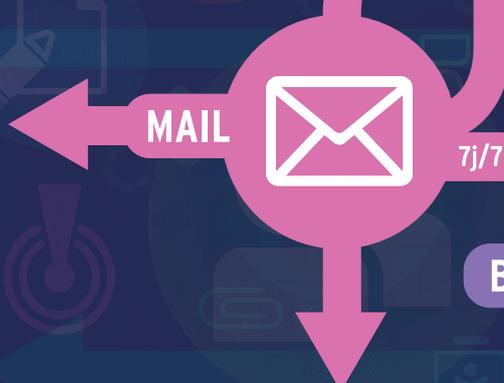
Il est en effet important de prendre en compte votre état de santé ou votre handicap dans vos souhaits d'orientation après la classe de 3^e, afin de construire un projet professionnel que vous pourrez mener jusqu'au bout. Pour cela, profitez du stage en entreprise lors de votre année de 3^e pour observer les conditions de travail, poser des questions aux salariés. Demandez l'avis du médecin de l'Éducation nationale et de votre médecin spécialiste pour connaître les éventuelles incompatibilités. N'hésitez pas à rencontrer le conseiller d'orientation-psychologue, l'enseignant référent, l'équipe éducative et l'équipe de soins pour envisager plusieurs solutions de poursuites d'études et de métiers.



**mon
orientation**
en ligne.fr

DES CONSEILLERS
EN LIGNE PAR MAIL
TCHAT ET TÉLÉPHONE

L'Onisep et ses conseillers/ères répondent
à vos questions sur l'orientation,
les formations et les métiers.



Retrouvez aussi
monorientationenligne
sur votre mobile
et téléchargez l'appli



FAIRE ENTRER L'ÉCOLE
DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE
#EcoleNumerique



Les formations en Corse

Après la 3 ^e choisir sa voie	p. 26
Les formations générales et technologiques	
Les choix en 2 ^{de} générale et technologique	p. 30
Les enseignements d'exploration	p. 30-32
Les langues vivantes 1 et 2, les enseignements facultatifs	p. 31-33
Les diplômes généraux et technologiques	p. 34
Les établissements et leurs formations	p. 35
Les lycées publics	p. 35
Les lycées privés sous contrat	p. 36
Les formations professionnelles	
Les diplômes professionnels par domaine	p. 37
Les établissements et leurs formations	p. 40
Les lycées publics (voie scolaire)	p. 40
Les établissements de formation par apprentissage	p. 41
Les formations particulières	
Les sections linguistiques	p. 42
Handicap et scolarité, les ULIS	p. 43
Le sport et les études	p. 44
Les écoles spécialisées, les écoles d'entreprise, les écoles des armées	p. 46
Les activités extra scolaires	p. 47
Les adresses utiles	
Les centres d'information et d'orientation (CIO)	p. 48
Les autres adresses	p. 48

ACTUALISATION

Des décisions d'ouverture ou de fermeture de sections peuvent être prises après la parution du guide. La version numérique du guide est régulièrement mise à jour sur www.onisep.fr/corse

Après la 3^e choisir sa voie

Avant le conseil de classe du deuxième trimestre, vous exprimez des intentions d'orientation. Au troisième trimestre, vous remplissez un dossier en classant vos vœux par ordre de préférence, avant le conseil de classe. C'est un moment important de votre scolarité, avec des étapes clés à ne pas manquer. Voir calendrier pages 2 et 3.

Après la classe de troisième deux parcours s'offrent à vous :

Vers le bac

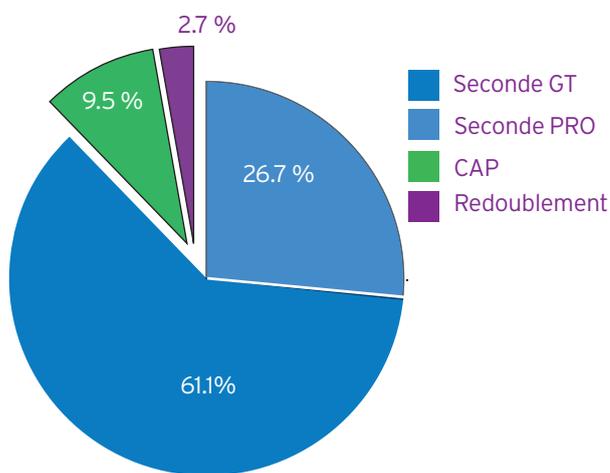
↳ L'objectif du **bac général et technologique** est de vous préparer à des études supérieures. Le bac général est celui qui prépare le mieux aux études universitaires longues (bac +5 ans). Le bac technologique est la porte d'entrée d'une grande diversité de formations en deux ou trois ans. Lire pages 9 et 10.

Le **bac professionnel** se prépare par la voie scolaire ou par apprentissage. Il a un double objectif, la poursuite d'études supérieures, particulièrement vers le BTS, et l'insertion professionnelle. En donnant une qualification professionnelle dans un champ professionnel élargi, il permet l'accès à une palette de métiers de ce même champ. Lire pages 14 à 18.

Vers le CAP

↳ Le **Certificat d'Aptitude Professionnelle** a pour finalité l'insertion professionnelle dans un métier précis. Il est souvent préparé en apprentissage. Certaines spécialités sont proposées dans les LP. Il existe des "passerelles" pour rejoindre le Bac pro. Dans ce cas, votre niveau dans les matières générales sera déterminant, ne les négligez pas ! Lire pages 16 et 17

OÙ VONT LES ÉLÈVES APRÈS LA 3^E EN CORSE ?



SOURCE : Rectorat de Corse/SAIO/Bilan de l'orientation et de l'affectation 2014

Le dossier d'orientation et d'affectation, mode d'emploi

Vos vœux d'orientation

Ils seront examinés au cours du conseil de classe du 3^e trimestre.

3 voies d'orientation sont possibles :

- La seconde générale et technologique, ou seconde spécifique en lycée.
 - La seconde professionnelle de BAC PRO en lycée ou en CFA
 - La première année de CAP en lycée ou en CFA.
- Vous pouvez aussi demander à redoubler.

Vos vœux d'affectation

-Pour la classe de 2^e générale et technologique ou spécifique, vous préciserez le ou les enseignements d'exploration choisis et indiquerez le lycée*.

-Pour la seconde professionnelle et/ou la première année de CAP, vous indiquerez la spécialité demandée et le lycée.*

*dans l'académie ou hors académie.

Le choix du 1^{er} vœu est important. En Corse, 8 élèves sur 10 sont affectés sur leur 1^{er} vœu.

Vos vœux seront saisis par le collège dans l'application AFFELNET (Affectation des Élèves par INTERNET). Cette application informatisée permet d'attribuer à chaque élève, en fonction de l'ordre des vœux et des résultats scolaires, une place dans un établissement public.

INFO + Si vous n'avez pas obtenu de place en lycée professionnel, un suivi est mis en place jusqu'à la fin septembre. Il permet d'affecter les élèves sur des places vacantes. Prenez rendez-vous avec votre principal(e) ou votre conseiller(ère) d'orientation psychologue avant les vacances.

A noter

Si vous souhaitez entrer dans un lycée privé ou en CFA, vous devez vous-même en faire la demande auprès de l'établissement choisi.

Pour intégrer le lycée maritime de Bastia, la sélection se fait via la procédure d'affectation AFFELNET (voir ci-dessus). Un entretien individuel de motivation fait également partie des modalités de recrutement ainsi qu'une visite chez le médecin des gens de mer attestant d'une aptitude physique.

+ D'INFO : voir page 39

5

ragiò di cuntinuà u CORSU in liceu *raisons de continuer le corse au lycée*

1

Avvicinà e lingue rumaniche è altre lingue straniere

Le corse facilite l'accès aux autres langues romanes : italien, espagnol, portugais, catalan. Ce groupe représente plus d'un milliard de personnes.



5

Vince i punti à u Baccu

Je peux améliorer mes résultats au baccalauréat et parfois décrocher une mention grâce aux points que me rapporte le corse.

En LV2 : coefficient de 2 à 8 selon la série et les choix d'enseignement de spécialité.

En option : coefficient 2



2

Apprufundisce a cultura corsa

La langue est indissociable de la culture, elle exprime une façon originale de concevoir le monde.

Vince u Premiu Andria Fazi

Chaque année, la CTC remet un prix aux candidats ayant obtenu la meilleure note à l'épreuve écrite de langue corse au baccalauréat (Sections L et S, Corse LV2).

4

Travaglià in i mistieri chì dumandanu a lingua corsa

La langue corse est de plus en plus recherchée dans les métiers de l'enseignement, de la petite enfance, du sanitaire et du social, de l'animation, des media et de la communication.

3



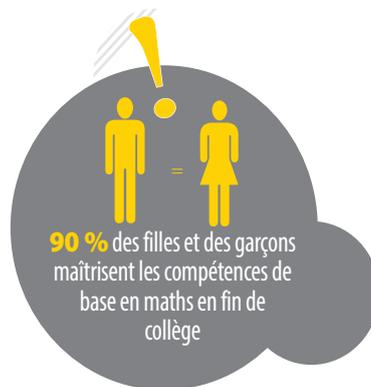
A lingua hè viva... Ci tocca à parlà



Filles et garçons, sur le chemin de l'égalité ?

Après le collège, on constate que les filles et les garçons ne font pas les mêmes choix d'orientation. Ces choix sont souvent dictés par des stéréotypes. Alors, faites preuve d'audace, ne vous laissez pas influencer par des préjugés !

Aujourd'hui, les filles sont plus nombreuses que les garçons à faire des études longues (bac + 5 ans), et choisissent de plus en plus les filières scientifiques. Près de 9 femmes sur 10 travaillent et elles accèdent plus souvent à des postes de cadre supérieur. Les hommes aussi font une percée dans des secteurs jusqu'ici traditionnellement « réservés » aux femmes, ils ont moins peur, par exemple, d'exercer des métiers de la petite enfance. Il reste beaucoup de chemin à faire pour que filles et garçons aient les mêmes chances dans la vie professionnelle.



A savoir

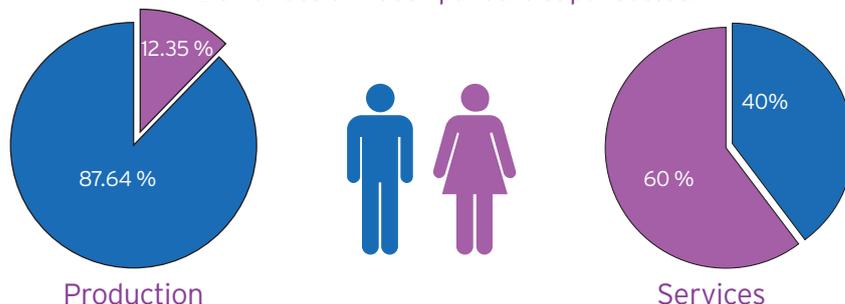
Les stéréotypes de genre sont des idées véhiculées par la société sur ce qui est attendu d'un homme et d'une femme, comme par exemple la conviction qu'il existerait des métiers masculins et féminins. Les stéréotypes influencent les comportements dans la vie de tous les jours, et les choix d'orientation.



Que disent les chiffres ?

Les parcours suivis par les filles dans la **voie professionnelle** - CAP ou Bac pro - sont moins diversifiés que ceux des garçons. A cause des stéréotypes de genre*, elles préfèrent majoritairement les formations des services (soins à la personne, vente ...) alors que les garçons, eux, utilisent presque toute la palette des spécialités proposées. Pourtant, tous les métiers sont mixtes !

Demandes en voeu 1 par sexe et par secteur



Maryam Mirzakhani
première femme médaille Fields

C'est la première fois depuis la création en 1936 de ce prix, l'équivalent pour les mathématiques du Prix Nobel, qu'il est décerné à une femme.

En fin de seconde générale et technologique, ce n'est pas mieux. Les garçons boudent la voie littéraire, plébiscitée par 8 filles sur 10. Un quart seulement d'entre elles choisissent la voie technologique, mais ce n'est pas vers un bac industriel STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable - qu'elles s'orientent. Là, les garçons restent ultra-majoritaires. Et pourtant les filles sont aujourd'hui plus nombreuses que les garçons à préparer un bac S... Elles ne sont donc pas moins bonnes que les garçons en mathématiques et en physique, comme elles en ont parfois tendance à le croire!

QUIZZ

- 1 La loi sur l'égalité professionnelle entre les hommes et les femmes date de :
A : 1960 B : 1981 C : 1965
- 2 Les femmes peuvent exercer une activité professionnelle sans l'autorisation de leur mari depuis :
A : 1935 B : 1956 C : 1965
- 3 En 2010, le taux moyen d'activité des femmes de 25 à 50 ans était de :
A : 40 % B : 79 % C : 88 %
- 4 Le salaire d'une femme est, en moyenne, inférieur à celui d'un homme de :
A : 16 % B : 27 % C : 38 %
- 5 Depuis quel date les femmes ont-elles le droit de vote ?
A : 1789 B : 1936 C : 1944
- 6 Quelle est la proportion de femmes maires en France ?
A : 15,3 % B : 10,9 % C : 40,5 %
- 7 Quelle est la part des femmes parmi la population active à temps partiel ?
A : 83,4 % B : 89,5 % C : 94,8 %
- 8 En France, combien de fédérations sportives sont dirigées par des femmes ?
A : 1 B : 9 C : 22
- 9 Quelle est la part des femmes qui sont cheffes d'une entreprise de 50 salariés et plus ?
A : 8 % B : 15 % C : 22 %
- 10 Quand a été supprimée la notion de chef de famille ?
A : 1945 B : 1968 C : 1970

1 : C, 2 : C, 3 : C, 4 : B, 5 : C, 6 : C, 7 : A, 8 : B, 9 : B, 10 : C

Source : Quizz adapté de l'ouvrage "Penser et construire la mixité professionnelle" - 2014 - avec l'autorisation des auteurs

Vous avez entre 0 et 5 bonnes réponses :

vous vous sentez peu ou pas concerné-e par le sujet. Il est temps de vous y intéresser, car les femmes représentent, tout de même, la moitié de l'humanité !

Vous avez entre 6 et 8 bonnes réponses :

L'égalité entre les hommes et les femmes, vous êtes d'accord sur le principe ! De là à penser que tous les métiers sont mixtes... Vous avez encore du chemin à faire, mais vous êtes sur la bonne voie.

Vous avez entre 9 et 10 réponses exactes :

l'égalité hommes-femmes, vous y croyez et vous êtes prêt-e à mettre en pratique vos convictions dans vos choix d'orientation. Vous prenez en main votre avenir, bravo !

OBJECTIF ÉGALITÉ

- MON PREMIER EMPLOI
- MON CHOIX D'ÉTUDES
- MES DROITS
- DANS MA RÉGION
- QUIZ
- RÉAGISSEZ SUR FACEBOOK

**BRISONS LES STÉRÉOTYPES
SOYEZ COMME VOUS ÊTES**

onisep LE CANTON FAIRE ENTRER L'ÉCOLE DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Les choix en seconde générale et technologique

Lisez attentivement les pages 4 à 10 de votre guide.

→ Les enseignements d'exploration pour tester vos goûts et vos aptitudes

Sciences économiques et sociales (1h30)
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h30)

Santé et social (1h30)
Biotechnologies (1h30)
Sciences et laboratoire (1h30)
Création et innovation technologiques (1h30)
Sciences de l'ingénieur (1h30)

Création et activités artistiques (1h30)
Arts du spectacle ou Arts visuels ou Patrimoines
Méthodes et pratiques scientifiques (1h30)
Littérature et société (1h30)

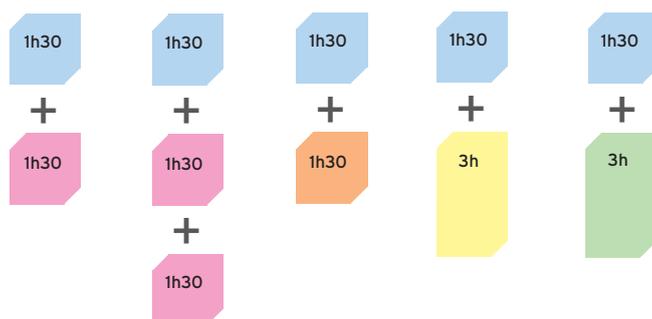
Langues et cultures de l'Antiquité Latin ou Grec (3h)
Langue vivante 3 (3h)

Écologie, agronomie, territoire et développement durable (3h)

→ Les combinaisons possibles

Deux enseignements d'exploration aux choix :

- un enseignement obligatoire d'économie (Sciences économiques et sociales ou Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion)
- un enseignement différent du 1^{er} parmi la liste ci-contre



Les établissements ◆ Public ■ Privé		Les enseignements d'exploration					
		Sciences économiques et sociales	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	Santé et social	Biotechnologies	Sciences et laboratoire	Création et innovation technologiques
2A Corse-du-Sud	◆ Ajaccio, Lycée Fesch	■	■	■	■		
	◆ Ajaccio, Lycée Laetitia Bonaparte	■	■				
	■ Ajaccio Lycée privé sous contrat Saint Paul	■	■				
	◆ Sartène, Lycée G. Georges Clemenceau	■	■				
	◆ Porto-Vecchio Lycée J.P de Rocca Serra	■	■			■	
2B Haute-Corse	◆ Bastia, Lycée Giocante	■	■				
	◆ Bastia, Lycée P Vincensini	■	■	■			
	■ Bastia Lycée privé sous contrat Jeanne d'Arc	■	■				
	◆ Corté, Lycée P Paoli	■	■				
	◆ L'île Rousse, Lycée de Balagne	■	■				
	◆ Fiumorbo, Lycée de la plaine	■	■				
	◆ Borgo, Lycée agricole						
	◆ Bastia, LP F. Scamaroni - <i>Seconde spécifique hôtellerie</i>						

➔ Les langues vivantes

Les langues vivantes 1=LV1 2=LV2 Les établissements ◆ Public ■ Privé		Allemand	Anglais	Espagnol	Italien	Corse
		2A Corse-du-Sud	◆ Ajaccio, Lycée Fesch	1-2	1-2	1-2
◆ Ajaccio, Lycée Laetitia Bonaparte	2		1	2	2	2
■ Ajaccio Lycée privé sous contrat Saint Paul	2		1	2	2	2
◆ Sartène, Lycée G. Georges Clemenceau			1-2	1-2	1-2	2
◆ Porto-Vecchio Lycée J.P. de Rocca Serra			1	2	2	2
2B Haute-Corse	◆ Bastia, Lycée Giocante	1-2	1-2	1-2	1-2	2
	◆ Bastia, Lycée P. Vincensini	1-2	1-2	1-2	1-2	2
	■ Bastia Lycée privé sous contrat Jeanne d'Arc		1	2	2	2
	◆ Corté, Lycée P. Paoli		1	2	2	2
	◆ L'île Rousse, Lycée de Balagne		1-2	2	1-2	2
	◆ Fiumorbo, Lycée de la Plaine		1	2	2	2
	◆ Borgo, Lycée agricole		1			
	◆ Bastia, LP F. Scamaroni - Seconde spécifique hôtellerie		1	2	2	

Formation et innovation technologiques	Sciences de l'ingénieur	Création et activités artistiques	Méthodes et pratiques scientifiques	Littérature et société	Langues et cultures de l'Antiquité Latin	Langues et cultures de l'Antiquité Grec	Langue vivante 3	Ecologie, agronomie, territoire et développement durable
	■		■	■	■	■	corse-italien	
■	■	arts visuels	■	■			corse-espagnol-italien	
		arts visuels	■	■	■		corse-espagnol-italien	
		arts visuels	■	■	■		corse-espagnol	
		arts visuels	■	■	■		corse-espagnol-italien	
		arts visuels - spectacle - patrimoines	■	■	■	■	corse-chinois	
■	■		■	■			corse	■
		arts visuels	■	■	■		corse-espagnol-italien	
	■		■	■			corse	
			■	■			corse-italien	
			■	■			corse-espagnol-italien	
								■
							corse	

Les enseignements d'exploration

Les 2^{des} spécifiques

Enseignements d'exploration

LV3

Corse

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Bastia** - Section générale et technologique du lycée professionnel Fred Scamaroni
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

Espagnol

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

Italien

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

Chinois

- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca

Biotechnologies

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch

Création et activités artistiques : arts du spectacle

- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca

Création et activités artistiques : arts visuels

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra

- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc

Création et activités artistiques : patrimoines

- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca

Création et innovation technologiques

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini

Écologie, agronomie, territoire, développement durable

- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Borgo** - Lycée agricole Aghja Rossa

Langues et cultures de l'Antiquité : grec

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca

Langues et cultures de l'Antiquité : latin

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc

Littérature et société

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Corte** - Lycée Pascal Paoli
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

Méthodes et pratiques scientifiques

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Corte** - Lycée Pascal Paoli
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Corte** - Lycée Pascal Paoli
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

Santé et social

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini

Sciences de l'ingénieur

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Corte** - Lycée Pascal Paoli

Sciences économiques et sociales

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Corte** - Lycée Pascal Paoli
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

Sciences et laboratoire

- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra

Les 2^{des} spécifiques

Vers le bac techno hôtellerie

- ◆ 2B **Bastia** - Section générale et technologique du lycée professionnel Fred Scamaroni

Pour en savoir plus, consultez les fiches Enseignements d'exploration et facultatifs en 2^{de} générale et technologique sur

www.onisep.fr/corse



- ◆ enseignement public
- enseignement privé

Les langues vivantes 1 et 2

Les enseignements facultatifs

Les langues vivantes 1 et 2

LV1

Anglais

Dans tous les établissements.

Allemand

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini

Espagnol

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini

Italien

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Bastia** - Section générale et technologique du lycée professionnel Fred Scamaroni
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne

LV2

Allemand

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini

Anglais

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne

Corse

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Corte** - Lycée Pascal Paoli
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

Espagnol

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Bastia** - Section générale et technologique du lycée professionnel Fred Scamaroni
- ◆ 2B **Corte** - Lycée Pascal Paoli
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

Italien

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca

- ◆ enseignement public
- enseignement privé

- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Bastia** - Section générale et technologique du lycée professionnel Fred Scamaroni
- ◆ 2B **Corte** - Lycée Pascal Paoli
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

Il existe des sections linguistiques où l'enseignement des langues est renforcé. (voir page 42)

Enseignements facultatifs

Dans tous les lycées sont proposés des enseignements facultatifs. Ils sont assurés sous réserve d'un nombre suffisant d'élèves inscrits.

	2A AJACCIO - L.Fesch	2A AJACCIO - L.Laetitia Bonaparte	2A PORTO-VECCHIO - L.J.P. de Rocca Serra	2A Sartène - L.G. Clemenceau	2A AJACCIO - L.S.P. Paul (privé/contrat)	2B BASTIA - L.Giocante	2B BASTIA - L.P. Vincensini	2B CORTE - L.P. Paoli	2B L'ÎLE ROUSSE - L. de Balagne	2B BASTIA - L. Jeanne d'Arc (privé/contrat)	2B FIUMORBO - L. Prunelli di Fiumorbu	2B BASTIA - L.P.F. SCAMARONI
EA Arts												
Arts plastiques												
Cinéma-audiovisuel												
Théâtre												
Musique												
EPS Éducation physique et sportive*												
LCA Langues et cultures de l'antiquité												
Latin												
Grec												
LV3 étrangère ou régionale (3h)												
Corse												
Espagnol												
Italien												
Chinois												
Section particulière												
Européenne												
Régionale												

*Disciplines proposées : voir les pages établissements (pages 35-36)

Les diplômes généraux et technologiques

BACS GÉNÉRAUX ET LEURS SPÉCIALITÉS

BACS	2A AJACCIO - L.Fesch	2A AJACCIO - L.Laetitia	2A PORTO-VECCHIO - L.J.P. de Rocca Serra	2A Sartène - LG G. Clemenceau	2A AJACCIO - L.St Paul (privé/contrat)	2B BASTIA - L. Giocante	2B BASTIA - L.P. Vincensini	2B CORTE - L. P. Paoli	2B L'ILE ROUSSE - L. de Balagne	2B BASTIA - L. Jeanne d'Arc (privé/contrat)	2B FIUMORBO - L. de la Plaine
MATHÉMATIQUES	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
SCIENCESSOCIALES ET POLITIQUES	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ÉCONOMIE APPROFONDIE	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
BAC L											
Art : Arts plastiques	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Art : Cinéma et audiovisuel	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Art : Théâtre	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LCA Langues et cultures de l'Antiquité : Grec	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LCA Langues et cultures de l'Antiquité : Latin	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LV1 approfondie	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LV2 approfondie	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LV3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Mathématiques	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Droit et grands enjeux du monde contemporain	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
BAC S											
Mathématiques	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Physique - chimie	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Sciences de l'ingénieur	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Sciences de la vie et de la terre	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Informatique et sciences du numérique	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Baccalauréat Général

ESABAC

- ◆ 2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte

Voir page 42

- ◆ enseignement public
- enseignement privé

BACS TECHNOLOGIQUES

Bac hôtellerie

◆ 2B Bastia - Section générale et technologique du lycée professionnel Fred Scamaroni

Bac STAV spécialité aménagements et valorisation des espaces

◆ 2B Borgo - Lycée agricole Aghja Rossa

Bac STI2D - spécialité architecture et construction

◆ 2B Bastia - Lycée Paul Vincensini

Bac STI2D - spécialité énergies et environnement

◆ 2B Bastia - Lycée Paul Vincensini

Bac STI2D - spécialité innovation technologique et éco-conception

◆ 2B Bastia - Lycée Paul Vincensini

Bac STI2D - spécialité systèmes d'information et numérique

◆ 2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte
 ◆ 2B Bastia - Lycée Paul Vincensini

Bac STL - spécialité sciences physiques et chimiques en laboratoire

◆ 2A Ajaccio - Lycée Fesch

Bac STMG - spécialité gestion et finance

◆ 2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte
 ◆ 2A Porto-Vecchio - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra

◆ 2A Sartène - Lycée Georges Clemenceau
 ◆ 2B Bastia - Lycée Giocante de Casabianca
 ◆ 2B Bastia - Lycée Paul Vincensini
 ◆ 2B Corte - Lycée Pascal Paoli
 ◆ 2B L'Ile-Rousse - Lycée de Balagne

Bac STMG - spécialité mercatique (marketing)

◆ 2A Ajaccio - Lycée Fesch
 ◆ 2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte
 ◆ 2A Porto-Vecchio - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
 ◆ 2A Sartène - Lycée Georges Clemenceau
 ◆ 2B Bastia - Lycée Giocante de Casabianca
 ◆ 2B Bastia - Lycée Paul Vincensini
 ◆ 2B L'Ile-Rousse - Lycée de Balagne

Bac STMG - spécialité ressources humaines et communication

◆ 2A Ajaccio - Lycée Fesch
 ◆ 2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte
 ◆ 2B Bastia - Lycée Giocante de Casabianca
 ◆ 2B Bastia - Lycée Paul Vincensini
 ◆ 2B Corte - Lycée Pascal Paoli
 ◆ 2B Prunelli-Di-Fiumorbo - Lycée de la Plaine

Bac STMG - spécialité systèmes d'information de gestion

◆ 2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte

Bac ST2S

◆ 2A Ajaccio - Lycée Fesch
 ◆ 2B Bastia - Lycée Paul Vincensini

Les établissements et leurs formations

◆ Les lycées publics

2A Corse-du-Sud

AJACCIO 20176 Cedex
Lycée Fesch

5 cours Grandval, BP 311
Tél. 04 95 51 60 80
http://web.ac-corse.fr/lyc_fesch

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STL spécialité sciences physiques et chimiques en laboratoire
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication
Bac ST2S

Langues vivantes

- LV1 : allemand, anglais, espagnol, italien
- LV2 : allemand, anglais, corse, espagnol, italien

Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse, italien
- Langues et cultures de l'Antiquité : grec
• latin
- Biotechnologies • Littérature et société
• Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Santé et social • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales

Options facultatives

- LV3 : Corse
- Grec ancien • latin • EPS : volley-ball, hand-ball

Sections particulières

- Section européenne : allemand, italien
- Section bilingue : corse

AJACCIO 20176 cedex
Lycée Laetitia Bonaparte

3 avenue Napoléon III, BP 845
Tél. 04 95 29 68 68
<http://llb.ac-corse.fr>
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

ESABAC
Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STI2D spécialité systèmes d'information et numérique
Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication
Bac STMG spécialité systèmes d'information de gestion

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : allemand, corse, espagnol, italien

Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse, espagnol, italien
- Création et activités artistiques : arts visuels • Création et innovation technologiques • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales

Options facultatives

- LV3 : Corse
- Arts : arts plastiques • Arts : théâtre • Danse • Football • Latin • Volley-ball

Sections particulières

- Section binationale : italien
- Section européenne : italien/corse

PORTO-VECCHIO 20137
Lycée Jean-Paul de Rocca Serra, Route de l'Ospédale

Tél. 04 95 70 33 11
Internat garçons-filles
www.lycee-portovecchio.fr

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : corse, espagnol, italien

Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse, espagnol, italien
- Langues et cultures de l'Antiquité : latin
- Création et activités artistiques : arts visuels • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales • Sciences et laboratoire

Section particulière

- Section européenne : anglais

SARTÈNE 20100
Lycée Georges Clemenceau

Cité scolaire-Bd Jean Nicolai
Tél. 04 95 77 06 33
<http://nuticiel.ac-corse.fr/Clemenceau-Sarte>
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)

Langues vivantes

- LV1 : anglais, espagnol, italien
- LV2 : anglais, corse, espagnol, italien

Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse, espagnol
- Langues et cultures de l'Antiquité : latin
- Création et activités artistiques : arts visuels • Écologie, agronomie, territoire, développement durable • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

Options facultatives

- LV3 : Corse, Espagnol
- Arts : arts plastiques • Arts : musique • Latin

Section particulière

- Sections européennes : espagnol/corse, italien/corse

2B Haute Corse

BASTIA 20293 Cedex
Lycée Giocante de Casabianca, Vallée du Fango BP 170

Tél. 04 95 32 81 50
<http://web.ac-corse.fr/giocante/>
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Langues vivantes

- LV1 : allemand, anglais, espagnol, italien
- LV2 : allemand, anglais, corse, espagnol, italien

Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse
- Langues et cultures de l'Antiquité : grec
• latin
- Chinois
Création et activités artistiques : arts du spectacle • arts visuels • patrimoines • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

Options facultatives

- LV3 : Corse
- Arts : arts plastiques • Arts : cinéma - audiovisuel • Arts : musique • Arts : théâtre • Grec ancien • Latin • EPS : discipline à choisir au moment de l'inscription • Chinois

Section particulière

- Section européenne : italien/corse

BASTIA 20600
Lycée Paul Vincensini

Montesoro - rue de la 4e DMM
Tél. 04 95 54 53 00
www.montesoro.net
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac S
Bac STI2D spécialité architecture et construction
Bac STI2D spécialité énergies et environnement
Bac STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception
Bac STI2D spécialité systèmes d'information et numérique
Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication
Bac ST2S

Langues vivantes

- LV1 : allemand, anglais, espagnol, italien
- LV2 : allemand, anglais, corse, espagnol, italien
L'anglais est obligatoire.

Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse
- Création et innovation technologiques • Écologie, agronomie, territoire, développement durable • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Santé et social • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales

Option facultative

- LV3 : Corse

BASTIA 20200
Section générale et technologique du lycée professionnel Fred Scamaroni

rue de la 4e DDM
Tél. 04 95 54 53 00
www.montesoro.net
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac hôtellerie
Langues vivantes
- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol, italien
Option facultative
- LV3 : Corse

◆ enseignement public
■ enseignement privé

Classe de seconde spécifique

- Seconde spécifique option bac techno hôtellerie

BORGO 20290

Lycée agricole Aghja Rossa

Borgo-Marana
Tél. 04 95 30 02 30
www.epl.borgo.educagri.fr/
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac STAV aménagements et valorisation des espaces

Enseignement d'exploration en 2de

- Écologie, agronomie, territoire, développement durable

CORTE 20250

Lycée Pascal Paoli

Avenue Président Pierucci
Tél. 04 95 45 03 00
www.lycee-corte.fr
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : corse, espagnol, italien

Enseignements d'exploration en 2de

- Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales

Options facultatives

- LV3 : Corse
- Arts : arts plastiques • Arts : musique • EPS : Course orientation • Escalade • Natation • Randonnée en moyenne montagne

Section particulière

- Section régionale : corse
- Section sportive : activités sportives de montagne

L'ILE-ROUSSE 20220

Lycée de Balagne

Avenue Paul Bisgambiglia
Tél. 04 95 63 04 10
http://web.ac-corse.fr/lyc_balagne/
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)

Langues vivantes

- LV1 : anglais, italien
- LV2 : anglais, corse, espagnol, italien

Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse, italien
- Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

Options facultatives

- LV3 : Corse, Italien
- Latin
Section particulière
- Section régionale : corse

PRUNELLI-DI-FIUMORBO 20240

Lycée de la Plaine

ZI Migliaccio
Tél. 04 95 56 33 31

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : corse, espagnol, italien

Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse, espagnol, italien
- Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

Options facultatives

- LV3 : Corse, Espagnol, Italien
- Arts : arts plastiques
Section particulière
- Section régionale : corse
Section européenne anglais

◆ enseignement public
■ enseignement privé

Les lycées privés sous contrat

2A Corse-du-Sud

AJACCIO 20186 Cedex

Lycée Saint-Paul

Château Bacciochi, BP 540
Tél. 04 95 23 72 00
www.asso-saintpaul.org

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : allemand, corse, espagnol, italien

Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse, espagnol, italien
- Langues et cultures de l'Antiquité : latin
- Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

Options facultatives

- LV3 : Corse
- Arts : arts plastiques • Latin • Tennis de table

2B Haute-Corse

BASTIA 20297 Cedex

Lycée Jeanne d'Arc

15 boulevard Benoite Danesi, BP 327
Tél. 04 95 32 81 00

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : corse, espagnol, italien

Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse, espagnol, italien
- Langues et cultures de l'Antiquité : latin
- Création et activités artistiques : arts visuels • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

Options facultatives

- LV3 : Corse, Espagnol, Italien
- Arts : arts plastiques • Arts : musique • Danse • Football • Latin • EPS : Randonnée en moyenne montagne



DES METIERS POUR **TOUTES**, DES METIERS POUR **TOUS**.



Les diplômes professionnels par domaine

Les diplômes professionnels présentés (bac pro, CAP) sont regroupés en 17 domaines. Pour chaque diplôme, les lieux de préparation sont indiqués avec le numéro du département, la ville et le nom de l'établissement, le statut (scolaire et/ou Apprentissage).

Pour en savoir plus, consultez les fiches CAP et BAC PRO sur www.onisep.fr/corse.

Agriculture, élevage, aménagement, forêt

CAPA Aménagements paysagers

- A 2A Sartène - CFAA U Rizzanese
- A 2B Borgo - CFAA Aghja Rossa

CAPA Entretien de l'espace rural

- A 2A Sartène - CFAA U Rizzanese
- A 2B Borgo - CFAA Aghja Rossa

CAPA Métiers de l'agriculture

- A 2A Sartène - CFAA U Rizzanese
- A 2B Borgo - CFAA Aghja Rossa

CAPA Soigneur d'équidés

- A 2A Sartène - CFAA U Rizzanese
- A 2B Borgo - CFAA Aghja Rossa

CAPA Service d'aide et de vente en espace rural

- A 2A Sartène - CFAA U Rizzanese
- A 2B Borgo - CFAA Aghja Rossa

CAPA Travaux forestiers

- A 2A Sartène - CFAA U Rizzanese

CAP Matelot (maritime)

- 2B Bastia - Lycée maritime et aquacole Jacques Faggianelli

BPA Travaux forestiers

- A 2A Sartène - CFAA U Rizzanese

BAC PRO Aménagements paysagers

- 2B Borgo - Lycée agricole Aghja Rossa

BAC PRO Conduite et gestion de l'entreprise hippique

- 2A Sartène - Lycée agricole U Rizzanese

BAC PRO Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage

- A 2A Sartène - CFAA U Rizzanese
- 2B Borgo - Lycée agricole Aghja Rossa

BAC PRO Forêt

- 2A Sartène - Lycée agricole U Rizzanese

BAC PRO Gestion des milieux naturels et de la faune

- 2A Sartène - Lycée agricole U Rizzanese

Alimentation, hôtellerie, restauration

CAP Agent polyvalent de restauration

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
- 2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni
- A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Assistant technique en milieux familial et collectif

- 2A Ajaccio - Établissement régional d'enseignement adapté
- 2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello
- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
- 2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

CAP Boucher

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
- A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Boulanger

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
- A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Charcutier - traiteur

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

CAP Chocolatier confiseur

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

CAP Cuisine

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
- 2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello
- 2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni
- A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Glacier - fabricant

- A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Pâtissier

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
- A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Restaurant

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
- 2A Ajaccio - Lycée professionnel du

- Finosello
- 2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni
- A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Services en brasserie-café

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
- 2A Ajaccio - Établissement régional d'enseignement adapté
- 2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni
- A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Services hôteliers

- A 2A Ajaccio - Établissement régional d'enseignement adapté/CFA académique de Corse
- 2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni
- A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

BAC PRO Bio-industries de transformation

- A 2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

BAC PRO Commercialisation et services en restauration

- 2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello
- 2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni
- A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)
- 2B L'Ile-Rousse - Section d'enseignement professionnel du Lycée de Balagne

BAC PRO Cuisine

- 2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello
- 2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni
- A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)
- 2B L'Ile-Rousse - Section d'enseignement professionnel du Lycée de Balagne

Automobile, engines

CAP Maintenance des matériels option matériel de travaux publics et de manutention

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

CAP Maintenance des véhicules option motocycles

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
- A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Maintenance des matériels option matériel de parcs et jardins

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

CAP Maintenance des véhicules option tracteurs et matériels agricoles

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

CAP Maintenance des véhicules option véhicules industriels

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

CAP Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier

- A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Maintenance des véhicules option voitures particulières

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
- 2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini
- A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Réparation entretien des embarcations de plaisance

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

BAC PRO Carrosserie option réparation

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

BAC PRO Maintenance de véhicules option A voitures particulières

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
- 2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni
- A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

Bâtiment, travaux publics

CAP Carreleur mosaïste

- A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
- A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse

(CFA 2B)

CAP Constructeur en béton armé du bâtiment

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

CAP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Menuisier aluminium-verre

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Couvreur

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Installateur sanitaire

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Maçon

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Maintenance de bâtiments de collectivités

2A Sartène - Section d'enseignement professionnel du Lycée Georges Clemenceau

2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

CAP Peintre-applicateur de revêtements

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

2A Ajaccio - Établissement régional d'enseignement adapté

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Plâtrier - plaquiste

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse

(CFA 2B)

BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie

2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini

BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture

2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini

BAC PRO Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

Bois, ameublement

CAP Ebéniste

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement

A 2A Ajaccio - CFA académique de Corse

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini

2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Menuisier installateur

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

Commerce, vente

CAP Employé de commerce multi-spécialités

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

2A Ajaccio - Établissement régional d'enseignement adapté / A CFA académique de Corse

2B Bastia - Lycée professionnel Jean Nicoli

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse

(CFA 2B)

2B Prunelli-Di-Fiumorbo - Section d'enseignement professionnel du Lycée du Fiumorbo

CAP Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

2B Prunelli-Di-Fiumorbo - Section d'enseignement professionnel du Lycée de la Plaine

CAP Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello

2A Sartène - Section d'enseignement professionnel du Lycée Georges Clemenceau

2B Bastia - Lycée professionnel Jean Nicoli

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Employé de vente spécialisé option C services à la clientèle

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Vendeur-magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

BAC PRO Accueil - relation clients et usagers

2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM) (projet)

2B Bastia - Lycée professionnel Jean Nicoli

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

BAC PRO Commerce

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello

2B Bastia - Lycée professionnel Jean Nicoli

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

BAC PRO Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

2B Bastia - Lycée professionnel Jean Nicoli

Electricité, électronique, énergie

CAP Froid et climatisation

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Installateur thermique

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

BAC PRO Electrotechnique, énergie, équipements communicants

- habitat tertiaire

A 2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini / A CFA académique de Corse

2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

- industriel

A 2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini / A CFA académique de Corse

2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

BAC PRO Systèmes



Dans toute la Corse : des visites d'entreprises, des ateliers, des conférences...

Votre collège participe peut-être à cet événement, renseignez-vous. La manifestation étant ouverte au grand public, vous pouvez aussi venir avec vos parents. Ne ratez pas l'occasion de découvrir l'industrie et ses métiers !

+ d'info Le programme complet de la manifestation sur : www.onisep.fr/corse

- ◆ enseignement public (voie scolaire)
- enseignement privé (voie scolaire)
- A apprentissage

Les CFA ont aussi des sections "Métiers divers" pour préparer à des CAP plus rares ou moins demandés.

électroniques numériques

- **audiovisuel multimédia**
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni
- **sécurité malveillance incendie**
2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini
- **télécommunications et réseaux**
2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

BAC PRO Technicien du froid et du conditionnement de l'air
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
2A Porto-Vecchio - Section d'enseignement professionnel du lycée Jean-Paul De Rocca Serra

BAC PRO Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
A 2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini / A CFA académique de Corse

Gestion-administration

BAC PRO Gestion-administration
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello
2A Porto-Vecchio - Section d'enseignement professionnel du lycée Jean-Paul De Rocca Serra
2B Bastia - Lycée professionnel Jean Nicoli
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

Hygiène, sécurité

CAP Agent de propreté et d'hygiène
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Gestion des déchets et de la propreté urbaine
A 2A Ajaccio - Etablissement régional d'enseignement adapté / A CFA académique de Corse

Matériaux - métaux, plastiques, papier

CAP Composites, plastiques chaudronnés
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

CAP Peinture en carrosserie
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Réparation des carrosseries
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Serrurier métallier
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

BAC PRO Ouvrages du bâtiment : métallerie
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

Productique, mécanique

BAC PRO Electromécanicien marine
2B Bastia - Lycée maritime et aquacole Jacques Faggianelli

BAC PRO Maintenance des équipements industriels
2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

BAC PRO Maintenance nautique
2B L'Ile-Rousse - Section d'enseignement professionnel du Lycée de Balagne

Santé, social, soins

CAP Coiffure
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Petite enfance
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello
2A Porto-Vecchio - Section d'enseignement professionnel du lycée Jean-Paul De Rocca Serra
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

BAC PRO Services aux personnes et aux territoires
2B Borgo - Lycée agricole Aghja Rossa

BAC PRO Services de proximité et vie locale
2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello

Textile, habillement

CAP Métiers de la mode - vêtement flou
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

BAC PRO Métiers de la mode - vêtements
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

Transport, magasinage

CAP Agent d'entreposage et de messagerie
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

CAP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

CAP Conducteur livreur marchandises
2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini

CAP Distribution d'objets et de services à la clientèle
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud(CFM)

BAC PRO Conducteur transport routier marchandises
2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini

BAC PRO Conduite et gestion des entreprises maritimes option commerce
2B Bastia - Lycée maritime et aquacole Jacques Faggianelli

BAC PRO Conduite et gestion des entreprises maritimes option pêche
2B Bastia - Lycée maritime et aquacole Jacques Faggianelli

BAC PRO Logistique
2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini
2B Bastia - Lycée professionnel Jean Nicoli

Zoom sur

Le lycée maritime Jacques Faggianelli

Le lycée maritime Jacques Faggianelli à Bastia est ouvert aux jeunes de 3^e naturellement attirés par la mer, candidats aux voyages et au travail en équipe, souhaitant développer un esprit solidaire. Il forme des marins et plus largement les professionnels du secteur maritime. Il prépare au **CAP maritime de matelot, aux BAC PRO électromécanicien marine (EMM) et conduite et gestion des entreprises maritimes (CGEM)**. Ces formations permettent l'accès aux professions de matelot et mécanicien à bord de tous types de navires ou de capitaine sur des petites unités de la marine marchande, de la pêche ou de la plaisance professionnelle. Outre la théorie et la pratique, les formations sont axées sur des stages embarqués de plusieurs semaines par an afin d'inculquer, entre autres, aux élèves les règles de sécurité essentielles à la vie en mer.

- Le lycée maritime c'est aussi :
- 170 élèves dont environ 10 % de filles
 - un internat de 100 places
 - deux navires-écoles
 - des simulateurs de navigation, de radiocommunication et de machines marines
 - des ateliers d'ajustage, de soudage, de tournage, de moteurs marins
 - une plate-forme de lutte contre l'incendie à bord des navires
 - des échanges, dans le cadre de projets européens, avec l'Italie et la Sardaigne
 - des voyages scolaires dans les différents pays d'Europe
 - un site exceptionnel situé à l'extrémité est de la Citadelle de Bastia...
 - ... et, avant tout, un placement dans l'emploi de plus de 80 % !

Les établissements et leurs formations

LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Dans les pages suivantes sont indiqués les établissements proposant des diplômes professionnels (CAP, Bac pro en 3ans) par voie scolaire et par l'apprentissage.

◆ Les établissements de formation par voie scolaire

2A Corse-du-Sud

AJACCIO 20192 Cedex 04 Établissement régional d'enseignement adapté

Route des Sanguinaires, BP 833
Tél. 04 95 51 75 90
Internat garçons-filles

CAP

- Assistant technique en milieu familial et collectif
- Employé de commerce multi-spécialités
- Peintre-applicateur de revêtements
- Services en brasserie-café

AJACCIO 20189

Lycée professionnel du Finosello, lycée des métiers de la restauration et des services

Avenue du Maréchal Lyautey, BP 581
Tél. 04 95 10 53 00
http://web.ac-corse.fr/lp_finosello/
Internat garçons-filles

Langues vivantes : anglais, corse, italien

CAP

- Assistant technique en milieu familial et collectif
- Cuisine
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant
- Restaurant

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Accueil - relation clients et usagers
- Commerce
- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Gestion-administration
- Services de proximité et vie locale

Section particulière

- Section régionale : corse
- Section européenne : italien en bac pro Cuisine, en bac pro Commercialisation et services en restauration, en bac pro gestion-administration et en bac pro vente

AJACCIO 20186 Cedex 02 Lycée professionnel Jules Antonini Lycée des métiers de la maintenance, du bâtiment et des transports

Avenue Noël Franchini, BP 541
Tél. 04 95 10 66 00
www.lpantonini.com/
Internat garçons

Langues vivantes : anglais, corse, italien

CAP

- Conducteur livreur de marchandises
- Maintenance des véhicules option véhicules particuliers
- Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement

BAC PRO

- Conducteur transport routier marchandises
- Electrotechnique, énergie, équipements communicants habitat tertiaire, industriel
- Logistique
- Maintenance des équipements industriels
- Systèmes électroniques numériques sécurité malveillance incendie, télécommunications et réseaux
- Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie
- Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture
- Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

PORTO-VECCHIO 20137

Section d'enseignement professionnel du lycée Jean-Paul De Rocca Serra

Route de l'Ospedale
Tél. 04 95 70 33 11

Langues vivantes : anglais, corse, italien

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Gestion-administration
- Technicien du froid et du conditionnement de l'air

SARTÈNE 20100

Lycée agricole U Rizzanese,

Route de Lévie
Tél. 04 95 77 09 76
Internat garçons-filles

Langue vivante : anglais

BAC PRO

- Conduite et gestion de l'entreprise hippique
- Forêt
- Gestion des milieux naturels et de la faune

SARTÈNE 20100

Section d'enseignement professionnel du Lycée Georges Clemenceau

Boulevard Jean Nicolai
Tél. 04 95 77 06 33
<http://nuticiel.ac-corse.fr/ClemenceauSarte/>
Internat garçons-filles

Langue vivante : anglais

CAP

- Employé de vente spécialisé Option B produits d'équipement courant
- Maintenance de bâtiments de collectivités

2B Haute-Corse

BASTIA 20200

Lycée maritime et aquacole Jacques Faggianelli

Batterie les Turquines
Tél. 04 95 34 83 20
www.lyceemaritimebastia.fr
Internat garçons

CAP

- Matelot (maritime)
- Conduite et gestion des entreprises maritimes option commerce
- Conduite et gestion des entreprises maritimes option pêche
- Electromécanicien marine

BASTIA 20600 Cedex

Lycée professionnel Fred Scamaroni

Montesoro - rue de la 4^e DMM
Tél. 04 95 54 53 00
Internat garçons-filles

CAP

- Agent polyvalent de restauration
- Assistant technique en milieu familial et collectif
- Constructeur d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse
- Cuisine
- Maintenance de bâtiments de collectivités
- Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
- Métiers de la mode - vêtement flou
- Restaurant
- Serrurier métallier
- Services en brasserie-café
- Services hôteliers

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Electrotechnique, énergie, équipements communicants habitat tertiaire, industriel
- Maintenance des équipements industriels
- Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières
- Métiers de la mode - vêtements
- Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Systèmes électroniques numériques audiovisuel multimédia, télécommunications et réseaux

BASTIA 20296

Lycée professionnel Jean Nicoli, lycée des métiers du commerce, Cours Pierangeli, BP 267

Tél. 04 95 34 91 60
www.la-corse.org/lpjn/
Internat garçons-filles
Langues vivantes : anglais, corse, espagnol, italien

CAP

- Employé de commerce multi-spécialités
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

BAC PRO

- Accueil - relation clients et usagers
- Commerce
- Gestion-administration
- Logistique
- Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

BORGIO 20290

Lycée agricole Aghja Rossa

Borgo-Marana
Tél. 04 95 30 02 30
www.epl.borgio.educagri.fr/
Internat garçons-filles

Langues vivantes : anglais, italien

BAC PRO

- Aménagements paysagers
- Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage
- Services aux personnes et aux territoires

L'ILE-ROUSSE 20220

Section d'enseignement professionnel du Lycée de Balagne,

Avenue Paul Bisgambiglia
Tél. 04 95 63 04 10
http://web.ac-corse.fr/lyc_balagne/
Internat garçons-filles

Langues vivantes : anglais, corse

BAC PRO

- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Maintenance nautique

PRUNELLI-DI-FIUMORBO 20240

Section d'enseignement professionnel du Lycée de la Plaine,

Zi Migliacciaro
Tél. 04 95 56 05 18
Langue vivante : anglais

CAP

- Employé de commerce multi-spécialités
- Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires

A Les établissements de formation par apprentissage (CFA, UFA...)

2A Corse-du-Sud

AJACCIO 20000

CFA académique de Corse
(CFA A-COR) 40 avenue Noël Franchini
Tél. 04 95 71 30 14

Les formations sont dispensées dans les lycées professionnels Jules Antonini, Fred Scamaroni et à l'EREA.

AJACCIO 20090

CFA de la Chambre des métiers de Corse-du-Sud (CFM), La Sposata Quartier Bacciocchi
Tél. 04 95 23 53 14
www.cfm-ajaccio.fr
Langues vivantes : anglais, corse, italien

CAP

- Agent d'entreposage et de messagerie
- Agent de propreté et d'hygiène
- Agent polyvalent de restauration
- assistant technique en milieu familial et collectif
- Boucher
- Boulanger
- Carreleur mosaïste
- Charcutier-traiteur
- Coiffure
- Composites, plastiques chaudronnés
- Conducteur d'engins : travaux publics et carrières
- Constructeur en béton armé du bâtiment
- Menuisier aluminium-verre
- Cuisine
- Distribution d'objets et de services à la clientèle
- Employé de commerce multi-spécialités
- Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant
- Esthétique, cosmétique, parfumerie
- Froid et climatisation
- Installateur sanitaire
- Installateur thermique
- Maçon
- Maintenance des matériels option matériels de parcs et jardins
- Maintenance des matériels option matériel de travaux publics et de manutention
- Maintenance des véhicules option motocycles
- Maintenance des véhicules option tracteurs et matériels agricoles
- Maintenance des véhicules option véhicules industriels
- Maintenance des véhicules option voitures particulières
- Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
- Menuisier installateur
- Pâtissier
- Peintre-applicateur de revêtements
- Peinture en carrosserie
- Petite enfance
- Plâtrier - plaquiste
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Réparation des carrosseries
- Réparation entretien des embarcations de plaisance
- Restaurant
- Services en brasserie-café
- Vendeur-magasinier en pièces de

rechange et équipements automobiles

- Section métiers divers

BAC PRO

- Accueil - relation clients usagers (projet)
- Carrosserie option réparation
- Commerce
- Gestion-administration
- Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre
- Technicien du froid et du conditionnement de l'air

AJACCIO 20192 Cedex 04

Établissement régional d'enseignement adapté

Route des Sanguinaires, BP 833
Tél. 04 95 51 75 90
Internat garçons-filles

CAP

- Employé de commerce multi spécialités
- Gestion des déchets et propreté urbaine
- Services en brasserie-café
- Services hôteliers

Apprentissage en partenariat avec le CFA Académique(CFA A-cor)

AJACCIO 20186 Cedex 02

Lycée professionnel Jules Antonini
lycée des métiers de la maintenance, du bâtiment et des transports
Avenue Noël Franchini, BP 541
Tél. 04 95 10 66 00
www.lpantonini.com
Internat garçons
Langues vivantes : anglais, corse, italien

BAC PRO

- Electrotechnique, énergie, équipements communicants habitat tertiaire, industriel (Convention avec EDF)
- Technicien en installations des systèmes énergétiques et climatiques

Apprentissage en partenariat avec le CFA Académique(CFA A-cor)

SARTÈNE 20100

CFAA U Rizzanese
Route de Lévie
Tél. 04 95 77 06 42
www.epl.Sartène.educagri.fr/
Internat garçons-filles

CAPA

- Aménagements paysagers
- Entretien de l'espace rural
- Métiers de l'agriculture
- Services d'aide et de vente en espace rural
- Soigneur d'équidés
- Travaux forestiers

BPA

- Travaux forestiers

BAC PRO

- Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage

2B Haute-Corse

BASTIA 20600 Cedex

Lycée professionnel Fred Scamaroni

Montesoro - rue de la 4^e DMM
Tél. 04 95 54 53 00
Internat garçons-filles

BAC PRO

- Bio-industries de transformation

Apprentissage en partenariat avec le CFA Académique(CFA A-cor)

BORGO 20290

CFAA Aghja Rossa
Borgo Marana
Tél. 04 95 30 02 31
Internat garçons-filles

CAPA

- Aménagements paysagers
- Entretien de l'espace rural
- Métiers de l'agriculture
- Services d'aide et de vente en espace rural
- Soigneur d'équidés

FURIANI 20600

CFA de Haute-Corse (CFA 2B)
Route du village
Tél. 04 95 59 20 30
http://cfa2b.fr
Internat garçons-filles
Langues vivantes : anglais, corse, italien

CAP

- Agent de propreté et d'hygiène
- Agent polyvalent de restauration
- Boucher
- Boulanger
- Carreleur mosaïste
- Coiffure
- Conducteur d'engins : travaux publics et carrières
- Menuisier aluminium-verre
- Couvreur
- Cuisine
- Ebéniste
- Employé de commerce multi-spécialités
- Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant
- Employé de vente spécialisé option C services à la clientèle
- Esthétique, cosmétique, parfumerie
- Froid et climatisation
- Glacier - fabricant
- Installateur sanitaire
- Installateur thermique
- Maçon
- Maintenance des véhicules option motocycles
- Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier
- Maintenance des véhicules option voitures particulières
- Menuisier aluminium verre

- Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
- Menuisier installateur
- Pâtissier
- Peintre-applicateur de revêtements
- Peinture en carrosserie
- Petite enfance
- Plâtrier - plaquiste
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Réparation des carrosseries
- Restaurant
- Services en brasserie-café
- Services hôteliers
- Vendeur-magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles

- Section métiers divers

BAC PRO

- Accueil - relation clients usagers
- Accompagnement, soins et services à la personne
- option A : à domicile
- option B : en structure
- Commerce
- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Electrotechnique, énergie, équipements communicants habitat tertiaire, industriel
- Gestion-administration
- Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières



Les sections linguistiques, le sport et les études, handicap et scolarité : les ULIS, les écoles spécialisées, les activités extra-scolaires

Les sections linguistiques



Elles regroupent les sections bilingues, européennes ou régionales, ou encore les sections binationales (Abibac, Bachibac, Esabac). Pour toutes, un point commun : maîtriser la compréhension et l'expression écrite et orale des langues étrangères.



LA SECTION BI-NATIONALE ESABAC

La section bi-nationale permet d'obtenir en fin de cursus le diplôme français du baccalauréat général (L, S ou ES) et le diplôme italien de l'Esame di Stato.

Les élèves reçoivent un enseignement spécifique de langue et littérature italienne (4 h) à la place de la LV1, et le cours d'histoire et géographie est dispensé en italien. Les échanges internationaux sont favorisés.

L'élève inscrit en section bi-nationale reste libre de se présenter ou non à l'ESABAC.

Section binationale Italien

2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte



LES SECTIONS EUROPEENNES

Les sections européennes visent un niveau proche du bilinguisme grâce à l'enseignement en langue étrangère d'une ou plusieurs disciplines non linguistiques, assorti d'une connaissance approfondie de la culture des pays étrangers (échanges, partenariats, étude de la civilisation et de la culture).

L'indication "section européenne" avec mention de la langue concernée, est portée sur les diplômes du baccalauréat général, technologique ou professionnel sous réserve d'avoir obtenu au moins 12/20 à l'écrit et 10/20 à l'oral à l'évaluation spécifique dans cette langue.

Section européenne de lycée général et technologique

Allemand

2A Ajaccio - Lycée Fesch

Anglais

2A Ajaccio - Lycée Fesch

2A Porto-Vecchio - Lycée Jean-Paul de

Rocca Serra

2B Fiumorbu - Lycée de la Plaine

Espagnol

2A Sartène - Lycée Georges

Clemenceau

Italien

2A Ajaccio - Lycée Fesch

2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte

2A Sartène - Lycée Georges

Clemenceau

2B Bastia - Lycée Giocante de

Casabianca

Section européenne de lycée professionnel

Italien

2A Ajaccio - LP du Finosello

Bac pro cuisine/Bac pro commercialisation et services en restauration

Bac pro gestion-administration/Bac pro vente

L'enseignement du corse au lycée



L'enseignement de la langue et de la culture corse au lycée est généralisé et multiforme.

Le corse est proposé dans tous les lycées, dans la continuité des enseignements de collège, en LV2 ou en LV3 en enseignement obligatoire ou facultatif.

Il peut aussi exister, y compris au lycée professionnel, dans le cadre d'une section dite "bilingue" ou "régionale", qui prévoit des enseignements de disciplines non linguistiques en langue corse.

Cet enseignement peut aussi être adossé à une section européenne italienne ou espagnole, ou bi-nationale (ESABAC), en complément de la langue romane étudiée.

Établissements qui proposent un enseignement renforcé du corse

2A Ajaccio - Lycée Fesch (section bilingue)

2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello (corse renforcé en bac pro ASSP)

2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte (en section européenne italienne et ESABAC)

2B L'Île-Rousse - Lycée de Balagne (section bilingue)

2B Prunelli-Di-Fiumorbu - Lycée de la Plaine (section bilingue)

INFO +

Depuis plusieurs années, le LP du Finosello s'inscrit dans des programmes européens permettant aux élèves de découvrir d'autres pays et leur culture, tout en renforçant leur niveau en langues :

- échange avec un établissement de Viareggio (Toscane) dans le cadre du projet culturel "Marittimo" axé sur le développement durable, la découverte du patrimoine, et bien sûr la langue.

- adhésion au programme "Leonardo" qui permet aux élèves des sections de l'hôtellerie d'effectuer leurs stages à l'étranger, en Toscane, en Sardaigne, à Venise, à Londres ...

Ouvert sur les langues européennes, le lycée Pro du Finosello propose une section européenne. Il est conseillé d'avoir un niveau correct dans les deux langues pratiquées.

Maîtriser deux langues vivantes étrangères est souvent un atout important pour l'insertion professionnelle. Ne les négligez pas !

Handicap et scolarité, les ULIS

Assurer la scolarisation de tous les jeunes handicapés ou malades est une obligation pour l'Éducation nationale. Divers dispositifs sont mis en place pour accueillir les élèves en situation d'handicap et faciliter leurs conditions de scolarisation : suivi du projet personnalisé de scolarisation (PPS), enseignant référent, possibilité d'intervention d'auxiliaire de vie scolaire (AVS), financement du matériel pédagogique spécial. Un accompagnement par un service d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD) est également possible. Le centre national d'enseignement à distance peut compléter les dispositifs si besoin. Lire pages 22-23.

↳ QUI CONTACTER ET COMMENT ?

Enseignants référents, médecins scolaires et bien sûr les Maisons Départementales des Personnes Handicapées (MDPH) sont les personnes et les structures incontournables.

L'enseignant référent est chargé de la mise en œuvre et de l'évaluation du projet personnalisé de scolarisation. Il fait aussi le lien entre la famille et les MDPH.

Les Maisons Départementales des Personnes Handicapées (MDPH)

Guichets uniques dont la mission est d'accueillir, d'informer, d'accompagner et de conseiller des personnes handicapées et leur famille.

MDPH de Haute-Corse

www.mdph2b.fr

Les Terrasses du Fango
Rue du Juge Falcone
20405 BASTIA CEDEX 9
Tél : 04 95 30 08 35

MDPH 20 - Corse-du-Sud

www.cg-corsedusud.fr (rubrique solidarité)

Av. du Mont Thabor
Imm. Castellani - BP 80 962
20700 Ajaccio cedex 9
Tél : 04 95 10 40 90



Les unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS)

Les ULIS sont des dispositifs au sein des lycées généraux, technologiques, et professionnels qui accueillent des élèves en situation de handicap.

Les ULIS de Corse accueillent les élèves présentant des troubles des fonctions cognitives.

BASTIA 20200

LP Jean Nicoli
Cours Pierangeli, BP 267
Tél. 04 95 34 91 60

LP Scamaroni
Montesoro - rue de la 4e DMM
Tél. 04 95 54 53 00

AJACCIO 20000

EREA
Établissement d'enseignement
régional adapté
Route des Sanguinaires, BP 833
Tél. 04 95 51 75 90
Accueille également des apprentis dans
le cadre du groupement A Stella.



Des compléments d'information sur :
www.onisep.fr/formation-et-handicap

Le sport et les études

L'éducation physique et sportive (EPS) participe au développement harmonieux du corps, à l'épanouissement de la personnalité et à la construction de compétences relatives à la santé, à la sécurité et à la citoyenneté.

➔ AU LYCEE

Une discipline jusqu'au bac

L'enseignement de l'éducation physique et sportive en 2^{de} générale et technologique se présente sous plusieurs formes.

- L'enseignement commun : obligatoire (2h / semaine) pour tous les élèves. Il donne lieu à une évaluation au baccalauréat (coeff. 2).
- L'option facultative : spécialisation de 3h / semaine choisie par l'élève en plus de l'enseignement commun d'EPS. En Corse, elle est proposée dans de nombreux établissements avec des spécialités différentes. Elle exige un bon niveau de performance.

Liste des disciplines proposées pages 35 - 36.

➔ LES POLES SPORTIFS

Les sections sportives scolaires

Les sections sportives donnent à l'élève la possibilité d'atteindre un haut niveau de pratique et permettent de concilier études et pratiques sportives renforcées. Les élèves bénéficient de quatre à huit heures d'entraînement hebdomadaires, sans que soient, pour autant, négligés les programmes scolaires. Seul, le lycée de Corte propose cette section en Corse avec comme discipline « Activités sportives de montagne ».

Il s'agit de la poursuite de la section sportive scolaire existant au collège.

Elle offre la pratique des activités de pleine nature, sous 2 formes :

- pratique annuelle : randonnée montagne, escalade, trail, course d'orientation,
- pratique ponctuelle : alpinisme, randonnée hivernale, kayak, VTT, ski

Le volume horaire est de 3 H par semaine.

L'admission est conditionnée par une pratique régulière de la discipline (au sein d'un club ou de UNSS) et un examen médical.

INFO +

Le sport scolaire volontaire organisé par l'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire)

En complément de l'éducation physique et sportive (EPS), discipline d'enseignement obligatoire de la maternelle à la terminale, le sport scolaire offre à tous les élèves volontaires la possibilité de pratiquer des activités physiques et sportives dans le cadre de l'association sportive de leur établissement. Vous pourrez ainsi participer à des rencontres inter-établissement, vous former pour devenir Jeune Officiel ... Un bon moyen d'acquérir une culture sportive de qualité. Renseignez- vous auprès de votre professeur d'EPS.

Se renseigner dès le 2^d trimestre auprès du lycée de Corte.
Tél : 04 95 45 03 00

➔ LE SPORT DE HAUT NIVEAU

Des sportifs de haut niveau peuvent profiter d'aménagements de leur emploi du temps pour leur permettre d'allier sport et études.

Une commission réunissant des représentants de la Jeunesse et des Sports, de l'Éducation Nationale et des fédérations sportives concernées sélectionne ces jeunes espoirs et les inscrit dans un Pôle Espoir ou un Centre Régional d'Entraînement. Elle fonde son avis sur les performances sportives, les résultats scolaires et le profil du jeune sportif.

Se renseigner auprès de la ligue ou de la fédération du sport concerné, la direction régionale de la Jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRJSCS) et les directions des services départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN) pour connaître les modalités d'affectation. Voir adresses page 48

En Corse :
2 pôles espoir
- football
- judo

3 centres régionaux d'entraînement
- CRE basket
- CRE karaté
- CRE handball

En savoir +



GUIDE SPORT EN CORSE
à télécharger sur le site :
www.onisep.fr/corse

ÉVÉNEMENTS

» **Les rencontres du Haut-Niveau** **HAUT NIVEAU**

DATES À CONSULTER SUR NOTRE SITE : www.csjc.eu
Pour chaque discipline, une journée animée par un entraîneur de la direction technique nationale (Entraînements, débats, échanges...)
Tous Publics - Entrée : Gratuite

» **OBJEKT** **WORKSHOP**

LE 12 FÉVRIER 2015 À 19H AU CSJC
Restitution du Workshop mené par la compagnie "les allumeurs" avec les jeunes du dispositif d'insertion DINA sur le thème de l'oeil en Méditerranée.
Tous Publics - Entrée : Gratuite

» **Mettez-vous à table !** **DINER-SPECTACLE**

LES 6 ET 7 MARS 2015, À 21H, À L'AGHJA
Dîner spectacle, restitution du stage de réalisation mené en partenariat avec l'association Artefact.
Tous Publics

» **Déconcerto pour un seul homme** **RÉCITAL**

LE 21 MAI 2015, À 20H AU CSJC
Récital déjanté, programmation commune AGHJA-CSJC
Tous Publics - Entrée Gratuite

» **Ca roule pour tous !** **3ÈME ÉDITION**

LES 5 ET 6 JUIN 2015 AU CSJC
Débats, démonstrations et découverte d'activités sur le thème de l'accessibilité des activités sportives, de loisirs et du sport santé.

» **Sport nature en tête** **RENCONTRES NATIONALES** **ACTIVITÉS PLEINE NATURE**

DU 13 AU 21 JUIN 2015
Une semaine d'aventure en mer et montagne pour soixante-dix participants venus d'établissements liés à la déficience intellectuelle originaires de toutes les régions de France.

ATELIERS AUTREMENT

» **"vous avez dit hybride ?"**

théâtre, arts plastiques et nouvelles technologies :
par cycles de 5 semaines. (1 séance par semaine).
tarifs : 15 € la séance.

» **Les "Techclub"**

DATE : TOUS LES MERCREDIS
À Ajaccio, Follèli et Bastia, tous publics, sur inscription préalable.

» **Randonnées, cingo, joëlette, fauteuil tout terrain**
activités de sport et de loisirs accessibles à tous

DATE : LE DERNIER SAMEDI DU MOIS
À Ajaccio, sur inscription préalable. en Haute-Corse, grand-Sud et Balagne sur demande.
Tous Publics - Entrée : Gratuite.

FORMATIONS

» **CQP AS Activités Gymniques**
d'entretien et d'expression

DU 30 JANVIER AU 14 JUIN 2015
Acquérir les compétences professionnelles nécessaires à l'animation des activités physiques de loisir sportif à travers 3 Unités Capitalisables (UC)
Renseignements et inscriptions : www.csjc.eu

» **BPIEPS Activités du Cyclisme**
Cyclisme traditionnel ou V.T.T

DU 09 MARS 2015 AU 25 JANVIER 2016
Acquérir les compétences pour exercer en tant que professionnel dans le champ des activités du cyclisme.
Renseignements et inscriptions : www.csjc.eu

» **CQP animateur Péricolaire 2A**

DU 16 MARS AU 09 DÉCEMBRE 2015
Acquérir les compétences professionnelles nécessaires à l'animation des activités périscolaires à travers 3 Unités Capitalisables (UC)
Renseignements et inscriptions : www.csjc.eu

» **CQP animateur Péricolaire 2B**

DU 18 MARS AU 09 DÉCEMBRE 2015
Acquérir les compétences professionnelles nécessaires à l'animation des activités périscolaires à travers 3 Unités Capitalisables (UC)
Renseignements et inscriptions : www.csjc.eu

CONFÉRENCES

» **L'incroyable histoire du dauphin corse**

MERCREDI 21 JANVIER 2015 À 20H
Présentation du film sur le "Défi polaire".
par Thierry Corbalan
Tous Publics - Entrée : Gratuite

Le Don d'organes

» LE JEUDI 26 MARS 2015
Le don d'organes, un don de vie ! Venez vous informer et échanger sur le don d'organes avec des spécialistes de l'agence de biomédecine
Public : Tous publics - Entrée : Gratuite

RENCONTRES ÉDUCATIVES
24H DE 13-14-15 MARS
JEU VIDÉO - NOUVELLES TECHNOLOGIES

AJACCIO, VACANCES ÉTÉ 2015, CHOISIS TON STAGE !
BOUGEZ TOUT L'ÉTÉ
FOOTBALL PERFECTIONNEMENT - SPORT NATURE - EXCURSION TERRE MER
STAGES 8-17 ANS - ENCADREMENT PROFESSIONNEL

Les écoles spécialisées

LES ECOLES D'AIDE-SOIGNANT/E, D'AUXILIAIRES DE PUERICULTURE ET D'AMBULANCIER/E

Pour exercer le métier d'aide-soignant(e), d'auxiliaire de puériculture ou d'ambulancier, il faut être titulaire d'un Diplôme d'État (DE). Les DE sans le bac se préparent en écoles spécialisées, ils sont pour la plupart rattachés à des centres hospitaliers. L'admission dans les écoles se fait par concours. Se renseigner dès octobre auprès des Instituts de formation.

Institut de Formation d'Aide-Soignant(e) (IFAS)

Centre Hospitalier d'Ajaccio

www.ifsi-ajaccio.fr

27 avenue Impératrice Eugénie
20184 AJACCIO
Tél : 04 95 29 90 38

Centre Hospitalier de Bastia

<http://ifsi.ch-bastia.fr>

BP 680
20604 Bastia Cedex
Tél : 04 95 55 68 13

A noter

Les instituts de formation d'auxiliaires de puériculture (IFAP) d'Ajaccio et de Bastia devraient ouvrir leurs portes prochainement. Ils seront rattachés aux 2 centres hospitaliers régionaux (adresses ci-dessus).

Le diplôme d'État d'ambulancier

Le diplôme d'état d'ambulancier est indispensable pour exercer la profession. Épreuves de sélection (niveau 3e), être titulaire permis B depuis plus de 3 ans. Se renseigner auprès des Instituts de formation :

CFA de Haute-Corse

www.cfa2b.fr

Route du village -
20600 Furiani
Tél. 04 95 59 20 30

IFA Corsica

www.ifa-corsica.com

Immeuble Loumaland,
2 chemin de l'annonciade
20200 Bastia
Tél : 04 95 54 10 23

Avenue du Maréchal Lyautey,
Résidence Maréchal Lyautey
Bâtiment C
20090 Ajaccio
Tél : 04 95 10 64 00

LES ECOLES DU SOCIAL

L'examen de niveau organisé par la DRJSCS

Il permet, sous certaines conditions, aux non titulaires du bac de se présenter à la sélection d'entrée en formation dans les écoles d'assistant de service social, d'éducateur spécialisé, d'éducateur de jeunes enfants.

La préparation au diplôme d'État d'auxiliaire de vie sociale (DEAVS) se déroule en un an en formation continue et est accessible sans diplôme.

Renseignement sur : www.corse.drjscs.gouv.fr



LES ECOLES D'ENTREPRISE

EDF

Offre des formations par apprentissage en 2 ans (Bac pro, BTS). En Corse, le Bac pro Électrotechnique énergie, équipements communicants peut être suivi en apprentissage dans le cadre d'un partenariat avec EDF/CFA A-COR. Poursuite d'études possible en BTS électrotechnique toujours avec EDF comme employeur. Renseignements : www.edfrecrute.com

GDF

Formations en apprentissage (2 ans) de niveau bac pro, BTS, dans les filières du gaz, de l'énergie, de l'environnement...

Renseignements : www.gdfsuez.com

SNCF

Chaque année, le CFA de la SNCF propose des contrats en alternance (CAP, Bac pro) dans les domaines techniques comme la maintenance des installations ferroviaires et des trains, l'escalaire ferroviaire et la circulation (aiguillage, régulation du trafic ferroviaire)...

Renseignements : www.emploi.sncf.com

LES ECOLES DE L'ARMEE (AIR, TERRE, MER), DE LA GENDARMERIE ET DE LA POLICE

Pour tout renseignement sur les métiers, les carrières, le recrutement, les concours, s'adresser au bureau d'information et de recrutement de son département et consulter les sites. Chaque corps d'armée a le sien.

Air, terre, mer

BASTIA 20200
CIRFA Centre d'Information et de Recrutement des Forces Armées
4 rue Carnot, BP 270
Tél. 04 95 32 20 48

AJACCIO 20000
18 Av. Colonel d'Ornano
Tél. 04 20.00.70.92

Les sites internet :
www.recrutement.terre.defense.gouv.fr
www.air-touteunearmee.fr
www.etremarin.fr

Gendarmerie nationale

Contactez le CIR de PACA
MARSEILLE 13010
CIR Centre d'Information et de Recrutement de la Gendarmerie
162 avenue de la Timone
Tél. 0820 220 221

www.legendarmiererecrute.fr

Police nationale

DELEGATION INTER REGIONALE AU RECRUTEMENT ET A LA FORMATION
UPREC - ENP Nîmes
Rue Clément Ader
BP 48100
30 937 NIMES Cedex 9
Tél : 0800 220 800

www.lapolice.nationalerecrute.fr

Activités extra scolaires

Les expériences personnelles donnent l'occasion de mieux connaître ses goûts et de développer des compétences nouvelles et sont de plus en plus reconnues par les employeurs au moment de l'embauche.

✚ AERONAUTIQUE

Le brevet d'initiation aéronautique

Le BIA atteste un niveau de culture générale dans le domaine de l'aéronautique et de l'espace, mais c'est aussi un élément de preuve de motivation pour l'inscription dans les formations aéronautiques (BTS, DUT) où un dossier est requis.

Le BIA est un diplôme délivré conjointement par le ministère de l'Écologie, du Développement durable et de l'Énergie et par celui de l'Éducation nationale. La formation du BIA s'adresse aux jeunes âgés d'au moins 13 ans. Elle se déroule en aéroclub ou en établissement scolaire.

Se renseigner auprès de votre établissement pour connaître les modalités d'inscription et les lieux de préparation.



✚ MUSIQUE, DANSE, THÉÂTRE

Conservatoires de musique et de danse

CRD „résidence des Palmiers - Av. Maréchal Moncey - 20090 Ajaccio
Tél : 04 95 23 02 48

CRD, terrasse Paul Valéry - théâtre municipal - 20200 Bastia
Tél : 04 95 32 29 42

Adressez-vous aussi aux mairies pour connaître les associations proposant des activités culturelles.

Pour plus d'informations, contactez le Réseau Information Jeunesse

9 rue César Campinchi - BP 246 - 20294 BASTIA Cedex - Tél : 04 95 32 12 13

www.crij-corse.fr

Renseignez vous dans un PIJ près de chez vous, adresses sur le site du CRIJ Corse

✚ ANIMATION

Le BAFA

Les métiers de l'animation vous attirent ? Pensez au BAFA ! Le brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur permet d'acquérir une première expérience en animation et constitue un plus sur son CV. Le BAFA vous permettra d'encadrer des enfants et des adolescents pendant leurs vacances ou leurs loisirs, comme bénévole ou salarié. Dès 17 ans, vous pouvez commencer cette formation et devenir animateur stagiaire avant d'être diplômé.

Renseignements et inscription sur :
www.bafa-bafd.jeunes.gouv.fr

A savoir

Formation de secourisme PCSC1

L'attestation Prévention et Secours Civiques de niveau 1 en abrégée PSC1 est la formation de base aux premiers secours. Très souvent obligatoire pour entrer dans de nombreuses formations, elle est nécessaire pour s'inscrire à de nombreux concours dans les secteurs de l'animation, du sport, de l'enseignement, du social.

Organisée en 8 modules, la formation dure 10 à 12 heures, qu'il est possible d'échelonner sur des demi-journées ; en soirée ou le week-end. Ceux qui participent activement à l'ensemble de la formation reçoivent un certificat de compétences.



en téléchargement sur le site :
www.crij-corse.fr

En savoir +

Des sites à consulter

www.service-civique.gouv.fr

www.jeuneetbenevole.org

www.jeunes.gouv

Les adresses utiles

Les centres d'information et d'orientation (CIO)

Les centres d'information et d'orientation sont des services publics gratuits de l'Éducation nationale. Ils accueillent tout public à la recherche d'informations et de conseils sur les études, les diplômes, les concours et les professions.

On y trouve de la documentation, mais on peut aussi être reçu en entretien avec un conseiller d'orientation-psychologue.

Chaque CIO travaille également en étroite collaboration avec les établissements publics de son secteur (collèges, lycées et universités) afin d'accompagner les jeunes dans leurs projets scolaires et professionnels.

CIO Corse-du-Sud

AJACCIO 20090
18 av Colonel Colonna d'Omano
Tél. 04 95 10 06 06

ANTENNES

PORTO-VECCHIO 20137
4 rue Abbatucci
Tél. 04 95 70 14 65

SARTENE 20100
3 cours Bonaparte
Tél. 04 95 77 10 73

CIO Haute-Corse

BASTIA 20600
Avenue Paul Giacobbi
Tél. 04 95 30 09 90

ANTENNES

CORTE 20250
Provisoirement installé au POIP de l'Université
Campus Grimaldi, BP 52
Tél. 04 95 45 00 21

L'ILE-ROUSSE 20220
Route de Calvi
Tél. 04 95 60 04 10

Les autres adresses

Académie de Corse

Direction des Services Départementaux de l'Éducation nationale de la Corse-du-Sud

AJACCIO 20192 Cedex 4
Boulevard Pugliesi-Conti, BP 832
Tél : 04 95 51 59 51

Direction des Services Départementaux de l'Éducation nationale de la Haute-Corse

BASTIA 20296
Palais de la mer - BP 177
5 Bis rue Chanoine Leschi
Tél : 04 95 34 59 59

Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt de Corse

AJACCIO 20176 Cedex 1
Le Solferino
BP 309
8 cours Napoléon
Tél. 04 95 51 86 00

Site internet :
www.agriculture.gouv.fr/corse

Direction régionale de la jeunesse des sports et de la cohésion sociale

AJACCIO 20176
Immeuble Castellani
Quartier Saint Joseph
Tél : 04 95 29 67 67

Site internet :
www.corse.drjscs.gouv.fr

Direction départementale de la jeunesse, de la cohésion sociale et de la protection des populations

AJACCIO 20090
18 rue colonel Colonna d'Omano
Tél : 04 95 59 39 40

BASTIA 20288 Cédex
immeuble Bella Vista
rue Paratojo
Tél : 04 95 58 50 50

Chambres d'agriculture

BASTIA 20293 Cedex
Maison de l'Agriculture
15 avenue J. Zuccarelli, BP 215
Tél. 04 95 32 84 40

AJACCIO 20700 Cedex 9
Maison de l'Agriculture
19 av. Noël Franchini BP 913
Tél. 04 95 29 26 00

Site internet :
www.chambres-agriculture.fr

Chambres des métiers et de l'artisanat

BASTIA 20200
3 rue Marcel Paul
Tél. 04 95 32 83 00
Site internet :
www.cmahc.fr

AJACCIO 20090
Chemin de la Sposata
lieu dit Bacciochi
Tél. 04 95 23 53 00

Site internet :
www.cm-ajaccio.fr

Délégation régionale aux droits des femmes et à l'égalité

AJACCIO 20000
13 rue Forcioli Conti
Tél : 04 95 51 70 90

Délégation départementale aux droits des femmes et à l'égalité

BASTIA 20288 Cédex
immeuble Bella Vista
rue Paratojo
Tél : 04 95 58 51 18

Centre de Formation des Métiers

Ajaccio - Propriano - Porto Vecchio



Casa di i Mestieri
e di l'Artigiani

Corsica-Suttana

5600m²
de salles
et d'ateliers
rénovés



des maîtres
d'apprentissage qualifiés
pour vous accompagner

du CAP
au BTS

+de
50 métiers
proposés

80%

de CDI en fin
de contrat

BÂTIMENT

AUTOMOBILE

MÉTIER
DE BOUCHE

COMMERCE
& SERVICE

HYGIÈNE
& SANTÉ



Centre de Formation des Métiers de la Corse du Sud
Ajaccio - Propriano - Porto Vecchio

www.cfm-ajaccio.fr
04 95 23 53 14



Des entrées
gratuites
et des réductions
pour tes
sorties culturelles

BD

LIVRES

MUSÉES

CINEMA

THÉÂTRE

FESTIVALS

DANSE

CONCERTS



Plus d'infos

N° Vert 0 800 001 004

APPEL GRATUIT DEPUIS UN POSTE FIXE

www.passcultura.corse.fr

les pass
c'est trop maC!

