

# CAP

## Fiches

CAP en Corse

# CAP Agent d'entrepôt et de messagerie

Source officielle : JO du 25/08/2004.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/ Débouchés

### Objectifs

Il assure la réception, le stockage parfois manuel ou à l'aide d'engins.

La préparation des commandes et l'expédition de marchandises lui incombent. Il veille aussi à la bonne conduite des approvisionnements.

Ce travail exige de la rigueur, de la concentration pour maintenir la qualité des prestations dans des conditions optimales de sécurité dans un temps donné.

Il utilise des engins de manutention à conducteur accompagnant ou de portée, des outils informatiques et de communication.

### Débouchés

Il exerce ses activités dans des entreprises de toute taille : entreprises de production ; plates-formes de distribution ; entreprises prestataires de services en manutention, magasinage, entrepôt ; entreprises publiques ou semi-publiques ; entrepôts de distribution.

Selon le type et la taille de l'entreprise, l'agent d'entrepôt et de messagerie exerce ses activités sous l'autorité d'un responsable ou d'un chef d'équipe.

Il peut exercer divers métiers comme, manutentionnaire, magasinier (ière), cariste, préparateur (trice) de commandes, conditionneur (euse) emballeur (euse).

**Métiers accessibles :** magasinier (ière) cariste (stockiste, agent(e) de magasinage et de messagerie, agent(e) de distribution et de magasinage, magasinier (ière), employé(e) logistique)

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

L'enseignement technologique et professionnel comprend :

La connaissance des activités d'entrepôt et de messagerie. Cela concerne l'organisation du site logistique : la réception, la mise en stock, la préparation, l'expédition des commandes.

La manutention mécanisée : règles de conduite des chariots automoteurs (fonctions, technologie, pratiques des outils et risque liés à l'activité).

Le suivi administratif des activités d'entrepôt et de messagerie : organisation de l'entreprise, circuit des produits, communication, suivi des stocks, pratique des outils informatiques liés aux activités d'entrepôt et de messagerie.

L'environnement économique, juridique et social des activités professionnelles.

Des ateliers d'expression artistique et d'éducation physique et sportive sont proposés en enseignements facultatifs.

Le stage en entreprise se déroule sur une période de 16 semaines.

## Poursuite d'études

Il existe des possibilités de poursuite d'étude en bac professionnel.

## Formations poursuivies

**bac pro Logistique** (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Transport (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

Formation proposée dans l'académie

# CAPA Travaux paysagers

Source officielle : JO du 05/08/1995.



Juin 2013

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Il travaille à partir de plans de travaux de l'architecte paysagiste :  
Il prépare les sols (terrassement, drainages, bêchage, désherbage etc.), effectue les semis et les plantations de végétaux qu'il protège à l'aide de bâche, d'écorce de pins ou de grillages.  
Il installe les pelouses en utilisant des méthodes adaptées à la topographie du sol. Il réalise également des petits travaux de maçonnerie (bordures, dalles, pavés etc.)  
Il taille les arbres et arbustes pour obtenir des formes particulières et entretient des surfaces par le binage des massifs, le ramassage des feuilles, le décapage de la mousse ou le débroussaillage.  
Il régule la croissance des plantes en apportant les éléments nécessaires : eau, engrais, traitements phytosanitaires.  
Il règle et répare le système d'arrosage et assure l'entretien courant du matériel ainsi que le diagnostic des pannes usuelles.  
Il peut conduire des engins spécifiques tels que mini-chargeuse, mini pelle.

### Débouchés

L'ouvrier paysagiste travaille dans des établissements privés (entreprises de création, d'entretien de jardins particuliers ou d'aménagements collectifs, de constructions décoratives) ou publics (services des espaces verts des villes, collectivités territoriales, syndicats intercommunaux).  
Le développement des structures pour les loisirs et la préoccupation croissante pour le cadre de vie en font une activité en expansion.

**Métiers accessibles :** ouvrier (ière) paysagiste (jardinier (ière) d'espaces verts, ouvrier (ière) du paysage)

**Formation proposée dans l'académie**

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

- Agronomie, biologie écologie, physique et chimie
- Étude de l'organisation et de la vie des végétaux, des caractéristiques des différentes espèces et de leurs exigences (sol, climat, exposition, arrosage)
- Mise en place d'un aménagement paysager à partir de plans et de relevés topographiques. Initiation au piquetage, drainage, travaux de terrassement et de maçonnerie. Plantations et installations de mobiliers d'extérieur. Taille des végétaux, entretien du gazon, traitement des maladies.
- Sciences et techniques des équipements : utilisation et entretien du matériel de jardin en respectant les règles de sécurité.
- Gestion de l'entreprise et de l'environnement - - -
- Fonctionnement d'une entreprise horticole, notions de contrat de travail, de statut, de protection sociale.

Un stage en entreprise de 16 semaines dont 12 pendant la scolarité complète la formation des élèves de LP.

## Poursuite d'études

Le CAPA débouche sur la vie active mais il est possible, à certaines conditions, de continuer à se former en préparant un bac pro ou un certificat de spécialisation (CS) du secteur du paysage.

## Formations poursuivies

**bac pro Aménagements paysagers** (poursuite d'études conditionnelle)  
BP Aménagements paysagers (poursuite d'études conditionnelle)  
BP Métiers de la piscine (poursuite d'études conditionnelle)  
CS Jardinier de golf et entretien de sols sportifs engazonnés (poursuite d'études conditionnelle)  
CS Taille et soins des arbres (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFAA U Rizzanese (Corse du Sud / Sartene)  
CFAA Aghja Rossa (Haute Corse / Borgo)

# CAPA Travaux forestiers spécialité bûcheronnage

Source officielle : JO du 23/01/2001.



Juin 2013

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Le bûcheron doit tout d'abord repérer ou sélectionner les arbres à abattre en fonction des consignes. Ensuite il faut choisir la direction de la chute des arbres pour éviter tout accident en prenant soin des végétaux qui se trouvent à côté. Il effectue alors le découpage de l'arbre en fonction de la dimension demandée.

Une autre partie de son travail est de trier, classer et préparer les troncs abattus selon les indications de l'employeur. C'est pourquoi, il faut connaître les différentes qualités du bois mais aussi tous ses défauts et ses altérations.

Enfin, il calcule le volume du bois, assure son empilage et nettoie le chantier.

### Débouchés

Il peut être employé par des entrepreneurs de travaux forestiers, des exploitants, des propriétaires forestiers, des industries papetières, des scieries, des coopératives forestières, l'ONF ou avoir des contrats de coupe auprès de différents employeurs. Après avoir acquis une solide expérience, il peut devenir entrepreneur indépendant.

**Métiers accessibles** : ouvrier (ière) forestier (ière)

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

- Biologie-Écologie
- Physique-chimie
- Sciences économiques sociales et de gestion, gestion de l'entreprise et de l'environnement
- Aménagement, gestion forestière
- Sciences et techniques des équipements, agroéquipements

## Poursuite d'études

Le CAPA débouche sur la vie active. Mais il est possible, à condition de présenter un très bon dossier, de poursuivre en bac pro.

## Formations poursuivies

bac pro Agroéquipement (poursuite d'études conditionnelle)

**bac pro Forêt** (poursuite d'études conditionnelle)

BP Responsable de chantiers forestiers (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissement préparant la formation

CFAA U Rizzanese (Corse du Sud / Sartène)

Formation préparée dans l'académie

# CAPA Soigneur d'équidés

Source officielle : JO du 01/02/2001.



Juin 2013

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Passionné par l'univers équestre, il a en charge de dix à douze chevaux d'élevage ou de sport.

Il assure tout d'abord les soins, leur donne à manger, les panses et les brosse.

Il connaît le comportement de chacun, surveille leur état de santé et administre même certains traitements simples.

Cependant il passe plus de la moitié de son temps à l'entretien des boxes (paillage, litière ...), des aires de travail, des chevaux et des installations. Il prend également soin du matériel (harnais, selles) et participe généralement à la maintenance générale du centre : tailler les haies, faire les foin, conduire le tracteur ou peindre les clôtures.

Robuste, pour porter les sacs de foin et les seaux, il faut aussi être résistant car les journées sont longues et fatigantes. Pas de dimanche ni de jour férié, et qu'il vente ou qu'il neige il travaille dès 6 heures du matin dans des écuries non chauffées ou à l'extérieur.

Soucieux de la propreté, le soigneur doit s'improviser aussi bricoleur : posséder quelques rudiments de mécanique (réparer un tracteur), de maréchalerie (déferrer un cheval), de maçonnerie et de menuiserie (pour l'entretien des écuries). Malgré la pénibilité du travail, la passion du cheval est la plus forte et le nombre de filles qui suivent cette formation est bien supérieur au nombre de garçon.

### Débouchés

Les débouchés se situent essentiellement dans la filière élevage, dans les centres d'entraînement des chevaux de course, haras publics ou privés, et dans les centres de tourisme équestres, poneys-clubs. Les haras importants permettent au soigneur et soigneuses de devenir responsable d'écurie, après quelques années d'expérience, mais les possibilités d'évolution restent limitées.

**Métiers accessibles** : palefrenier (ière) (soigneur (euse) d'équidés)

## Scolarité /Programme /Descriptif des matières

- Biologie-écologie,
- Physique et chimie,
- Sciences économiques, sociales et de gestion
- Gestion de l'environnement et de l'entreprise,
- Sciences et techniques des équipements/agroéquipement,
- Agronomie,
- Zootechnie/hippologie,
- Équitation.

Un stage de 14 à 16 semaines complète la formation des élèves en lycée professionnel.

## Poursuite d'études

Le CAPA soigneur d'équidés débouche directement sur la vie active avec une rémunération aux alentours du SMIC. Cependant, il est possible de poursuivre ses études en préparant un bac pro du secteur pour les meilleurs élèves.

## Formations poursuivies

**bac pro Conduite et gestion de l'entreprise hippique** (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFAA U Rizzanese (Corse du Sud / Sartene)  
CFAA Aghja Rossa (Haute Corse / Borgo)

Formation proposée dans l'académie

# CAPA Production agricole, utilisation des matériels spécialité productions animales



Juin 2013

Source officielle : JO du 03/08/1999.

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

L'objectif de ce CAPA est de former des ouvriers qualifiés capables de veiller sur leur troupeau. Quotidiennement, il faut nourrir les animaux. L'employé d'élevage donne la bonne ration à chacun, ajoute au besoin les compléments azotés ou des minéraux. Dans certains élevages, il peut gérer l'alimentation des bêtes par ordinateur. Il contrôle aussi la reproduction de l'élevage. Il adapte l'alimentation en fonction du stade de gestation, accompagne les naissances et donne les premiers soins aux nouveau-nés. Il doit être capable d'intervenir en cas d'urgence et administrer des soins vétérinaires simples. Il s'occupe également de l'entretien des locaux : nettoyage et désinfection.

### Débouchés

L'employé d'élevage travaille sous la responsabilité du chef d'exploitation. Dans les exploitations de polyculture-élevage, il exerce une activité polyvalente alors que dans les élevages spécialisés, ses tâches concernent un domaine plus restreint.

**Métiers accessibles** : éleveur (euse), ouvrier (ière) agricole (salarié(e) agricole)

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

L'enseignement est organisé en modules qui regroupent les différentes disciplines.

- Type d'élevage : vaches ou moutons pour leur lait ou pour leur viande, porcs, lapins, poulets ou gibier.
- Apports nutritionnels, reproduction pesée d'animaux, traitements prophylactiques et soins.

Travail du sol, semis, fertilisation et récolte.

- Entretien des matériels et des bâtiments : maçonnerie, électricité ou soudage pour les réparations courantes sur une exploitation.
- Entretien des engins agricole (moteur diesel, transmissions mécaniques et hydrauliques, circuit électrique...).

Périodes de formation en milieu professionnel : 14 à 16 semaines.

## Poursuite d'études

Ce CAPA débouche sur la vie active mais il est possible, à certaines conditions, de poursuivre des études vers un bac pro du secteur.

## Formations poursuivies

bac pro Agroéquipement (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Maintenance des matériels option A agricoles (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Technicien conseil vente en animalerie (poursuite d'études conditionnelle)

BP Agroéquipement, conduite et maintenance des matériels (poursuite d'études conditionnelle)

BP Responsable d'exploitation agricole (poursuite d'études conditionnelle)

CS Tracteurs et machines agricoles utilisation et maintenance (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFAA U Rizzanese (Corse du Sud / Sartene)

Centre de formation professionnelle et de promotion agricoles (Corse du Sud / Sartene)

CFAA Aghja Rossa (Haute Corse / Borgo)

Formation proposées dans l'académie

# CAPA Entretien de l'espace rural

Source officielle : JO du 28/08/1991



Juin 2013

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

La formation vise à développer l'autonomie et la polyvalence car le titulaire de ce diplôme est souvent amené à travailler seul. Il doit apprendre à mettre en valeur les milieux naturels et acquérir les gestes techniques ainsi que maîtriser les outils (tronçonneuse ou tondeuse, motoculteur) qui lui permettent de les aménager et les entretenir. Il effectue des travaux d'entretien, de remise en état ou d'aménagement de sites naturels : entretien des haies, tonte, taille, débroussaillage, bûcheronnage ou plantations.

Les travaux simples de maçonnerie ou terrassement, l'évaluation de la qualité d'un sol et de ses besoins en engrais ou la détection de facteurs de risque pour l'équilibre de l'environnement sont également de son ressort.

### Débouchés

Il peut travailler pour une entreprise privée ou au sein d'une collectivité locale ou territoriale, d'un syndicat intercommunal ou d'une association de protection de la nature, d'animation rurale ou de loisirs.

**Métiers accessibles** : ouvrier (ière) paysagiste (jardinier (ière) d'espaces verts, ouvrier (ière) du paysage).

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

- Biologie végétale ;
- Pratiques professionnelles ;
- Vie de l'entreprise ;
- Adaptation régionale et à l'emploi.

## Poursuite d'études

Le CAPA débouche sur la vie active mais il est possible, à certaines conditions, de continuer à se former en préparant un bac pro ou un certificat de spécialisation du secteur du paysage ou de l'environnement.

## Formations poursuivies

**bac pro Aménagements paysagers** (poursuite d'études conditionnelle)

**bac pro Gestion des milieux naturels et de la faune** (poursuite d'études conditionnelle)

CS Jardinier de golf et entretien de sols sportifs engazonnés (poursuite d'études conditionnelle)

CS Taille et soins des arbres (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFAA U Rizzanese (Corse du Sud / Sartene)

CFAA Aghja Rossa (Haute Corse / Borgo)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Services en brasserie-café



Source officielle : BOEN 07/08/2003

Juin 2013

## Accès à la formation

Type de formations requis : Classe de 3e.

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

En salle, au comptoir ou en terrasse, le garçon de café accueille les clients, les conseille, prend les commandes, assure le service et encaisse les additions.

En brasserie, il sert des repas rapides et peut même effectuer certaines préparations culinaires élémentaires.

Tôt le matin et tard le soir il met en place la salle. Il entretient les locaux et les équipements. Il participe également à l'approvisionnement et au stockage des marchandises.

### Débouchés

Le titulaire du CAP services en brasserie café exerce comme garçon de café ou serveur dans les établissements de restauration et les débits de boisson : cafés brasseries, bars à restauration rapide, bars à thème.

Du fait de l'évolution des cafés bars vers le concept de brasserie, le rôle du garçon de café devient très proche de celui de serveur de restaurant.

Après quelques années d'expérience, il peut devenir responsable de salle, chef d'équipe ou se spécialiser dans le métier de barman (barmaid).

**Métiers accessibles :** barman (barmaid) (employé(e) barman), garçon de café (garçon de comptoir, garçon de salle, garçon limonadier / serveuse limonadière, serveur(euse))

## Scolarité / programme / Descriptif des matières

Les cours généraux traitent :

- de la réglementation spécifique aux cafés brasseries

- des éléments en sciences appliquées à l'alimentation et à l'hygiène
  - aux équipements et installations des locaux professionnels
  - de l'entreprise, de l'environnement économique, juridique et social
- La formation technologique et professionnelle met l'accent sur :
- les règles d'hygiène
  - les techniques de préparation, présentation et distribution de plats simples et de boissons
  - les techniques de vente et de commercialisation
  - l'accueil, le conseil aux clients
  - la gestion des stocks et des approvisionnements

## Poursuite d'études

Même si le CAP prépare d'abord à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables vers une mention complémentaire (MC), un brevet professionnel (BP) ou un bac pro.

### Formations poursuivies :

**bac pro Commercialisation et services en restauration** (poursuite d'études conditionnelle) / **bac pro cuisine** (poursuite d'études conditionnelle) / BP Barman (poursuite d'études conditionnelle) / MC Employé barman (poursuite d'études conditionnelle) / MC Sommellerie (poursuite d'études conditionnelle)

### Établissements préparant à la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

Établissement régional d'enseignement adapté (Corse du Sud / Ajaccio)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

Collège Montesoro (Haute Corse / Bastia)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Restaurant

Source officielle : JO du 24/05/2005.



Juin 2013

## Accès à la formation

Type de formations requis : Classe de 3e.

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Le CAP Restaurant forme des professionnels qualifiés exerçant dans les hôtels ou les restaurants. Leurs activités varient en fonction du type et de la taille de l'établissement. Dans un petit établissement, le serveur est polyvalent et assure l'accueil et le service, sinon il dépend de son chef de rang.

### Débouchés

Le titulaire du CAP Restaurant peut travailler dans les hôtels, les restaurants, dans la restauration rapide ou collective : self-service, cafétéria, sandwicherie, etc.

**Métiers accessibles :** barman (barmaid) (employé(e) barman) , employé(e) de restaurant (serveur(euse) de restaurant) , garçon de café (garçon de comptoir, garçon de salle, garçon limonadier / serveuse limonadière, serveur(euse).

## Scolarité / programme/Descriptif des matières

- Technologie de service : l'organisation d'un restaurant, la structure d'une équipe, la répartition des tâches, l'utilisation des locaux. Les arts de la table, les coutumes françaises et celles des principales clientèles étrangères. Les boissons, les produits les plus courants et leur origine.
- Sciences appliquées à l'alimentation, à l'hygiène et aux équipements : la biochimie et la qualité nutritionnelle des aliments, leurs modes de contamination. Les risques liés aux produits exposés en salle, à la sécurité des locaux et des équipements professionnels.

Communication et vente : présenter et à mettre en valeur un produit, élaborer un argumentaire de vente.

- Connaissance de l'entreprise et de son environnement économique, juridique et social : initiation à la gestion commerciale et comptable, à l'économie, à la législation du travail . Informatique et logiciels appliqués.

## Poursuite d'études

Le secteur de la restauration manque d'effectifs, beaucoup de postes sont vacants. Le titulaire du CAP Restaurant n'a donc aucune peine à trouver un emploi et à entrer directement dans la vie active. Cependant, il peut également envisager de poursuivre ses études.

## Formations poursuivies : bac pro

### Commercialisation et services en restauration

(poursuite d'études conditionnelle) / BP Barman (poursuite d'études conditionnelle) / BP Cuisinier (poursuite d'études conditionnelle) / BP Restaurant (poursuite d'études conditionnelle) / BP Sommelier (poursuite d'études conditionnelle) / MC Employé barman (poursuite d'études conditionnelle) / MC Sommelierie (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant à la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

Lycée professionnel du Finosello (Corse du Sud / Ajaccio)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

Lycée professionnel Fred Scamaroni (Haute Corse / Bastia)

Formations proposées dans l'académie

# CAP Cuisine

Source officielle : JO du 08/05/2008.



Juin 2013

## Accès à la formation

Classe de 3e.

## Objectifs/débouchés

### Objectifs :

Le titulaire du CAP Cuisine réalise diverses préparations culinaires dont les sauces et les pâtisseries, et maîtrise les modes et les degrés de cuisson

### Débouchés :

Le titulaire du CAP cuisine exerce la fonction de commis cuisinier (ière) dans tous les secteurs de la restauration d'hôtellerie et de collectivité.

**Métiers accessibles :** cuisinier (ière) (chef de cuisine, chef de partie, commis(e) de cuisine) , gérant(e) de restauration collective

## Scolarité / programme / Descriptif des matières

-Techniques professionnelles : TP de confection des plats et des desserts qui, en général, sont consommés par le personnel et les élèves de l'établissement.

-Technologie appliquée : l'élève effectue des manipulations, suit des démonstrations, reçoit des compléments d'informations de type professionnel, technique, économique, scientifique, qui viennent approfondir la formation aux techniques professionnelles ou remédier aux insuffisances constatées en TP.

-Technologie professionnelle : l'élève étudie les produits comme par exemple les différents morceaux d'un animal de boucherie avec leurs différentes utilisations, les préparations, les cuissons, la culture culinaire (historique, les AOC), les personnels (comportements professionnels, tenues vestimentaires, les horaires), les arts de la table, etc

-Sciences appliquées, hygiène alimentaire : microbiologie, physique, chimie- Connaissance de l'entreprise et de son environnement économique, juridique et social : initiation à la gestion

commerciale et comptable, à l'économie, à la législation du travail et aux institutions publiques.  
- Utilisation de logiciels professionnels.

## Poursuite d'études

Le CAP conduit directement à la vie active, Cependant, il est possible d'envisager une poursuite d'étude afin de se spécialiser.

### Formations poursuivies : bac pro

**Commercialisation et services en restauration** (poursuite d'études conditionnelle) / **bac pro**

**Cuisine** (poursuite d'études conditionnelle) / d'études conditionnelle) / **BM Cuisinier** (poursuite d'études conditionnelle) / **BP Boucher** (poursuite d'études conditionnelle) / **BP Charcutier-traiteur** (poursuite d'études conditionnelle) / **BP Cuisinier** (poursuite d'études conditionnelle) / **MC Cuisinier en desserts de restaurant** (poursuite d'études conditionnelle) / **MC Employé traiteur** (poursuite d'études conditionnelle) / **MC Sommellerie** (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

Lycée professionnel du Finosello (Corse du Sud / Ajaccio)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

Lycée professionnel Fred Scamaroni (Haute Corse / Bastia)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières



Mars 2014

Source officielle : JO du 05/04/2006.

## Accès à la formation

Classe de 3e.

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Sous la responsabilité d'un chef d'équipe ou de chantier, au volant d'un de ces engins, il est capable de :

- préparer et déblayer le terrain en débroussaillant, dessouchant, créant des pistes de circulation ;
- réaliser des travaux de terrassements ou de nivellement.

Des connaissances en topographie lui sont indispensables pour reporter les dimensions d'un ouvrage sur le terrain. Il sait apprécier les distances, les reliefs et connaît parfaitement l'organisation du chantier. Lire, analyser, décoder les plans de terrassement et les documents techniques font partie de ses compétences.

### Débouchés

Il peut travailler dans des entreprises de travaux publics, de terrassement, de génie civil ou d'exploitation de carrières. Il peut être amené à se déplacer loin de chez lui en fonction des chantiers.

**Métiers accessibles** : conducteur (trice) d'engins de travaux publics (conducteur (trice) d'engins de chantier), grutier (ière) (conducteur (trice) de grue, conducteur (trice) grutière)

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

Les élèves s'initient à la conduite d'engins : pelle, bouteur chargeuse sur chenilles, tractopelle, tombereau, décapeuse, dragline, niveleuse, finisseur, chargeuse, chariot télescopique de chantier et compacteur. Ils font du terrassement, réalisent des tranchées, apprennent à poser buses, regards et tuyaux, à remblayer les tranchées.

Les enseignements technologiques et professionnels portent aussi sur les notions suivantes : mécanique, topographie, connaissance des sols et sécurité au travail.

La période de formation obligatoire en milieu professionnel est de 14 semaines.

## Poursuite d'études

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, à certaines conditions, de poursuivre des études.

### Formations poursuivies

bac pro Maintenance des matériels option A agricoles (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Maintenance des matériels option B travaux publics et manutention (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Maintenance des matériels option C parcs et jardins (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Travaux publics (poursuite d'études conditionnelle)

BP Conducteur d'engins de chantier de travaux publics (poursuite d'études conditionnelle)

BP Métiers de la piscine (poursuite d'études conditionnelle)

MC Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

# CAP Agent de Propreté et d'hygiène

Source officielle : JO du 19/01/2014.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3e

## Objectifs/ Débouchés

### Objectifs

Il fait le lavage, lustrage mais aussi le décapage, ponçage et la désinfection.

Il contrôle et maintient en bon état les machines qu'il utilise ; il nettoie et range les matériels, produits et accessoires dont il s'est servi.

Il assure aussi une fonction de gestion et de contrôle de la qualité des prestations (tests, prélèvements...)

Il a des horaires décalés car il travaille en dehors des heures d'ouverture de l'entreprise : la nuit, tôt le matin ou tard le soir.

### Débouchés

Cet (te) agent de propreté est employé(e) par une entreprise spécialisée dans le nettoyage industriel ou dans le service entretien d'une entreprise.

Il (elle) travaille parfois en équipe mais le plus souvent seul(e), en tant que :

- Agent de nettoyage dans les entreprises de propreté et services intégrés de collectivité ou d'entreprise ;
- Conducteur d'engin de nettoyage motorisé dans les entreprises de propreté ou services d'entretien d'une collectivité (crèche, hôpital...) ou d'une entreprise (industrie agroalimentaire, pharmaceutique...);
- Agent spécialisé de propreté.

**Métiers accessibles** : agent(e) de propreté et d'hygiène (homme/femme de ménage, technicien(ne) d'entretien, technicien(ne) de surface), femme de chambre (valet de chambre) (employé(e) d'étage)

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

Outre les cours d'enseignement général commun à tous les CAP, les élèves étudient le nettoyage industriel pour apprendre à choisir la technique d'entretien la plus adaptée au travail à effectuer. Ils apprennent donc les différents types de matériaux et de revêtements, les produits de Nettoyage et les machines (mono brosse, auto laveuse, canon à mousse...).

Ils étudient la microbiologie et la chimie appliquée, les microbes et les risques de contamination. Ils apprennent à les éliminer avec les produits et les techniques qui conviennent.

Les cours d'hygiène et de sécurité sont aussi importants.

La durée de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

## Poursuite d'études

Possibilité de poursuivre vers une mention complémentaire (MC) ou, avec un très bon dossier, en bac pro.

## Formations poursuivies

bac pro Hygiène et environnement (dernière session en 2015) (poursuite d'études conditionnelle)

MC Sécurité civile et d'entreprise (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

# CAP Vendeur-magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles



Source officielle : JO du 19/08/2004

Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectif

En entrepôt ou magasin interne, il doit : Réceptionner les produits, contrôler la qualité et les quantités, assurer le stockage ; utiliser l'informatique pour la gestion des stocks ; être capable de conduire des engins de manutention ; préparer les commandes des pièces détachées et assurer leur expédition ; accueillir le client, le conseiller et conclure la vente.

Il effectue également l'étiquetage des produits et participe à leur mise en rayon en boutique et libre-service. Il participe également aux inventaires.

### Débouchés

Il travaille comme aide-magasinier, magasinier, vendeur-magasinier, préparateur-vendeur ou agent de magasinage.

Il peut travailler chez les équipementiers, les distributeurs stockistes, les entreprises de réparation, dans les réseaux des constructeurs automobiles (succursale, concessionnaires, filiales), dans les surfaces spécialisées comme les centres-auto, ou encore les magasins automobiles des grandes entreprises et administrations.

**Métiers accessibles :** vendeur (euse)-magasinier(ère) en fournitures automobiles (vendeur (euse)-magasinier(ère) en pièces de rechange et accessoires (automobile), vendeur (euse)-magasinier(ère) en pièces détachées (automobile), vendeur (euse)-magasinier(ère) en équipements automobiles)

**Formations proposées dans l'académie**

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

En dehors des formations d'enseignement général, la formation professionnelle apporte des connaissances sur les différents composants (pièces et matériels) d'un véhicule et leur rôle : motorisation, boîte de vitesse, suspension, freinage. Les accessoires automobiles comme les alarmes, les coffres de toit et les fournitures diverses comme les rivets, les colles, ou autres. Les élèves apprennent à réaliser :

- la réception des pièces de rechange.
- la mise en stock des produits, en se familiarisant avec les différentes méthodes de classement utilisées en magasin (application des règles de codification des articles en stocks) en se servant de logiciels de gestion des stocks, de catalogues électroniques et de microfiches.
- la vente des produits (accueil des clients et présentation des produits en fonction des besoins).
- les documents comme les bons de commande, les bons de livraison, les facturations ou bordereaux de transport.
- la préparation des commandes et leurs expéditions.

Au programme aussi, le déplacement des produits: Les élèves apprennent à conduire les chariots automoteurs pour assurer la manipulation des charges lourdes.

La formation comprend :

Un stage en entreprise de 16 semaines, à raison de 8 semaines en 1<sup>re</sup> année et de 8 semaines en 2<sup>e</sup> année.

### Poursuite d'études

Ce diplôme a pour vocation l'insertion professionnelle. Cependant il est possible de continuer en bac pro.

### Formations poursuivies

**bac pro Commerce** (poursuite d'études conditionnelle)

**bac pro Logistique** (poursuite d'études conditionnelle)

### Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

# CAP Services hôteliers

Source officielle : JO du 11/10/2001.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3e.

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Le champ d'intervention du titulaire du CAP Services Hôteliers se situe dans le cadre des fonctions suivantes :

- Entretien des locaux : l'employé d'hôtel effectue la remise en état des chambres, appartements, salons, halls et parties communes de l'établissement.
- Gestion, utilisation et entretien du linge.
- Service de restauration à l'étage : il prend en charge le service du petit déjeuner dans les chambres ou en salle.
- Communication : il peut être amené à accueillir les clients, exploiter leur dossier de réservation, transmettre les renseignements liés à leur séjour, encaisser les factures.

### Débouchés

Le titulaire de ce CAP exerce comme femme de chambre (ou valet), employé(e) d'étage, employé(e) de services hôteliers, lingère, dans des hôtels, résidences hôtelières, maisons de retraite, résidences médicalisées, centres de cure, centres de loisirs, clubs de vacances et entreprises prestataires de services hôteliers. Avec un complément de formation, il accèdera à un poste de gouvernante ou de réceptionniste.

**Métiers accessibles** : femme de chambre (valet de chambre) (employé(e) d'étage).

## Scolarité / programme / Descriptif des matières

Les cours généraux proposés traitent :

- des microbes et parasites et des facteurs favorisant leur développement et leur mode de transmission

- de l'application des règles en matière de sécurité et d'hygiène des personnes et des locaux- des différentes caractéristiques d'un établissement hôtelier ainsi que de l'organisation interne des services au sein d'un hôtel, etc.

La formation professionnelle met l'accent sur :

- les techniques d'entretien des locaux (dépoussiérage, aspiration, réfection d'un lit) et du linge (distribution du linge propre, lavage, repassage, pliage)
- la préparation et le service du petit-déjeuner (mise en place de la salle, du buffet, des plateaux)
- la communication commerciale (accueil du client, prise de la commande, présentation de la note).

## Poursuite d'études

Même si le CAP prépare d'abord à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

### Formations poursuivies : **bac techno Hôtellerie**

(poursuite d'études conditionnelle) / BP Gouvernante (poursuite d'études conditionnelle) / MC Accueil réception (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

Lycée Fred Scamaroni (Bastia)

Établissement régional d'enseignement adapté\_ ( en partenariat avec le CFA ACOR Corse du Sud / Ajaccio)

**Formation proposée dans l'académie**

# CAP Serrurier métallier

Source officielle : JO du 09/08/2002



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Le serrurier métallier travaille les métaux ou des matériaux de synthèse et leur donne la forme voulue. Il peut produire toutes sortes d'ouvrages : menuiserie métallique : charpentes métalliques, cloisons, vérandas, escaliers, passerelles ; construction métallique : ossature des bâtiments, ponts, pylônes ; serrurerie : fermetures, serrures, portes blindées, gaines d'ascenseur, clôtures ; mobilier, objets de décoration : ferronnerie d'art, ouvrages d'agencement.

Pour mettre en œuvre une fabrication, il doit être capable d'analyser le dossier technique : plans d'exécution, schémas, croquis, fiches fournisseurs ; de choisir les moyens, d'installer la matière, les outils ; d'usiner les pièces, les mettre en forme par pliage, cintrage ou forgeage ; de réaliser le montage-assemblage de l'ouvrage, en soudant ou en utilisant vis, rivets, boulons ou colles. Il peut aussi intervenir sur le chantier pour participer à la pose de l'ouvrage : charpentes, scellage des huisseries et des châssis métalliques.

### Débouchés

Il trouve à s'insérer en PME de serrurerie-métallerie ou du bâtiment. Les emplois correspondent aux trois domaines d'activités de l'entreprise : fabrication en atelier ; pose sur chantier ; entretien, service après-vente, maintenance.

**Métiers accessibles** : charpentier(ière) métallique (monteur(euse) en charpente métallique, monteur(euse) assembleur(euse) en constructions métalliques, monteur(euse) en structures métalliques), machiniste constructeur ou plateau (machiniste de plateau, machiniste-constructeur(trice)), serrurier(ière)-métallier(ière) (serrurier(ière), métallier(ière))

## Scolarité /Programme /Descriptif des matières

Enseignements technologiques et professionnels portent sur :

Les techniques de fabrication et de pose des ouvrages métalliques : procédés de débit (tronçonnage, cisailage, découpage au laser etc.), l'usinage des pièces découpées par fraisage, perçage, poinçonnage, meulage ;

l'assemblage par soudage, vissage, collage, etc. ; la connaissance des matériaux : métaux ferreux, métaux non ferreux et leurs alliages, matériaux de synthèse, produits verriers, produits composites, quincaillerie, mastics, produits de fixation, etc. ; le choix des matériaux, leurs contraintes d'utilisation, leur comportement en fonction des produits en contact ou des sollicitations (plâtre, ciment, température) ; la lecture de plan d'architecte et de dossier technique de fabrication et de pose ; la connaissance du dessin technique et des conventions de représentation du bâtiment ; la sécurité au travail et le contrôle qualité (mesures et contrôles pour détecter les défauts).  
Stage en entreprise de 14 semaines.

## Poursuite d'études

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, à certaines conditions, de poursuivre des études : en 1 an vers un brevet de compagnon professionnel (BCP), une mention complémentaire (MC) ou un second CAP ; en 2 ans vers un bac pro ou un brevet professionnel (BP).

## Formations poursuivies

bac pro Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse (poursuite d'études conditionnelle)  
**bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie** (poursuite d'études conditionnelle)  
bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle (poursuite d'études conditionnelle)  
BP Construction d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse (poursuite d'études conditionnelle)  
**BP Monteur dépanneur en froid et climatisation** (poursuite d'études conditionnelle)  
BP Serrurerie-métallerie (poursuite d'études conditionnelle)  
**CAP Constructeur d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse** (poursuite d'études conditionnelle)  
MC Soudage (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissement préparant la formation

Lycée professionnel Fred Scamaroni (Haute Corse / Bastia)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Réparation des carrosseries

Source officielle : JO du 29/03/2007



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Le titulaire du CAP est formé aux activités professionnelles telles que :

- Préparer l'intervention sur véhicule : accueillir et orienter le client ; réceptionner le véhicule ; collecter les données, établir la liste des pièces et des produits nécessaires ; agencer, organiser le poste de travail, préparer le véhicule à l'intervention ;
- Déposer et reposer les éléments : déposer et reposer les pièces mécaniques, les éléments de sellerie et de verrouillage, débrancher les éléments des systèmes électriques, électroniques, sauvegarde des mémoires ; déposer les pièces détériorées ; réaliser le contrôle de géométrie des structures ; monter et ajuster les pièces neuves ;
- Remettre en forme les pièces détériorées ; protéger contre la corrosion ; réparer les éléments en matériaux composites ; remplacer les vitrages ;
- Préparer la mise en peinture : dégraisser, laver les éléments liés à l'intervention ; mastiquer, poncer, protéger les zones à ne pas traiter ;
- Préparer la livraison : reposer les éléments de carrosserie après intervention du peintre ; reconnecter les circuits électriques et hydrauliques, réinitialiser les indicateurs de défaut de maintenance ; contrôler les trains roulants ; trier les déchets, remettre en état le poste de travail.

**NB** : *allergie aux solvants, une affection aux yeux, de l'asthme, de l'eczéma, des problèmes de dos constituent des contre-indications à l'exercice du métier.*

### Débouchés

Atelier général de réparation de carrosserie, concessionnaires de marque, dans un atelier de parc automobile public ou privé.

**Métiers accessibles** : carrossier (ière) (carrossier (ière)-tôlier(ère), tôlier(ère)).

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

Contenu des matières professionnelles :

Analyse fonctionnelle et structurelle y compris lecture de la représentation d'un élément et/ou d'un mécanisme.

Les véhicules et leur réparation : le véhicule et ses équipements ; les matériaux ; les assemblages ; la réparation des carrosseries.

Les fonctions de l'activité de service :

la communication ; l'organisation de la réparation ; la qualité ; la prévention des risques professionnels et tri sélectif des déchets.

Période de formation en milieu professionnel : 12 semaines

### Poursuite d'études

Après le CAP carrosserie réparation, la majorité des élèves entrent dans la vie active.

Il est également possible, sous certaines conditions : d'acquiescer en un an une mention complémentaire (MC) ; de passer un CAP en un an ; de poursuivre ses études en brevet professionnel (BP) ; de préparer un baccalauréat professionnel .

### Formations poursuivies

bac pro Construction des carrosseries (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Réparation des carrosseries (poursuite d'études conditionnelle)

**CAP Peinture en carrosserie** (poursuite d'études conditionnelle)

### Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

**Formation proposée dans l'académie**

# CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques

Source officielle : JO du 03/07/2004.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Le titulaire de ce diplôme est ouvrier qualifié en installation de systèmes de chauffage pour maisons individuelles, immeubles, commerces, bâtiments industriels ou bâtiments publics. Il en assure également l'entretien et la réparation.

Il peut exercer plusieurs types d'activités :

Mise en place des équipements (chaudières, radiateurs...), réalisation et pose du réseau de canalisations réglages ; présentation de l'installation et des consignes d'exploitation,; maintenance (changement d'une pièce, entretien courant et rénovation).

### Débouchés

Il intervient comme électricien dans des secteurs très divers : entreprises d'installation électrique ou de construction de matériel électrique, entreprises de transport (SNCF, RATP), sociétés de maintenance, entreprises de distribution, services techniques des administrations.

**Métiers accessibles** : électricien(ne) installateur (trice) (électricien(ne) d'équipement, électricien(ne) bâtiment, électricien(ne) monteur (euse), installateur (trice) en équipements électriques, monteur (euse) électricien(ne)

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

Les enseignements technologiques et professionnels portent sur les notions suivantes :

- l'électrotechnique ;
- l'énergie électrique ;
- les installations et équipements électriques;
- les installations communicantes;
- la sécurité au travail ;
- la représentation graphique et modélisation : les schémas électriques, le dessin technique du bâtiment, La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

## Poursuite d'études

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, à certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac pro ou BP .

## Formations poursuivies

**bac pro Électrotechnique, énergie, équipements**

**communicants** (poursuite d'études conditionnelle)

**bac pro Systèmes électroniques numériques** (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques (poursuite d'études conditionnelle)

**bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques** (poursuite d'études conditionnelle)

**BP Installations et équipements électriques** (poursuite d'études conditionnelle)

BP Métiers de la piscine (poursuite d'études conditionnelle)

**BP Monteur dépanneur en froid et climatisation** (poursuite d'études conditionnelle)

**BP Monteur en installations de génie climatique** (poursuite d'études conditionnelle)

**CAP Installateur thermique** (poursuite d'études conditionnelle)

**MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile** (poursuite d'études conditionnelle)

MC Maintenance en équipement thermique individuel (poursuite d'études conditionnelle)

MC Réalisation de circuits oléohydrauliques et pneumatiques (poursuite d'études conditionnelle)

MC Sécurité civile et d'entreprise (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Plâtrier - plaquiste

Source officielle : JO du 05/11/2002.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Le titulaire de ce CAP participe à l'aménagement intérieur de tout type de bâtiment.

Il réalise doublages, cloisons, plafonds, sols ainsi que des ouvrages décoratifs.

Il doit savoir :

- organiser son poste de travail à partir de documents relatifs à l'ouvrage à réaliser et préparer les outillages et matériels nécessaires ;
- mettre en œuvre des produits humides : plâtres en poudre, plâtres allégés, briques, carreaux de briques, carreaux de plâtre posés de manière traditionnelle ;
- mettre en œuvre des produits secs ; plaques et éléments préfabriqués qui impliquent des montages très différents aux fonctions acoustiques, thermiques, de sécurité ;
- réaliser des enduits de plâtre, des enduits pelliculaires ou décoratifs ;
- clore le chantier en évacuant les déchets dans le respect de l'environnement et contrôler le matériel.

### Débouchés

Le plâtrier-plaquiste travaille dans les entreprises artisanales ou dans les grandes entreprises du secteur de l'aménagement et de la finition du bâtiment, sur des chantiers de rénovation ou de construction neuve. Il peut se spécialiser pour devenir staffeur-ornemaniste ou stucateur.

**Métiers accessibles** : façadier (ière) (enduseur (euse)), plâtrier(ière) (plâtrier(ière) plaquiste)

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

- Communication technique : symboles de représentation architecture ; décodage des plans et dessins d'exécution ; fiches techniques ; connaissance des formes, des rythmes, des couleurs
- Les ouvrages : les supports (bétons, enduits, bois et dérivés, matériaux de synthèse etc.) des

ouvrages du bâtiment

- Histoire des techniques et ouvrages anciens
  - Les matériaux et les produits : les types de matériaux (préfabriqués, plâtres, béton cellulaire, enduits de finition, éléments composites, matériaux isolants...), leurs caractéristiques physiques, mécaniques, thermiques et acoustiques et leur réaction au feu
  - Accessoires de pose, moyens de fixation, renforts et accrochages des profils
  - Santé et sécurité au travail
  - Contrôle et qualité : indicateurs (normes) et gestion de la qualité (contrôles, causes de perturbation, opérations de correction)
- La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

### Formations poursuivies :

bac pro Aménagement et finition du bâtiment (poursuite d'études conditionnelle)

BP Métiers de la piscine (poursuite d'études conditionnelle)

**BP Peinture revêtements** (poursuite d'études conditionnelle)

**BP Plâtrerie et plaque** (poursuite d'études conditionnelle)

CAP Staffeur ornemaniste (poursuite d'études conditionnelle)

**MC Plaquiste** (poursuite d'études conditionnelle)

### Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Petite enfance

Source officielle : JO du 11/03/2005.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3e.

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

En grande majorité des femmes, leur fonction est de répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant et d'assurer :

- l'accueil et la communication
- l'organisation des activités
- les réalisations en lien avec les besoins fondamentaux de l'enfant (hygiène, repas, espaces de vie de l'enfant, soins, etc.)
- l'entretien de l'espace de vie

### Débouchés

Le titulaire du CAP Petite enfance peut exercer comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale à son domicile (à condition d'être agréé), ou comme salarié d'employeur particulier ou de services d'aide à domicile au domicile des parents.

Il peut également exercer dans des structures collectives : école maternelle, crèche collective, halte-garderie, garderie périscolaire, centre de loisirs sans hébergement, centre de vacances collectifs d'enfants ainsi que tout établissement d'accueil des jeunes enfants.

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

- Sciences médico-sociales : l'enfant et son développement, cadre juridique et institutionnel de l'enfant et de la famille, communication appliquée au secteur professionnel, organisation générale du corps humain et fonctions, les fonctions de relation, les fonctions de nutrition, maintien de l'intégrité de l'organisme, besoins nutritionnels de l'enfant et apports conseillés en nutriments, caractéristiques de l'appareil digestif du nourrisson et du jeune enfant, les sources nutritionnelles et les aliments, l'alimentation de l'enfant, les régimes alimentaires de l'enfant, éducation alimentaire de l'enfant, contaminations alimentaires.
- Technologie : qualité de vie dans le logement et prévention des accidents domestiques,

La période de formation en entreprise porte sur 12 semaines.

**Métiers accessibles** : assistant(e) maternel(le) (garde d'enfants, nourrice agréée)

### Poursuite d'études

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, à certaines conditions, de continuer en préparant un bac pro ou de préparer les concours d'entrée de certains Diplôme d'État du secteur sanitaire et social.

### Formations poursuivies :

Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile (poursuite d'études conditionnelle) / bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure (poursuite d'études conditionnelle) / Diplôme d'État d'aide-soignant (poursuite d'études conditionnelle) / Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture (poursuite d'études conditionnelle)

### Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)  
CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

*Formations proposées dans l'académie*

# CAP Peinture en carrosserie

Source officielle : JO du 30/03/2007.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Le CAP peinture en carrosserie forme aux activités professionnelles telles que :

- Préparer l'intervention sur véhicule : accueillir et orienter le client ; réceptionner le véhicule après attribution par le chef d'atelier ; collecter les données, établir la liste des produits nécessaires ; agencer, organiser le poste de travail, préparer le véhicule à l'intervention ; déposer les éléments de finition ;
- Réparer les éléments détériorés : réparer les éléments en matériaux composites
- Préparer la mise en peinture du véhicule : identifier les fonds ; préparer les supports ; appliquer et dresser un mastic sur les zones réparées ; protéger les surfaces à ne pas traiter ; choisir, préparer et appliquer les produits de sous-couches ; poncer les sous-couches ; appliquer les joints de sertis, de protection et d'étanchéité ;
- Réaliser la mise en peinture du véhicule : nettoyer, dégraisser et maroufler le véhicule ; réaliser et vérifier la teinte ; appliquer la teinte et le vernis ; réaliser des raccords ; sécher, étuver le véhicule ; nettoyer et entretenir le matériel ;
- Préparer le véhicule à la livraison : reposer les éléments de finition ; éliminer les défauts d'application ; mettre en déchets, remettre en état le poste de travail ; nettoyer, laver le véhicule ; contrôler le fonctionnement des systèmes du véhicule ; rendre compte de l'intervention au responsable hiérarchique.

**NB** : *L'asthme, une mauvaise vision des couleurs et l'allergie aux produits utilisés en peinture constituent des contre-indications à l'exercice du métier.*

### Débouchés

Le peintre en carrosserie peut travailler chez les artisans garagistes, dans une entreprise de tôlerie, dans un atelier de parc automobile, chez un carrossier constructeur.

Il peut être également amené à intervenir dans des ateliers de construction et de réparation de toute nature : automobiles, véhicules industriels, cycles et motocycles, matériels ferroviaires, aéronautiques, maritimes, agricoles ou de travaux publics.

**Métiers accessibles** : carrossier (ière) (carrossier (ière)-tôlier(ère), tôlier(ère)-carrossier (ière))

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

Contenu des matières professionnelles :

Connaissance des véhicules et leurs énergies.

Activités de peinture : les matériaux (aluminium, plastiques, composites, aciers) ; les assemblages ; les produits de recouvrement, de finition ; les techniques d'application ; les matériels et équipements du peintre (cabines, pistolets et autres) ; les abrasifs ; les protections contre les risques de corrosion ; le marouflage.

Les activités de service : la communication ; la relation avec la clientèle.

Période de formation en milieu professionnel : 12 semaines

## Poursuite d'études

Après le CAP peinture en carrosserie, la majorité des élèves entrent dans la vie active. Mais il est également possible, sous certaines conditions, de poursuivre ses études.

## Formations poursuivies

bac pro Construction des carrosseries (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Réparation des carrosseries (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

# CAP Peintre- applicateur de revêtements

Source officielle : JO du 12/08/2003.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Ce professionnel habille, protège et décore sols, plafonds, murs et façades.

Il doit savoir :

- organiser son poste de travail à partir de documents relatifs à l'ouvrage et préparer les outillages et matériels nécessaires à sa réalisation.
- Mettre en place les équipements de protection et de sécurité, monte les échafaudages si besoin utilise divers matériaux : peintures, enduits, colles, papiers peints, revêtements à peindre, revêtements de sol (dalles, textiles ou plastiques).
- Effectuer des travaux complémentaires : vitrerie, pose de moquettes.

Il doit tenir compte des désirs de sa clientèle et la conseiller.

### Débouchés

Cet ouvrier travaille dans les entreprises dont les activités sont liées à la finition du bâtiment et concernent l'application de peinture ou de produits, la pose de revêtements muraux et de sols et les travaux de façades. Ces entreprises, majoritairement, ont moins de dix salariés. Elles interviennent dans la construction neuve, la rénovation, la réhabilitation de bâtiments anciens.

**Métiers accessibles** : façadier (ière) (enduseur (euse), peintre en bâtiment (peintre façadier(ière), peintre finisseur(euse), peintre ravaleur(euse)), solier(ière)-moquetteste

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

Les enseignements professionnels portent sur l'entreprise et ses partenaires ; la connaissance des matériaux et produits utilisés ; le fonctionnement des matériels et outillages employés ; les différents intervenants sur un chantier du bâtiment et leurs fonctions ; la connaissance des différents types d'entreprises, leurs formes juridiques, leurs organisations et

fonctions, des organisations professionnelles (conventions collectives, syndicats...), des garanties et responsabilités de l'entreprise, et des différents types de marchés.

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines

## Poursuite d'études

Le titulaire de ce CAP peut entrer sur le marché du travail, faire un autre CAP du secteur ou bien poursuivre ses études.

## Formations poursuivies

bac pro Aménagement et finition du bâtiment (poursuite d'études conditionnelle)

BP Carrelage mosaïque (poursuite d'études conditionnelle)

BP Construction d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse (poursuite d'études conditionnelle)

BP Équipements sanitaires (poursuite d'études conditionnelle)

BP Peinture revêtements (poursuite d'études conditionnelle)

BP Plâtrerie et plaque (poursuite d'études conditionnelle)

CAP Carreleur mosaïste (poursuite d'études conditionnelle)

CAP Solier-moquetteste (poursuite d'études conditionnelle)

CAP Staffeur ornemaniste (poursuite d'études conditionnelle)

MC Peinture décoration (poursuite d'études conditionnelle)

MC Plaquiste (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

- CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)
- Établissement régional d'enseignement adapté (Corse du Sud / Ajaccio)
- CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

Formations proposées dans l'académie

# CAP Pâtissier

Source officielle : JO du 30/03/2007.



Jun 2013

## Accès à la formation

Type de formations requis : - Classe de 3e.

## Objectifs/Débouchés

Objectifs :

Le titulaire de ce CAP sait préparer les pâtisseries et organiser leur fabrication. Ainsi, il sait gérer les stocks de produits, fabriquer les pâtes, les crèmes, décorer les desserts, les présenter et les décrire.  
Débouchés :

Il travaille comme ouvrier de production en pâtisserie artisanale, restaurant traditionnel ou collectif, en entreprise industrielle ou dans la grande distribution. Il pourra, avec une solide expérience professionnelle, s'installer à son compte.

**Métiers accessibles** : opérateur(trice) de fabrication de produits alimentaires (opérateur(trice) de production de produits alimentaires, opérateur(trice) de conditionnement de produits alimentaires, préparateur(trice) de produits alimentaires), pâtissier(ière) (boulangère)-pâtissier(ière), chef pâtissier(ière), pâtissier(ière) de restaurant, pâtissier(ière)-chocolatier(ière), pâtissier(ière)-confiseur(euse).

## Scolarité / programme/ Descriptif des matières

- Monde de la pâtisserie : histoire et évolution de la pâtisserie, fonctionnement d'une pâtisserie, esthétique : comment personnaliser un dessert.  
- Technologie professionnelle : l'élève étudie les matières premières (farine, œufs, produits sucrés, fruits, etc.), leur stockage et leur utilisation en pâtisserie. Il apprend les techniques de fabrication des pâtes et des Crèmes ainsi que leur cuisson. Il fabrique les Sauces, les coulis et les décors des desserts et entremets qu'il crée.

- Sciences appliquées : il sait différencier les constituants des aliments et leurs qualités nutritionnelles ainsi que les règles d'hygiène alimentaire et de sécurité des locaux.  
- Connaissance de l'entreprise et de son environnement économique, juridique et commercial : initiation à la gestion commerciale et comptable, à la législation du travail et aux institutions ainsi que les relations professionnelles.

## Poursuite d'études

Après le CAP, il est possible de poursuivre dans un diplôme de même niveau (autre CAP du secteur de la boulangerie ou de la pâtisserie, mention complémentaire) ou de niveau 4 (bac professionnel ou brevet technique des métiers).

**Formations poursuivies** : Bac pro Boulanger pâtissier (poursuite d'études conditionnelle) / **BP Boulanger** (poursuite d'études conditionnelle) / **BTM Pâtissier confiseur glacier traiteur** (poursuite d'études conditionnelle) / **CAP Boulanger** (poursuite d'études conditionnelle) / **CAP Chocolatier-confiseur** (poursuite d'études conditionnelle) / **CAP Glacier fabricant** (poursuite d'études conditionnelle) / **MC Pâtisserie boulangère** (poursuite d'études conditionnelle) / **MC Pâtisserie glacerie chocolaterie confiserie spécialisées** (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissement préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)  
CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

*Formations proposées dans l'académie*

# CAP Métiers de la mode - vêtement flou



Mars 2014

Source officielle : JO du 28/04/2011

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Le titulaire de ce diplôme est un opérateur intervenant dans la réalisation de produits textiles. Il travaille selon la technique du "flou" afin de réaliser des vêtements souples et déstructurés, par opposition à la réalisation « tailleur ».

Ces activités principales sont de :

- décoder des données techniques pour la réalisation d'un vêtement (patrons, plans de coupe),
- d'organiser le poste de travail pour le piquage ou la finition,
- d'assurer une maintenance simple du matériel,
- de fabriquer tout ou partie d'un produit (coupe, assemblage, repassage, finition),
- de contrôler la réalisation du produit fini.

### Débouchés

Dans des entreprises très diversifiées (petites et moyennes industries, petites et moyennes entreprises, entreprises artisanales, grandes entreprises) ayant une production artisanale, de prêt-à-porter moyen et haut de gamme ou de Couture/Haute-couture.

**Métiers accessibles** : tailleur (euse) et couturier (ière) (coupeur (euse)-tailleur (euse), maître tailleur (euse)).

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

- Réalisation d'un patron,
- Étude des textiles et de leur mode d'utilisation dans la fabrication d'articles,

- Utilisation, réglage et entretien des machines de traçage, de coupe, de fabrication, de repassage et de pressage : piqueuse plate, sur jeteuse, fer, presse...
  - Préparation et fabrication des vêtements : préparation des éléments (caractéristiques du vêtement et des matières à utiliser, techniques de placement et de coupe),
  - Gestion de la qualité,
  - Connaissance de l'entreprise
  - Arts appliqués : culture artistique (l'histoire du vêtement et des accessoires), les formes, les couleurs..., le corps humain (proportions, dimension...), les moyens de représentation (dessin technique, croquis, dessin assisté par ordinateur), la relation corps/vêtement...
- Stage de 12 semaines en milieu professionnel réparties sur les 2 ans.

## Poursuite d'études

Le titulaire de ce CAP peut s'insérer directement ou envisager une poursuite d'études vers une MC de niveau 5, un bac pro ou un BP.

## Formations poursuivies

bac pro Métiers du cuir

**bac pro Métiers de la mode - vêtements**

(poursuite d'études conditionnelle)

BM Couturière (poursuite d'études conditionnelle)

BP Vêtement sur mesure option C couture flou

(poursuite d'études conditionnelle)

MC Essayage-retouche-vente (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissement préparant la formation

Lycée professionnel Fred Scamaroni (Haute Corse / Bastia)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Menuisier installateur

Source officielle : JO du 29/07/2003



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Le titulaire de ce CAP aménage ou restaure nos espaces de vie : logements, bureaux, magasins etc., afin de les rendre confortables, agréables et sécurisés. Il est chargé de la pose des menuiseries : portes, fenêtres, placards, parquets, escaliers... Il intervient principalement sur un chantier pour monter et fixer son ouvrage, mais peut fabriquer en atelier des éléments d'adaptation ou d'ajustement.

### Débouchés

Les titulaires de ce diplôme exercent leurs activités au sein d'entreprises de menuiserie et d'agencement (très souvent artisanales) utilisant le bois ou des matériaux dérivés ou associés. Ces entreprises réalisent des travaux neufs ou de réhabilitation.

**Métiers accessibles** : agenceur (euse) de cuisines et salles de bains, machiniste constructeur ou plateau (machiniste de plateau, machiniste-constructeur(trice)), menuisier(ière)

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

- L'entreprise et son environnement : les intervenants (maître d'ouvrage, maître d'œuvre, sous-traitants, autres corps de métier du bâtiment) et leur rôle. Le statut juridique de l'entreprise ; son organisation et domaines d'intervention et ses responsabilités.

- La communication technique : maîtrise de l'expression graphique. Utilisation de logiciels professionnels mais aussi connaissance artistique (motifs, styles décoratifs).

- Les ouvrages : identification des différents types d'ouvrages : menuiseries extérieures ; menuiseries intérieures ; mobilier et agencement divers (plafonds et façades décoratives...).

- Étude de leur mode de construction et d'installation.

- Les matériaux et les produits : le bois ; les produits en plaques ; les produits de jointoiement, de calfeutrement, de fixation et d'assemblage, de traitement, de préservation et de finition

- Les procédés et processus de réalisation : moyens et des techniques de production.
- Les étapes d'une fabrication ou d'une installation.
- La santé et la sécurité au travail : étude des principaux risques d'accident et d'atteinte à la santé à tenir en cas d'accident.

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines

## Formations poursuivies

bac pro Technicien constructeur bois (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Technicien menuisier-agenceur (poursuite d'études conditionnelle)

BP Construction d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse (poursuite d'études conditionnelle)

**BP Menuisier** (poursuite d'études conditionnelle)

BP Plâtrerie et plaque (poursuite d'études conditionnelle)

BT Agencement (dernière session d'examen en 2013) (poursuite d'études conditionnelle)

CAP Arts du bois option marqueteur (poursuite d'études conditionnelle)

CAP Arts du bois option sculpteur ornementaliste (poursuite d'études conditionnelle)

CAP Arts du bois option tourneur (poursuite d'études conditionnelle)

**CAP Constructeur d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse** (poursuite d'études conditionnelle)

**CAP Ébéniste** (poursuite d'études conditionnelle)

CAP Menuisier en sièges (poursuite d'études conditionnelle)

MC Parqueteur (poursuite d'études conditionnelle)

**MC Plaquiste** (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement

Source officielle : JO du 29/07/2003.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Il effectue le suivi de la fabrication, le contrôle de la qualité des produits et assure la maintenance de premier niveau des machines et des outils. Sur le chantier, il peut être amené à installer ponctuellement des mobiliers d'agencement.

### Débouchés

Les titulaires de ce diplôme travaillent chez des fabricants d'ouvrages d'aménagement et agencement en bois et matériaux dérivés ou associés. Le secteur de la menuiserie est essentiellement artisanal ; celui de la production de mobilier essentiellement industriel.

**Métiers accessibles** : agenceur (euse) de cuisines et salles de bains, machiniste constructeur ou plateau (machiniste de plateau, machiniste-constructeur (trice) , menuisier(ière)

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

- Communication technique
  - Expression graphique : dessins de fabrication, plans d'architecte etc.
  - Les ouvrages : menuiseries extérieures et intérieures ; ouvrages d'agencement et mobilier,
  - Les matériaux et produits
  - Les procédés et processus de réalisation serrage, vissage, agrafage, clouage, collage.
  - L'organisation des processus de fabrication
  - La santé et la sécurité
  - Le contrôle et la qualité.
  - La maintenance : entretien préventif (nettoyage, graissages) ; organes à remplacer ; essais ; vérifications.
- La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

## Formations poursuivies

- bac pro Technicien constructeur bois (poursuite d'études conditionnelle)
- bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés (poursuite d'études conditionnelle)
- bac pro Technicien menuisier-agenceur (poursuite d'études conditionnelle)
- BP Construction d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse (poursuite d'études conditionnelle)
- BP Menuisier** (poursuite d'études conditionnelle)
- BT Agencement (dernière session d'examen en 2013) (poursuite d'études conditionnelle)
- CAP Arts du bois option marqueteur (poursuite d'études conditionnelle)
- CAP Arts du bois option sculpteur ornementaliste (poursuite d'études conditionnelle)
- CAP Arts du bois option tourneur (poursuite d'études conditionnelle)
- CAP Constructeur d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse** (poursuite d'études conditionnelle)
- CAP Ébéniste** (poursuite d'études conditionnelle)
- CAP Menuisier en sièges (poursuite d'études conditionnelle)
- MC Parqueteur (poursuite d'études conditionnelle)
- MC Plaquiste** (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

- CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)
- CFA académique de Corse (Corse du Sud / Ajaccio)
- Lycée professionnel Jules Antonini Lycée des métiers de la maintenance, du bâtiment et des transports (Corse du Sud / Ajaccio)
- CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)
- Collège Montesoro (Haute Corse / Bastia)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Matelot

Source officielle : JO du 24/09/2005.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Les titulaires du CAPM de matelot sont marins qualifiés et polyvalents, capables de s'adapter et de participer aux différentes activités pratiquées sur le pont (et éventuellement aux machines) d'un navire de pêche ou de commerce.

Le marin assure la préparation et la mise en œuvre des engins de pêche : mise à l'eau et récupération des chaluts, lignes d'hameçons, casiers et filets, qu'il sait remailler. Il trie, prépare, met en caisses ou congèle les prises de pêche (poissons ou autres produits maritimes). Il participe à la conduite du navire en assurant le quart à la passerelle (service de veille de quatre heures), les manœuvres en mer et au port. Il entretient et répare les appareils nécessaires au fonctionnement des machines propulsives, à la sécurité et à la vie à bord du navire.

Le matelot peut également être employé dans une industrie maritime à terre.

### Débouchés

Les diplômés naviguent essentiellement sur des navires armés pour la pêche maritime. Mais ils peuvent aussi embarquer sur des navires de commerce, ferries, vedettes à passagers.

Les activités pratiquées et les conditions de travail diffèrent beaucoup selon le type de pêche pratiqué et la taille du bateau.

**Métiers accessibles** : marin de commerce, marin pêcheur

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

- En description du navire, on apprend à identifier les différents types de navire, les éléments de leur structure et leurs équipements. On se forme à leur utilisation en respectant les règles de sécurité.

L'enseignement de navigation initie les élèves aux cartes marines, astres et marées.

On leur montre comment utiliser la radio du bord, et aussi un traceur de route, un radar, un sonar, un sondeur. Des accessoires aujourd'hui indispensables pour se situer avec précision, étudier la nature et la configuration des fonds, des courants, la luminosité et la température de l'eau, repérer la présence des poissons et leur espèce.

- En navigation toujours, on étudie la tenue d'un quart : utiliser le compas, la barre, le pilote automatique, assurer la veille visuelle et auditive...

- En manœuvre, on apprend à effectuer les différentes actions nécessaires à un amarrage : capeler, bosser, tourner, choquer.

- En sécurité-survie, enseignement essentiel pour les futurs marins : les techniques individuelles la prévention et la lutte contre l'incendie, les premiers secours élémentaires, l'organisation générale des secours en mer...

L'enseignement d'océanographie met l'accent sur la ressource : caractéristiques principales, biologie, répartition, des mollusques et crustacés pêchés, rôle des moyens de contrôle  
Les techniques de pêche occupent un volume important de l'emploi du temps :

- les différents types de pêche (chalut, filet, casier, drague, ligne)
- les matériaux utilisés (fibres, fils, etc.)
- les modes d'action, la mise en œuvre et l'entretien des différents engins
- le traitement et la conservation des captures.

En machines marines et auxiliaires, les élèves apprennent par exemple à :

- vérifier les différents niveaux et effectuer les appoints nécessaires

- nettoyer ou remplacer un filtre, purger un circuit

La formation comprend un stage embarqué de 12 semaines.

## Poursuite d'études

Si le CAP permet de franchir directement la passerelle de son premier embarquement, certains diplômés poursuivent leurs études. Ils peuvent préparer le bac pro conduite et gestion des entreprises maritimes (CGEM) ou électromécanicien marine voire le bac pro cultures marines pour ceux qui sont motivés par l'élevage des coquillages.

Le CAP permet aussi d'aborder bien armé les différents niveaux de la formation continue maritime. Les jeunes peuvent ainsi préparer des brevets de niveau supérieur après un certain temps de navigation : le certificat de capacité, par exemple, qui prépare à des fonctions de commandement sur de petites unités, puis le brevet de lieutenant de pêche, celui de patron de pêche et celui de capitaine de pêche.

## Formations poursuivies

bac pro Conduite et gestion des entreprises maritimes option commerce (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Conduite et gestion des entreprises maritimes option pêche (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Cultures marines (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Électromécanicien marine (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

Lycée maritime et aquacole Jacques Faggianelli (Haute Corse / Bastia)

Formations proposée dans l'académie

# CAP Maintenance des véhicules automobiles option véhicules particuliers

Source officielle : JO du 03/07/2004.



Juin 2013

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Il intervient en atelier sur des véhicules de toutes marques et doit être capable :

- d'accueillir le client et d'écouter sa demande ;
- d'organiser son poste de travail en respectant les règles de sécurité ;
- d'assurer les opérations de révision et de maintenance périodique des véhicules particuliers ;
- de diagnostiquer les pannes simples, identifier les pièces nécessaires à l'intervention ;
- s'approvisionner en pièces de rechange, remplacer ou réparer les éléments défectueux ;
- de réaliser les mesures et contrôles des systèmes mécaniques, électriques, hydrauliques ou pneumatiques du véhicule ;
- d'effectuer les réglages de base selon les normes du constructeur ou de la réglementation ;
- de renseigner les fiches techniques d'intervention et de fournir les éléments nécessaires à la facturation ;
- de rendre compte, à l'entreprise et au client, de l'intervention réalisée.

Ce métier demande une adaptation permanente aux technologies (électroniques, informatiques) et matériaux nouveaux.

### Débouchés

Sous la responsabilité d'un chef d'équipe, d'atelier ou d'entreprise, ce mécanicien travaille chez les concessionnaires et agents de marque, dans les réseaux après-vente des constructeurs, les garages indépendants, les centres autos, les entreprises de service rapide, les parcs d'entretien de véhicules d'entreprises ou d'administrations, etc.

**Métiers accessibles** : contrôleur (euse) technique automobile, technicien(ne) automobile (mécanicien(ne) automobile, garagiste)

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

Enseignement technologique et professionnel (théorie et travaux pratiques) :

Analyse technique, dessin technique, technologies des véhicules, mise en œuvre d'interventions sur véhicules.

Systèmes et composants techniques étudiés : motorisation ; allumage, alimentation en carburant et en air, injection ; transmission, embrayage, boîte de vitesse ; liaisons au sol, suspension, direction, pneumatiques ; freinage ; circuits de charge, démarrage, éclairage, signalisation ; chauffage, climatisation ; équipements électriques, etc.

Période de formation en milieu professionnel : 12 semaines

## Poursuite d'études

Le CAP vise prioritairement l'insertion professionnelle, mais une poursuite d'études est envisageable.

## Formations poursuivies

**bac pro Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières** (poursuite d'études conditionnelle)

MC Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements (poursuite d'études conditionnelle)

**MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile** (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

Lycée professionnel Jules Antonini Lycée des métiers de la maintenance, du bâtiment et des transports (Corse du Sud / Ajaccio)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Maintenance des véhicules automobiles option véhicules industriels



Mars 2014

Source officielle : JO du 03/07/2004.

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Il intervient en atelier sur des véhicules de toutes marques et doit être capable :

- d'accueillir le conducteur et d'écouter sa demande;
- d'organiser son poste de travail en respectant les règles de sécurité ;
- d'assurer les opérations de révision et de maintenance périodique des véhicules ;
- de diagnostiquer les pannes simples, identifier les pièces nécessaires à l'intervention, s'approvisionner en pièces de rechange, remplacer ou réparer les éléments défectueux ;
- de réaliser les mesures et contrôles des systèmes mécaniques, électriques, hydrauliques et pneumatiques du véhicule ;
- d'effectuer les réglages de base selon les normes du constructeur ou de la réglementation ;
- de renseigner les fiches techniques d'intervention et de fournir les éléments nécessaires à la facturation ;
- de rendre compte, à l'entreprise et au client, de l'intervention réalisée.

Il peut être amené à se déplacer pour effectuer un dépannage ou des essais sur véhicule. L'activité s'exerce en milieu bruyant, dans des conditions parfois inconfortables. Ce métier demande une adaptation permanente aux nouvelles technologies électroniques, informatiques et aux nouveaux matériaux utilisés.

### Débouchés

Sous la responsabilité d'un chef d'équipe, d'atelier ou d'entreprise, ce mécanicien travaille chez les concessionnaires et agents de marque, dans les réseaux après-vente des constructeurs, les garages indépendants, les ateliers de maintenance d'entreprise de transport routier, les parcs d'entretien de véhicules d'administrations, etc.

**Métiers accessibles :** contrôleur (euse) technique automobile, technicien(ne) automobile (mécanicien(ne) automobile, garagiste)

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

Enseignement technologique et professionnel (théorie et travaux pratiques) :

Analyse technique, dessin technique, technologies des véhicules, mise en œuvre d'interventions sur véhicules.

Systèmes et composants techniques étudiés : motorisation ; allumage, alimentation en carburant et en air, injection ; transmission, embrayage, boîte de vitesse ; liaisons au sol, suspension, direction, pneumatiques ; freinage ; circuits de charge, démarrage, éclairage, signalisation ; chauffage, climatisation ; équipements électriques, etc.

Période de formation en milieu professionnel : 12 semaines.

### Poursuite d'études

Le CAP vise prioritairement l'insertion professionnelle, mais une poursuite d'études est envisageable.

### Formations poursuivies

bac pro Maintenance de véhicules automobiles option véhicules industriels (poursuite d'études conditionnelle)

MC Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements (poursuite d'études conditionnelle)

MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile (poursuite d'études conditionnelle)

### Établissement préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

Formation proposée dans l'académie

# CAP Maintenance des véhicules automobiles option motocycles

Source officielle : JO du 03/07/2004



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Il intervient en atelier sur des véhicules de toutes marques et doit être capable :

- d'accueillir le client et d'écouter sa demande ;
  - d'organiser son poste de travail en respectant les règles de sécurité ;
  - d'assurer les opérations de révision et de maintenance périodique des véhicules ;
  - de diagnostiquer les pannes simples, identifier les pièces nécessaires à l'intervention, s'approvisionner en pièces de rechange, remplacer ou réparer les éléments défectueux ;
  - de réaliser les mesures et contrôles ;
  - d'effectuer les réglages de base selon les normes du constructeur ou de la réglementation ;
  - de renseigner les fiches techniques d'intervention et de fournir les éléments nécessaires à la facturation ;
  - de rendre compte, à l'entreprise et au client, de l'intervention réalisée ;
  - de conseiller sur l'achat d'un véhicule, d'équipements ou d'accessoires.
- Ce métier demande une adaptation permanente aux technologies (électroniques, informatiques) et matériaux nouveaux.

### Débouchés

Sous la responsabilité d'un chef d'équipe, d'atelier ou d'entreprise, ce mécanicien travaille chez les concessionnaires et agents de marque, les garages indépendants, les entreprises de service rapide.

**Métiers accessibles** : mécanicien(ne) et technicien(ne) moto (mécanicien(ne) moto, mécanicien(ne) en motocycle)

## Scolarité / Descriptif des matières / Programme

Enseignement technologique et professionnel (théorie et travaux pratiques) :

Analyse technique, dessin technique, technologies des véhicules, mise en œuvre d'interventions sur des systèmes de motorisation, transmission, suspension, freinage, etc.

Période de formation en milieu professionnel : 12 semaines.

### Poursuite d'études

Le CAP vise prioritairement l'insertion professionnelle, mais une poursuite d'études est envisageable en bac pro.

### Formations poursuivies

bac pro Maintenance de véhicules automobiles option motocycles (poursuite d'études conditionnelle)

### Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

# CAP Maintenance de bâtiments de collectivités

Source officielle : JO du 19/06/1990.



Mars 2014

**Accès à la formation** : Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Ce CAP forme des agents d'entretien polyvalents chargés de l'entretien et des réparations dans les hôpitaux, entreprises, écoles, immeubles...

Ils interviennent dans trois domaines :

- les structures fixes (gros œuvre, second œuvre),
- les structures mobiles (ouvertures, mobilier) et
- les réseaux et appareillages concernant la plomberie, le chauffage, l'électricité.

Dans le cas d'un mauvais fonctionnement (fuite d'eau, vitre cassée...), ils localisent la panne et en évaluent la gravité. Ils la réparent, remplacent les éléments défectueux et rendent compte de leur activité dans un carnet d'entretien. Leur intervention peut être aussi préventive : ils vérifient et contrôlent régulièrement les diverses installations.

### Débouchés

L'agent de maintenance peut occuper un emploi dans les entreprises du bâtiment, dans les entreprises de nettoyage assurant des contrats d'entretien ainsi que dans les services internes des collectivités (écoles, stades, immeubles, maisons de retraite, bâtiments commerciaux ou industriels, secteurs associatifs) et dans des entreprises touristiques.

Cette formation peut également déboucher sur le gardiennage d'immeuble.

## Scolarité / programme / Descriptif des matières

Les élèves apprennent à lire des documents techniques (plan, notice de montage, mode d'emploi...).

Ils étudient les différentes parties qui constituent un bâtiment (réseau électrique, réseau d'eau potable, toiture, menuiseries, revêtements muraux et de sol, vitrerie...) et leurs fonctions.

Ils savent :

- Trouver les raisons d'un dysfonctionnement et y remédier ;
- Connaître les différents matériaux qui serviront aux divers travaux de dépannage ou de réfection ;
- Vérifier, contrôler le bon fonctionnement et le bon état des installations ;
- Organiser, planifier leur intervention en respectant les règles de sécurité.

La durée de stage en milieu professionnel est de 12 semaines.

### Poursuite d'études :

On peut postuler pour une poursuite d'études en bac pro hygiène et environnement.

L'agent peut évoluer vers un poste de responsable de l'entretien, se spécialiser dans un corps d'état particulier : électricité, plomberie, installations thermiques, climatiques...

### Formations poursuivies :

bac pro Hygiène et environnement (dernière session en 2015) (poursuite d'études conditionnelle)

**MC Plaquiste** (poursuite d'études conditionnelle)

### Établissements préparant la formation

- Section d'enseignement professionnel du Lycée Georges Clemenceau (Corse du Sud / Sartene)
- Collège Montesoro (Haute Corse / Bastia)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Maçon

Source officielle : JO du 31/08/2002.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Le maçon monte, construit, coule les éléments porteurs d'un bâtiment.

Il est capable d'assurer la chaîne de construction, du coffrage en passant par le bétonnage et le ferrailage mais pour tout type de construction (parpaings, briques, pierre) le principal de son travail consiste à lier entre eux les éléments de la construction des murs, du sol, des poutrelles, etc. Il monte les murs et les cloisons, coule les dalles, pose les planchers.

Il assure l'étanchéité et la protection des locaux ou des bâtiments par la pose d'isolants ou l'application d'enduits.

### Débouchés

L'ouvrier qualifié exerce son métier dans les PME du bâtiment, souvent chez des artisans et principalement dans le domaine du gros œuvre.

**Métiers accessibles :** façadier (ière) (enduseur (euse)), maçon(ne) (constructeur (trice) en maçonnerie et béton armé du bâtiment, maçon(ne)-coffreur (euse), maçon(ne)-finisseur (euse))

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

Enseignement technologique et professionnel :

- Savoir lire des plans
- Organiser les tâches, choisir l'outillage et les matériaux
- Connaître les étapes de la réalisation et de la pose, monter et démonter un échafaudage, fabriquer un coffrage
  - Assemblage des pierres, parpaings, briques à l'aide d'un ciment
- Connaissance des matériaux : béton, mortier, enduits, bois et dérivés, aciers, plâtres, colles
- Connaissance des matériels (fosse étanche, fonctionnement d'un conduit de cheminée ou de ventilation).

- Connaissance des outils à main (truelle, fil à plomb) et les outils mécaniques (bétonneuse, élévateur)
- Ouvrages de maçonnerie : les fondations, les dallages, les planchers, les poutres, les murs, les escaliers ainsi que l'ensemble de la chaîne de construction, du coffrage à l'enduit en passant par le bétonnage ou le ferrailage.
- Santé et sécurité au travail

## Poursuite d'études

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible à certaines conditions de poursuivre ses études.

### Formations poursuivies :

- bac pro Interventions sur le patrimoine bâti (poursuite d'études conditionnelle)
- bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre (poursuite d'études conditionnelle)
- bac pro Travaux publics (poursuite d'études conditionnelle)
- BP Maçon** (poursuite d'études conditionnelle)
- BP Métiers de la piscine (poursuite d'études conditionnelle)
- BP Plâtrerie et plaque** (poursuite d'études conditionnelle)
- CAP Carreleur mosaïste** (poursuite d'études conditionnelle)
- CAP Constructeur en béton armé du bâtiment (poursuite d'études conditionnelle)
- CAP Plâtrier - plaquiste** (poursuite d'études conditionnelle)
- MC Plaquiste** (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

- CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)
- CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Installateur thermique

Source officielle : JO du 09/08/2002.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Il doit être capable de :

- poser des radiateurs, des planchers chauffants, des générateurs, des chaudières, des panneaux solaires, des diffuseurs d'air climatisé, de la VMC, des émetteurs de chaleur...
  - tracer, réaliser les percements et poser les éléments
  - façonner, poser et assembler les réseaux fluidiques
  - raccorder les matériels aux différents conduits et réseaux fluidiques et électriques (cintrage, soudure)
  - effectuer des travaux de finition
  - réparer ou rénover des matériels existants
  - régler les brûleurs des chaudières
  - mettre en pression, contrôler et purger les circuits (air, eau, gaz, fioul...)
  - mettre en service le système
  - changer une pièce
  - entretenir les équipements
  - lire des plans et des notices techniques
  - procéder au tri sélectif des déchets de chantier
- ### Débouchés

La majorité des titulaires de ce CAP sont issus de l'apprentissage. L'insertion des apprentis sur le marché du travail est bonne, surtout dans le secteur du bâtiment qui recherche en permanence des personnels qualifiés. Les entreprises de génie climatique recrutent au niveau CAP mais préfèrent les titulaires du BP.

**Métiers accessibles** : monteur (euse) en installations thermiques et climatiques

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

- les intervenants dans l'acte de construire
- communication technique,
- les installations et les équipements ((les réseaux, traitement et épuration des eaux, combustibles et énergie, production et diffusion de la chaleur, ventilation des locaux, conduits d'évacuation et de

gaz brûlés, régulations simples, histoire des techniques),

- les matériaux,
- les étapes de la mise en œuvre,
- la santé et la sécurité au travail,
- le contrôle et la qualité,
- les matériaux,
- les étapes de la mise en œuvre.

## Poursuite d'études

Le titulaire du CAP installateur thermique peut suivre une formation complémentaire d'une durée moyenne d'un an (CAP ou MC).

Ou, pour acquérir un niveau de qualification plus élevé, il peut préparer en deux ans un bac pro ou un BP. Mais seuls les élèves avec un très bon dossier sont admis.

NB : Les diplômes de niveau IV (bac, BP, BT) sont de plus en plus recherchés. Ils sont indispensables pour accéder rapidement aux fonctions de chef d'équipe, technicien ou s'installer à son compte.

## Formations poursuivies :

bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques (poursuite d'études conditionnelle)

**bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques** (poursuite d'études conditionnelle)

BP Métiers de la piscine (poursuite d'études conditionnelle)

**BP Monteur dépanneur en froid et climatisation** (poursuite d'études conditionnelle)

**BP Monteur en installations de génie climatique** (poursuite d'études conditionnelle)

**CAP Froid et climatisation** (poursuite d'études conditionnelle)

**CAP Installateur sanitaire** (poursuite d'études conditionnelle)

CAP Monteur en isolation thermique et acoustique (poursuite d'études conditionnelle)

MC Maintenance en équipement thermique individuel (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio) CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Gestion des déchets et propreté urbaine

Source officielle : JO du 20/07/2004.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3e

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Il doit identifier, inventorier et apprécier les salissures, la nature des déchets, produits dangereux, toxiques et polluants.

Il effectue les opérations techniques de manutention et de nettoyage en mettant en œuvre le balayage, le déneigement ou encore le lavage des surfaces manuels ou mécaniques.

Il contrôle les véhicules, matériels et équipements avant leur mise en service et assure leur maintenance.

Il applique les mesures de prévention et de sauvegarde adaptées aux risques et aux facteurs d'accident, conformément aux textes en vigueur.

Il conseille les clients ou les usagers en les informant sur les filières de valorisation et les filières d'accueil des déchets.

### Débouchés

Salarié(e) d'une entreprise ou d'un organisme public ou privé, l'ouvrier(ère) qualifié(e) occupe les emplois suivants :

- conducteur de véhicules collectant et transportant les déchets solides ;
- conducteur d'engins de transfert ;
- conducteur de machines nécessaires au traitement des déchets ;
- agent de nettoyage mécanisé ;
- agent d'accueil et de contrôle de déchetterie, de centres de transfert et de centres d'enfouissement.

**Métiers accessibles** : agent(e) de propreté urbaine (éboueur, ripeur)

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

Outre les matières communes à tous les CAP, le CAP gestion des déchets et propreté urbaine apporte des connaissances spécifiques en :

- biologie appliquée : développement des micro-organismes et risques pathogènes, biotransformation des déchets et les grands équilibres de la biosphère ;
- chimie appliquée : propriétés physiques et chimiques de l'eau, de l'oxydo-réduction, de la détergence, des propriétés des composés organiques et des composés à risque ;
- technologie : cycle du déchet, principes simples de maintenance du matériel, hygiène-sécurité, environnement du travail.

La période de formation en milieu professionnel est de 16 semaines.

## Poursuite d'études

Si ce CAP prépare d'abord à l'exercice d'un métier, une poursuite d'études est néanmoins envisageable en bac pro.

## Formations poursuivies

bac pro Hygiène et environnement (dernière session en 2015) (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissement préparant la formation

Établissement régional d'enseignement adapté (Corse du Sud / Ajaccio)

# CAP Froid et climatisation

Source officielle : JO du 29/07/1989.



Juin 2013

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Ce CAP forme des ouvriers qualifiés qui pourront installer des équipements frigorifiques et de climatisation et assurer leur maintenance.

Ils doivent être capables de :

- Préparer le chantier
- Installer les équipements
- Poser les réseaux hydrauliques, frigorifiques et électriques
- Fixer les accessoires
- Raccorder des circuits aux différents appareils
- Vérifier le fonctionnement global de l'installation,
- Régler les dispositifs de régulation et de sécurité
- Entretien des équipements
- Réparer ou changer des pièces défectueuses (pompe, réducteur...)
- Effectuer les petits travaux de finition
- Fournir à l'utilisateur les consignes d'utilisation des équipements.

Chaque chantier est différent et impose des contraintes auxquelles le professionnel doit s'adapter.

### Débouchés

Sous l'appellation frigoristes, on trouve des professionnels polyvalents qui interviennent dans des métiers multiples : le froid commercial, le conditionnement d'air, le froid industriel, les cuisines professionnelles, les applications spéciales. Il n'est pas rare que ces spécialités coexistent dans la même entreprise. La demande et la pénurie de main d'œuvre qualifiée sont telles que des milliers de jeunes frigoristes sont attendus sur le marché de l'emploi.

Le monteur dépanneur frigoriste débute en tant qu'ouvrier qualifié.

**Métiers accessibles** : frigoriste

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

Les principaux enseignements technologiques sont :

La statique ; la dynamique des fluides ; la mécanique ; l'électricité ; la chimie thermique ; l'acoustique ; le dessin ; l'organisation du travail ; la connaissance de l'entreprise ; la communication (écrite et orale).

### Poursuite d'études

Si le CAP prépare d'abord à l'exercice d'un métier, la poursuite d'études est possible dans la filière du génie énergétique (équipement technique et énergie, fluides énergie environnement). Seuls les élèves avec un très bon dossier sont admis à poursuivre en bac pro ou brevet professionnel (BP).

### Formations poursuivies

bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques (poursuite d'études conditionnelle)

**bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques** (poursuite d'études conditionnelle)

BP Équipements sanitaires (poursuite d'études conditionnelle)

BP Métiers de la piscine (poursuite d'études conditionnelle)

**BP Monteur dépanneur en froid et climatisation** (poursuite d'études conditionnelle)

**BP Monteur en installations de génie climatique** (poursuite d'études conditionnelle)

MC Vendeur spécialisé en produits techniques pour l'habitat (poursuite d'études conditionnelle)

### Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie

Source officielle : JO du 08/05/2008.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3e.

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Les esthéticiennes titulaires du CAP comptent encore peu d'hommes dans leurs rangs. Elles exercent un métier qui peut se découper en plusieurs fonctions :

- soin : soins du visage au décolleté, épilation, prestation bronzage UV, maquillage visage et décolleté, soins et maquillages des mains et des pieds
- accueil, conseils et vente : vente et conseil de produits et services adaptés à la clientèle, accueil des clients, mise en valeur les produits et les prestations
- organisation et gestion des rendez-vous, du fichier client, du poste de travail, des stocks et des encaissements

### Débouchés

Les titulaires du CAP esthétique cosmétique parfumerie exercent leur profession :

- à domicile
- en institut de beauté, salon de coiffure
- en entreprise de distribution de produits cosmétiques et de produits de parfumerie
- en établissement de soins ; de cure, de convalescence, de réadaptation ....
- en centres de bien-être
- en centres d'esthétique spécialisés (épilation, bronzage, beauté des ongles)
- en établissements de tourisme

**Métiers accessibles** : esthéticien(ne)-cosméticien(ne)

## Scolarité / programme / Descriptif des matières

- Biologie : anatomie, système de la vie végétative et de régulation, système tégumentaire (peau, poil, sébum ...)

- Cosmétologie : réglementation française et européenne, composants et forme des produits cosmétiques et des produits d'hygiène corporelle
- Technologie des appareils et des instruments : appareils, instruments utilisés pour les soins esthétiques
- Techniques esthétiques : accueil du client, installation du poste de travail, techniques de soins esthétiques, techniques d'épilation, de bronzage, de teinture, soins des mains et des pieds
- Vente des produits et des prestations de services : présentation des produits, techniques de vente, encaissement, gestion du fichier client
- Connaissance du milieu professionnel : de l'entreprise, des outils de gestion, de l'hygiène, de l'agencement des espaces professionnels et des acteurs de l'esthétique et de la parfumerie
- Arts appliqués : culture artistique, moyens d'expression et de communication, esthétique-cosmétique et design, projet (autour d'un maquillage, du packaging, de la vitrine ...) à partir d'un cahier des charges

## Poursuite d'études

Ce CAP prépare à l'exercice d'un métier. Mais pour faciliter l'insertion professionnelle et obtenir des postes à plus hautes responsabilités, des formations complémentaires existent, notamment un baccalauréat professionnel et un brevet professionnel.

**Formations poursuivies** : **bac pro Commerce** (poursuite d'études conditionnelle) / bac pro Esthétique cosmétique parfumerie (poursuite d'études conditionnelle) / **BP Esthétique, cosmétique, parfumerie** (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)  
CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

Source officielle : JO du 19/08/2004



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs / Débouchés

### Objectifs

Il participe à la réception et à la vérification des marchandises, enregistre les entrées et effectue le stockage.

Il contribue à la présentation et à la mise en valeur des produits : mise en rayon, réapprovisionnement, attractivité du point de vente.

Il informe, conseille la clientèle sur la fabrication, l'utilisation des produits et contribue à la fidélisation du client, participe aux manifestations événementielles ou promotionnelles.

Il peut être amené à effectuer les livraisons.

### Débouchés

Il exerce son activité dans les entreprises de commerce de détail, quelle que soit leur taille : magasins de proximité sédentaires ou non ; petites, moyennes ou grandes surfaces spécialisées lots de vente des grands magasins.

Il occupe des postes de vendeur ou d'employé de libre-service.

**Métiers accessibles** : vendeur (euse) (employé(e) de commerce, employé(e) de libre-service, conseiller(ère) de clientèle, conseiller(ère) en vente, conseiller(ère) commercial(e))

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

En dehors des formations d'enseignement général, l'enseignement technologique et professionnel apporte des connaissances sur :

- la réception et le stockage des marchandises : documents de livraison, utilisation de matériel de manutention, critères de rangement.
- les techniques de vente et de commercialisation : aménagement d'un point de vente, disposition des produits, étiquetage, signalisation.
- la vente et son accompagnement : les bases de communication orale et écrite,

- l'approche et le déroulement de la vente, les supports d'information et les services à la clientèle. La période de formation en milieu professionnel est de 16 semaines (8 semaines par année).

## Poursuite d'études

Ce diplôme a pour vocation l'insertion professionnelle mais avec un très bon dossier scolaire, il est possible d'envisager l'entrée en bac pro.

## Formations poursuivies

**bac pro Commerce** (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Technicien conseil vente de produits de jardin (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Technicien conseil vente en animalerie (poursuite d'études conditionnelle)

**bac pro Vente** (prospection, négociation, suivi de clientèle) (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

Lycée professionnel du Finosello (Corse du Sud / Ajaccio)

Lycée de la Plaine (Haute-Corse / Fiumorbo)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

Lycée professionnel Jean Nicoli (Haute Corse / Bastia)

Formations proposées dans l'académie

# CAP Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires

Source officielle : JO du 19/08/2004



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Dans les boulangeries, boucheries, poissonneries, ou au rayon de produits frais en grande distribution ; il informe et conseille la clientèle sur la fabrication, la préparation et la conservation des produits. ; il propose des services d'accompagnement de la vente et contribue à la fidélisation du client ; il participe à la réception, à la préparation et à la mise en valeur des produits et, le cas échéant, à l'expédition ; il applique les règles d'hygiène et de conservation spécifiques aux métiers de l'alimentation (choix du conditionnement, entretien de l'espace de vente, tenue réglementaire) ; il peut effectuer des livraisons.

### Débouchés

Ce vendeur exerce dans l'ensemble du secteur alimentaire : boulangerie, pâtisserie, poissonnerie, charcuterie, épicerie, fromagerie.

Il est présent dans les entreprises de commerce de détail, quelle que soit leur taille : magasins de proximité sédentaires ou non ; petites, moyennes ou grandes surfaces spécialisées ; îlots de vente des grands magasins.

**Métiers accessibles** : commerçant(e) en alimentation, vendeur (euse) (employé(e) de commerce, employé(e) de libre-service, conseiller(ère) de clientèle, conseiller(ère) en vente, conseiller(ère) commercial(e))

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

En dehors des formations d'enseignement général, l'enseignement technologique et professionnel apporte des connaissances sur :

- la nutrition, l'hygiène et la prévention ;
- la qualité alimentaire et son maintien lors de la commercialisation ;
- la réception, la mise en stock et l'expédition ;

le suivi d'assortiments (attractivité du point de vente, actions promotionnelles, démarque) ;  
- la vente (communication orale et écrite ; approche et le déroulement de la vente) ;  
- l'accompagnement de la vente (services à la clientèle ; supports d'information)

La période de formation en milieu professionnel est de 16 semaines (8 semaines par année).

## Poursuite d'études

Ce diplôme a pour vocation l'insertion professionnelle, il est toutefois possible de se spécialiser en 1 an avec un brevet professionnel (BP).

Il est également envisageable, mais avec un très bon dossier scolaire, d'entrer en bac pro.

## Formations poursuivies

**bac pro Commerce** (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires (poursuite d'études conditionnelle)

BP Charcutier-traiteur (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Employé de commerce multi-spécialités

Source officielle : JO du 19/08/2004



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

En magasin, sous la responsabilité du chef de rayon, il réceptionne les produits, contrôle leur qualité et leur quantité et assure le stockage. Il met les produits en rayon et assure l'étiquetage en tenant compte de la législation en vigueur. Il assure la propreté du rayon. Il utilise du matériel de manutention (chariots, diables...) pour remplir les rayons. Il gère les documents qui présentent l'état du stock et doit prévoir les ruptures de stock. Il participe à la vente, à l'accueil et à l'information des clients. Il peut travailler en caisse.

### Débouchés

Le titulaire de ce CAP s'insère comme employé de rayon, employé de libre-service, employé de grande surface, gondolier-caissier. Il peut travailler dans les grands magasins, les petites surfaces de proximité, les hypermarchés, les supermarchés ou encore les maxi-discompteurs.

**Métiers accessibles :** caissier (ière) (hôte (esse) de caisse), commerçant(e) en alimentation, vendeur (euse) (employé(e) de commerce, employé(e) de libre-service, conseiller(ère) de clientèle, conseiller(ère) en vente, conseiller(ère) commercial(e)

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

En dehors des formations d'enseignement général, la formation professionnelle apporte des connaissances sur :

- l'utilisation des différents documents comme les bons de livraison, les bordereaux de réception, les bons de commande ;
- la réception des produits, la tenue d'une réserve avec la mise en stock, le contrôle et le mode de conservation des produits, la réalisation des inventaires ;

- la manutention, l'approvisionnement du rayon ;
  - la réglementation en matière d'étiquetage, de promotions, de soldes ou de présentation événementielle ;
  - la tenue de la caisse avec les différents modes de paiement et de facturation ;
  - la relation-client (contact, accueil, information) et l'environnement juridique, économique et social des activités professionnelles.
- La formation en entreprise dure 16 semaines, 8 en 1<sup>re</sup> année et 8 en 2<sup>e</sup> année.

## Poursuite d'études

Ce diplôme a pour vocation l'insertion professionnelle. Cependant il est possible de préparer une formation complémentaire, de type MC, dans le domaine du commerce. Avec un très bon dossier, il est également possible de poursuivre en bac pro.

## Formations poursuivies

**bac pro Accueil - relation clients et usagers** (poursuite d'études conditionnelle)

**bac pro Commerce** (poursuite d'études conditionnelle)

**bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)** (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de la Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

Établissement régional d'enseignement adapté (Corse du Sud / Ajaccio)

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

Lycée professionnel Jean Nicoli (Haute Corse / Bastia)

Section d'enseignement professionnel du lycée de la Plaine (Haute Corse / Prunelli-Di-Fiumorbo)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Ébéniste

Source officielle : JO du 13/11/2004



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Le titulaire du CAP d'ébéniste doit être capable de :

- lire et décoder les plans de meubles ;
- tracer des éléments de construction de mobilier ;
- préparer les postes de travail ;
- usiner un ensemble ou un élément de meuble ;
- mettre en œuvre le placage et réaliser des frisages ;
- réaliser le montage de tout ou partie d'un meuble
- finir manuellement ou mécaniquement les produits réalisés.

### Débouchés

Le jeune diplômé débutera comme ouvrier dans les petites et moyennes entreprises qui fabriquent et restaurent du mobilier, mais la porte est étroite. La restauration peut se faire dans des ateliers indépendants, dans les musées ou administrations. L'industrie du mobilier emploie des ébénistes pour réaliser les prototypes de meubles qui seront ensuite fabriqués en série, mais le CAP ébéniste ne prépare pas à l'utilisation des matériels automatisés de l'industrie.

**Métiers accessibles :** ébéniste (restaurateur (trice) de meubles anciens, sculpteur (trice))

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

Il apprend à

- effectuer un choix technologique ;
- élaborer des débits matières ;
- établir un document de fabrication ;
- traduire une solution technique.

Les élèves doivent être capables de réaliser des croquis de meubles, de lire des schémas techniques de construction, des dessins de

fabrication ou des fiches techniques. Ils acquièrent des connaissances en histoire des arts du meuble (les styles, l'architecture, l'ornementation, le mobilier, les artistes.

En enseignement professionnel, les élèves s'intéressent au fonctionnement d'un meuble : dimensions, jeux, formes, liaisons. Ils étudient la coupe des matériaux. Ils étudient en particulier les diverses variétés de bois : chêne, noyer, merisier... mais aussi des bois précieux ou exotiques (bois de rose, acajou...),

En atelier, ils réalisent des assemblages simples. Puis, ils étudient la mise en œuvre des placages, du vernis, des patines.

La formation comprend 12 semaines de stage en entreprise.

## Poursuite d'études

L'objectif du CAP est l'insertion professionnelle. La poursuite d'études est cependant possible.

## Formations poursuivies

bac pro Artisanat et métiers d'art option ébéniste (poursuite d'études conditionnelle)  
BMA Ébéniste (poursuite d'études conditionnelle)  
CAP Arts du bois option marqueteur (poursuite d'études conditionnelle)  
CAP Arts du bois option sculpteur ornementaliste (poursuite d'études conditionnelle)  
CAP Dessinateur pour l'ameublement (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissement préparant la formation

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

# CAP Distribution d'objets et de services à la clientèle

Source officielle : JO du 05/06/2010.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

Objectifs

Il exerce dans le cadre de directives de nombreuses :

- Production : collecte, réception, ventilation, acheminement, indexation, tri et distribution du courrier ; conduite et entretien d'engins de manutention et de véhicules ;
- Organisation : participation à l'organisation de la charge de travail, à l'affectation et à l'adaptation des activités au sein de l'équipe ; propositions des améliorations et maintien en état du poste et des matériels ;
- Contact commercial : remontée des besoins des clients ; information sur les produits et services ; accueil et prise en compte des réclamations et remarques des usagers ;
- Qualité : détection des anomalies dans le courrier ; vérification et mise à jour des informations ; garantie de la confidentialité ;
- Communication accueil : élaboration de comptes rendus écrits et oraux ; participation à l'accueil des visiteurs et des clients.

Débouchés

Cet agent exerce dans les établissements de l'opérateur public, de ses filiales et dans les entreprises du secteur concurrentiel, quelle que soit leur taille.

**Métiers accessibles** : facteur (trice) (agent(e) de tri, opérateur (trice) de colis à la poste)

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

Outre l'enseignement commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances technologiques sur :

- les produits, services et réglementations ;
- l'initiation économique et juridique ;
- la communication professionnelle ;
- l'hygiène et sécurité (circulation et manutention) ;
- les techniques et procédés ; les technologies des installations, engins et entretien ;
- la qualité.

Formation en entreprise : 16 semaines

## Poursuite d'études

Ce CAP est normalement destiné à l'insertion dans la vie active.

## Établissement préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

# CAP Couvreur

Source officielle : JO du 12/08/2003.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3e.

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Le couvreur effectue la préparation et la pose des éléments de couverture : ardoises, tuiles, tôles, chaume mais aussi ciment, verre ou bardeaux bitumés...

Il intervient dans le cadre de l'aménagement de travaux neufs, de rénovation, ou de reconstruction.

Il procède par étapes : le calcul de la surface de la toiture, l'évaluation des matériaux nécessaires, la mise en place des échafaudages et la pose des supports qui supporteront la couverture. Ensuite il s'occupe du traçage des matériaux, de la découpe et de la pose. Il installe également des conduits

### Débouchés

L'emploi s'exerce seul ou en équipe, pour des entreprises du bâtiment, petites ou moyennes, qui réalisent des travaux de couverture sur des chantiers de construction neuve, de réhabilitation ou chez des particuliers.

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

- Calcul et dessin : lire un plan et à réaliser un croquis (un élément de toiture en zinc, par exemple, à réaliser ensuite). Calcul de surface d'une toiture et de quantité de matériaux nécessaires.
  - Techniques de couverture : le traçage, la découpe et la pose des matériaux. L'assemblage, par soudage ou avec des vis, crochets.
  - Matériaux : ardoises, tuiles, cuivre, zinc, inox, etc., leurs réactions au froid, à la chaleur.
  - Outillages : choisir l'outillage adapté au matériau et au travail, utiliser un traceur à cordeau, un fer à souder.
  - Santé et sécurité au travail : identifier les principaux risques. Travailler en toute sécurité.
- 14 semaines de stage en entreprise complètent la formation.

## Poursuite d'études

Le CAP débouche sur la vie active, mais il est possible, à certaines conditions, de poursuivre ses études.

### Formations poursuivies

bac pro Interventions sur le patrimoine bâti (poursuite d'études conditionnelle) / BP Couvreur (poursuite d'études conditionnelle) / MC Zinguerie (poursuite d'études conditionnelle)

### Établissement préparant la formation

CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

# CAP Conducteur routier marchandises



Source officielle : JO du 22/07/2007.

Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3e

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Sa mission :

- Rechercher, décoder, organiser des informations ;
- Établir un itinéraire ;
- Organiser ses activités ;
- Prendre en charge le véhicule et la marchandise ;
- Conduire et livrer ;
- Entretien du véhicule.

### Débouchés

Le conducteur routier marchandises peut travailler pour tout transporteur, sauf de matières dangereuses nécessitant une qualification spécifique.

Il pourra ultérieurement exercer comme formateur d'une unité de conducteurs, responsable technique, gestionnaire d'une équipe de quai ou encore travailler à son compte s'il peut.

**Métiers accessibles** : conducteur (trice) routier (ière) (conducteur (trice) routier (ière) de marchandises, routier (ière) )

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation va apporter des connaissances spécifiques à :

- l'exploitation des transports, la réglementation,
- la conduite et la maintenance du véhicule,
- la manutention,
- la communication,
- la qualité.

## Poursuite d'études

Le CAP est normalement destiné à l'insertion dans la vie active, néanmoins la poursuite d'études est possible en CAP d'une spécialité voisine ou en bac pro.

## Formations poursuivies

**bac pro Conducteur transport routier marchandises** (poursuite d'études conditionnelle)

**bac pro Logistique** (poursuite d'études conditionnelle)

bac pro Transport (poursuite d'études conditionnelle)

CAP Conducteur livreur de marchandises (poursuite d'études conditionnelle)

CAP Déménageur sur véhicule utilitaire léger (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissement préparant la formation

Lycée des métiers de la maintenance, du bâtiment et des transports Lycée professionnel Jules Antonini (Corse du Sud / Ajaccio)

Formations proposées dans l'académie

# CAP Composites, plastiques chaudronnés

Source officielle : JO du 29/08/2000.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3<sup>e</sup>

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Opérateur (opératrice) en chaudronnerie plastique lorsqu'il travaille sur les matières plastiques, il exécute le traçage, la découpe, le formage à chaud et à froid, le positionnement, l'assemblage, l'usinage et la finition.

Dans le domaine des composites, il prend le nom de stratifieur-mouliste et fabrique des objets par moulage et par projection. Il maîtrise aussi les techniques de finition. Il possède des notions de réparation.

Comme tous les opérateurs, il commence par préparer son poste de travail (matières, outillages et matériels) en fonction du dossier de fabrication. Il exécute ensuite les instructions de réalisation : celles-ci concernent le matériau, les procédés, les techniques, le niveau de finition, etc.

Il entretient son outillage personnel et participe aux actions de maintenance préventive.

Il tient compte dans son activité des impératifs de qualité et de productivité et respecte les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.

Après une première expérience dans divers procédés de fabrication, leur activité peut aller de la fabrication du moule à la réalisation de la pièce finie.

### Débouchés

Les opérateurs en chaudronnerie plastique et composites trouvent des débouchés dans tous les secteurs utilisant ces matériaux : automobile, aéronautique, aérospatiale, sports et loisirs, électricité, électronique, BTP, biens de consommation et d'équipement, etc.

**Métier accessible** : Technicien(ne) plasturgiste.

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

- Connaissance de la matière : les grandes familles de matériaux, leurs caractéristiques, comportement et méthodes d'analyse, préparation, conditions de mise en œuvre ;
- Procédés et outillages : caractéristiques, paramètres liés au process, outillages, produits et périphériques associés, maintenance et sécurité des outillages ;
- Prévention des risques : généralités et définitions, hygiène, sécurité et environnement ;
- Connaissance de l'entreprise et de son fonctionnement ;
- TP composites, réalisés en parallèle à la formation théorique et permettant à chacun des participants d'expérimenter les différents procédés de fabrication : stratification au contact, moulage sous vide voie humide et voie sèche, injection basse pression (RTM), etc.
- TP chaudronnerie : virolage, emboutissage, pliage, techniques d'usinage et d'assemblage ; - - . La période de formation en milieu professionnel est de 16 semaines.

## Poursuite d'études

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible de poursuivre des études :

en 1 an, dans des FCIL, pour compléter sa formation ou se spécialiser, par exemple en réalisation de moules, en 2 ans avec un BP ou en 3 ans avec un bac professionnel.

## Formations poursuivies

bac pro Plastiques et composites (poursuite d'études conditionnelle)  
BP Plastiques et composites (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissement préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

# CAP Coiffure

Source officielle : JO du 21/07/2007.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3e.

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Les coiffeurs doivent être titulaires du CAP coiffure et savent :

- mettre en œuvre les techniques d'hygiène et de soins capillaires, de préparation, d'application et de rinçage des produits ainsi que les techniques de coupe, de mise en forme et de coiffage
- assurer le conseil et la vente des produits et des services relevant de leur compétence : accueil, identification des souhaits et des besoins du client, conseils personnalisés, vente et encaissement des ventes des produits et services, suivi de la clientèle
- participer à l'organisation et à la gestion correspondant à leurs activités : gestion du cahier de rendez-vous, organisation de leur poste de travail, remise en état après utilisation des matériels, participation à la gestion du stock, contrôle des livraisons, étiquetage et rangement des produits, participation à la mise en valeur de l'espace de vente, mise à jour du fichier clients, etc.

### Débouchés

Les titulaires du CAP coiffure exercent leur profession dans des salons de coiffure indépendants ou appartenant à des grandes chaînes, des établissements et institutions diverses comme les établissements de soins, les centres d'hébergement, de loisirs et de vacances, les entreprises de production et de distribution de produits capillaires.

## Scolarité / programme / Descriptif des matières

Enseignements professionnels :

- technologies des matériels et des produits.
  - vente des produits et des services et la réglementation des produits capillaires.
  - biologie : structure de la peau, composition du cheveu, croissance et chute, caractéristiques.
- Anomalies et affections : signes, causes, traitements.

- environnement professionnel : cadre juridique, organisation et fonctionnement de l'entreprise.
- arts appliqués (permet de travailler en dessin sur les formes, les volumes, les couleurs)

Formation en entreprise : 12 semaines.

## Poursuite d'études

Le CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour améliorer sa technique et accéder à des postes à responsabilité.

**Formations poursuivies :** bac pro Perruquier posticheur (poursuite d'études conditionnelle) / **BP Coiffure** (poursuite d'études conditionnelle) / **MC Coloriste-permanentiste** (poursuite d'études conditionnelle) / **MC Styliste-visagiste** (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)  
CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Chocolatier - confiseur



Juin 2013

Source officielle : JO du 30/03/2007.

## Accès à la formation

Classe de 3e

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

- organiser, préparer la production en assurant l'approvisionnement des matières premières fondamentales (chocolat noir, lacté, ivoire, gianduja, sucres, crème, beurre, oeufs, etc.)
- réaliser des produits de chocolaterie, de pâtisserie spécialisée, à partir de ces matières premières
- confectionner des confiseries (caramels, bonbons, nougats, pâtes de fruit, etc.)
- utiliser les procédés de conservation appropriés à chaque produit
- conditionner et stocker les produits semi élaborés et les produits finis
- nettoyer et entretenir les matériels, les équipements et les locaux
- informer la clientèle

### Débouchés

Le titulaire du CAP chocolatier confiseur peut accéder aux emplois de commis chocolatier confiseur, chocolatier confiseur spécialisé. Après expérience professionnelle, il peut occuper un poste de chocolatier confiseur spécialisé qualifié, de chef de laboratoire ou de responsable de production dans une entreprise industrielle. Il peut aussi s'installer ou reprendre une activité artisanale.

**Métiers accessibles :** opérateur (trice) de fabrication de produits alimentaires (opérateur (trice) de production de produits alimentaires, opérateur (trice) de conditionnement de produits alimentaires, préparateur (trice) de produits alimentaires)

## Scolarité / programme / Descriptif des matières

- L'histoire et les pays producteurs de cacao : Les matières premières et les produits de base : le cacao, le lait et leurs dérivés ; les fruits frais et séchés, leurs modes de transformation et d'utilisation, les arômes (fleurs, épices) et les additifs (colorants, acidifiants, etc.)
  - L'élaboration et la conservation des produits
  - Les sciences appliquées : les constituants des aliments, l'hygiène et la prévention, l'utilisation des locaux, équipements et matériels, leur nettoyage
  - La relation avec le public : les principes de communication
  - L'environnement économique juridique et social de l'entreprise
- La période de formation en milieu professionnel est de 16 semaines, réparties sur les deux années de formation (8 semaines en première année, et 8 semaines l'année terminale).

## Poursuite d'études

Le titulaire de ce CAP peut préparer

-une MC Pâtisserie glacierie chocolaterie confiserie spécialisées en un an.

Après 3 ans d'expérience (incluant les périodes d'apprentissage) le brevet de maîtrise (BM) ou le brevet technique des métiers (BTM)

**Formations poursuivies :** BM Chocolatier (poursuite d'études conditionnelle) / BM Pâtissier confiseur glacierie traiteur (poursuite d'études conditionnelle) / BP Boulanger (poursuite d'études conditionnelle) / BTM Chocolatier confiseur (poursuite d'études conditionnelle) / MC Pâtisserie glacierie chocolaterie confiserie spécialisées (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant à la formation :

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

# CAP Carreleur mosaïste

Source officielle : JO du 09/08/2002.



Mars 2014

## Accès à la formation

Classe de 3e.

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Le carreleur intervient après le maçon et le plâtrier. À partir des instructions du chef d'entreprise, du chef d'équipe ou du maître ouvrier, le carreleur mosaïste prépare et réalise les revêtements.

Pour réaliser son activité il doit :

- Lire les plans et les documents d'exécution
- Effectuer le relevé de son ouvrage
- Préparer le support sur lequel sera appliqué le revêtement
- Préparer la disposition des carreaux, les couper et réaliser un mortier
- Tirer une chape
- Dresser un mur en utilisant les mêmes outils que le maçon (truelle, niveau)

### Débouchés

L'ouvrier carreleur travaille dans les entreprises spécialisées, mais également dans des entreprises de maçonnerie, plâtrerie et peinture.

Les entreprises sont de toutes tailles, mais majoritairement artisanales.

Avec de l'expérience, il peut exercer en qualité de chef carreleur (encadrement d'une équipe), de conducteur de travaux sur de grands chantiers ou bien encore s'installer à son compte.

**Métiers accessibles** : carreleur(euse)-mosaïste

## Scolarité / programme / Descriptif des matières

- Procédés de traitement et d'imperméabilisation, les revêtements : céramiques, grès, terres cuites mosaïques, faïences
- Produits de liaison, les supports
- Pose du matériau
- Techniques de pose (scellée, collée)
- Matériaux et leurs caractéristiques

## Poursuite d'études

Les titulaires de ce CAP peuvent préparer un autre CAP du secteur ou bien poursuivre en BP (dont le BP carrelage mosaïque). La poursuite en bac pro est possible pour les très bons dossiers.

## Formations poursuivies

bac pro Aménagement et finition du bâtiment (poursuite d'études conditionnelle) / **bac pro Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie** (poursuite d'études conditionnelle) / bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre (poursuite d'études conditionnelle) / BP Carrelage mosaïque (poursuite d'études conditionnelle) / **BP Maçon** (poursuite d'études conditionnelle) / BP Métiers de la piscine (poursuite d'études conditionnelle) / **BP Peinture revêtements** (poursuite d'études conditionnelle) / **BP Plâtrerie et plaque** (poursuite d'études conditionnelle) / CAP Solier-moquetteste (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

LP Jules Antonini (Corse du sud / Ajaccio)  
CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)  
CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

Formations proposées dans l'académie

# CAP Boulanger

Source officielle : BOEN du 31/10/2002.



Juin 2013

## Accès à la formation

Classe de 3e.

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Sous l'autorité d'un responsable, le titulaire du CAP boulanger participe aux différentes étapes du travail :

- L'approvisionnement : il réceptionne les marchandises, contrôle leur qualité et leur quantité, puis les stocke.
- La production : il faut tout d'abord préparer la pâte composée de farine, levure, sel et eau. Le boulanger calcule les matières premières nécessaires au type de pain à réaliser, applique les dosages en mélangeant les différents éléments. Il pétrit la pâte en fonction de la consistance désirée. Selon la production à réaliser, il choisit et suit les méthodes de fermentation appropriées.
- Puis il pèse, façonne et dispose les pâtons avant de les enfourner. Il doit surveiller et maîtriser leur cuisson.
- L'entretien et la sécurité : le boulanger doit aussi nettoyer et désinfecter les locaux et les matériel.

### Débouchés

Titulaire du CAP, il débute comme ouvrier boulanger dans une entreprise artisanale ou industrielle, ou dans la grande distribution.

A noter : le secteur de la boulangerie évolue vers la fabrication de produits de restauration légère (pizzas, sandwiches, salades...). Par ailleurs, les nouvelles techniques réduisent la pénibilité et la durée du travail des boulangers.

**Métiers accessibles** : boulanger(ère) (boulanger(ère)-pâtissier(ière), ouvrier(ière) boulanger(ère)), opérateur(trice) de fabrication de produits alimentaires (opérateur(trice) de production de produits alimentaires, opérateur(trice) de conditionnement de produits alimentaires, préparateur(trice) de produits alimentaires), pâtissier(ière) (boulanger(ère)-pâtissier(ière), chef pâtissier(ière), pâtissier(ière)

de restaurant, pâtissier (ière)-chocolatier(ière), pâtissier(ière)-confiseur(euse)

## Scolarité/Programme /Descriptif des matières

L'enseignement technologique et professionnel concerne :

- la technologie (connaissance des matières premières, des différents produits et des matériels, les étapes de la panification, les méthodes de fermentation, etc.)
  - les sciences appliquées à l'alimentation et à l'hygiène
  - la connaissance de l'entreprise
  - le pétrissage, pesage, façonnage, enfournement
- Des ateliers d'expression artistique et d'éducation physique et sportive sont proposés en enseignements facultatifs.

Le stage en entreprise se déroule sur une période de 16 semaines (8 semaines en 1<sup>re</sup> année, 8 semaines en 2<sup>e</sup> année).

## Poursuite d'études

Il existe plusieurs poursuites d'études dans le secteur de la boulangerie-pâtisserie pour le titulaire du CAP.

**Formations poursuivies** : bac pro Boulanger pâtissier (poursuite d'études conditionnelle) / BP Boulanger (poursuite d'études conditionnelle) / **MC Boulangerie spécialisée** (poursuite d'études conditionnelle) / MC Employé traiteur (poursuite d'études conditionnelle) / MC Pâtisserie boulangère (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant à la formation

[CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud \(CFM\)](#) (Corse du Sud / Ajaccio)  
[CFA de Haute-Corse \(CFA 2B\)](#) (Haute Corse / Furiani)

**Formations proposées dans l'académie**

# CAP Boucher

Sources officielles : JO du 24/05/2005.



Juin 2013

## Accès à la formation

Type de formations requis : Classe de 3e.

## Objectifs/débouchés

Objectifs

- connaître les viandes des bovins, ovins, porcins, caprins, équidés, volailles et gibiers ;
- acquérir les techniques professionnelles utiles à l'achat et à la vente des viandes et produits tripiers
- mettre en valeur et vendre les produits.

Débouchés

Boucher préparateur qualifié ou ouvrier professionnel qualifié ou de fabrication dans les entreprises artisanales, la grande distribution, les grossistes, les entreprises industrielles ou les collectivités.

Le métier connaît actuellement une pénurie de candidats alors que l'âge moyen des employés et artisans du secteur est élevé.

**Métiers accessibles:** boucher(ère), opérateur (trice) de fabrication de produits alimentaires (opérateur (trice) de production de produits alimentaires, opérateur (trice) de conditionnement de produits alimentaires, préparateur (trice) de produits alimentaires)

## Scolarité / programme/Descriptif des matières

- Approvisionnement et organisation : réception des produits, entreposage, suivi des stocks, prise de commande, vérification des produits, produits et transformation, filière viande, traçabilité des produits ;
- Transformation des produits : contenu nutritionnel des viandes et abats,

préparation des produits (découper, séparer, désosser, parer, éplucher, parer une volaille), transformation (trancher, couper, hacher préparation de produits tripiers), finition (mise en forme, bardage et ficelage)

- Préparation à la vente, commercialisation : organisation espace de vente, vérification des produits, étiquetage, service et conseil à la clientèle, décoration Équipements et locaux professionnels : nettoyage et désinfection des locaux, contrôle des appareils et des dispositifs de sécurité, équipement matériel, tenue professionnelle, organisation du plan de travail, outillage, stockage des déchets, fonctionnement des chambres froides.
- Formation en entreprise : 16 semaines.

## Poursuite d'études

Après le CAP, il est possible de poursuivre dans un diplôme de même niveau (autre CAP du secteur de la boulangerie ou de la pâtisserie, mention complémentaire) ou de niveau 4 (bac professionnel ou brevet technique des métiers)

**Formations poursuivies :** bac pro Boucher charcutier traiteur (poursuite d'études conditionnelle) / **BP Boucher** (poursuite d'études conditionnelle) / BP Charcutier-traiteur (poursuite d'études conditionnelle) / MC Employé traiteur (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissements préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)  
CFA de Haute-Corse (CFA 2B) (Haute Corse / Furiani)

Formation proposée dans l'académie

# CAP Assistant technique en milieu familial et collectif



Mars 2014

Source officielle : JO du 24/08/2004.

## Accès à la formation

Classe de 3e.

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Cet assistant (le plus souvent une assistante) travaille dans les services techniques (restauration, entretien des locaux, du linge) de collectivités publiques ou privées (établissement scolaire, hospitalier, maison de retraite...) ou au domicile d'un particulier. Il sait respecter les consignes et la réglementation relatives à l'hygiène et à la sécurité.

Ses principales fonctions sont :

- entretien des espaces de vie (salon, chambre, cantine) ;
- entretien du linge et des vêtements (il, elle lave, repasse ou prépare et réceptionne lorsque ce service est externalisé) ;
- préparation des repas (approvisionnement ou réception des denrées, préparations froides ou chaudes simples, service).

Il veille par ces activités à préserver le cadre de vie des personnes, assurant ainsi leur bien-être dans un souci de courtoisie, de discrétion et de respect de la vie privée.

### Débouchés

- les services techniques des structures collectives ou privées assurant ou non l'hébergement des personnes ;
  - au domicile privé ou collectif (employeurs particuliers, par l'intermédiaire d'organismes prestataires ou mandataires de services : on parle alors emplois familiaux).
- Il peut dans ce cas avoir plusieurs employeurs et travailler seul ou en équipe.

## Scolarité / Programme / Descriptif des matières

- Hygiène professionnelle : études des bio - contaminations des micro-organismes, prévention et traitement, mesures réglementaires, hygiène Personnelle et professionnelle, des locaux et du linge, des denrées et des préparations culinaires ainsi que des circuits alimentaires, mesure de prévention des risques.
  - Sciences de l'alimentation.
  - Produits et matériaux communs aux secteurs : entretien des matériaux (sols, murs, surfaces vitrées) et des articles textiles.
  - Organisation du travail dans le temps et dans l'espace.
  - Communication professionnelle.
  - Qualité des services en milieu familial et en milieu collectif : démarche, mesure et amélioration de la qualité, certification, norme, label.
- La durée de formation en milieu professionnel est de 16 semaines.

## Poursuite d'études

Le titulaire du CAP peut compléter sa formation avec une mention complémentaire

**Formations poursuivies :** MC Aide à domicile (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissement préparant la formation

Établissement régional d'enseignement adapté (Corse du Sud / Ajaccio)

Lycée professionnel du Finosello (Corse du Sud / Ajaccio)

Lycée professionnel Fred Scamaroni (Haute Corse / Bastia)

# CAP Agent polyvalent de restauration



Juin 2013

Source officielle : JO du 24/05/2005

## Accès à la formation

Classe de 3e.

## Objectifs/Débouchés

### Objectifs

Ses activités sont diverses :

- En cuisine, il prépare des plats simples froids ou chauds avec des produits déjà prêts : sauces en poudre, légumes surgelés, viandes précuites, il réceptionne et stocke aliments et mets préparés à l'avance, vérifie leur qualité. Il peut les répartir en portions individuelles, les entreposer au froid.
- En service, il dispose les plats et boissons sur les présentoirs, réapprovisionne les espaces de distribution ou de vente et affiche le prix des produits. Il entretient les locaux et les équipements, lave et range la vaisselle.
- En commerce, il conseille les clients et leur présente des produits à consommer sur place ou à emporter. Il prend leur commande, les sert et encaisse éventuellement leurs paiements.

### Débouchés

Il exerce son métier dans des établissements de production culinaire et/ou de distribution alimentaire. Dès l'obtention du CAP, il peut entrer dans la vie active.

## Métiers accessibles

Employé(e) de restaurant (serveur (euse) de restaurant).

## Scolarité / programme / Descriptif des matières

Enseignements techniques et professionnels :

Les élèves s'initient aux techniques de stockage, d'entretien, de service, de vente et de préparation de plats simples : salades composées, viandes en sauce, etc.

Les sciences de l'alimentation traitent de la qualité nutritionnelle des produits alimentaires, de leurs modes de conservation ainsi que de l'importance d'un bon équilibre alimentaire sur la santé.

## Poursuite d'études

Le CAP débouche sur la vie active.

Cependant les élèves peuvent éventuellement continuer leurs études en préparant une mention complémentaire (MC).

## Formations poursuivies

MC Employé barman (poursuite d'études conditionnelle)

MC Employé traiteur (poursuite d'études conditionnelle)

## Établissement préparant la formation

CFA de la Chambre des métiers de Corse du sud (CFM) (Corse du Sud / Ajaccio)

Collège Montesorro (Haute Corse / Bastia)