



# GUIDES

RENTRÉE  
2017

**onisep**

TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

# APRÈS LA 3<sup>E</sup>

**CHOISIR  
SON ORIENTATION**

académie  
de Corse



[www.onisep.fr/lalibrairie](http://www.onisep.fr/lalibrairie)

ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche



# **MOA** C'EST POUR TOI !

Une appli pour découvrir des univers professionnels, des métiers, des formations et préparer tes choix d'orientation.



[moa.onisep.fr](http://moa.onisep.fr)

APPLI DISPONIBLE GRATUITEMENT SUR L'APP STORE ET GOOGLE PLAY A PARTIR DE DÉCEMBRE 2015



» L'école change avec le numérique »  
#EcoleNumerique



Office national d'information  
sur les enseignements et les professions  
Établissement public sous tutelle  
du ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche  
12, mail Barthélemy Thimonnier,  
CS 10450 Lognes  
77437 Marne-la-Vallée Cedex 2  
Tél. : 01 64 80 35 00

Directeur de la publication : Michel Quéré  
Directrice adjointe de la publication :  
Marie-Claude Gusto

Éditions Cross-Média  
Cheffe de département : Christiane Arcade-  
Giraud  
Rédactrice en chef : Claire Lanaspre  
Secrétaire de rédaction : Catherine Marc  
Correctrice : Valérie Doineau

Ressources documentaires  
Chef de département : Gilles Foubert  
Documentation : Claire Magimel, Pierre Martin,  
Nathalie Remonus

Handicap  
Cheffe de service :  
Hélène Legault-de Compiègne

Studio  
Chef de service et direction artistique :  
Bruno Delobelle  
Maquette et mise en pages :  
Évelyne Delzescaux  
Iconographe : Brigitte Gilles de la Londe

Fabrication  
Cheffe de service : Marie-Christine Jugeau  
Photogravure : Key Graphic (Paris)

Diffusion et commercialisation  
Onisep VPC, 12 mail Barthélemy Thimonnier,  
CS 10450 Lognes, 77437 Marne-la-Vallée Cedex 2  
Internet : onisep.fr/lalibrairie  
Relations clients : service\_clients@onisep.fr

Publicité : Mistral Media  
42 avenue Kléber, 75016 Paris  
Directeur général : Luc Lehericy  
(luc.lehericy@mistralmedia.fr)  
Directeur commercial : Vivian Favro  
(vivian.favro@mistralmedia.fr)  
Tél. : 01 40 02 92 60

Plan de classement Onisep : ENS 72 00 20

Le kiosque : LEGT/LP

Dépôt légal : octobre 2016  
Reproduction, même partielle, interdite  
sans accord préalable de l'Onisep.

DÉLÉGATION RÉGIONALE DE CORSE  
Adresse : DSDEN de la Corse-du-Sud  
Bd Pugliesi Conti - BP 832  
20192 AJACCIO Cedex 4  
Tél. : 04 95 51 59 57  
Courriel : drocorse@onisep.fr  
site internet : www.onisep.fr/corse

Directeur délégué : André Paccou

Rédaction documentation : Agnès Fascetti  
Maquette/mise en pages : Bruno Papin  
Diffusion : Bruno Papin  
nbre d'exemplaires : 4500

Impression : Pure Impression  
ISSN :  
ISBN : 979-10-95815 1 29  
Dépôt légal : mars 2017



L'année de 3<sup>e</sup> est une année essentielle à plusieurs titres. Elle vient tout d'abord affirmer l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en venant conclure le 4<sup>e</sup> cycle des apprentissages qui rythme ce socle. Année importante qui se termine par l'obtention du DNB (diplôme national du brevet) pour la grande majorité des élèves : c'est une première étape d'orientation dans un processus de parcours scolaire qui vous amènera progressivement à une insertion dans l'emploi.

2016-2017 est aussi la première année de la mise en place effective de la réforme du collège avec l'importance affirmée des quatre parcours éducatifs, dont le parcours Avenir, qui viennent compléter les temps d'apprentissage disciplinaire et interdisciplinaire proposés aux élèves. L'affirmation du parcours Avenir est ainsi une manière supplémentaire de conforter les élèves dans leurs choix, et l'Onisep est des plus actifs pour fournir toutes les informations pouvant aider chaque élève dans la construction et la discussion de ses choix d'orientation.

Cette année de 3<sup>e</sup> est donc un moment déterminant pour amorcer votre poursuite d'études. Trois grandes perspectives se présentent à vous. La première répond à une logique de professionnalisation qui amène l'élève, en 2 ans, à pouvoir se présenter sur le marché du travail avec un CAP (certificat d'aptitude professionnelle) dans des domaines très variés car coexistent dans ce diplôme près de 160 spécialités visant à vous permettre de prétendre à un emploi.

La deuxième perspective est de s'orienter vers l'obtention d'un baccalauréat professionnel. Il s'agit pour vous de consolider vos connaissances générales tout en obtenant des compétences professionnelles dans des spécialités de production et de services très variées. De ce fait, le baccalauréat professionnel est tout à la fois un diplôme d'insertion professionnelle et un diplôme de poursuite d'études, en particulier avec une trajectoire à privilégier vers les STS (sections de techniciens supérieurs). Enfin, la troisième perspective est celle de la poursuite d'études en lycée, dans la voie générale et/ou technologique, avec une année de 2<sup>de</sup> qui vous permettra de découvrir de nouveaux enseignements et de poursuivre votre orientation par un choix complémentaire pour les années de 1<sup>re</sup> et de T<sup>le</sup>. Cette dernière perspective, dominante en nombre d'élèves au niveau national, conduit également à des poursuites d'études variées dans l'enseignement supérieur.

**Michel Quéré**  
Directeur de l'Onisep

|  | PAGE |
|--|------|
| <b>La classe de 3<sup>e</sup> : préparer son orientation</b> | 2    |
| <b>Les formations après la 3<sup>e</sup></b>                 | 4    |
| <b>Vos questions, nos réponses...</b>                        | 6    |
| <b>Choisir la voie professionnelle</b>                       | 8    |
| Le CAP   | 9    |
| Le CAP agricole  | 9    |
| Le bac professionnel   | 10   |
| Le bac professionnel agricole                                | 10   |
| Liste des bacs pro   | 11   |
| Un diplôme professionnel et après ?                          | 12   |
| <b>Choisir la voie générale et technologique</b>             | 14   |
| La 2 <sup>de</sup> générale et technologique                 | 15   |
| Les différents bacs  | 19   |
| <b>Élèves en situation de handicap</b>                       | 22   |
| <b>Dans votre région</b>                                     | 25   |

# La classe de 3<sup>e</sup> : préparer son

La classe de 3<sup>e</sup> marque la fin de votre parcours au collège. Différentes voies de formation s'offrent à vous pour la rentrée suivante : voie générale et technologique ou voie professionnelle. Un choix à mûrir tout au long de l'année. Ci-après les dates clés et des interlocuteurs pour vous accompagner.

## De septembre à décembre

### Le temps de la réflexion

Dès le 1<sup>er</sup> trimestre, c'est le moment de vous informer sur les parcours possibles après la 3<sup>e</sup> et de faire le point sur vos compétences scolaires, vos goûts et vos centres d'intérêt.

- Renseignez-vous au CDI (centre de documentation et d'information) de votre collège sur les différentes formations et les métiers qui leur correspondent.
- Prévoyez des échanges avec votre professeur principal et le COP (conseiller d'orientation-psychologue) intervenant au collège.
- Préparez votre stage d'observation en milieu professionnel pour mieux approcher la réalité du monde du travail.
- Pensez à noter les rendez-vous importants de l'année : salons, JPO (journées portes ouvertes) dans les établissements...
- Conservez la trace vos recherches et complétez le parcours Avenir dans l'ENT (espace numérique de travail) de votre collège (*lire l'Info + page ci-contre*).

## De janvier à février

### Les intentions provisoires

Sur la fiche de dialogue ① remise par le collège, vous formulez un ou plusieurs vœux provisoires :

- 2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> spécifique ;
- 2<sup>de</sup> professionnelle ;
- 1<sup>re</sup> année de CAP.

Parallèlement, continuez à approfondir votre information grâce aux JPO et aux mini-stages organisés dans les établissements des académies. L'occasion de découvrir les filières et les spécialités, d'assister à un cours, de rencontrer des élèves et des professeurs...

## En mars

### La proposition du conseil de classe

Le conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre rend un avis provisoire d'orientation. Cette proposition constitue la base pour dialoguer avec votre professeur principal et le conseiller d'orientation-psychologue en vue du choix définitif.

## D'avril à mai

### Les choix définitifs

Vous arrêtez vos vœux définitifs et les indiquez sur la fiche de dialogue ①. N'hésitez surtout pas à formuler plusieurs vœux. Sur le dossier de demande d'affectation ②, vous inscrirez : les formations demandées, les établissements souhaités ; pour la 2<sup>de</sup> GT, le choix de certains enseignements d'exploration ; pour la voie pro, le choix des spécialités professionnelles et les modalités de formation (statut scolaire ou apprentissage). À retenir : présenter un dossier pour intégrer une formation n'assure pas automatiquement une place dans un établissement.

### ① Fiche de dialogue

Aussi appelée fiche-navette ou fiche de liaison, elle est présente lors des différentes phases d'orientation. Y sont notés : les vœux provisoires de l'élève (au 2<sup>e</sup> trimestre) ; les vœux définitifs (au 3<sup>e</sup> trimestre) ; les propositions du conseil de classe ; la décision d'orientation du chef d'établissement, voire celle de la commission d'appel. Ce document a une valeur juridique.

### ② Demande d'affectation

Dans un dossier, l'élève indique, par ordre de préférence, les formations et les établissements où il voudrait s'inscrire. Pour s'inscrire en CFA (centre de formation d'apprentis), en MFR (maison familiale rurale) ou en établissement privé, l'élève doit impérativement contacter les établissements souhaités.

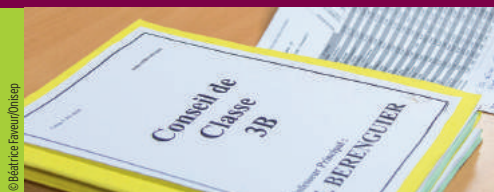
### ③ Appel

En cas de désaccord avec l'orientation prononcée par le chef d'établissement, la famille de l'élève peut faire appel, dans un délai de 3 jours ouvrables après la notification de la décision d'orientation. Elle joint alors à la fiche de dialogue une lettre adressée au président de la commission d'appel expliquant les motifs de l'appel et/ou demandant à être entendue par la commission. La famille peut également se faire représenter.

### ④ Notification d'affectation

Elle indique dans quel établissement une place vous a été attribuée. L'affectation est informatisée (via le logiciel Affectation des élèves par le Net, Affelnet). Elle prend en compte quatre éléments : la décision d'orientation ; l'ordre des vœux de l'élève et de sa famille ; les résultats scolaires de l'élève ; le nombre de places disponibles. Attention : cette notification n'équivaut pas à une inscription.

# orientation



© Béatrice Favre/Dnisp



© Brains/iStock.com

## ▼ En juin

### La décision d'orientation

Le conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre formule une proposition d'orientation :

- si elle correspond à votre demande, elle devient alors la décision d'orientation, notifiée par le chef d'établissement ;
  - si elle est différente, le chef d'établissement prend la décision définitive, après un entretien avec votre famille.
- En cas de désaccord avec cette décision, votre famille peut, dans un délai de 3 jours, faire appel ③ auprès d'une commission qui arrêtera la décision d'orientation définitive. À tout moment de la procédure, si vous n'obtenez pas satisfaction, vous et votre famille pouvez opter pour le maintien dans la classe d'origine.

C'est ensuite vous et votre famille qui choisissez les enseignements d'exploration ou les spécialités de diplômes professionnels. Votre demande sera satisfaite dans la limite des places disponibles, après traitement informatisé par la procédure Affelnet.

## ▼ Fin juin-début juillet

### L'affectation

À partir du 1<sup>er</sup> juillet, vous recevez votre notification d'affectation ④ en lycée. Vous devez, avec votre famille, impérativement vous inscrire ⑤ avant de partir en vacances, dans le délai indiqué sur le dossier. Sinon, la place qui vous a été attribuée sera considérée comme libre et pourra être proposée à un élève sur liste d'attente.

## ⑤ Inscription

Certains collèges permettent aux familles de valider la demande d'inscription de leur enfant dans le lycée où il a été affecté via un compte Internet. Sinon, un dossier est remis par le lycée à la suite de la procédure d'affectation. Le contenu du dossier d'inscription varie d'un lycée à l'autre.

En général, il comprend : le formulaire de demande d'inscription à compléter avec le certificat de sortie de l'établissement d'origine indiquant la décision de fin d'année, les bulletins scolaires de l'année de 3<sup>e</sup>, un justificatif de domicile, des photos d'identité de l'élève.

## INFO +

### L'entretien personnalisé d'orientation

Organisé avec le COP (conseiller d'orientation-psychologue) du collège dès que possible dans l'année, cet entretien se déroule entre le professeur principal, vous et votre famille. L'objectif : vous aider à faire le point sur votre scolarité et envisager les poursuites d'études qui vous conviennent.

### Le parcours Avenir

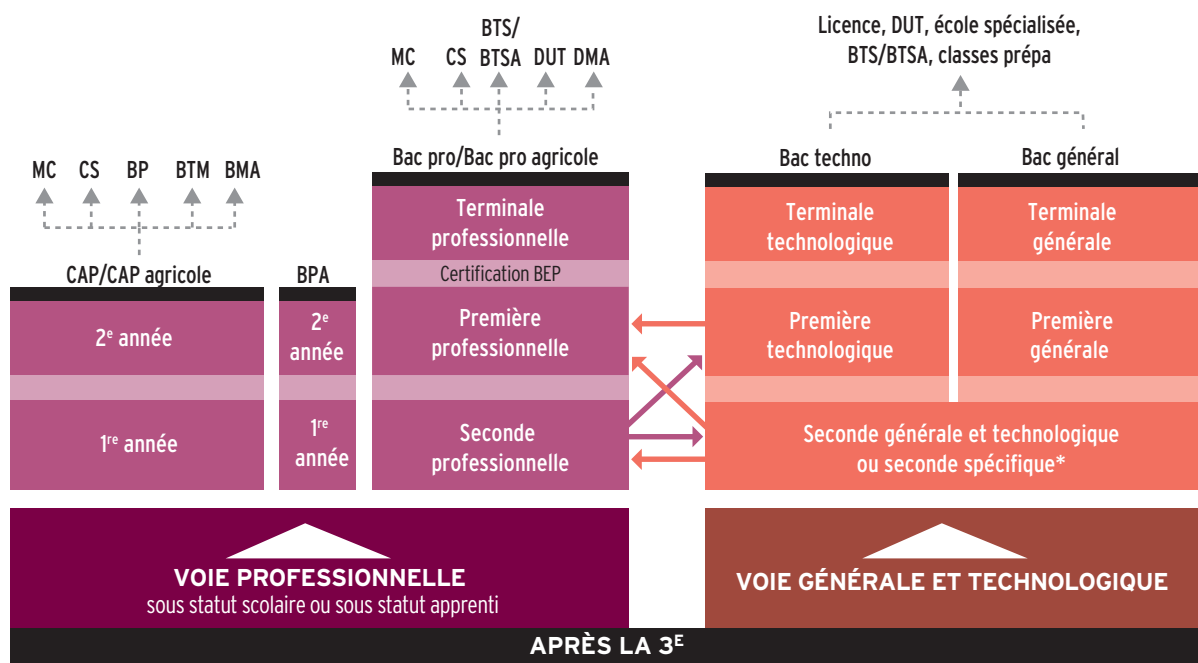
Mis en place de la 6<sup>e</sup> à la fin du lycée, ce parcours éducatif vous permet de vous informer pour bien préparer votre orientation, de réfléchir à votre projet personnel et de découvrir le monde économique et professionnel, par une visite ou un stage en entreprise, des activités en classe conduites par vos enseignants ou le COP (conseiller d'orientation-psychologue), etc.

L'application numérique FOLIOS vous permet de conserver la trace de ces informations, de vos expériences et compétences scolaires et extrascolaires.

### Handicap et affectation

Les élèves en situation de handicap bénéficient de priorités d'affectation. Faites le point sur vos résultats scolaires et vos projets d'orientation avec votre enseignant référent, votre professeur principal, le COP (conseiller d'orientation-psychologue) et le médecin de l'Éducation nationale. Visitez les établissements que vous souhaitez intégrer et rencontrez leurs responsables. À partir de là, vous pourrez ajuster votre projet de poursuite d'études. Lire p. 22.

# Les formations après la 3<sup>e</sup>



## ⇒ Passerelles entre les différentes voies

Nouveauté 2016 : en voie professionnelle, la première partie du 1<sup>er</sup> trimestre permet de confirmer ou de rectifier son choix de formation. Lire page 16.

### CAP/CAP agricole

Premier niveau de qualification professionnelle, le CAP vise l'acquisition de techniques précises pour exercer un métier. On peut aussi poursuivre ses études pour se spécialiser.

### Bac professionnel/bac professionnel agricole

Décliné dans de nombreuses spécialités, le bac pro offre l'accès direct à l'emploi. La poursuite d'études est toutefois possible, notamment en BTS/BTSA.

### Bac technologique

Huit séries au choix : ST2S, STAV, STD2A, STHR, STI2D, STL, STMG, TMD. Le bac techno conduit principalement à des études supérieures techniques à bac + 2 (BTS/BTSA ou DUT), voire plus longues (écoles d'ingénieurs...).

### Bac général

Trois séries au choix : la série L (littéraire), ES (économique et social) et S (scientifique). Le bac général s'inscrit dans la perspective d'études supérieures longues.

### LEXIQUE

**BEP :** brevet d'études professionnelles

**BMA :** brevet des métiers d'art

**BP :** brevet professionnel

**BPA :** brevet professionnel agricole

**BTM :** brevet technique des métiers

**BTS/BTSA :** brevet de technicien supérieur/brevet de technicien supérieur agricole

**CAP/CAP agricole :** certificat d'aptitude professionnelle/certificat d'aptitude professionnelle agricole

**CS :** certificat de spécialisation

**DMA :** diplôme des métiers d'art

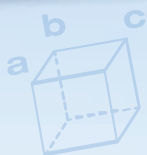
**DUT :** diplôme universitaire de technologie

**MC :** mention complémentaire

\* Deux bacs technologiques se préparent à partir d'une 2<sup>de</sup> spécifique : STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) ; TMD (techniques de la musique et de la danse).

# Les outils de la réussite au lycée !

# CASIO®



**NOUVEAU**

RETROUVEZ NOS RESSOURCES PÉDAGOGIQUES ET NOS TUTORIELS SUR [WWW.CASIO-EDUCATION.FR](http://WWW.CASIO-EDUCATION.FR) OU SUR NOTRE CHAÎNE **You Tube** CASIO EDUCATION

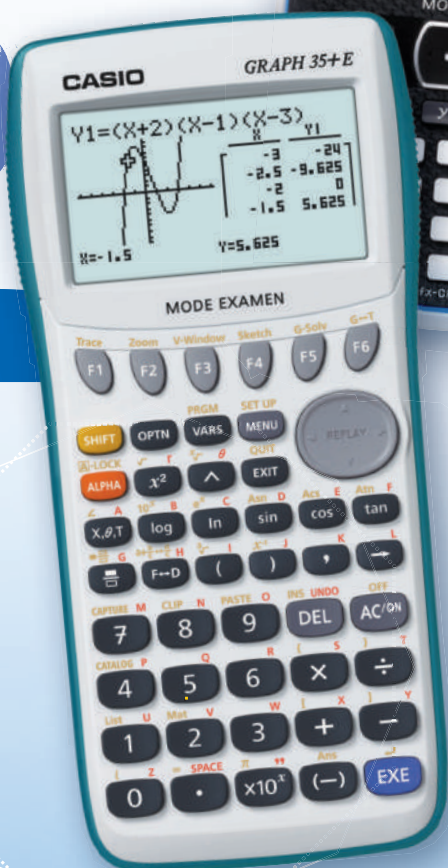
**fx-CP400+E**

- Grand écran couleur LCD tactile au doigt et au stylet
- Calcul formel avancé : primitives, dérivées, limites...
- Calcul vectoriel et matriciel
- Géométrie dynamique et Graphes 3D

**N°1**  
au lycée\*

**Graph 35+E**

- Écriture naturelle en 2D
- Graphiques dynamiques
- Calcul matriciel
- Suites



**MODE EXAMEN INTÉGRÉ**

CONFORME À LA NOUVELLE RÉGLEMENTATION DU BACCALAURÉAT ET DES EXAMENS DU SUPÉRIEUR 2018

\*37,8% de parts de marché valeur (Source étude de marché réalisée sur Panelmarket calculatrices graphiques, janvier à décembre 2015)

Toutes les calculatrices CASIO sont conformes au programme scolaire du ministère de l'Éducation nationale

[www.casio-education.fr](http://www.casio-education.fr)

# Vos questions, nos réponses...

Ci-dessous les questions les plus souvent posées au service en ligne de l'Onisep [monorientationenligne.fr](http://monorientationenligne.fr)... et les réponses de nos spécialistes pour faciliter la transition entre le collège et le lycée professionnel.

## Je change de région. Quelles sont les démarches d'inscription ?

Si vous êtes scolarisé dans un établissement public ou dans un établissement privé sous contrat, c'est au principal de votre collège de transmettre votre dossier à la DSDEN (direction des services départementaux de l'Éducation nationale) correspondant à votre nouveau domicile. La décision d'orientation du collège d'origine sera prise en compte pour l'inscription au lycée. Vous pouvez vous-même contacter le service scolarité de la DSDEN pour connaître le calendrier de l'affectation, ainsi que les modalités d'admission en fonction des vœux qui ont été formulés.

## La sectorisation est-elle systématique ?

La sectorisation consiste à affecter un élève dans un établissement en fonction de son domicile et/ou de son collège d'origine. Cependant, la famille peut faire une demande de dérogation. Cette demande sera satisfaite s'il reste des places non prises par les élèves du secteur. La DSDEN accorde les dérogations en fonction des directives fixées dans l'académie selon les critères nationaux suivants, par ordre de priorité :

- 1/élèves en situation de handicap ;
- 2/élèves nécessitant une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé ;
- 3/élèves boursiers au mérite ;
- 4/élèves boursiers sur critères sociaux ;
- 5/élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé/e dans l'établissement souhaité ;
- 6/élèves dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité ;
- 7/élèves suivant un parcours scolaire particulier.

## Et si je n'avais pas de place en lycée à la rentrée ?

Pour éviter cette situation, indiquez plusieurs vœux en termes de formations et d'établissements, notamment si vous envisagez des spécialités ou sections rares ou très demandées. Restez toujours joignable, particulièrement en juillet, et assurez-vous d'avoir effectué toutes les démarches nécessaires avant de partir en vacances. En cas de difficulté, le principal de votre collège doit vous guider dans votre démarche d'orientation, avec l'aide du CIO (centre d'information et d'orientation), en lien avec les services départementaux ou rectoraux de l'Éducation nationale.

## Que faire après le bac pro ?

Les bacs professionnels visent prioritairement l'accès direct à l'emploi. Cependant, de plus en plus de bacheliers professionnels souhaitent faire des études supérieures. Sous réserve d'un bon dossier, d'une forte motivation, d'un travail soutenu et d'une organisation rigoureuse, vous pouvez prétendre à un BTS (brevet de technicien supérieur) ou à un BTSA (brevet de technicien supérieur agricole), en scolarité ou en apprentissage. Les élèves ou les apprentis ayant obtenu la mention « bien » ou « très bien » sont admis de droit en BTS/BTSA dans une spécialité correspondant à leur bac. Des dispositifs d'accompagnement destinés aux bacheliers professionnels sont mis en place dans un certain nombre de lycées, pour favoriser leur adaptation dans le supérieur.





© Steve Delaport/flickr.com

## Les bourses au lycée, comment ça marche ?

Élève en 2<sup>de</sup>, 1<sup>re</sup>, terminale ou en CAP dans un établissement public ou privé, vous pouvez prétendre à une bourse selon les ressources et les charges de votre famille. La bourse comporte six échelons, qui vont de 432 à 918 € (année 2016). Vous devez avoir déposé votre dossier au secrétariat de l'établissement scolaire avant la fin de votre classe de 3<sup>e</sup>. Pour en savoir plus :

[www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F616](http://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F616).

## Qu'est-ce qu'une section européenne ?

Les sections européennes (ou de langues orientales) sont présentes en lycée général et technologique et en LP (lycée professionnel). Elles visent la poursuite d'études dans un autre pays européen. Le niveau en langue vivante et la motivation sont déterminants pour y accéder.

Au programme : les mêmes matières suivies avec les autres élèves, plus l'apprentissage renforcé d'une langue vivante et l'enseignement en langue étrangère d'une discipline (histoire-géo, maths...). La connaissance de la culture du pays concerné est aussi approfondie par des échanges et, notamment, par des stages professionnels à l'étranger pour les lycéens pro. Le diplôme du bac porte la mention de la section suivie.

## Je n'ai pas de projet professionnel précis. Est-ce gênant ?

En 3<sup>e</sup>, il est rare d'avoir une idée précise d'un futur métier. C'est pourtant la période où l'on vous demande de commencer à y réfléchir. Posez des questions autour de vous, rencontrez un COP (conseiller d'orientation-psychologue), consultez les ressources d'information au CDI (centre de documentation et d'information), discutez-en avec votre entourage, en famille et au collège. Profitez du stage d'observation en entreprise pour interroger des professionnels sur leur parcours, rendez-vous aux salons, forums, journées portes ouvertes, appuyez-vous sur les ressources auxquelles vous avez eu accès dans Folios (*lire p. 3*).

## J'ai des problèmes de santé. Quelles études envisager ?

Il est en effet important de prendre en compte votre état de santé ou votre handicap dans vos souhaits d'orientation après la classe de 3<sup>e</sup>, afin de construire un projet professionnel que vous pourrez mener jusqu'au bout. Pour cela, profitez du stage en entreprise lors de votre année de 3<sup>e</sup> pour observer les conditions de travail et poser des questions aux salariés. Demandez l'avis du médecin de l'Éducation nationale et de votre médecin spécialiste pour connaître les éventuelles incompatibilités. N'hésitez pas à rencontrer un COP (conseiller d'orientation-psychologue) et, si vous êtes en situation de handicap, l'enseignant référent et l'équipe de suivi de la scolarisation pour envisager plusieurs solutions de poursuite d'études et d'accès à un métier.



Pour aller plus loin

> L'Onisep répond personnellement à vos questions. Trois moyens pour nous contacter : par courrier électronique via [monorientationligne.fr](http://monorientationligne.fr) ; par tchat ; par téléphone au 01 77 77 12 25 (appel non surtaxé) ; du lundi au vendredi, de 10 h à 20 h en métropole.



# Choisir la voie professionnelle

L'objectif? Se préparer à un métier en 2 ans pour le CAP et en 3 ans pour le bac pro, tout en gardant la possibilité d'accéder à l'enseignement supérieur. Des formations qui peuvent être suivies avec un statut scolaire ou d'apprenti.



## EN 2<sup>DE</sup> PROFESSIONNELLE OU EN 1<sup>RE</sup> ANNÉE DE CAP :

### ↳ Des cours généraux

Comme au collège, vous suivrez des enseignements généraux (français, maths, histoire-géo, langue étrangère...). Mais vous les verrez sous un jour nouveau: plus concrets et davantage en relation avec les métiers préparés, comme la biologie pour la coiffure ou les sciences physiques pour l'électricité.

### ↳ Des enseignements pro

La moitié de l'emploi du temps sera consacrée aux enseignements professionnels: on y apprend les techniques et les gestes du métier à l'aide d'outils et de matériels spécifiques. Ceux-ci se déroulent en cours, mais aussi sous forme de TP (travaux pratiques) et d'ateliers, en laboratoire, en salle informatique, parfois en extérieur... Le travail en petits groupes et en équipe est privilégié pour favoriser votre

autonomie et rendre les relations avec les enseignants plus directes. Des projets liés à vos centres d'intérêt (sportifs, artistiques, à caractère professionnel...) sont aussi prévus.

### ↳ Des stages en entreprise

La formation en lycée pro comprend plusieurs stages en entreprise (au moins 3 mois au total) pour vous confronter à des situations professionnelles en conditions réelles, découvrir le fonctionnement d'une entreprise... Le lycée vous prépare et vous accompagne dans vos démarches pour aller à la rencontre des entreprises. Cette formation en milieu professionnel vous permet d'acquérir des compétences qui sont évaluées.

### ↳ Et pourquoi pas l'apprentissage ?

Choisir l'apprentissage, c'est suivre une formation qui alterne périodes en entreprise, dans un environnement professionnel, et périodes d'enseignement en CFA (centre de formation d'apprentis), qui peut être un lycée professionnel. Très souvent, le rythme est de 1 semaine en cours et de 2 semaines chez l'employeur. Un contrat de travail rémunéré (entre 367 et 1144 € par mois selon l'âge et l'année du contrat) est signé par l'apprenti, l'employeur et le CFA. L'apprentissage s'adresse aux jeunes âgés de 16 ans (ou 15 ans après la 3<sup>e</sup>) à 25 ans.

L'apprentissage peut s'effectuer sur la totalité du CAP ou du bac pro. Il peut aussi ne concerner qu'une partie du cursus, par exemple la ou les deux dernières années de formation. À noter: il vous faut, avec l'aide de votre établissement, chercher une entreprise pour signer un contrat d'apprentissage. Mieux vaut s'y prendre très tôt dans l'année pour effectuer ces démarches. Une fois l'entreprise d'accueil trouvée, c'est cette dernière qui vous inscrit en CFA.

Les élèves en situation de handicap peuvent aussi se former par l'apprentissage, sans limite d'âge. Ils peuvent prolonger la durée de leur contrat et suivre un enseignement à distance s'ils ne peuvent pas fréquenter le CFA. Ils bénéficient de facilités d'accès à des emplois adaptés.

Pour en savoir plus:

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr), rubrique « Lycée/Les voies de formation et diplômes/Se former par l'apprentissage »;

[www.apprentissage.gouv.fr](http://www.apprentissage.gouv.fr);

[www.onisep.fr/handicap](http://www.onisep.fr/handicap), rubrique « Vers l'emploi/Formation professionnelle/Handicap et apprentissage ». ■

## INFO +

### Période d'accueil

Les lycées professionnels organisent, à partir de la rentrée scolaire, une période d'accueil et d'intégration avec pour objectif de marquer l'entrée dans la voie professionnelle en vous expliquant ce qui est attendu de vous au lycée et en milieu professionnel.

### Consolidation de l'orientation

Depuis la rentrée 2016, vous pouvez, en entrant en 1<sup>re</sup> année de CAP ou en 2<sup>de</sup> professionnelle, changer de secteur professionnel ou de voie d'orientation, s'il s'avère que la formation ou la spécialité ne vous correspond pas. Une démarche qui peut s'effectuer jusqu'aux vacances de la Toussaint sur proposition de l'équipe pédagogique et avec l'accord de l'élève et de sa famille.

### Entretien personnalisé d'orientation

Dès l'entrée en 2<sup>de</sup> professionnelle ou en 1<sup>re</sup> année de CAP, vous bénéficiez, autant que possible avec vos parents, d'un entretien personnalisé d'orientation. Son but: vous aider à atteindre vos objectifs et repérer au plus vite vos éventuelles difficultés.

## Le CAP

Le certificat d'aptitude professionnelle (diplôme de niveau V) vise l'acquisition de techniques précises pour exercer un métier.

Il est décliné dans près de 160 spécialités, dans différents domaines : agriculture, élevage, aménagement, forêt ; alimentation, hôtellerie, restauration ; arts, artisanat, audiovisuel ; automobile, engins ; bâtiment, travaux publics ; bois, ameublement ; chimie, physique ; gestion-administration ; hygiène, sécurité ; industries graphiques ; matériaux : métaux, plastiques, papier ; productique, mécanique ; santé, social, soins ; sports, loisirs ; textile, habillement ; transport, magasinage. Retrouvez l'ensemble des spécialités sur [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr).

Le CAP se compose de 2 années, qui comprennent :

- des enseignements généraux (français ; maths-sciences, histoire-géo ; langue vivante étrangère...), qui couvrent presque la moitié de l'emploi du temps hebdomadaire. Certains sont appliqués à des activités professionnelles, par exemple la biologie dans le domaine de la coiffure, ou les sciences physiques en électricité ;
- des enseignements technologiques et professionnels représentant un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils se déroulent sous forme de cours, de TP (travaux pratiques) et de travaux en atelier, en intérieur ou en extérieur, en fonction de la spécialité choisie ;
- des périodes de formation en milieu professionnel (12 à 16 semaines de stages selon les spécialités, réparties sur 2 années).

Le CAP peut se préparer sous statut scolaire ou en apprentissage sur totalité ou partie du cursus (*lire page ci-contre*).

### → Enseignements et horaires en 1<sup>re</sup> année de CAP

| Enseignements obligatoires                  | Horaires hebdomadaires       |
|---|------------------------------|
| Français, histoire-géo                      | 3 h 30 ou 4 h <sup>(a)</sup> |
| Maths-sciences <sup>(b)</sup>               | 3 h 30 ou 4 h <sup>(a)</sup> |
| Langue vivante                              | 2 h                          |
| Arts appliqués et cultures artistiques      | 2 h                          |
| EPS   | 2 h 30                       |
| Prévention, santé, environnement            | 1 h                          |
| EMC (enseignement moral et civique)         | 30 min                       |
| Enseignement technologique et professionnel | 17 h ou 18 h                 |
| Aide individualisée <sup>(c)</sup>          | 1 h                          |
| <b>Enseignements facultatifs :</b>          |                              |
| Atelier d'expression artistique             | 2 h                          |
| Atelier d'EPS                               | 2 h                          |
| <b>Total horaires hebdomadaires</b>         | <b>de 33 h à 39 h</b>        |

(a) Horaires variables selon la spécialité.

(b) Sciences appliquées ou sciences physiques en fonction de la spécialité.

(c) Cet horaire est réservé à certains élèves en français et/ou en maths.

## INFO +

### 3<sup>e</sup> Segpa : objectif CAP ou CAP agricole

La plupart des élèves de 3<sup>e</sup> des Segpa (sections d'enseignement général et professionnel adapté) se dirigent vers un CAP ou un CAP agricole pour apprendre un métier. En 2 ans, cette formation, préparée sous statut scolaire ou d'apprenti, vous permet d'acquérir des connaissances et des savoir-faire professionnels. Les élèves peuvent préparer leur diplôme en LP (lycée professionnel), en Érea (établissement régional d'enseignement adapté), en MFR (maison familiale rurale) ou en CFA (centre de formation d'apprentis).

### Le BPA (brevet professionnel agricole)

Il est possible de préparer un BPA, diplôme national du ministère de l'Agriculture, en apprentissage, en 2 ans après la 3<sup>e</sup>. Il atteste une qualification professionnelle d'ouvrier qualifié dans le domaine agricole. Il existe 9 spécialités de BPA.

### Diplômes et niveaux de qualification

Niveau V : CAP, BEP.

Niveau IV : bac général, technologique ou professionnel, BP ou équivalent.

Niveau III : diplômes de niveau bac + 2 (DUT, BTS, écoles des formations sanitaires ou sociales... ou équivalent).

Niveau II : diplômes de niveau bac + 3 (licence, licence pro ou équivalent) ou bac + 4 (master 1 ou équivalent).

Niveau I : diplômes de niveau bac + 5 et plus (master 2, doctorat, diplôme de grande école ou équivalent).



Pour en savoir plus sur la voie professionnelle, ses formations et ses métiers

> consultez le service en ligne de l'Onisep

[www.onisep.fr/Voie-Pro](http://www.onisep.fr/Voie-Pro)



## Le CAP agricole

Le certificat d'aptitude professionnelle agricole (une dizaine de spécialités) comprend :

- 3 modules d'enseignement général communs à toutes les spécialités (lettres ; histoire-géographie ; éducation socio-culturelle ; mathématiques ; technologies de l'informatique et du multimédia ; sciences économiques, sociales et de gestion ; biologie-écologie ; EPS ; langues vivantes) ;
- 4 modules d'enseignement professionnel (sciences et techniques professionnelles) ;
- 1 stage individuel de 12 semaines en milieu professionnel ;
- 1 stage collectif de 1 semaine sur l'éducation à la santé, à la sécurité et au développement durable ;
- 5 heures par semaine pour permettre une individualisation des parcours (renforcement des connaissances pour poursuivre des études...) ;
- 3 heures de pluridisciplinarité ;
- 1 enseignement facultatif.

Pour les CAP agricoles, il y a une grille horaire différente par spécialité. Pour en savoir plus : [www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/cap-agricole.html](http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/cap-agricole.html).

## Le bac professionnel

Le bac pro (diplôme de niveau IV) permet d'exercer directement un métier. Il peut aussi ouvrir sur une poursuite d'études dans le supérieur, en particulier en BTS (brevet de technicien supérieur, en 2 ans).

Il s'organise en 3 ans :

- la 2<sup>de</sup> professionnelle qui vous permet d'aborder un champ professionnel (assez large) ou une filière (plus spécialisée) et commence à vous préparer à un bac pro précis;
- la 1<sup>re</sup> professionnelle;
- la terminale professionnelle.

La formation comprend :

- **des enseignements généraux** identiques pour tous les élèves, quelle que soit la spécialité de bac pro;
- **des enseignements professionnels et des enseignements généraux liés à la spécialité du bac pro**, avec des différences selon que le bac pro relève du secteur de la production (agriculture, espaces verts, génie civil, matériaux, mécanique-électricité...) ou du secteur des services (transport, logistique, commerce, gestion, services aux personnes...);
- **des périodes de formation en milieu professionnel** (22 semaines de stages réparties sur les 3 ans);
- **un accompagnement personnalisé** : tout au long du parcours de bac pro, ce dispositif vous sera proposé en fonction de vos besoins et de vos projets personnels. Cet accompagnement personnalisé pourra prendre la forme d'un travail de soutien, d'approfondissement et d'aide à l'orientation, en particulier pour la préparation à la poursuite d'études.

Le bac pro peut se préparer sous statut scolaire ou en apprentissage sur totalité ou partie du cursus (*lire p. 8*).

### → Enseignements et horaires en bac pro du secteur des services

| Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité : | Horaires hebdomadaires moyens <sup>(a)</sup> |
|---|--|
| Enseignements professionnels  | 13 h 45 environ                              |
| Prévention-santé-environnement  | 1 h  |
| Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués                | 1 h 45 environ                               |
| Enseignements généraux :  |  |
| Français, histoire-géographie   | 4 h  |
| EMC (enseignement moral et civique)   | 30 min                                       |
| Mathématiques   | 2 h environ                                  |
| Langues vivantes 1 et 2 <sup>(b)</sup>  | 4 h environ                                  |
| Arts appliqués-cultures artistiques   | 1 h  |
| EPS   | 2 h ou 3 h                                   |
| Accompagnement personnalisé   | 2 h 30                                       |
| <b>Total horaires hebdomadaires</b>   | <b>de 32 h 30 à 33 h 30</b>                  |

(a) Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

(b) Les élèves ayant opté pour les bacs pro commerce, gestion-administration, logistique, métiers de la sécurité, services de proximité et vie locale, vente suivront un enseignement général de langue vivante 2 (LV2).

### → Enseignements et horaires en bac pro du secteur de la production

| Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité :                        | Horaires hebdomadaires moyens <sup>(a)</sup> |
|--|--|
| Enseignements professionnels   | 13 h 45 environ                              |
| Économie-gestion   | 1 h  |
| Prévention-santé-environnement   | 1 h  |
| Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués | 1 h 45 environ                               |
| Enseignements généraux :   |  |
| Français, histoire-géographie  | 4 h  |
| EMC (enseignement moral et civique)  | 30 min                                       |
| Mathématiques, sciences physiques et chimiques   | 4 h environ                                  |
| Langue vivante   | 2 h environ                                  |
| Arts appliqués-cultures artistiques  | 1 h  |
| EPS  | 2 h ou 3 h                                   |
| Accompagnement personnalisé  | 2 h 30                                       |
| <b>Total horaires hebdomadaires</b>  | <b>de 33 h 30 à 34 h 30</b>                  |

(a) Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

## Le bac professionnel agricole

Il comprend :

- **des enseignements généraux** (français, histoire-géo, documentation, langue vivante, biologie-écologie, maths, physique-chimie, informatique, éducation socioculturelle, EPS);
- **des enseignements professionnels** (techniques professionnelles, sciences économiques);
- **des enseignements à l'initiative des établissements**;
- **un stage collectif** pour l'éducation à la santé et au développement durable (1 semaine en 2<sup>de</sup> pro et 1 semaine sur le cycle terminal);
- **des travaux pratiques renforcés** (chantier école);
- **une mise à niveau des élèves** (1 semaine en 2<sup>de</sup> pro);
- **des périodes de formation en milieu professionnel** (18 à 22 semaines de stages dont 4 à 6 semaines en 2<sup>de</sup> pro).

Pour connaître les enseignements et les horaires de la voie professionnelle agricole, rendez-vous sur [www.agriculture.gouv.fr](http://www.agriculture.gouv.fr), rubrique « Enseignement et recherche ».

## INFO +

### En quoi consiste aujourd'hui le BEP ?

Le BEP (brevet d'études professionnelles) constitue une certification intermédiaire du cursus bac pro en 3 ans. C'est-à-dire que sa préparation est intégrée dans la formation du bac pro. Sa présentation est obligatoire pour les scolaires, facultative pour les apprentis. Les épreuves sont majoritairement évaluées en CCF (contrôle en cours de formation). Le BEP reste un diplôme national de niveau V, comme le CAP (*lire p. 19*).

## → Liste des bacs pro (dont agricoles)

|  |
|--|
| Accompagnement, soins et services à la personne, options A : à domicile ; B : en structure   |
| Accueil-relation clients et usagers  |
| Aéronautique, options avionique ; structure ; systèmes   |
| Agroéquipement   |
| Aménagement et finition du bâtiment  |
| Aménagements paysagers   |
| Artisanat et métiers d'art, options communication visuelle plurimédia ; facteur d'orgues organier ; facteur d'orgues tuyautier ; marchandisage visuel ; métiers de l'enseigne et de la signalétique ; tapissier d'ameublement ; verrerie scientifique et technique |
| Aviation générale  |
| Bio-industries de transformation   |
| Boucher-charcutier-traiteur  |
| Boulangier-pâtissier   |
| Commerce   |
| Commercialisation et services en restauration  |
| Conducteur transport routier marchandises  |
| Conduite et gestion de l'entreprise hippique   |
| Conduite et gestion de l'exploitation agricole options systèmes à dominante cultures ; systèmes à dominante élevage ; vigne et vin   |
| Conduite et gestion des entreprises maritimes, options commerce ; pêche ; plaisance professionnelle  |
| Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin   |
| Construction des carrosseries  |
| Cuisine  |
| Cultures marines   |
| Électromécanicien marine   |
| Esthétique, cosmétique, parfumerie   |
| Étude et définition de produits industriels  |
| Étude et réalisation d'agencement  |
| Façonnage de produits imprimés, routage  |
| Fonderie   |
| Forêt  |
| Gestion-administration   |
| Gestion des milieux naturels et de la faune  |
| Gestion des pollutions et protection de l'environnement  |
| Hygiène, propreté, stérilisation   |
| Interventions sur le patrimoine bâti, options A : maçonnerie ; B : charpente ; C : couverture  |
| Laboratoire contrôle qualité   |
| Logistique   |
| Maintenance des équipements industriels  |
| Maintenance des matériels, options A : matériels agricoles ; B : matériels de travaux publics et de manutention ; C : matériels d'espaces verts  |
| Maintenance des véhicules, options A : voitures particulières ; B : véhicules de transport routier ; C : motocycles  |
| Maintenance nautique   |
| Menuisier aluminium verre  |
| Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés  |
| Métiers de la mode-vêtements   |
| Métiers de la sécurité   |

|  |
|--|
| Métiers du cuir, options chaussures ; maroquinerie ; sellerie-garnissage   |
| Métiers du pressing et de la blanchisserie   |
| Métiers et arts de la pierre   |
| Microtechniques  |
| Optique-lunetterie   |
| Ouvrages du bâtiment : métallerie  |
| Perruquier-posticheur  |
| Photographie   |
| Pilote de ligne de production  |
| Plastiques et composites   |
| Poissonnier-écailler-traiteur  |
| Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons   |
| Productions aquacoles  |
| Productions horticoles   |
| Productique mécanique, option décolletage  |
| Prothèse dentaire  |
| Réalisation de produits imprimés et plurimédias, options A : productions graphiques ; B : productions imprimées  |
| Réparation des carrosseries  |
| Services aux personnes et aux territoires  |
| Services de proximité et vie locale  |
| Systèmes numériques, options A : sûreté et sécurité des infrastructures de l'habitat et du tertiaire ; B : audiovisuels, réseau et équipement domestiques ; C : réseaux informatiques et systèmes communicants |
| Technicien conseil-vente de produits de jardin   |
| Technicien conseil-vente en alimentation, options produits alimentaires ; vins et spiritueux   |
| Technicien conseil-vente en animalerie   |
| Technicien constructeur bois   |
| Technicien d'études du bâtiment, options A : études et économie ; B : assistant en architecture  |
| Technicien d'usinage   |
| Technicien de fabrication bois et matériaux associés   |
| Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques   |
| Technicien de scierie  |
| Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre   |
| Technicien du froid et du conditionnement de l'air   |
| Technicien en appareillage orthopédique  |
| Technicien en chaudronnerie industrielle   |
| Technicien en expérimentation animale  |
| Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques  |
| Technicien géomètre-topographe   |
| Technicien menuisier-agenceur  |
| Technicien modelleur   |
| Technicien outilleur   |
| Techniques d'interventions sur installations nucléaires  |
| Traitements des matériaux  |
| Transport  |
| Transport fluvial  |
| Travaux publics  |
| Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)   |

## Un diplôme professionnel et après ?

Dans de nombreux secteurs, CAP et bac pro suffisent pour démarrer dans un métier et vous pourrez travailler tout de suite. Vous pouvez également continuer à vous former.

### Après un CAP ou un bac pro

#### Le CS (certificat de spécialisation agricole)

Il existe des CS accessibles après un CAP agricole ou un bac pro agricole. Ils permettent aux titulaires de ces diplômes d'acquérir, en 1 an, des compétences professionnelles complémentaires par la voie de l'apprentissage (jardinier de golf, par exemple).

#### La MC (mention complémentaire)

La MC se prépare en 1 an en lycée professionnel ou en apprentissage. Elle permet de se spécialiser dans un domaine précis et facilite l'insertion dans la vie active après un premier diplôme professionnel. Par exemple, après un CAP coiffure, possibilité de préparer une MC coiffure coupe couleur ; après un bac pro commercialisation et services en restauration, une MC employé barman ou sommellerie...

### Après un CAP

#### Le BP (brevet professionnel)

Le BP se prépare en 2 ans, en apprentissage. Il met l'accent sur la maîtrise d'un métier (plombier, libraire, éleveur, paysagiste...) et est exigé dans certaines professions pour s'installer à son compte. Par exemple, pour devenir fleuriste, coiffeur, pâtissier...

#### Le BMA (brevet des métiers d'art)

Le BMA se prépare en 2 ans après un CAP des métiers d'art. Il forme des spécialistes en conception, mise au point, fabrication, réparation d'objets fabriqués en petites séries ou à l'unité (en joaillerie, reliure, verre, céramique, ébénisterie...).

#### Le BTM (brevet technique des métiers)

Le BTM se prépare en 2 ans. Il permet de devenir chef d'atelier dans une entreprise artisanale, ou chef de fabri-

cation dans les services de la production et de la commercialisation. Domaines professionnels concernés: métiers de bouche (chocolatier, glacier, pâtissier...), énergie-électricité, mécanique, bois-ameublement, photographie, agriculture, fleuristerie, paramédical... Le BTM n'est pas un diplôme de l'Éducation nationale. Il est délivré par les chambres de métiers et de l'artisanat.

À noter: après un CAP, vous pouvez aussi préparer un second CAP en 1 an pour renforcer votre polyvalence, ou bien rejoindre une 1<sup>re</sup> professionnelle.

### Après un bac pro

#### Le BTS/BTSA (brevet de technicien supérieur/agricole)

Le BTS/BTSA se prépare en 2 ans, sous statut scolaire ou en apprentissage. Tourné vers la pratique, il permet d'acquérir des compétences dans un domaine pointu (transport, électronique, édition, design...). Environ un quart des bacheliers pro (apprentis compris) poursuivent en BTS ou BTSA. La condition: avoir un bon dossier scolaire et une forte motivation. L'obtention du bac pro avec la mention « bien » ou « très bien » donne l'accès de droit à un BTS du même domaine.

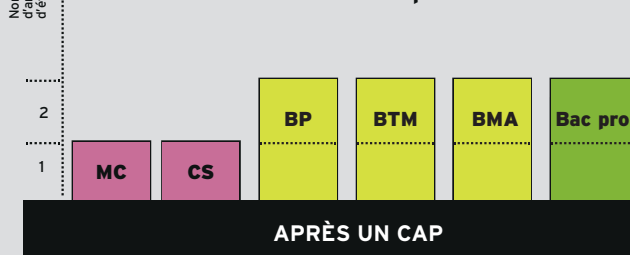
#### Le DMA (diplôme des métiers d'art)

Accessible après un bac pro artisanat et métiers d'art, il forme des réalisateurs-concepteurs ou des artisans créateurs spécialisés en arts du bijou, de l'habitat, en arts graphiques, du cirque, du costume, du décor architectural, de l'horlogerie, de la lutherie, de la régie de spectacle et du cinéma. Il se prépare en 2 ans, en lycée ou en apprentissage.

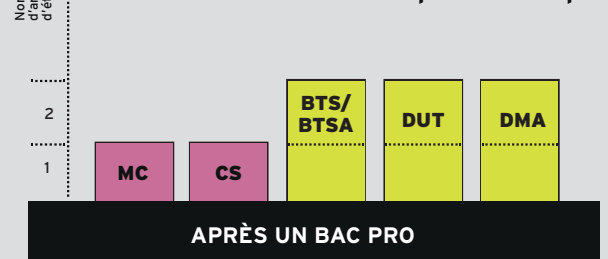
#### Le DUT (diplôme universitaire de technologie)

Le DUT se prépare en 2 ans, sous statut scolaire ou en apprentissage. Il vise la polyvalence dans un domaine professionnel assez large pour s'adapter à une famille d'emplois. Cette filière d'études n'est pas adaptée au profil des bacheliers pro, car elle privilégie la théorie et non la pratique, et sélectionne les étudiants sur les matières générales. Moins de 1% des bacheliers pro y tentent leur chance... ■

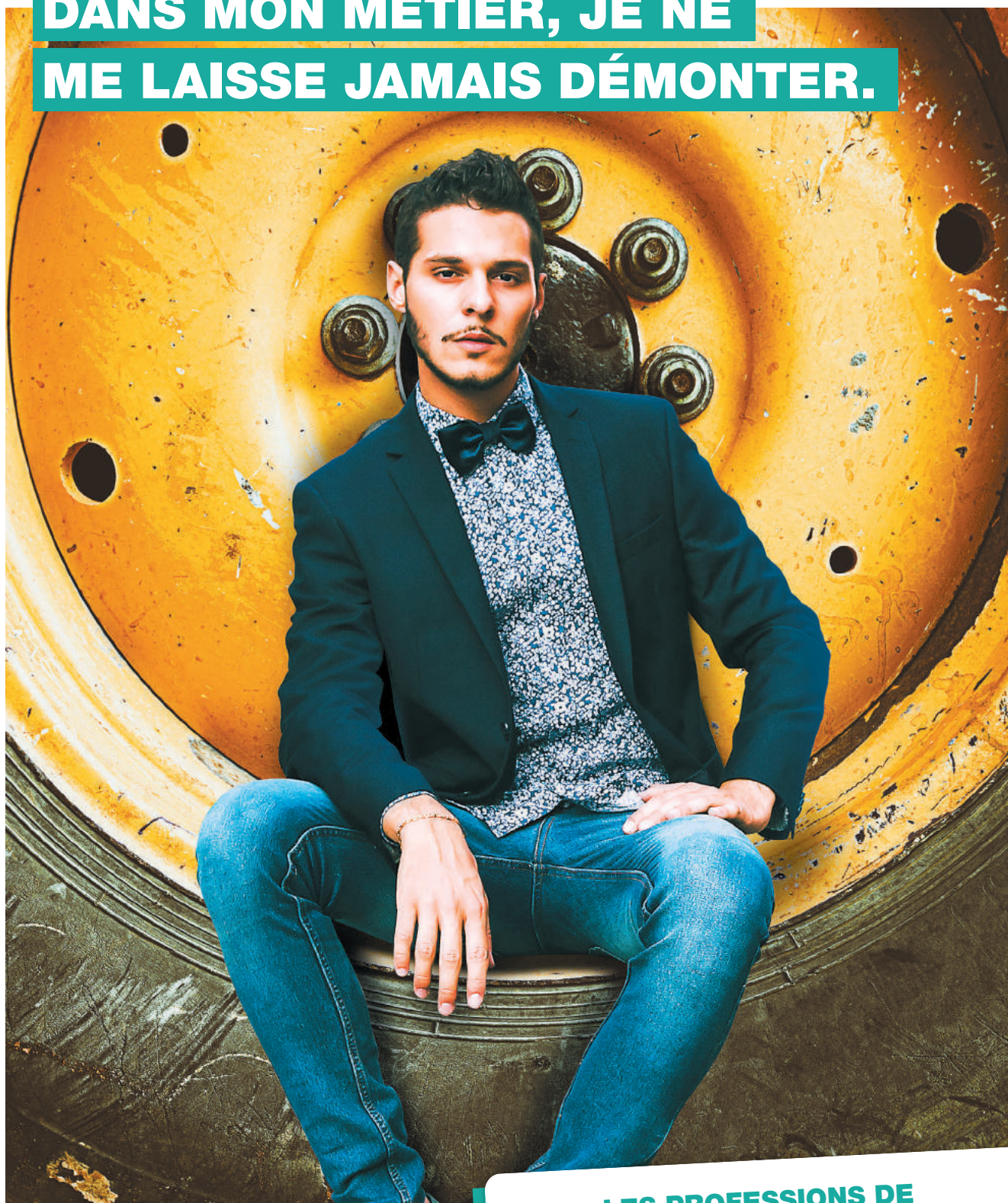
Zoom sur les principales formations accessibles directement après un CAP



Zoom sur les principales formations accessibles directement après un bac pro



**DANS MON MÉTIER, JE NE  
ME LAISSE JAMAIS DÉMONTER.**



© Boreál - crédit photos - Fotolia

**Avec 6 000 emplois de haute technicité à pourvoir tous les ans et 90 % de CDI, nos métiers offrent un avenir 100 % garanti !**

Rigueur, excellence, méthode et qualité relationnelle, en atelier ou sur le terrain, nous mettons notre expertise technologique au service de nos clients.

**Grâce à la formation continue, facile de changer de secteur ou de monter en compétences au cours de sa vie professionnelle.** Dans nos métiers, pas de routine mais des opportunités qui donnent leurs chances à nos ambitions !

*Campagne financée par l'AGEFIDIS*

**LES PROFESSIONS DE  
LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS  
AGRICILES, ESPACES VERTS,  
TRAVAUX PUBLICS ET MANUTENTION**

**RÉSERVOIRS DE RÉUSSITE**

Pour en savoir plus sur nos secteurs

**DLR**  [www.dlr.fr](http://www.dlr.fr)  
matériels de travaux  
publics et de manutention

**SEDIMA**  [www.sedima.fr](http://www.sedima.fr)  
matériels agricoles  
et d'espaces verts

# Choisir la voie générale et technologique

**Objectif: préparer, en 3 ans (2<sup>de</sup>, 1<sup>re</sup> et terminale), un bac général ou technologique, diplôme ouvrant les portes de l'enseignement supérieur mais ne permettant pas l'accès direct à l'emploi.**



## ↳ En 2<sup>de</sup>: se déterminer pour une série de 1<sup>re</sup>

La classe de 2<sup>de</sup> générale et technologique doit vous permettre de préparer et préciser vos choix pour une orientation en classe de 1<sup>re</sup>, soit générale, soit technologique.

L'emploi du temps comprend une part importante d'enseignements communs à tous les élèves pour acquérir une culture générale fondamentale et des méthodes de travail.

S'y ajoutent des enseignements d'exploration au choix (deux le plus souvent). Leur objectif: donner un avant-goût de ce que seront les matières dominantes d'une série de bac et permettre aussi de tester ses aptitudes. S'ils aident à anticiper et construire son parcours de formation, ces enseignements ne sont toutefois pas déterminants pour la suite. Ils ne constituent pas un prérequis indispensable pour accéder à telle ou telle série de bac.

À noter: l'accès en séries STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) et TMD (techniques de la musique et de la danse) se fait à partir d'une 2<sup>de</sup> spécifique (admission sur dossier, entretien et tests d'aptitude).

## INFO +

### Élaborer son parcours de formation

En coopération avec le conseiller d'orientation-psychologue et votre professeur principal, un **tuteur** (enseignant, enseignant documentaliste ou conseiller principal d'éducation) peut vous accompagner, de la 2<sup>de</sup> à la terminale, pour vous guider dans vos choix de formation.

### Se remettre à niveau

Sur recommandation du conseil de classe, des **stages de remise à niveau** peuvent vous être proposés au cours de l'année scolaire ou pendant les vacances. Ils vous permettront de consolider vos compétences et d'améliorer vos méthodes de travail.

### Changer d'orientation

Si vous souhaitez changer d'orientation en cours ou en fin de 2<sup>de</sup> ou de 1<sup>re</sup>, des **stages passerelles** vous permettront d'acquérir les connaissances indispensables dans les disciplines que vous n'avez pas étudiées dans votre série ou voie d'origine. Assurés par des enseignants, ces stages peuvent être proposés aux élèves volontaires spécialement motivés, sur recommandation du conseil de classe. Dans tous les cas, il convient de vous renseigner auprès de votre établissement sur les possibilités offertes.

## ↳ En 1<sup>re</sup>: commencer à se spécialiser en vue d'une poursuite d'études

La classe de 1<sup>re</sup> vous apporte un début de spécialisation, sans toutefois figer tous les choix.

- **En 1<sup>re</sup> générale.** L'emploi du temps conserve une part importante d'enseignements communs à tous les élèves (français, langues vivantes, enseignement moral et civique, EPS). Leur but: consolider votre culture générale et faciliter les éventuels changements de série. S'y ajoutent des enseignements spécifiques à chaque série (comme les mathématiques en série S, les sciences économiques et sociales en ES, la littérature en L), première étape vers une spécialisation plus poussée en terminale.

- **En 1<sup>re</sup> technologique.** Les enseignements généraux (français, histoire-géographie, langues...) sont maintenus. Ils permettent de renforcer les repères culturels et historiques fondamentaux et, sous certaines conditions, de changer de filière en cours ou en fin d'année. Par ailleurs, sont privilégiés les enseignements technologiques propres au domaine couvert par la série du bac (industrie et développement durable; laboratoire; santé et social; design et arts appliqués; management et gestion; hôtellerie et restauration; agronomie et vivant), principalement par le biais de projets et d'études de situations de terrain. Dans certaines séries, s'y ajoutent des enseignements de spécialité qui vous aident à préparer votre après-bac.

## ↳ En terminale: préparer ses études supérieures

- **En terminale générale.** À côté des enseignements communs, les enseignements spécifiques ont un poids plus important et préparent aux formations du supérieur. Cela passe notamment par le choix d'une spécialité. Cet enseignement de spécialité permet d'approfondir l'une des disciplines dominantes de la série ou de s'ouvrir à des domaines nouveaux.

**En terminale technologique.** La spécialisation se renforce dans la perspective d'études supérieures. ■



## La 2<sup>de</sup> générale et technologique

Cette première année de lycée va vous permettre d'acquérir une culture générale commune, de tester vos goûts et vos aptitudes en découvrant de nouvelles disciplines et ainsi de vous déterminer pour une série de bac général ou technologique.

### 8 enseignements communs

Vous suivrez huit enseignements communs, qui représenteront jusqu'à 90 % de votre emploi du temps hebdomadaire.

#### ■ Français

Quatre grands genres littéraires (roman, théâtre, poésie, écrits d'argumentation) sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire (entre les XVII<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles) au travers des groupements de textes et des œuvres complètes. En vue des épreuves du baccalauréat, la pratique du commentaire de texte (écrit et oral) et de l'écriture d'invention est approfondie, et la dissertation littéraire est abordée.

#### ■ Histoire-géographie

L'histoire des Européens est étudiée à travers celle du monde, de l'Antiquité au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle.

En géographie, le programme, centré sur les questions du développement durable, comporte quatre thèmes : enjeux du développement ; gérer les ressources terrestres ; aménager la ville ; gérer les espaces terrestres.

#### ■ Langues vivantes étrangères (LV1 et LV2)

L'objectif est de développer des compétences de communication : compréhension de la langue à partir de supports variés, expression orale, expression écrite et découverte de la culture des sociétés dont on étudie la langue.

#### ■ Mathématiques

Organisées autour de trois domaines (fonctions ; géométrie ; statistiques et probabilités), les activités mathématiques sont diversifiées : chercher, expérimenter, en particulier à l'aide d'outils logiciels ; appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes ; raisonner, démontrer ; expliquer oralement une démarche, communiquer un résultat, à l'oral ou par écrit.

#### ■ Physique-chimie

Trois thèmes centraux (la santé ; la pratique du sport ; l'Univers) permettent d'aborder de grandes questions de société, tout en dispensant des connaissances scientifiques. Une place importante est donnée à la démarche scientifique et à l'approche expérimentale.

#### ■ SVT (sciences de la vie et de la Terre)

Les trois thématiques (la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux planétaires contemporains ; le corps humain et la santé) traitent des grands problèmes auxquels l'humanité se trouve aujourd'hui confrontée. C'est l'occasion de travailler les méthodes d'argumentation des sciences.

#### ■ EPS (éducation physique et sportive)

L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques, sportives et artistiques : course, natation, gymnastique, sports collectifs, danse... Avec pour objectif de développer sa motricité et d'entretenir sa santé.

#### ■ EMC (enseignement moral et civique)

À partir d'études de cas autour de « La personne et l'État de droit » et « Égalité et discrimination », les élèves sont amenés à identifier et à expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques, à développer leur expression personnelle, leur argumentation et leur sens critique... tout en s'impliquant dans le travail d'équipe.

### Des enseignements d'exploration

Ces enseignements sont destinés à vous sensibiliser à des matières que vous retrouverez en 1<sup>re</sup> et terminale, et dans vos études supérieures. L'offre varie selon les établissements. Vous en choisissez deux selon les modalités suivantes :

→ Un enseignement d'économie, au choix parmi :

#### ■ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h 30)

Découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion par l'observation et l'étude de structures concrètes : qu'est-ce qu'une entreprise, une association ?

#### ■ Sciences économiques et sociales (1h 30)

Découvrir les notions et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines (consommation des ménages, production des entreprises...).

→ Un autre enseignement, au choix parmi :

#### ■ Biotechnologies (1h 30)

Découvrir les protocoles expérimentaux et les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies ; aborder les questions de qualité et de sécurité biologiques ; réfléchir à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle.

#### ■ Création et activités artistiques (1h 30)

Au choix : arts du son, arts du spectacle, arts visuels ou patrimoines. Le but : explorer divers lieux et formes en relation avec la création artistique contemporaine ; apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux de l'art ; découvrir les formations et les métiers artistiques et culturels.





### ■ **Création et innovation technologiques (1h30)**

Comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable: comment fait-on pour avoir de bonnes idées, comment les présenter pour convaincre...

### ■ **Écologie, agronomie, territoire et développement durable (3h)**

Découvrir un territoire rural ou périurbain, son organisation, ses projets et sa valorisation dans une perspective de durabilité, en s'appuyant sur des cas réels, en lien avec le développement durable. Les cours peuvent avoir lieu en classe et sur le terrain. Enseignement proposé uniquement en lycée agricole.

### ■ **Informatique et création numérique (1h30)**

Faire découvrir la science informatique qui se cache derrière les pratiques numériques quotidiennes. Par exemple, à travers l'utilisation et le fonctionnement d'un ordinateur; le codage des textes, des images et des sons; la programmation; la communication en réseaux...

### ■ **Langues et cultures de l'Antiquité: latin ou grec (3h)**

Explorer trois sujets d'étude: l'homme romain/grec, le monde romain/grec, les figures héroïques et mythologiques; pratiquer la lecture des textes, notamment un extrait significatif d'une œuvre intégrale.

### ■ **Langue vivante 3 étrangère ou régionale (3h)**

Découvrir une langue nouvelle et une autre culture; acquérir les bases de la communication orale et écrite, ainsi qu'un nouveau système graphique pour certaines langues.

### ■ **Littérature et société (1h30)**

Connaître les enjeux, la variété et l'intérêt d'une formation littéraire et humaniste; percevoir les interactions entre la littérature, l'histoire et la société; explorer la diversité des formations et métiers liés aux études littéraires.

### ■ **Méthodes et pratiques scientifiques (1h30)**

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie; comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société; découvrir certains métiers et formations scientifiques.

### ■ **Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h30)**

Peut être choisi s'il n'a pas été pris en 1<sup>er</sup> enseignement d'économie.

### ■ **Santé et social (1h30)**

Découvrir les liens entre la santé et le bien-être social; aborder la préservation de la santé de la population et de la protection sociale; explorer les métiers du médical, du paramédical et du social.



© BrainStock.com

### ■ **Sciences de l'ingénieur (1h30)**

Étudier un objet technologique (pédale de vélo qui éclaire, caméra reliée à Internet...) et comprendre comment il fonctionne, vérifier que les performances annoncées par le constructeur sont atteintes et réfléchir aux moyens de les améliorer. La question du développement durable est au cœur.

### ■ **Sciences économiques et sociales (1h30)**

Peut être choisi s'il n'a pas été pris en 1<sup>er</sup> enseignement d'économie.

### ■ **Sciences et laboratoire (1h30)**

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire; apprendre à connaître et à utiliser des méthodologies et des outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie...).

## DEUX CAS DE FIGURE PLUS RARES:

**1) Les élèves intéressés par les sciences et les technologies ont la possibilité d'ajouter deux enseignements d'exploration à celui obligatoire en économie (sciences économiques et sociales ou principes fondamentaux de l'économie et de la gestion) au choix parmi:**

### ■ **Biotechnologies (1h30)**

(voir le descriptif p. 9)

### ■ **Création et innovation technologiques (1h30)**

(voir le descriptif ci-contre)

### ■ **Santé et social (1h30)**

(voir le descriptif ci-contre)

### ■ **Sciences de l'ingénieur (1h30)**

(voir le descriptif ci-dessus)

### ■ **Sciences et laboratoire (1h30)**

(voir le descriptif ci-dessus)



**2) Les élèves intéressés par le sport ou les arts appliqués peuvent choisir, compte tenu de son volume horaire beaucoup plus important, un seul enseignement d'exploration au choix parmi :**

#### ■ Arts du cirque (6 h)

S'initier à l'univers du cirque, en collaboration avec un partenaire culturel habilité; développer sa pratique (bases en acrobatie, en équilibre, préparation physique) et maîtriser des techniques liées aux différentes disciplines du cirque; se constituer une culture des arts du cirque et du spectacle vivant en fréquentant des spectacles.

#### ■ Création et culture design (6 h)

Acquérir les bases d'une culture design (recherche documentaire, sorties au musée ou au spectacle, regard critique sur des productions graphiques et design issues de différentes cultures); découvrir des pratiques de conception (conception de maquettes d'étude; expérimentation de matériaux; pratique d'outils); apprendre à communiquer ses intentions (dessin dans le but d'exprimer une idée, un projet).

#### ■ Éducation physique et sportive (5 h)

Suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques; découvrir les métiers du sport et les études supérieures qui y conduisent.

↘ *Retrouvez le détail des programmes des différents enseignements d'exploration, témoignages et vidéos à l'appui, sur [onisep.fr/enseignements\\_exploration](http://onisep.fr/enseignements_exploration).*

↘ *Retrouvez les coordonnées des établissements de votre académie proposant chaque enseignement d'exploration dans les pages « adresses » ci-après.*

## Un enseignement facultatif

En fonction de votre capacité de travail et de vos centres d'intérêt, vous pourrez choisir un enseignement facultatif, au choix parmi :

- langues et cultures de l'Antiquité: latin;
- langues et cultures de l'Antiquité: grec;
- langue vivante 3 étrangère ou régionale;
- arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre);
- EPS (éducation physique et sportive);
- un atelier artistique (dans certains lycées).

Dans les lycées agricoles, vous pourrez suivre au choix: hippologie et équitation; pratiques professionnelles; pratiques sociales et culturelles.

À noter: un même enseignement ne peut être choisi au titre des enseignements d'exploration et de l'enseignement facultatif.

## L'accompagnement personnalisé

Vous bénéficierez tous de 2 heures d'accompagnement personnalisé par semaine. Destiné à répondre plus étroitement aux besoins des élèves, il peut comprendre des activités variées, en particulier :

- du travail et du soutien sur les méthodes, pour vous aider à vous adapter aux exigences du lycée;
- de l'approfondissement, pour aborder certaines matières, de manière différente, ou certains domaines;
- de l'aide à l'orientation, pour vous aider à construire votre projet de formation.

## → Enseignements et horaires en 2<sup>de</sup> générale et technologique

| Enseignements communs obligatoires  | Horaires hebdomadaires |
|---|------------------------|
| Français  | 4 h                    |
| Histoire-géographie   | 3 h                    |
| LV1 et LV2 <sup>(a)</sup>   | 5 h 30                 |
| Mathématiques   | 4 h                    |
| Physique-chimie   | 3 h                    |
| Sciences de la vie et de la Terre   | 1 h 30                 |
| EPS   | 2 h                    |
| EMC (enseignement moral et civique)   | 30 min                 |
| Accompagnement personnalisé   | 2 h                    |
| Heures de vie de classe   | 10 h annuelles         |
| <b>Deux enseignements d'exploration</b>   |                        |
| <b>Un premier enseignement d'exploration, au choix parmi :</b>  |                        |
| Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion   | 1 h 30                 |
| Sciences économiques et sociales  | 1 h 30                 |
| <b>Un second enseignement d'exploration, différent du 1<sup>er</sup> enseignement retenu, au choix parmi :</b>        |                        |
| Biotechnologies   | 1 h 30                 |
| Création et activités artistiques: au choix parmi arts visuels ou arts du son ou arts du spectacle ou patrimoines     | 1 h 30                 |
| Création et innovation technologiques   | 1 h 30                 |
| Écologie, agronomie, territoire et développement durable <sup>(b)</sup>   | 3 h                    |
| Informatique et création numérique  | 1 h 30                 |
| Langues et cultures de l'Antiquité: grec  | 3 h                    |
| Langues et cultures de l'Antiquité: latin   | 3 h                    |
| LV3 <sup>(a)</sup>  | 3 h                    |
| Littérature et société  | 1 h 30                 |
| Méthodes et pratiques scientifiques   | 1 h 30                 |
| Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion   | 1 h 30                 |
| Santé et social   | 1 h 30                 |
| Sciences de l'ingénieur   | 1 h 30                 |
| Sciences économiques et sociales  | 1 h 30                 |
| Sciences et laboratoire   | 1 h 30                 |
| <b>Pour les élèves intéressés par les technologies, trois enseignements d'exploration</b>                             |                        |
| <b>Un premier enseignement d'exploration, au choix parmi :</b>  |                        |
| Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion   | 1 h 30                 |
| Sciences économiques et sociales  | 1 h 30                 |
| <b>Deux enseignements d'exploration, au choix parmi :</b>   |                        |
| Biotechnologies   | 1 h 30                 |
| Création et innovation technologiques   | 1 h 30                 |
| Santé et social   | 1 h 30                 |
| Sciences de l'ingénieur   | 1 h 30                 |
| Sciences et laboratoire   | 1 h 30                 |
| <b>Pour les élèves intéressés par le sport ou les arts appliqués, un enseignement d'exploration, au choix parmi :</b> |                        |
| Arts du cirque  | 6 h                    |
| Création et culture design  | 6 h                    |
| EPS   | 5 h                    |
| <b>Un enseignement facultatif, au choix parmi :</b>   |                        |
| Arts: au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre        | 3 h                    |
| Atelier artistique  | 72 h annuelles         |
| EPS   | 3 h                    |
| Hippologie et équitation <sup>(b)</sup>   | 3 h                    |
| Langues et cultures de l'Antiquité: grec  | 3 h                    |
| Langues et cultures de l'Antiquité: latin   | 3 h                    |
| LV3 <sup>(a)</sup>  | 3 h                    |
| Pratiques professionnelles <sup>(b)</sup>   | 3 h                    |
| Pratiques sociales et culturelles <sup>(b)</sup>  | 3 h                    |

NB: un même enseignement ne peut être choisi au titre des enseignements d'exploration et de l'enseignement facultatif.

(a) Enseignement auquel peut s'ajouter 1 heure avec un assistant de langue. La LV2 et la LV3 peuvent être étrangères ou régionales.

(b) Enseignement assuré uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole.

## Les différents bacs

Après la classe de 2<sup>de</sup> générale et technologique, cap sur la filière générale ou technologique en 1<sup>re</sup> et terminale. À choisir en fonction des centres d'intérêt, des matières dominantes et des poursuites d'études envisagées. Un premier aperçu des séries de bac.

### Les bacs généraux

Cette voie vise l'acquisition d'une solide culture générale, de bonnes capacités d'expression écrite et des méthodes de travail utiles pour rejoindre notamment l'université ou une grande école. Elle comporte trois séries.

#### → Bac ES

Économique et social

**Pour qui ?** Pour les élèves qui s'intéressent aux questions d'actualité et aux problématiques économiques et sociales du monde contemporain.

**Au programme.** Les sciences économiques et sociales, les mathématiques, l'histoire-géographie et les langues vivantes y tiennent une place importante.

**Et après ?** Cette série prépare à des études supérieures plus particulièrement dans les domaines de l'économie, de la gestion, du droit, des sciences politiques, du commerce, des sciences humaines (histoire, sociologie...), de l'enseignement...

#### → Bac L

Littéraire

**Pour qui ?** Pour les élèves qui s'intéressent à la littérature, aux langues, et qui sont curieux des différentes formes d'expression culturelle.

**Au programme.** Essentiellement français, littérature, philosophie, langues, littérature étrangère en langue étrangère, histoire-géographie, mais aussi arts.

**Et après ?** Cette série prépare à des études supérieures surtout dans le domaine des lettres, des langues, des sciences humaines (histoire, philosophie, sociologie...), du droit, des arts, de la culture, de la communication, du journalisme et de l'enseignement.

#### → Bac S

Scientifique

**Pour qui ?** Pour les élèves qui sont particulièrement intéressés par les matières scientifiques et qui envisagent en priorité des études supérieures en sciences.

**Au programme.** À côté du français, des langues et de l'histoire-géographie, les sciences sont prédominantes : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur ou écologie, agronomie et territoires (en lycée agricole)...

**Et après ?** Si elle permet des études supérieures dans des domaines variés, cette série conduit surtout aux sciences et technologies (biologie, informatique, mécanique, énergie...), à la santé (médecine, pharmacie...) ou à l'enseignement.

### Les bacs technologiques

Cette voie prépare à la poursuite d'études en 2 ou 3 ans après le bac, voire au-delà pour les plus motivés. Elle comporte huit séries, organisées autour de grands domaines.

#### → Bac ST2S

Sciences et technologies de la santé et du social

**Pour qui ?** Pour les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical.

**Au programme.** La biologie et la physiopathologie humaines (étude des grandes fonctions de l'être humain, les maladies, leur prévention et leur traitement), les sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance psychologique d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...) constituent les matières dominantes. Et aussi : français, histoire-géo, sciences physiques et chimiques, langues...

**Et après ?** Cette série conduit aux BTS et DUT (en 2 ans) du secteur paramédical et social, ainsi qu'aux écoles paramédicales et sociales.

#### → Bac STAV

Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

**Pour qui ?** Pour les élèves des lycées agricoles attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement.

**Au programme.** Le tronc commun développe une culture scientifique, technologique et spécifique à l'enseignement agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences économiques, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces... 8 semaines de stages.

**Et après ?** Cette série prépare à une poursuite d'études dans les domaines de l'agriculture, de l'agroalimentaire, de l'environnement, essentiellement en BTSA (brevet de technicien supérieur agricole).





### → Bac STD2A

Sciences et technologies du design et des arts appliqués

**Pour qui ?** Pour les élèves attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces.

**Au programme.** À côté des enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), la discipline design et arts appliqués représente une part importante de l'emploi du temps (étude des mouvements artistiques, de la démarche créative, des outils de représentation et des matériaux).

**Et après ?** Cette série débouche principalement sur la préparation, en 2 ans, du BTS arts appliqués ou du DMA (diplôme des métiers d'art).

### → Bac STHR

Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

**Pour qui ?** Si ce bac se prépare après une 2<sup>de</sup> spécifique, sa rénovation favorise le passage en 1<sup>re</sup> STHR d'élèves issus d'une 2<sup>de</sup> générale et technologique.

**Au programme.** Économie et gestion hôtelière, sciences et technologies des services, sciences et technologies culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement technologique en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo...

**Et après ?** Cette série conduit principalement aux BTS (en 2 ans) de l'hôtellerie-restauration, du tourisme, du commerce et des services, de la comptabilité et de la gestion des organisations..., aux écoles hôtelières ou de commerce, à l'université, en licence de sciences et techniques de l'hôtellerie-restauration...

### → Bac STI2D

Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

**Pour qui ?** Pour les élèves qui veulent comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien, et qui veulent concevoir de nouveaux produits.

**Au programme.** Prime aux enseignements technologiques transversaux et à l'un des quatre enseignements de spécialité (énergies et environnement; systèmes d'information et numérique; architecture et construction; innovation technologique et écoconception). Les mathématiques et la physique-chimie sont en relation avec les problématiques industrielles. Le développement durable constitue un axe majeur.

**Et après ?** Cette série prépare à des études supérieures variées dans le domaine industriel (énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...).

### → Bac STL

Sciences et technologies de laboratoire

**Pour qui ?** Pour les élèves qui s'intéressent aux manipulations en laboratoire et à l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, des industries de la chimie...

**Au programme.** Les mathématiques, la physique-chimie, la biologie, la biochimie et les sciences du vivant sont les matières scientifiques prépondérantes. Les travaux pratiques en laboratoire sont nombreux. Une spécialité au choix entre biotechnologies et sciences physiques et chimiques en laboratoire.

**Et après ?** Cette série prépare à une poursuite d'études dans les domaines de la physique, de la chimie et de la biologie, du paramédical...

### → Bac STMG

Sciences et technologies du management et de la gestion

**Pour qui ?** Pour les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail.

**Au programme.** Les enseignements de sciences de gestion, d'économie-droit et de management des organisations sont prédominants, articulés avec une spécialité (gestion et finance; systèmes d'information de gestion; ressources humaines et communication; marketing).

**Et après ?** Cette série prépare aux études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistantat de direction, comptabilité, tourisme...

### → Bac TMD

Techniques de la musique et de la danse

**Pour qui ?** Pour les élèves qui ont suivi une 2<sup>de</sup> spécifique et qui pratiquent la danse ou un instrument et lui consacre beaucoup de temps. Il faut être inscrit parallèlement au conservatoire.

**Au programme.** Le parcours s'effectue en 3 ans. Les options « instrument » ou « danse » occupent une part importante de l'emploi du temps. Des enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) s'équilibrent avec les enseignements technologiques (reproduction du son, performances des amplificateurs, dynamique de la danse...). Les cours de musique ou de danse sont dispensés au lycée et au conservatoire.

**Et après ?** Cette série prépare principalement aux études supérieures artistiques au conservatoire (sur concours) et plus rarement à l'université (musicologie, arts...). ■



Pour aller plus loin

> Retrouvez les bacs détaillés dans le guide *Après la 2<sup>de</sup> générale et technologique.*



# BIENTÔT 16 ANS ! PENSEZ AU RECEN- SEMENT

## QUI ?

Tous les Français, filles et garçons âgés de 16 ans.

## POURQUOI ?

Pour vous inscrire en vue de **permettre votre convocation à la journée défense et citoyenneté.**

## COMMENT ? Deux possibilités s'offrent à vous :

### PAR INTERNET

- 1 - Créez votre compte sur [www.service-public.fr](http://www.service-public.fr). Vérifiez ensuite que le e-recensement est possible dans votre commune.
- 2 - Munissez-vous des documents numérisés suivants : pièce d'identité et livret de famille.
- 3 - Allez dans la rubrique «Papiers-Citoyenneté», cliquez sur «Recensement, JDC et service national», ou dans la zone «Recherche» tapez «recensement».
- 4 - Vous n'avez plus qu'à suivre les instructions.

### À LA MAIRIE DE VOTRE DOMICILE

Munissez-vous des documents suivants : pièce d'identité et livret de famille.

## RETROUVEZ «MA JDC SUR MOBILE» EN 1 CLIC



**DÉVELOPPEZ VOTRE ESPRIT  
DE DÉFENSE !**



SECRETARIAT GÉNÉRAL POUR L'ADMINISTRATION  
DIRECTION DU SERVICE NATIONAL



JOURNÉE DÉFENSE  
ET CITOYENNETÉ

### RENSEIGNEMENTS ET CONTACTS

#### RÉGION SUD-EST

- ↳ CSN Clermont-Ferrand > Départements 03 / 15 / 43 / 63 > **04 73 99 25 15**
- ↳ CSN Lyon > Départements 01 / 07 / 26 / 42 / 69 > **04 37 27 25 07**
- ↳ CSN Marseille > Départements 04 / 05 / 13 > **04 91 01 52 46**
- ↳ CSN Nice > Départements 06 / 20 / 83 > **04 93 62 78 68** ou **04 93 62 78 47**
- ↳ CSN Nîmes > Départements 30 / 48 / 84 > **04 66 02 31 73**
- ↳ CSN Perpignan > Départements 11 / 34 / 66 > **04 68 35 85 85**
- ↳ CSN Vannes > Départements 38 / 73 / 74 > **04 56 85 74 00**



[www.defense.gouv.fr/jdc](http://www.defense.gouv.fr/jdc)



# Fais du monde ta salle de classe avec EF !

- Séjours linguistiques
- Un An d'Etudes à l'Étranger
- Baccalauréat International
- Etudes secondaires internationales

Découvrez les lycées privés internationaux EF

[www.ef.com](http://www.ef.com)

#### Contacts :

EF Séjours Linguistiques :  
01 42 61 50 22 | [www.ef.com/travel](http://www.ef.com/travel)

Lycées privés internationaux EF :  
+41 41 41 74 794 | [www.ef.com/academy](http://www.ef.com/academy)



# Élèves en situation de handicap

Il est important d'anticiper vos choix d'orientation et de vous poser les bonnes questions pour trouver les formations et les établissements qui répondent à vos besoins éducatifs particuliers. Pour vous aider, huit questions-réponses.

## Que recouvre la situation du handicap ?

La notion de handicap évoque un déficit, des limitations, mais surtout les conséquences sur la vie sociale des personnes. De ce fait, un élève présentant des troubles des apprentissages ou atteint d'une maladie chronique, par exemple, peut voir sa situation de handicap reconnue comme telle par la CDAPH (Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées) qui siège à la MDPH (maison départementale des personnes handicapées), et ainsi bénéficier d'aménagements tout au long de sa scolarité.

## Quels sont les droits d'un élève en situation de handicap ?

La loi affirme le principe de l'école inclusive pour tous, sans aucune distinction. De plus en plus d'élèves en situation de handicap sont scolarisés en milieu scolaire ordinaire. Désormais, ce ne sont pas les élèves qui s'adaptent à l'école, mais l'environnement scolaire qui s'adapte aux spécificités de chaque parcours. Le PPS (projet personnalisé de scolarisation), notifié par la CDAPH (Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées), et avec l'accord de la famille, définit un certain nombre d'aides. Il intègre le projet d'orientation de l'élève, ainsi que les aménagements nécessaires à la compensation de son handicap.

## Quelles aides au lycée ?

Un élève en situation de handicap peut bénéficier : d'aides humaines (auxiliaire de vie scolaire, interprète en langue des signes) ; d'aides techniques (prêt de matériel pédagogique adapté, ordinateur avec synthèse vocale, par exemple) ; de séances de rééducation, effectuées sur place, par des professionnels du service de soins à domicile ; d'aménagements des conditions pour passer les examens. De plus, il peut être dispensé de certains cours ou recevoir des enseignements adaptés, par exemple en EPS (éducation physique et sportive).

## Qu'est-ce qu'une Ulis ?

Lorsque la scolarisation en milieu ordinaire n'est pas possible, l'élève peut être orienté en Ulis (unité localisée pour l'inclusion scolaire) au sein du lycée. Ces dispositifs scolarisent des élèves en situation de handicap (troubles visuels, auditifs, moteurs, des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages, troubles envahissants du développement ou troubles multiples associés). Les élèves, en effectifs réduits, sont regroupés au sein de l'Ulis quand les objectifs d'apprentissage requièrent des modalités adaptées. Les élèves suivent également des enseignements en classe ordinaire. La discipline et le niveau d'enseignement sont définis en fonction de leur PPS afin de répondre à leurs besoins. Pour savoir s'il existe une Ulis près de chez vous, consultez [www.onisep.fr/handicap](http://www.onisep.fr/handicap), recherche thématique « Une structure handicap ».





Pour en savoir plus

> consultez [www.onisep.fr/Formation-et-handicap](http://www.onisep.fr/Formation-et-handicap)

### Après une 3<sup>e</sup> en Ulis, quelles poursuites d'études ?

Après avoir pris l'avis de ses professeurs, selon ses goûts, ses intérêts et ses capacités d'autonomie, l'enseignant référent pour la scolarisation des élèves en situation de handicap pourra proposer plusieurs possibilités. Par exemple :

- entrer dans un dispositif Ulis lycée ;
- entrer en lycée professionnel dans une classe de préparation au CAP ;
- suivre une formation en alternance dans un CFA (centre de formation d'apprentis), éventuellement adapté aux personnes handicapées ;
- poursuivre une formation préprofessionnelle et professionnelle au sein d'un IME (institut médico-éducatif) ou d'une SIPFP (section d'initiation et de première formation professionnelle).

Ces différentes propositions seront discutées lors d'une réunion de l'équipe de suivi de la scolarisation, puis soumises à la CDAPH (Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées).

### Stages, apprentissage : quels aménagements ?

Outre les aménagements de la scolarité et des examens, il existe aussi des dispositions spécifiques relatives aux stages et aux formations suivies en alternance. Il est possible, à partir de 16 ans, de demander à bénéficier de la RQTH (reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé). Par ailleurs, l'apprenti bénéficiant de la RQTH peut souscrire un contrat d'apprentissage aménagé.

Dans certains CFA (centres de formation d'apprentis), un référent accueille et informe les jeunes en situation de handicap. Des aménagements de la scolarité, des aides pédagogiques et un accompagnement pour trouver un employeur sont possibles. L'Agefiph (Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées) et le FIPHFP (Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique) financent des aides techniques et humaines pour l'adaptation du poste de travail.

### Quels sont les interlocuteurs ?

Enseignants référents pour la scolarisation des élèves en situation de handicap, médecins de l'Éducation nationale et bien sûr MDPH (maisons départementales des personnes handicapées) sont les interlocuteurs et structures incontournables. L'enseignant référent est chargé de la mise en œuvre et de l'évaluation du PPS (projet personnalisé de scolarisation). Il fait aussi le lien entre la famille de l'élève, l'équipe éducative et la MDPH.

### Qu'est-ce qu'un PAP ?

Le PAP (plan d'accompagnement personnalisé) est un dispositif d'accompagnement pédagogique qui répond aux besoins des élèves présentant des troubles des apprentissages, et pour lesquels des adaptations et aménagements pédagogiques sont nécessaires. Élaboré à la demande de la famille ou de l'équipe éducative, le PAP est mis en place par le chef d'établissement et sur avis du médecin de l'Éducation nationale. Mis en œuvre par les enseignants, le PAP est révisé tous les ans et accompagne l'élève tout au long de sa scolarité.



# Des publications pour bien choisir son orientation !



|  | Réf.    | Prix    | Qté | Total |
|--|---------|---------|-----|-------|
| <b>→ LES INDISPENSABLES</b>  |         |         |     |       |
| Quels métiers demain ?   | 901 298 | 9 €     |     |       |
| Le dico des métiers  | 901 054 | 14,90 € |     |       |
| Artisanat : des métiers pour demain                                      | 901 195 | 9 €     |     |       |
| <b>→ ARTS / CULTURE / COMMUNICATION / MEDIAS</b>                         |         |         |     |       |
| Les métiers du jeu vidéo   | 901 232 | 12 €    |     |       |
| Les métiers du web   | 901 227 | 12 €    |     |       |
| Les métiers de la mode et du luxe  | 901 186 | 12 €    |     |       |
| Les métiers des langues et de l'international                            | 901 144 | 12 €    |     |       |
| Les métiers du design  | 901 280 | 12 €    |     |       |
| Les métiers du journalisme, de la communication et de la documentation   | 901 188 | 12 €    |     |       |
| Les métiers de l'audiovisuel   | 901 190 | 12 €    |     |       |
| <b>→ BTP / INDUSTRIE / TRANSPORTS</b>                                    |         |         |     |       |
| Les métiers du bâtiment et des travaux publics                           | 901 278 | 12 €    |     |       |
| Les métiers de la mécanique  | 901 185 | 12 €    |     |       |
| Les métiers du transport et de la logistique                             | 901 283 | 12 €    |     |       |
| Les métiers des industries des papiers cartons                           | 901 319 | 4,90 €  |     |       |
| <b>→ DROIT / FONCTION PUBLIQUE</b>                                       |         |         |     |       |
| Les métiers du droit   | 901 284 | 12 €    |     |       |
| Les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation         | 901 146 | 12 €    |     |       |
| Les métiers de la sécurité (disponible en novembre 2016)                 | 901 285 | 12 €    |     |       |
| Les métiers de la justice  | 901 234 | 12 €    |     |       |
| Les métiers de la défense  | 901 236 | 12 €    |     |       |
| <b>→ ÉCONOMIE / COMMERCE / GESTION</b>                                   |         |         |     |       |
| Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente                 | 901 279 | 12 €    |     |       |
| Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance                | 901 282 | 12 €    |     |       |
| Les métiers de la gestion, de la comptabilité et des ressources humaines | 901 143 | 12 €    |     |       |
| Les métiers du commerce et de la distribution                            | 901 276 | 4,90 €  |     |       |
| Les métiers du commerce de gros  | 901 261 | 4,90 €  |     |       |

|   | Réf.    | Prix   | Qté | Total |
|---|---------|--------|-----|-------|
| <b>→ NATURE / AGRICULTURE / ENVIRONNEMENT</b>   |         |        |     |       |
| Les métiers auprès des animaux  | 901 228 | 12 €   |     |       |
| Les métiers de la biologie  | 901 277 | 12 €   |     |       |
| Les métiers de l'agriculture et de la forêt   | 901 148 | 12 €   |     |       |
| Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage   | 901 145 | 12 €   |     |       |
| Les métiers de l'agroalimentaire  | 901 191 | 12 €   |     |       |
| Les métiers de l'environnement et du développement durable  | 901 233 | 12 €   |     |       |
| Les métiers du paysage  | 901 272 | 4,90 € |     |       |
| Les métiers de la propreté et des services associés   | 901 264 | 4,90 € |     |       |
| <b>→ SANTÉ / SOCIAL</b>   |         |        |     |       |
| Les métiers du social   | 901 230 | 12 €   |     |       |
| Les métiers du médical  | 901 184 | 12 €   |     |       |
| Les métiers du paramédical  | 901 183 | 12 €   |     |       |
| Les métiers de l'humanitaire  | 901 043 | 12 €   |     |       |
| Les métiers auprès des enfants  | 901 229 | 12 €   |     |       |
| Les métiers au service du handicap  | 901 225 | 4,90 € |     |       |
| <b>→ SCIENCES / TECHNOLOGIES</b>  |         |        |     |       |
| Les métiers de l'électronique et de la robotique  | 901 231 | 12 €   |     |       |
| Les métiers de l'énergie  | 901 281 | 12 €   |     |       |
| Les métiers de l'informatique   | 901 187 | 12 €   |     |       |
| Les métiers de la chimie  | 901 138 | 12 €   |     |       |
| <b>→ TOURISME / LOISIRS / HÔTELLERIE / RESTAURATION</b>   |         |        |     |       |
| Les métiers du sport  | 901 192 | 12 €   |     |       |
| Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration   | 901 189 | 12 €   |     |       |
| Les métiers du tourisme   | 901 235 | 12 €   |     |       |
| <b>Montant de la commande</b>   |         |        |     | €     |
| <b>Frais d'envoi en Colissimo*</b>  |         |        |     | €     |
| <b>France Métropole : + 6 € (30566) DOM : + 20 € (30585), UE et Suisse : + 12 € (30583), TOM et étranger hors UE : + 25 € (30586)</b> |         |        |     |       |
| *Pour toute commande hors métropole et UE d'un montant supérieur à 100 €, un forfait de 35 € est appliqué (30584).                    |         |        |     |       |
| <b>Total de la commande</b>   |         |        |     | €     |

Commandez en ligne !  
[www.onisep.fr/lalibrairie](http://www.onisep.fr/lalibrairie)

Pour toute commande à destination des DOM, le tarif hors taxes s'applique. Merci de nous consulter. Conditions générales de vente disponibles sur [www.onisep.fr/lalibrairie](http://www.onisep.fr/lalibrairie) ou sur simple demande.

**Complétez et retournez ce bon de commande accompagné de votre règlement à :**  
 Onisep VPC, 12 mail Barthélemy-Thimonnier, CS 10450 Lognes, 77437 Marne-la-Vallée Cedex 2

| VOTRE ADRESSE POSTALE  |           |
|--|-----------|
| Nom / Prénom :   |           |
| Adresse :  |           |
|  |           |
|  |           |
| Code Postal  | □ □ □ □ □ |
| Localité :   | Pays :    |
| Merci d'indiquer l'adresse de facturation si celle-ci diffère de l'adresse de livraison. |           |
| <b>E-mail :</b>  |           |
| À renseigner impérativement pour le suivi de commande.                                   |           |

| VOTRE MODE DE PAIEMENT  |
|---|
| <input type="checkbox"/> Règlement par chèque bancaire à l'ordre de : l'agent comptable de l'Onisep   |
| Date et signature :   |
| <input type="checkbox"/> Je souhaite que les informations me concernant restent confidentielles et ne soient pas divulguées. Conformément à la loi informatique et liberté du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification aux données informatiques. |

DKB Fin de validité : 31/01/2017

# Les formations en Corse

|   |       |
|---|-------|
| Après la 3 <sup>e</sup> choisir sa voie                                 | p. 26 |
| <b>Les formations générales et technologiques</b>                       |       |
| Les choix en 2 <sup>de</sup> générale et technologique                  | p. 28 |
| Les enseignements d'exploration   | p. 30 |
| Les langues vivantes 1 et 2, les enseignements facultatifs              | p. 31 |
| Les diplômes généraux et technologiques                                 | p. 32 |
| Les établissements et leurs formations                                  | p. 33 |
| <b>Les formations professionnelles</b>                                  |       |
| Les diplômes professionnels par domaine                                 | p. 35 |
| Les établissements et leurs formations                                  | p. 38 |
| Les lycées publics (voie scolaire)                                      | p. 38 |
| Les établissements de formation par apprentissage                       | p. 41 |
| <b>Les formations particulières</b>                                     |       |
| Les sections linguistiques  | p. 42 |
| Handicap et scolarité, les ULIS   | p. 43 |
| Le sport et les études  | p. 44 |
| Les écoles spécialisées, les écoles d'entreprise, les écoles des armées | p. 46 |
| Les activités extra scolaires   | p. 47 |
| <b>Les adresses utiles</b>  |       |
| Les centres d'information et d'orientation (CIO)                        | p. 48 |
| Les autres adresses   | p. 48 |

## ACTUALISATION

Des décisions d'ouverture ou de fermeture de sections peuvent être prises après la parution du guide. La version numérique du guide est régulièrement mise à jour sur [www.onisep.fr/corse](http://www.onisep.fr/corse)

# Après la 3<sup>e</sup> choisir sa voie

Avant le conseil de classe du deuxième trimestre, vous exprimez des intentions d'orientation. Au troisième trimestre, vous remplissez un dossier en classant vos vœux par ordre de préférence, avant le conseil de classe. C'est un moment important de votre scolarité, avec des étapes clés à ne pas manquer. Voir calendrier pages 2 et 3.

Après la classe de troisième, deux parcours s'offrent à vous :

## Vers le bac

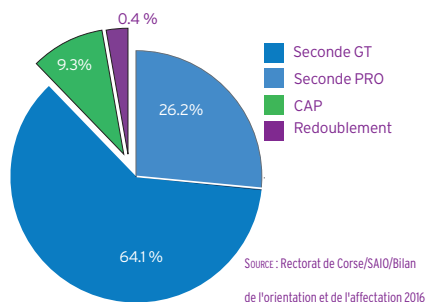
L'objectif du **bac général et technologique** est de vous préparer à des études supérieures. Le bac général est celui qui prépare le mieux aux études universitaires longues (bac +5 ans). Le bac technologique est la porte d'entrée d'une grande diversité de formations en deux ou trois ans. Lire pages 9 et 10.

Le **bac professionnel** se prépare par la voie scolaire ou par apprentissage. Il a un double objectif, la poursuite d'études supérieures, particulièrement vers le BTS, et l'insertion professionnelle. En donnant une qualification professionnelle, le BAC PRO permet l'accès à une palette de métiers dans un champ professionnel élargi. Lire pages 13 à 16.

## Vers le CAP

Le **Certificat d'Aptitude Professionnelle** a pour finalité l'insertion professionnelle dans un métier précis. Il est souvent préparé en apprentissage. Certaines spécialités sont proposées dans les LP. Il existe des "passerelles" pour rejoindre le Bac pro. Dans ce cas, votre niveau dans les matières générales sera déterminant, ne les négligez pas ! Lire pages 14 et 15

## OÙ VONT LES ÉLÈVES APRÈS LA 3<sup>e</sup> EN CORSE ?



## A noter

Pour l'affectation, six formations font l'objet d'une procédure d'affectation spécifique :

- les formations du transport routier (CAP « conducteur livreur de marchandises et bac pro « conducteur transport routier marchandises ») et le bac pro « technicien du bâtiment » du LP Jules Antonini
- les bacs pros « accompagnement, soins et services à la personne », « commerce » et « services de proximité et vie locale » du LP Finosello

Pour ces formations, le projet de l'élève et la motivation attendue sont pris en compte (connaissance des métiers concernés, stages en entreprise et en LP - se rapprocher des établissements). Au cours d'un entretien, un point est fait avec l'élève qui permet de mesurer l'adéquation entre son projet et les exigences de la formation envisagée.

Attention : avec ou cette évaluation, tous les élèves peuvent être candidats à l'entrée dans ces formations.

## Le dossier d'orientation et d'affectation, mode d'emploi

### Vos vœux d'orientation

Vous formulez vos vœux au 3<sup>e</sup> trimestre.

Ils sont examinés par le conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre.

3 voies d'orientation sont possibles après la 3<sup>e</sup> :

- La seconde générale et technologique (2<sup>de</sup> GT), ou seconde spécifique en lycée d'enseignement général et technologique (LEGT) ;
- La seconde professionnelle (2<sup>de</sup> pro) pour un bac pro en 3 ans en lycée professionnel (LP) ou en CFA ;
- La première année de CAP (1<sup>e</sup> CAP) en LP ou en CFA.

Depuis l'année dernière, le redoublement est exceptionnel. Il intervient pour pallier une période importante de rupture des apprentissages scolaires avec l'accord écrit des parents ou des représentants légaux de l'élève, après que le conseil de classe s'est prononcé et à la suite d'une phase de dialogue avec le chef d'établissement.

Les parents peuvent demander le maintien de leur enfant en 3<sup>e</sup>. Lorsqu'ils n'obtiennent pas satisfaction pour les voies d'orientation demandées, ils peuvent demander, de droit, obtenir le maintien de l'élève dans sa classe d'origine pour la durée d'une seule année scolaire.

En cas de désaccord, les parents peuvent faire appel.

(A noter, les collèges de Saint-Florent et de Propriano participent à l'expérience nationale « le dernier mot aux familles ». Ils ne sont pas concernés par la commission d'appel. Le chef d'établissement prononce une décision d'orientation conforme à la demande de la famille. Les parents de ces 2 collèges peuvent se rapprocher de l'établissement pour connaître la procédure d'orientation mise en œuvre dans le cadre de cette expérimentation).

### Vos vœux d'affectation

Les vœux d'affectation tiennent compte de la décision d'orientation, prise par le chef d'établissement ou par la commission d'appel. Vous formulez des vœux avant la décision d'orientation. Si celle-ci ne permet pas de prendre en compte vos vœux d'affectation, vous pourrez changer ces vœux.

Vos vœux d'affectation sont saisis par le collège dans l'application informatisée AFFELNET lycée. AFFELNET signifie **AFF**ectation des **EL**èves par **interNET**. AFFELNET lycée permet d'attribuer à chaque élève, en fonction de l'ordre de ses vœux et des résultats scolaires indiqués dans le livret scolaire unique une place dans un lycée.

**INFO +** : si vous n'avez pas obtenu de place dans un lycée professionnel, un suivi est mis en place jusqu'à la fin septembre. Il permet d'affecter les élèves sur des places vacantes. Un rendez-vous vous sera proposé par le chef d'établissement avant les vacances d'été. N'hésitez pas à contacter votre conseiller-ère d'orientation psychologue avant les vacances.

# 5

## ragiò di cuntinà u CORSU in liceu *raisons de continuer le corse au lycée*

### 5

#### Vince i punti à u Baccu

*Je peux améliorer mes résultats au baccalauréat et parfois décrocher une mention grâce aux points que me rapporte le corse.*

En LV2 : coefficient de 2 à 8 selon la série et les choix d'enseignement de spécialité.

En option : coefficient 2

#### Vince u Premiu Andria Fazi

*Chaque année, la CTC remet un prix aux candidats ayant obtenu la meilleure note à l'épreuve écrite de langue corse au baccalauréat*

*(Sections ES, L, S, STMG et ST2S, Corse LV2).*

### 4

#### Avvicinà e lingue rumaniche è altre lingue straniere

*Le corse facilite l'accès aux autres langues romanes : italien, espagnol, portugais, catalan. Ce groupe représente plus d'un milliard de personnes.*



### 1

#### Apprufundisce a cultura corsa

*La langue est indissociable de la culture, elle exprime une façon originale de concevoir le monde.*

### 2

#### Travaglià in i misteri chì dumandanu a lingua corsa

*La langue corse est de plus en plus recherchée dans les métiers de l'enseignement, de la petite enfance, du sanitaire et du social, de l'animation, des media et de la communication.*

### 3



A lingua hè viva... Ci tocca à parlà



# Les choix en seconde générale et technologique

Lisez attentivement les pages 4 à 10 de votre guide.

## → Les enseignements d'exploration pour tester vos goûts et vos aptitudes

Sciences économiques et sociales (1h30)  
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h30)

Santé et social (1h30)  
Biotechnologies (1h30)  
Informatique et création numérique (1h30)  
Sciences et laboratoire (1h30)  
Création et innovation technologiques (1h30)  
Sciences de l'ingénieur (1h30)

Création et activités artistiques (1h30)  
Arts du spectacle ou Arts visuels ou Patrimoines  
Méthodes et pratiques scientifiques (1h30)  
Littérature et société (1h30)

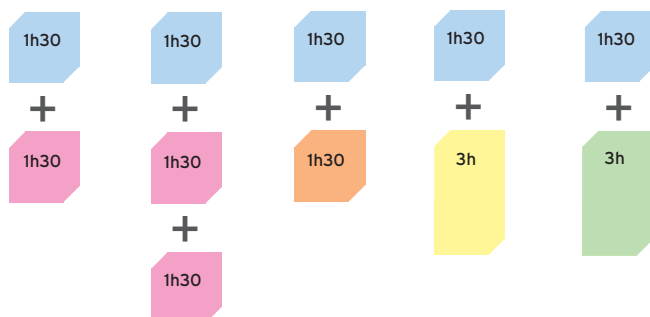
Langues et cultures de l'Antiquité Latin ou Grec (3h)  
Langue vivante 3 (3h)

Écologie, agronomie, territoire et développement durable (3h)

## → Les combinaisons possibles

Deux enseignements d'exploration aux choix :

- un enseignement obligatoire d'économie (Sciences économiques et sociales ou Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion)
- un enseignement différent du 1<sup>er</sup> parmi la liste ci-contre



| Les établissements   |  | Les enseignements d'exploration  |   |                 |                 |                                    |                         |  |
|--|--|----------------------------------|---|-----------------|-----------------|------------------------------------|-------------------------|--|
|  |  | Sciences économiques et sociales | Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion | Santé et social | Biotechnologies | Informatique et création numérique | Sciences et laboratoire |  |
| 2A Corse-du-Sud  | ◆ Ajaccio, Lycée Fesch                         | X                                | X   | X               | X               | X                                  |                         |  |
|  | ◆ Ajaccio, Lycée Laetitia Bonaparte            | X                                | X   |                 |                 | X                                  |                         |  |
|  | ■ Ajaccio Lycée privé sous contrat Saint Paul  | X                                | X   |                 |                 |                                    |                         |  |
|  | ◆ Sartène, Lycée G. Georges Clemenceau         | X                                | X   |                 |                 |                                    |                         |  |
|  | ◆ Porto-Vecchio Lycée J.P de Rocca Serra       | X                                | X   |                 |                 |                                    | X                       |  |
| 2B Haute-Corse   | ◆ Bastia, Lycée Giocante                       | X                                | X   |                 |                 | X                                  |                         |  |
|  | ◆ Bastia, Lycée P. Vincensini                  | X                                | X   | X               |                 | X                                  |                         |  |
|  | ■ Bastia Lycée privé sous contrat Jeanne d'Arc | X                                | X   |                 |                 |                                    |                         |  |
|  | ◆ Corté, Lycée P. Paoli                        | X                                | X   |                 |                 |                                    |                         |  |
|  | ◆ L'île Rousse, Lycée de Balagne               | X                                | X   |                 |                 |                                    |                         |  |
|  | ◆ Fiumorbo, Lycée de la plaine                 | X                                | X   |                 |                 |                                    |                         |  |
|  | ◆ Borgo, Lycée agricole                        |                                  |   |                 |                 |                                    |                         |  |
| ◆ Bastia, LP F. Scaroni - <i>Seconde spécifique hôtellerie</i> |  |                                  |   |                 |                 |                                    |                         |  |

 Les langues vivantes

| Les langues vivantes<br>1=LV1<br>2=LV2<br>Les établissements<br>◆ Public<br>■ Privé |  | Allemand        | Anglais                | Espagnol | Italien | Corse |
|---|--|-----------------|------------------------|----------|---------|-------|
|   |  | 2A Corse-du-Sud | ◆ Ajaccio, Lycée Fesch | 1-2      | 1-2     | 1-2   |
| ◆ Ajaccio, Lycée Laetitia Bonaparte   | 2  |                 | 1                      | 2        | 2       | 2     |
| ■ Ajaccio Lycée privé sous contrat Saint Paul                                       | 2  |                 | 1                      | 2        | 2       | 2     |
| ◆ Sartène, Lycée G. Georges Clemenceau  |  |                 | 1-2                    | 1-2      | 1-2     | 2     |
| ◆ Porto-Vecchio Lycée J.P. de Rocca Serra   |  |                 | 1                      | 2        | 2       | 2     |
| 2B Haute-Corse  | ◆ Bastia, Lycée Giocante   | 1-2             | 1-2                    | 1-2      | 1-2     | 2     |
|   | ◆ Bastia, Lycée P. Vincensini                                    | 1-2             | 1-2                    | 1-2      | 1-2     | 2     |
|   | ■ Bastia Lycée privé sous contrat Jeanne d'Arc                   |                 | 1                      | 2        | 2       | 2     |
|   | ◆ Corté, Lycée P. Paoli  |                 | 1                      | 2        | 2       | 2     |
|   | ◆ L'île Rousse, Lycée de Balagne                                 |                 | 1-2                    | 2        | 1-2     | 2     |
|   | ◆ Fiumorbo, Lycée de la Plaine                                   |                 | 1                      | 2        | 2       | 2     |
|   | ◆ Borgo, Lycée agricole  |                 | 1                      |          |         |       |
|   | ◆ Bastia, LP F. Scamaroni - <i>Seconde spécifique hôtellerie</i> |                 | 1                      | 2        | 2       |       |

| Création et innovation technologiques | Sciences de l'ingénieur | Création et activités artistiques      | Méthodes et pratiques scientifiques | Littérature et société | Langues et cultures de l'Antiquité Latin | Langues et cultures de l'Antiquité Grec | Langue vivante 3       | Ecologie, agronomie, territoire et développement durable |
|---------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------------|------------------------|--|---|------------------------|--|
|                                       | X                       |  | X                                   | X                      | X  | X                                       | corse-italien          |  |
| X                                     | X                       | arts visuels                           | X                                   | X                      |  |   | corse-espagnol-italien |  |
|                                       |                         |  | X                                   | X                      | X  |   | corse-espagnol-italien |  |
|                                       |                         | arts visuels                           | X                                   | X                      | X  |   | corse-espagnol         |  |
|                                       |                         | arts visuels                           | X                                   | X                      | X  |   | corse-espagnol-italien |  |
|                                       |                         | arts visuels - spectacle - patrimoines | X                                   | X                      | X  | X                                       | corse-chinois          |  |
| X                                     | X                       |  | X                                   | X                      |  |   | corse                  | X  |
|                                       |                         | arts visuels                           | X                                   | X                      | X  |   | corse-espagnol-italien |  |
|                                       | X                       |  | X                                   | X                      |  |   | corse                  |  |
|                                       |                         |  | X                                   | X                      |  |   | corse-italien          |  |
|                                       |                         |  | X                                   | X                      |  |   | corse-espagnol-italien |  |
|                                       |                         |  |                                     |                        |  |   |                        | X  |
|                                       |                         |  |                                     |                        |  |   | corse                  |  |

# Les enseignements d'exploration

## Les 2<sup>des</sup> spécifiques

### Enseignements d'exploration

#### LV3

##### Corse

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Bastia** - Section générale et technologique du lycée professionnel Fred Scamaroni
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

##### Espagnol

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

##### Italien

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

##### Chinois

- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca

##### Biotechnologies

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch

##### Création et activités artistiques : arts du spectacle

- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca

##### Création et activités artistiques : arts visuels

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra

- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc

##### Création et activités artistiques : patrimoines

- ◆ 2A **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca

##### Création et innovation technologiques

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini

##### Écologie, agronomie, territoire, développement durable

- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini

##### Informatique et création numérique

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini

##### Langues et cultures de l'Antiquité : grec

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca

##### Langues et cultures de l'Antiquité : latin

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc

##### Littérature et société

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau

- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Corte** - Lycée Pascal Paoli
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

##### Méthodes et pratiques scientifiques

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Corte** - Lycée Pascal Paoli
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

##### Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Corte** - Lycée Pascal Paoli
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

##### Santé et social

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini

##### Sciences de l'ingénieur

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Corte** - Lycée Pascal Paoli

##### Sciences économiques et sociales

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges

- Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Corte** - Lycée Pascal Paoli
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

##### Sciences et laboratoire

- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra

## Les 2<sup>des</sup> spécifiques

##### Vers le bac techno hôtellerie

- ◆ 2B **Bastia** - Section générale et technologique du lycée professionnel Fred Scamaroni

Pour en savoir plus, consultez les fiches Enseignements d'exploration et facultatifs en 2<sup>de</sup> générale et technologique sur

[www.onisep.fr/corse](http://www.onisep.fr/corse)

- ◆ enseignement public
- enseignement privé



# Les langues vivantes 1 et 2

## Les enseignements facultatifs

### Les langues vivantes 1 et 2

#### LV1

##### Anglais

Dans tous les établissements.

##### Allemand

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini

##### Espagnol

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini

##### Italien

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Bastia** - Section générale et technologique du lycée professionnel Fred Scamaroni
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne

#### LV2

##### Allemand

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini

##### Anglais

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne

##### Corse

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Corte** - Lycée Pascal Paoli
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

#### Espagnol

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Bastia** - Section générale et technologique du lycée professionnel Fred Scamaroni
- ◆ 2B **Corte** - Lycée Pascal Paoli
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

#### Italien

- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Fesch
- ◆ 2A **Ajaccio** - Lycée Laetitia Bonaparte
- 2A **Ajaccio** - Lycée Saint-Paul
- ◆ 2A **Porto-Vecchio** - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra
- ◆ 2A **Sartène** - Lycée Georges Clemenceau
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Giocante de Casabianca

◆ enseignement public

■ enseignement privé

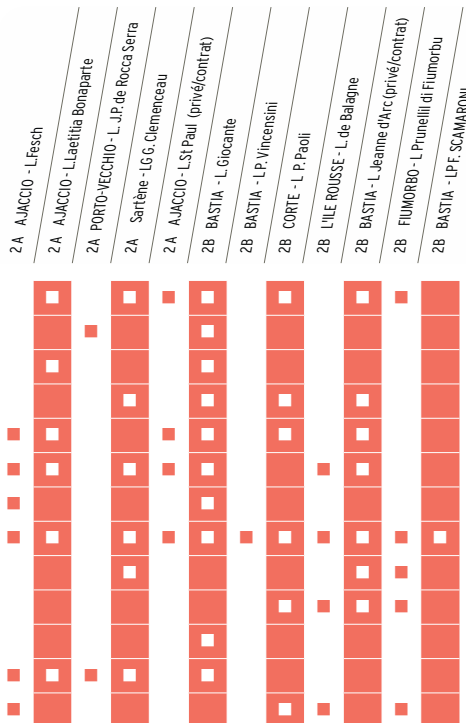
- 2B **Bastia** - Lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 2B **Bastia** - Lycée Paul Vincensini
- ◆ 2B **Bastia** - Section générale et technologique du lycée professionnel Fred Scamaroni
- ◆ 2B **Corte** - Lycée Pascal Paoli
- ◆ 2B **L'Île-Rousse** - Lycée de Balagne
- ◆ 2B **Prunelli-Di-Fiumorbo** - Lycée de la Plaine

Il existe des sections linguistiques où l'enseignement des langues est renforcé. (voir page 42)

## Enseignements facultatifs

Dans tous les lycées sont proposés des enseignements facultatifs. Ils sont assurés sous réserve d'un nombre suffisant d'élèves inscrits.

|  |                 |
|--|-----------------|
| EA Arts                                | Arts plastiques |
| Cinéma-audiovisuel                     |                 |
| Théâtre                                |                 |
| Musique                                |                 |
| EPS Éducation physique et sportive*    |                 |
| LCA Langues et cultures de l'antiquité | Latin           |
| Grec                                   |                 |
| LV3 étrangère ou régionale (3h)        | Corse           |
| Espagnol                               |                 |
| Italien                                |                 |
| Chinois                                |                 |
| Section particulière                   | Européenne      |
| Régionale                              |                 |



\*Disciplines proposées : voir les pages établissements (pages 33-34)

# Les diplômes généraux et technologiques

## BACS GÉNÉRAUX ET LEURS SPÉCIALITÉS

|  | 2A AJACCIO - L.Fesch | 2A AJACCIO - L.Laetitia | 2A PORTO-VECCHIO - L. J.P. de Rocca Serra | 2A Sartène - LG G. Clemenceau | 2A AJACCIO - L.St Paul (privé/contrat) | 2B BASTIA - L.Giocante | 2B BASTIA - L.P.Vincensini | 2B CORTE - L.P.Paoli | 2B L'ILE ROUSSE - L. de Balagne | 2B BASTIA - L.Jeanne d'Arc (privé/contrat) | 2B FIUMORBO - L. de la Plaine |
|--|----------------------|-------------------------|---|-------------------------------|--|------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|
| <b>BACES</b>                                   |                      |                         |   |                               |  |                        |                            |                      |                                 |  |                               |
| Mathématiques                                  | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| Sciences sociales et politiques                | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| Économie approfondie                           | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| <b>BAC L</b>                                   |                      |                         |   |                               |  |                        |                            |                      |                                 |  |                               |
| Art : Arts plastiques                          | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| Art : Cinéma et audiovisuel                    | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| Art : Théâtre                                  | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| LCA Langues et cultures de l'Antiquité : Grec  | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| LCA Langues et cultures de l'Antiquité : Latin | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| LV1 approfondie                                | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| LV2 approfondie                                | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| LV3  | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| Mathématiques                                  | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| Droit et grands enjeux du monde contemporain   | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| <b>BAC S</b>                                   |                      |                         |   |                               |  |                        |                            |                      |                                 |  |                               |
| Mathématiques                                  | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| Physique - chimie                              | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| Sciences de l'ingénieur                        | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| Sciences de la vie et de la terre              | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |
| Informatique et sciences du numérique          | ■                    | ■                       | ■   | ■                             | ■                                      | ■                      | ■                          | ■                    | ■                               | ■  | ■                             |

Baccalauréat Général

ESABAC

◆ 2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte

Voir page 42

## BACS TECHNOLOGIQUES

### Bac hôtellerie

◆ 2B Bastia - Section générale et technologique du lycée professionnel Fred Scamaroni

### Bac STAV agronomie-alimentation-environnement-territoires

◆ 2B Borgo - Lycée agricole Borgo-Marana

### Bac STI2D - spécialité architecture et construction

◆ 2B Bastia - Lycée Paul Vincensini

### Bac STI2D - spécialité énergies et environnement

◆ 2B Bastia - Lycée Paul Vincensini

### Bac STI2D - spécialité innovation technologique et éco-conception

◆ 2B Bastia - Lycée Paul Vincensini

### Bac STI2D - spécialité systèmes d'information et numérique

◆ 2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte  
◆ 2B Bastia - Lycée Paul Vincensini

### Bac STL - spécialité sciences physiques et chimiques en laboratoire

◆ 2A Ajaccio - Lycée Fesch

### Bac STMG - spécialité gestion et finance

◆ 2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte  
◆ 2A Porto-Vecchio - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra

◆ 2A Sartène - Lycée Georges Clemenceau  
◆ 2B Bastia - Lycée Giocante de Casabianca  
◆ 2B Bastia - Lycée Paul Vincensini  
◆ 2B Corte - Lycée Pascal Paoli  
◆ 2B L'Ile-Rousse - Lycée de Balagne

### Bac STMG - spécialité mercatique (marketing)

◆ 2A Ajaccio - Lycée Fesch  
◆ 2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte  
◆ 2A Porto-Vecchio - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra  
◆ 2A Sartène - Lycée Georges Clemenceau  
◆ 2B Bastia - Lycée Giocante de Casabianca  
◆ 2B Bastia - Lycée Paul Vincensini  
◆ 2B L'Ile-Rousse - Lycée de Balagne

### Bac STMG - spécialité ressources humaines et communication

◆ 2A Ajaccio - Lycée Fesch  
◆ 2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte  
◆ 2B Bastia - Lycée Giocante de Casabianca  
◆ 2B Bastia - Lycée Paul Vincensini  
◆ 2B Corte - Lycée Pascal Paoli  
◆ 2B Prunelli-Di-Fiumorbo - Lycée de la Plaine

### Bac STMG - spécialité systèmes d'information de gestion

◆ 2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte

### Bac ST2S

◆ 2A Ajaccio - Lycée Fesch  
◆ 2B Bastia - Lycée Paul Vincensini

# Les établissements et leurs formations

## ◆ Les lycées publics

### 2A Corse-du-Sud

**AJACCIO** 20176 Cedex

**Lycée Fesch**

5 cours Grandval, BP 311

Tél. 04 95 51 60 80

[http://web.ac-corse.fr/lyc\\_fesch](http://web.ac-corse.fr/lyc_fesch)

#### Diplômes préparés

Bac ES

Bac L

Bac S

Bac STL spécialité sciences physiques et chimiques en laboratoire

Bac STMG spécialité mercatique (marketing)

Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Bac ST2S

#### Langues vivantes

- LV1 : allemand, anglais, espagnol, italien

- LV2 : allemand, anglais, corse, espagnol, italien

#### Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse, italien

- Langues et cultures de l'Antiquité : grec

• latin

• Biotechnologies • Informatique et création numérique • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Santé et social • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales

#### Options facultatives

- LV3 : Corse

- Grec ancien • latin • EPS : volley-ball, handball, tennis de table, escalade, randonnée

#### Sections particulières

- Section européenne : allemand, italien

- Section bilingue : corse

**AJACCIO** 20176 cedex

**Lycée Laetitia Bonaparte**

3 avenue Napoléon III, BP 845

Tél. 04 95 29 68 68

<http://llb.ac-corse.fr>

Internat garçons-filles

#### Diplômes préparés

ESABAC

Bac ES

Bac L

Bac S

Bac STI2D spécialité systèmes d'information et numérique

Bac STMG spécialité gestion et finance

Bac STMG spécialité mercatique (marketing)

Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Bac STMG spécialité systèmes d'information de gestion

#### Langues vivantes

- LV1 : anglais

- LV2 : allemand, corse, espagnol, italien

#### Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse, espagnol, italien

- Création et activités artistiques : arts visuels • Création et innovation technologiques • Informatique et création numérique • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales

#### Options facultatives

- LV3 : Corse

- Arts : arts plastiques • Arts : théâtre • Latin • EPS : Danse, Football, Course en durée, musculation Step, Volley-ball

#### Sections particulières

- Section binationale : italien

- Section européenne : italien/corse

**PORTO-VECCHIO** 20137

**Lycée Jean-Paul de Rocca**

Serra, Route de l'Ospedale

Tél. 04 95 70 33 11

Internat garçons-filles

[www.lycee-portovecchio.fr](http://www.lycee-portovecchio.fr)

#### Diplômes préparés

Bac ES

Bac L

Bac S

Bac STMG spécialité gestion et finance

Bac STMG spécialité mercatique (marketing)

#### Langues vivantes

- LV1 : anglais

- LV2 : corse, espagnol, italien

#### Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse, espagnol, italien

- Langues et cultures de l'Antiquité : latin

- Création et activités artistiques : arts visuels • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

• Sciences et laboratoire

#### Section particulière

- Section européenne : anglais

**SARTÈNE** 20100

**Lycée Georges Clemenceau**

Cité scolaire-Bd Jean Nicolai

Tél. 04 95 77 06 33

<http://nuticiel.ac-corse.fr/Clemenceau-Sarte>

Internat garçons-filles

#### Diplômes préparés

Bac ES

Bac L

Bac S

Bac STMG spécialité gestion et finance

Bac STMG spécialité mercatique (marketing)

#### Langues vivantes

- LV1 : anglais, espagnol, italien

- LV2 : anglais, corse, espagnol, italien

#### Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse, espagnol

- Langues et cultures de l'Antiquité : latin

- Création et activités artistiques : arts visuels • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

#### Options facultatives

- LV3 : Corse, Espagnol

- Arts : arts plastiques • Arts : musique

• Latin

#### Section particulière

- Sections européennes : espagnol/corse, italien/corse

### 2B Haute Corse

**BASTIA** 20293 Cedex

**Lycée Gicante de Casabianca**

Vallée du Fango BP 170

Tél. 04 95 32 81 50

<http://web.ac-corse.fr/gicante/>

Internat garçons-filles

#### Diplômes préparés

Bac ES

Bac L

Bac S

Bac STMG spécialité gestion et finance

Bac STMG spécialité mercatique (marketing)

Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

#### Langues vivantes

- LV1 : allemand, anglais, espagnol, italien

- LV2 : allemand, anglais, corse, espagnol, italien

#### Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse

- Langues et cultures de l'Antiquité : grec

• latin

• Chinois

Création et activités artistiques : arts du spectacle • arts visuels • patrimoines • Informatique et création numérique • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

#### Options facultatives

- LV3 : Corse

- Arts : arts plastiques • Arts : cinéma

- audiovisuel • Arts : musique • Arts : théâtre • Grec ancien • Latin • EPS :

Handball, Danse, Randonnée,

• Chinois

#### Section particulière

- Section européenne : italien/corse

**BASTIA** 20600

**Lycée Paul Vincensini**

Montesoro -rue de la 4e DMM

Tél. 04 95 54 53 00

[www.montesoro.net](http://www.montesoro.net)

Internat garçons-filles

#### Diplômes préparés

Bac S

Bac STI2D spécialité architecture et construction

Bac STI2D spécialité énergies et environnement

Bac STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception

Bac STI2D spécialité systèmes d'information et numérique

Bac STMG spécialité gestion et finance

Bac STMG spécialité mercatique (marketing)

Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Bac ST2S

#### Langues vivantes

- LV1 : allemand, anglais, espagnol, italien

- LV2 : allemand, anglais, corse, espagnol, italien

L'anglais est obligatoire.

#### Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse

- Création et innovation technologiques • Écologie, agriculture, territoire, développement durable • Informatique et création numérique • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Santé et social • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales

#### Option facultative

- LV3 : Corse

#### Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse

- Création et innovation technologiques • Écologie, agriculture, territoire, développement durable • Informatique et création numérique • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Santé et social • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales

#### Option facultative

- LV3 : Corse

#### Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse

- Création et innovation technologiques • Écologie, agriculture, territoire, développement durable • Informatique et création numérique • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Santé et social • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales

#### Option facultative

- LV3 : Corse

**BASTIA** 20200

**Section générale et technologique du lycée professionnel Fred Scamaroni**

rue de la 4e DDM

Tél. 04 95 54 53 00

[www.montesoro.net](http://www.montesoro.net)

Internat garçons-filles

#### Diplômes préparés

Bac hôtellerie

#### Langues vivantes

- LV1 : anglais

- LV2 : espagnol, italien

◆ enseignement public

■ enseignement privé

## Option facultative

- LV3 : Corse

## Classe de seconde spécifique

- Seconde spécifique option bac techno hôtellerie

## BORGO 20290

### Lycée agricole Borgo-Marana

Borgo-Marana  
Tél. 04 95 30 02 30  
www.epl.borgo.educagri.fr/  
Internat garçons-filles

## Diplômes préparés

Bac STAV agronomie-alimentation-environnement-territoires

## Options facultatives

- LV3 : Corse  
- hippologie, équitation

## CORTE 20250

### Lycée Pascal Paoli

Avenue Président Pierucci  
Tél. 04 95 45 03 00  
www.lycee-corte.fr  
Internat garçons-filles

## Diplômes préparés

Bac ES  
Bac L  
Bac S  
Bac STMG spécialité gestion et finance  
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

## Langues vivantes

- LV1 : anglais  
- LV2 : corse, espagnol, italien

## Enseignements d'exploration en 2de

- Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales

## Options facultatives

- LV3 : Corse  
- Arts : arts plastiques • Arts : musique  
• EPS : Enseignements de complément : Course en durée, musculation - Course orientation, Escalade, Natation, Randonnée en moyenne montagne, Trail

## Section particulière

- Section régionale : corse  
- Section sportive : activités sportives de montagne

## L'ILE-ROUSSE 20220

### Lycée de Balagne

Avenue Paul Bisgambiglia  
Tél. 04 95 63 04 10  
http://web.ac-corse.fr/lyc\_balagne/  
Internat garçons-filles

## Diplômes préparés

Bac ES  
Bac L  
Bac S  
Bac STMG spécialité gestion et finance  
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)

## Langues vivantes

- LV1 : anglais, italien  
- LV2 : anglais, corse, espagnol, italien

## Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse, italien  
- Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

## Options facultatives

- LV3 : Corse, Italien  
- Latin

## Section particulière

- Section régionale : corse

## PRUNELLI-DI-FIUMORBO

20240

### Lycée de la Plaine

ZI Migliacciaro  
Tél. 04 95 56 33 31

## Diplômes préparés

Bac ES  
Bac L  
Bac S  
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

## Langues vivantes

- LV1 : anglais  
- LV2 : corse, espagnol, italien

## Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse, espagnol, italien  
- Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

## Options facultatives

- LV3 : Corse, Espagnol, Italien

- Arts : arts plastiques

## Section particulière

- Section régionale : corse  
- Section européenne anglais

◆ enseignement public  
■ enseignement privé

## Les lycées privés sous contrat

### 2A Corse-du-Sud

AJACCIO 20186 Cedex

#### Lycée Saint-Paul

Château Bacciochi, BP 540  
Tél. 04 95 23 72 00  
www.asso-saintpaul.org

## Diplômes préparés

Bac ES  
Bac L  
Bac S

## Langues vivantes

- LV1 : anglais  
- LV2 : allemand, corse, espagnol, italien

## Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse, espagnol, italien  
- Langues et cultures de l'Antiquité : latin  
- Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

## Options facultatives

- LV3 : Corse  
- Arts : arts plastiques • Latin • EPS : Tennis de table, Course en durée

### 2B Haute-Corse

BASTIA 20297 Cedex

#### Lycée Jeanne d'Arc

15 boulevard Benoite Danesi, BP 327  
Tél. 04 95 32 81 00

## Diplômes préparés

Bac ES  
Bac L  
Bac S

## Langues vivantes

- LV1 : anglais  
- LV2 : corse, espagnol, italien

## Enseignements d'exploration en 2de

- LV3 : corse, espagnol, italien  
- Langues et cultures de l'Antiquité : latin  
- Création et activités artistiques : arts visuels • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

## Options facultatives

- LV3 : Corse, Espagnol, Italien  
- Arts : arts plastiques • Arts : musique  
• Danse • Latin • EPS : Randonnée en moyenne montagne, Step, Course en durée



DES METIERS POUR **TOUTES**, DES METIERS POUR **TOUS**.

# Les diplômes professionnels par domaine

Les diplômes professionnels présentés (bac pro, CAP, MC) sont regroupés en 13 domaines. Pour chaque diplôme, les lieux de préparation sont indiqués avec le numéro du département, la ville et le nom de l'établissement, le statut (scolaire et/ou Apprentissage).

Pour en savoir plus, consultez les fiches CAP et BAC PRO sur [www.onisep.fr/corse](http://www.onisep.fr/corse).

## Agriculture, élevage, aménagement, forêt

### CAPA Jardinier(ère) paysagiste

A 2A Sartène - CFAA U Rizzanese  
A 2B Borgo - CFAA Borgo-Marana

### CAP Matelot (maritime)

2B Bastia - Lycée maritime et aquacole Jacques Faggjanelli

### CAPA Métiers de l'agriculture

A 2A Sartène - CFAA U Rizzanese  
A 2B Borgo - CFAA Borgo-Marana

### CAPA Palefrenier soigneur

A 2A Sartène - CFAA U Rizzanese  
A 2B Borgo - CFAA Borgo-Marana

### BPA Responsable d'exploitation agricole

A 2A Sartène - CFAA U Rizzanese  
A 2B Borgo - CFAA Borgo-Marana

### BAC PRO Aménagements paysagers

2B Borgo - Lycée agricole Borgo-Marana

### BAC PRO spécialité Conduite et gestion de l'entreprise hippique

2A Sartène - Lycée agricole U Rizzanese

### BAC PRO Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage

2B Borgo - Lycée agricole Borgo-Marana

### BAC PRO Forêt

2A Sartène - Lycée agricole U Rizzanese

### BAC PRO Gestion des milieux naturels et de la faune

2A Sartène - Lycée agricole U Rizzanese

### BAC PRO Services aux personnes et aux territoires

2B Borgo - Lycée agricole Borgo-Marana

## Alimentation, hôtellerie, restauration

### CAP Agent polyvalent de restauration

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

### CAP Assistant technique en milieux familial et collectif

A 2A Ajaccio - Établissement régional d'enseignement adapté / CFA académique de Corse

2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

### CAP Boucher

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Boulanger

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Charcutier - traiteur

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

### CAP Chocolatier confiseur

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Commercialisation et services en Hôtel-Café-Restaurant

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

2A Ajaccio - Établissement régional d'enseignement adapté

2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

### CAP Cuisine

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello

2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Glacier - fabricant

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Pâtissier

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### BAC PRO Bio-industries de transformation

A 2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

### BAC PRO Commercialisation et services en restauration

2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello

2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

2B L'Île-Rousse - Section d'enseignement professionnel du Lycée de Balagne

### BAC PRO Cuisine

2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello

2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

2B L'Île-Rousse - Section d'enseignement professionnel du Lycée de Balagne

### MC employé traiteur

A 2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

### MC pâtisserie boulangère

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

### MC sommellerie

A 2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

## Automobile, engins

### CAP Maintenance des matériels option B matériel de travaux publics et de manutention

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

### CAP Maintenance des véhicules option motocycles

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Maintenance des matériels option C : matériels d'espaces verts

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

### CAP Maintenance des véhicules option A : matériels agricoles

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

### CAP Maintenance des véhicules option voitures particulières

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Réparation entretien des embarcations de plaisance

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

### BAC PRO Réparation des carrosseries

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

### BAC PRO Maintenance de véhicules option A voitures particulières

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### MC maintenance des systèmes embarqués de l'automobile

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

## Bâtiment, travaux publics

### CAP Carreleur mosaïste

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Constructeur en béton armé du bâtiment

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

### CAP Constructeur de routes

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Couvreur

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Installateur sanitaire

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Menuisier aluminium-verre

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Maçon

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Maintenance de bâtiments de collectivités

2A Sartène - Section d'enseignement professionnel du Lycée Georges Clemenceau  
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

### CAP Peintre-applicateur de revêtements

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
2A Ajaccio - Établissement régional d'enseignement adapté  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Plâtrier - plaquiste

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Solier moquettiste

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

### CAP Tailleur de pierres

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Tapissier(ère) d'ameublement en siège

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

### CAP Tapissier(ère) en décor

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

### BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie

2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini

### BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture

2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini

### MC plaquiste

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

## Bois, ameublement

### CAP cordonnerie multiservices

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

### CAP Ebéniste

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement

A 2A Ajaccio - CFA académique de Corse  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini  
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Menuisier installateur

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

## Commerce, vente

### CAP Distribution d'objets et de services à la clientèle

A 2A Ajaccio - Établissement régional d'enseignement adapté / A CFA académique de Corse

### CAP Employé de commerce multi-spécialités

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
2A Ajaccio - Établissement régional d'enseignement adapté / A CFA académique de Corse  
2A Sartène - Section d'enseignement professionnel du Lycée Georges Clemenceau  
2B Bastia - Lycée professionnel Jean Nicoli  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)  
2B Prunelli-Di-Fiumorbo - Section d'enseignement professionnel du Lycée de la Plaine

### CAP Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello

2B Bastia - Lycée professionnel Jean Nicoli  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Employé de vente spécialisé option C services à la clientèle

A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Vendeur-magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

### BAC PRO Accueil - relation clients et usagers

2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello

### BAC PRO Commerce

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello  
2B Bastia - Lycée professionnel Jean Nicoli  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### BAC PRO Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

2B Bastia - Lycée professionnel Jean Nicoli

## Electricité, électronique, énergie

### CAP Installateur en froid et en conditionnement d'air

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Installateur thermique

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques

A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

A 2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini / A CFA académique de Corse  
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

### BAC PRO Systèmes numériques

- option A - Sécurité et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire

2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules

#### A apprentissage

La mention complémentaire (MC) est accessible à des candidats déjà titulaires d'un CAP

Les CFA ont aussi des sections "Métiers divers" pour préparer à des CAP plus rares ou moins demandés.



**Dans toute la Corse : des visites d'entreprises, des ateliers, des conférences...**

**+ d'info** Le programme complet de la manifestation sur :

[www.corse.direccte.gouv.fr](http://www.corse.direccte.gouv.fr)

Antonini

- **option B - Audiovisuels, réseau et équipement domestiques**  
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

- **option C - Réseaux informatiques et systèmes communicants**  
2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini  
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

**BAC PRO Technicien du froid et du conditionnement de l'air**  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
2A Porto-Vecchio - Section d'enseignement professionnel du lycée Jean-Paul De Rocca Serra

**BAC PRO Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques**  
A 2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini / A CFA académique de Corse

## Gestion-administration

**BAC PRO Gestion-administration**  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello  
2A Porto-Vecchio - Section d'enseignement professionnel du lycée Jean-Paul De Rocca Serra  
2B Bastia - Lycée professionnel Jean Nicoli  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

## Hygiène, sécurité

**CAP Agent de propreté et d'hygiène**  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

**CAP Propreté de l'environnement urbain - collecte et recyclage**  
A 2A Ajaccio - Etablissement régional d'enseignement adapté / A CFA académique de Corse

## Matériaux - métaux, plastiques, papier

**CAP Composites, plastiques chaudronnés**  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

**CAP Ferronnier d'art**  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

**CAP Instruments coupants et de chirurgie**  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

**CAP Peinture en carrosserie**  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

**CAP Réparation des carrosseries**  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

**CAP Serrurier métallier**  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

**CAP Sérigraphie industrielle**  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

**BAC PRO Ouvrages du bâtiment : métallerie**  
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

## Productique, mécanique

**BAC PRO Electromécanicien marine**  
2B Bastia - Lycée maritime et aquacole Jacques Faggianelli

**BAC PRO Maintenance des équipements industriels**  
2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini  
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

**BAC PRO Maintenance nautique**  
2B L'Île-Rousse - Section d'enseignement professionnel du lycée de Balagne

## Santé, social, soins

**CAP Coiffure**  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

**CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie**  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

**CAP Petite enfance**  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

**BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile**  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

**BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure**  
2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello  
2A Porto-Vecchio - Section d'enseignement professionnel du lycée Jean-Paul De Rocca Serra  
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni  
A 2B Furiani - CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

**BAC PRO Services aux personnes et aux territoires**  
2B Borgo - Lycée agricole Borgo-Marana

**BAC PRO Services de proximité et vie locale**  
2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello

## Textile, habillement

**CAP Métiers de la mode - vêtement flou**  
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

**BAC PRO Métiers de la mode - vêtements**  
2B Bastia - Lycée professionnel Fred Scamaroni

## Transport, magasinage

**CAP Opérateur(trice) logistique**  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

**CAP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières**  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

**CAP Conducteur livreur marchandises**  
2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini

**CAP Distribution d'objets et de services à la clientèle**  
A 2A Ajaccio - CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud(CFM)

**BAC PRO Conducteur transport routier marchandises**  
2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini

**BAC PRO Conduite et gestion des entreprises maritimes option commerce**  
2B Bastia - Lycée maritime et aquacole Jacques Faggianelli

**BAC PRO Conduite et gestion des entreprises maritimes option pêche**  
2B Bastia - Lycée maritime et aquacole Jacques Faggianelli

**BAC PRO Logistique**  
2A Ajaccio - Lycée professionnel Jules Antonini  
2B Bastia - Lycée professionnel Jean Nicoli

### Zoom sur

## Le lycée maritime Jacques Faggianelli

Le lycée maritime Jacques Faggianelli à Bastia est ouvert aux jeunes de 3<sup>e</sup> naturellement attirés par la mer, candidats aux voyages et au travail en équipe, souhaitant développer un esprit solidaire. Il forme des marins et plus largement les professionnels du secteur maritime.

Il prépare au **CAP maritime de matelot**, aux **BAC PRO électromécanicien marine (EMM)** et **Conduite et gestion des entreprises maritimes (CGEM)**. Ces formations permettent l'accès aux professions de matelot et mécanicien à bord de tous types de navires ou de capitaine sur des petites unités de la marine marchande, de la pêche ou de la plaisance professionnelle.

Outre la théorie et la pratique, les formations sont axées sur des stages embarqués de plusieurs semaines par an afin d'inculquer, entre autres, aux élèves les règles de sécurité essentielles à la vie en mer.

Le lycée maritime c'est aussi :

- 170 élèves dont environ 10 % de filles
- un internat de 100 places
- deux navires-écoles
- des simulateurs de navigation, de radiocommunication et de machines marines
- des ateliers d'ajustage, de soudage, de tournage, de moteurs marins
- une plate-forme de lutte contre l'incendie à bord des navires
- des échanges, dans le cadre de projets européens, avec l'Italie et la Sardaigne
- des voyages scolaires dans les différents pays d'Europe
- un site exceptionnel situé à l'extrémité est de la Citadelle de Bastia...
- ... et, avant tout, un placement dans l'emploi de plus de 80 % !

# Les établissements et leurs formations

## LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Dans les pages suivantes sont indiqués les établissements proposant des diplômes professionnels (CAP, Bac pro en 3ans) par voie scolaire et par l'apprentissage.

### ◆ Les établissements de formation par voie scolaire

#### 2A Corse-du-Sud

**AJACCIO** 20192 Cedex 04  
**Établissement régional d'enseignement adapté**  
Route des Sanguinaires, BP 833  
Tél. 04 95 51 75 90  
Internat garçons-filles

##### CAP

- Assistant technique en milieu familial et collectif
- Employé de commerce multi-spécialités
- Peintre-applicateur de revêtements
- Services en brasserie-café

**AJACCIO** 20189

**Lycée professionnel du Finosello, lycée des métiers de la restauration et des services**

Avenue du Maréchal Lyautey, BP 581  
Tél. 04 95 10 53 00  
[http://web.ac-corse.fr/lp\\_finosello/](http://web.ac-corse.fr/lp_finosello/)  
Internat garçons-filles

Langues vivantes : anglais, corse, italien

##### CAP

- Assistant technique en milieu familial et collectif
- Commercialisation et services en Hôtel-Café-Restaurant
- Cuisine
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

##### BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Accueil - relation clients et usagers
- Commerce
- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Gestion-administration
- Services de proximité et vie locale

##### Section particulière

- Section régionale : corse
- Section européenne : italien en bac pro Cuisine, en bac pro Commercialisation et services en restauration, en bac pro gestion-administration et en bac pro vente

**AJACCIO** 20186 Cedex 02  
**Lycée professionnel Jules Antonini** Lycée des métiers de la maintenance, du bâtiment et des transports

Avenue Noël Franchini, BP 541  
Tél. 04 95 10 66 00  
[www.lpantonini.com/](http://www.lpantonini.com/)  
Internat garçons

Langues vivantes : anglais, corse, italien

##### CAP

- Conducteur livreur de marchandises
- Maintenance des véhicules option véhicules particuliers
- Menuisier fabricant de menuiserie,

mobilier et agencement

##### BAC PRO

- Conducteur transport routier marchandises
- Logistique
- Maintenance des équipements industriels
- Métiers de l'électricité et ses environnements connectés
- Systèmes numériques option A : Sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire ; option C : réseaux informatiques et systèmes communicants
- Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie
- Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture
- Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

**PORTO-VECCHIO** 20137  
**Section d'enseignement professionnel du lycée Jean-Paul De Rocca Serra**

Route de l'Ospédale  
Tél. 04 95 70 33 11

Langues vivantes : anglais, corse, italien

##### BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Gestion-administration
- Technicien du froid et du conditionnement de l'air

**SARTÈNE** 20100

**Lycée agricole U Rizzanese,**

Route de Lévie  
Tél. 04 95 77 09 76

Internat garçons-filles

Langue vivante : anglais

##### BAC PRO

- Spécialité conduite et gestion de l'entreprise hippique
- Forêt
- Gestion des milieux naturels et de la faune

**SARTÈNE** 20100

**Section d'enseignement professionnel du Lycée Georges Clemenceau**

Boulevard Jean Nicolai  
Tél. 04 95 77 06 33  
<http://http://web.ac-corse.fr/citescosartene/>  
Internat garçons-filles

Langue vivante : anglais

##### CAP

- Employé de commerce multi-spécialités

Maintenance de bâtiments de collectivités

#### 2B Haute-Corse

**BASTIA** 20200

**Lycée maritime et aquacole Jacques Faggianelli**

Batterie les Turquines  
Tél. 04 95 34 83 20  
[www.lyceemaritimebastia.fr](http://www.lyceemaritimebastia.fr)  
Internat garçons

##### CAP

- Matelot (maritime)
- Conduite et gestion des entreprises maritimes option commerce
- Conduite et gestion des entreprises maritimes option pêche
- Electromécanicien marine

**BASTIA** 20600 Cedex  
**Lycée professionnel Fred Scamaroni**

Montesoro - rue de la 4<sup>e</sup> DMM  
Tél. 04 95 54 53 00  
Internat garçons-filles

##### CAP

- Agent polyvalent de restauration
- Assistant technique en milieu familial et collectif
- Commercialisation et services en Hôtel-Café-Restaurant
- Cuisine
- Maintenance de bâtiments de collectivités
- Menuisier aluminium-verre
- Métiers de la mode - vêtement flou
- Serrurier métallier

##### BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Commercialisation et services en restauration
- Cuisinel
- Maintenance des équipements industriels
- Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières
- Métiers de la mode - vêtements
- Métiers de l'électricité et ses environnements connectés
- Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Systèmes numériques option B : Audiovisuels, réseau et équipement domestiques option C - Réseaux informatiques et systèmes communicants

**BASTIA** 20296

**Lycée professionnel Jean Nicoli, lycée des métiers du commerce, Cours Pierangeli, BP 267**

Tél. 04 95 34 91 60  
[www.la-corse.org/lpjn/](http://www.la-corse.org/lpjn/)

Internat garçons-filles  
Langues vivantes : anglais, corse, espagnol, italien

##### CAP

- Employé de commerce multi-spécialités
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

##### BAC PRO

- Accueil - relation clients et usagers
- Commerce
- Gestion-administration
- Logistique
- Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

**BORGIO** 20290

**Lycée agricole Borgo-Marana**

650 rte de Porettonne - 20290 BORGIO  
Tél. 04 95 30 02 30

[www.epi.borgio.educagri.fr/](http://www.epi.borgio.educagri.fr/)

Internat garçons-filles

Langues vivantes : anglais, italien

##### BAC PRO

- Aménagements paysagers
- Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage
- Services aux personnes et aux territoires

**L'ILE-ROUSSE** 20220

**Section d'enseignement professionnel du Lycée de Balagne,**

Avenue Paul Bisgambiglia  
Tél. 04 95 63 04 10

[http://web.ac-corse.fr/lyc\\_balagne/](http://web.ac-corse.fr/lyc_balagne/)  
Internat garçons-filles

Langues vivantes : anglais, corse

##### BAC PRO

- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Maintenance nautique

**PRUNELLI-DI-FIUMORBO** 20240

**Section d'enseignement professionnel du Lycée de la Plaine,**

Zi Migliacciaro

Tél. 04 95 56 33 31

Langue vivante : anglais

##### CAP

- Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires



Agriculture Paysage Services Environnement

# LE SALON DES MÉTIERES DU MONDE RURAL



Samedi 8 avril 2017  
de 9h à 16h

Journée Portes Ouvertes

Lycée Agricole  
Borgo-Marana

Démonstrations techniques  
Ateliers d'Initiations

Exposition de matériel agricole et paysager

Dégustations de produits du terroir

Rencontres avec les professionnels

Découverte de nos diplômes

CAPA BACS PROFESSIONNELS  
BACS TECHNOLOGIQUES

en formation initiale scolaire  
et par apprentissage

Infoline  
04 95 30 02 30  
epl.borgo@educagri.fr

LES FORMATIONS  
DES SPÉCIALISTES  
DU MONDE RURAL



www.epl-borgo.fr  
Votre passion, c'est notre métier!

# www.onisep.fr/lalibrairie

**RETROUVEZ ET COMMANDEZ LES PUBLICATIONS DE L'ONISEP EN VERSION PAPIER ET AU FORMAT NUMÉRIQUE**



**TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS**



# A Les établissements de formation par apprentissage (CFA, UFA...)

## 2A Corse-du-Sud

### AJACCIO 20000

#### CFA académique de Corse

(CFA A-COR) 40 avenue Noel Franchini  
Tél. 04 95 71 30 14

**Les formations sont dispensées dans les lycées professionnels Jules Antonini, Fred Scaroni et à l'EREA.**

### AJACCIO 20090

#### CFA de la Chambre de métiers de Corse-du-Sud (CFM)

La Sposata Quartier Bacciochi  
Tél. 04 95 23 53 14  
www.cfm-ajaccio.fr  
Langues vivantes : anglais, corse, italien

### CAP

- Agent de propreté et d'hygiène
- Agent polyvalent de restauration
- assistant technique en milieu familial et collectif
- Boucher
- Boulanger
- Carreleur mosaïste
- Charcutier-traiteur
- Coiffure
- Commercialisation et services en Hôtel-Café-Restaurant
- Composites, plastiques chaudronnés
- Conducteur d'engins : travaux publics et carrières
- Constructeur de routes
- Constructeur en béton armé du bâtiment
- Cordonnerie multiservices
- Menuisier aluminium-verre
- Cuisine
- Distribution d'objets et de services à la clientèle
- Employé de commerce multi-spécialités
- Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant
- Esthétique, cosmétique, parfumerie
- Ferronnier d'art
- Installateur en froid et conditionnement d'air
- Installateur sanitaire
- Installateur thermique
- Instruments coupants et de chirurgie
- Maçon
- Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts
- Maintenance des matériels option B matériel de travaux publics et de manutention
- Maintenance des véhicules option motocycles
- Maintenance des véhicules option A matériels agricoles
- Maintenance des véhicules option voitures particulières
- Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
- Menuisier installateur
- Opérateur(trice) logistique
- Pâtissier
- Peintre-applicateur de revêtements
- Peinture en carrosserie
- Petite enfance
- Plâtrier - plaquiste
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques

- Réparation des carrosseries
- Réparation entretien des embarcations de plaisance
- Serrurier métallier
- Sérigraphie industrielle
- Solier moquetiste
- Tapissier d'ameublement en siège
- Tapissier en décor
- Vendeur-magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles
- Section métiers divers

### BAC PRO

- Réparation des carrosseries
- Commerce
- Gestion-administration
- Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières
- Technicien du froid et du conditionnement de l'air

### MC

- Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile
- Pâtisserie Boulangère
- Plaquiste

### AJACCIO 20192 Cedex 04

#### Établissement régional d'enseignement adapté

Route des Sanguinaires, BP 833  
Tél. 04 95 51 75 90  
Internat garçons-filles

### CAP

- Employé de commerce multi spécialités
- Propreté de l'environnement urbain-collecte et recyclage
- Services en brasserie-café
- Services hôteliers

Apprentissage en partenariat avec le CFA Académique(CFA A-cor)

### AJACCIO 20186 Cedex 02

#### Lycée professionnel Jules Antonini

lycée des métiers de la maintenance, du bâtiment et des transports  
Avenue Noël Franchini, BP 541  
Tél. 04 95 10 66 00  
www.lpantonini.com  
Internat garçons  
Langues vivantes : anglais, corse, italien

### BAC PRO

- Métiers de l'électricité et ses environnements connectés(Convention avec EDF)
- Technicien en installations des systèmes énergétiques et climatiques

Apprentissage en partenariat avec le CFA Académique(CFA A-cor)

### SARTÈNE 20100

#### CFAA U Rizzanese

Route de Lévie  
Tél. 04 95 77 06 42  
www.epl.Sartène.educagri.fr/  
Internat garçons-filles

### CAPA

- Jardinier paysagiste
- Métiers de l'agriculture
- Palefrenier soigneur
- Travaux forestiers

### BPA

- Responsable d'exploitation agricole

### BAC PRO

- Conduite et gestion de l'entreprise hippique
- Forêt
- Gestion des milieux naturels et de la faune

## 2B Haute-Corse

### BASTIA 20600 Cedex

#### Lycée professionnel Fred Scaroni

Montesoro - rue de la 4<sup>e</sup> DMM  
Tél. 04 95 54 53 00  
Internat garçons-filles

### BAC PRO

- Bio-industries de transformation

### MC

- Employé(e) traiteur
- Sommellerie

Apprentissage en partenariat avec le CFA Académique(CFA A-cor)

### BORGO 20290

#### CFAA Borgo-Marana

Borgo Marana  
Tél. 04 95 30 02 31  
Internat garçons-filles

### CAPA

- Jardinier paysagiste
- Métiers de l'agriculture
- Palefrenier soigneur

### BPA

- Responsable d'exploitation agricole

### BAC PRO

- Aménagements paysager
- Conduite et gestion de l'exploitation agricole option : système à dominante élevage
- Services aux personnes et aux territoires

### FURIANI 20600

#### CFA de Haute-Corse (CFA 2B)

Route du village  
Tél. 04 95 59 20 30  
http://cfa2b.fr  
Internat garçons-filles  
Langues vivantes : anglais, corse, italien

### CAP

- Agent de propreté et d'hygiène
- Agent polyvalent de restauration
- Boucher
- Boulanger
- Carreleur mosaïste

- Coiffure
- Commercialisation et services en Hôtel-Café-Restaurant
- Conducteur d'engins : travaux publics et carrières
- Constructeur de routes
- Couvreur
- Cuisine
- Ebéniste
- Employé de commerce multi-spécialités
- Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant
- Employé de vente spécialisé option C services à la clientèle
- Esthétique, cosmétique, parfumerie
- Froid et climatisation
- Glacier - fabricant
- Installateur sanitaire
- Installateur thermique
- Maçon
- Maintenance des véhicules option motocycles
- Maintenance des véhicules option véhicules industriels
- Maintenance des véhicules option voitures particulières
- Menuisier aluminium verre
- Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
- Menuisier installateur
- Pâtissier
- Peintre-applicateur de revêtements
- Peinture en carrosserie
- Petite enfance
- Plâtrier - plaquiste
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Propreté de l'environnement urbain collecte et recyclage
- Réparation des carrosseries
- Tailleur de pierres
- Section métiers divers

### BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile option B : en structure
- Commerce
- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Métiers de l'électricité et ses environnements connectés
- Gestion-administration
- Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières

### MC

- Plaquiste

# Les sections linguistiques, le sport et les études, handicap et scolarité : les ULIS, les écoles spécialisées, les activités extra-scolaires

## Les sections linguistiques



Elles regroupent les sections bilingues, européennes ou régionales, ou encore les sections binationales (Abibac, Bachibac, Esabac). Pour toutes, un point commun : maîtriser la compréhension et l'expression écrite et orale des langues étrangères.

### LA SECTION BI-NATIONALE ESABAC

La section bi-nationale permet d'obtenir en fin de cursus le diplôme français du baccalauréat général (L, S ou ES) et le diplôme italien de l'Esame di Stato.

Les élèves reçoivent un enseignement spécifique de langue et littérature italienne (4 h) à la place de la LV1, et le cours d'histoire et géographie est dispensé en italien. Les échanges internationaux sont favorisés.

L'élève inscrit en section bi-nationale reste libre de se présenter ou non à l'ESABAC.

#### Section binationale Italien

2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte

### LES SECTIONS EUROPEENNES

Les sections européennes visent un niveau proche du bilinguisme grâce à l'enseignement en langue étrangère d'une ou plusieurs disciplines non linguistiques, assorti d'une connaissance approfondie de la culture des pays étrangers (échanges, partenariats, étude de la civilisation et de la culture).

L'indication "section européenne" avec mention de la langue concernée, est portée sur les diplômes du baccalauréat général, technologique ou professionnel sous réserve d'avoir obtenu au moins 12/20 à l'écrit et 10/20 à l'oral à l'évaluation spécifique dans cette langue.

#### Section européenne de lycée général et technologique

##### Allemand

2A Ajaccio - Lycée Fesch

##### Anglais

2A Porto-Vecchio - Lycée Jean-Paul de Rocca Serra

##### Espagnol

2A Sartène - Lycée Georges Clemenceau

##### Italien

2A Ajaccio - Lycée Fesch  
2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte  
2A Sartène - Lycée Georges Clemenceau  
2B Bastia - Lycée Giocante de Casabianca

#### Section européenne de lycée professionnel

##### Italien

2A Ajaccio - LP du Finosello  
Bac pro cuisine/Bac pro commercialisation et services en restauration  
Bac pro gestion-administration/Bac pro vente

### L'enseignement du corse au lycée



L'enseignement de la langue et de la culture corses au lycée est généralisé et multiforme.

Le corse est proposé dans tous les lycées, dans la continuité des enseignements de collège, en LV2 ou en LV3 en enseignement obligatoire ou facultatif.

Il peut aussi exister, y compris au lycée professionnel, dans le cadre d'une section dite "bilingue" ou "régionale", qui prévoit des enseignements de disciplines non linguistiques en langue corse.

Cet enseignement peut aussi être adossé à une section européenne italienne ou espagnole, ou bi-nationale (ESABAC), en complément de la langue romane étudiée.

#### Établissements qui proposent un enseignement renforcé du corse

2A Ajaccio - Lycée Fesch (section bilingue)  
2A Ajaccio - Lycée professionnel du Finosello (corse renforcé en bac pro ASSP)  
2A Ajaccio - Lycée Laetitia Bonaparte (en section européenne italienne et ESABAC)  
2B L'Ile-Rousse - Lycée de Balagne (section bilingue)  
2B Prunelli-Di-Fiumorbo - Lycée de la Plaine (section bilingue)

### INFO +

Le lycée Professionnel du Finosello propose une section européenne italienne en Hôtellerie/Restauration. L'établissement participe depuis 2007 à des programmes européens de mobilité.

Les élèves issus de cette section effectuent les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) dans des établissements prestigieux en Italie et en Angleterre. L'objectif est de permettre à des élèves motivés d'améliorer les compétences linguistiques, de renforcer l'ouverture culturelle, la citoyenneté européenne et de découvrir de nouvelles pratiques professionnelles.

Maîtriser deux langues vivantes étrangères est souvent un atout important pour l'insertion professionnelle. Ne les négligez pas !

# Handicap et scolarité, les ULIS

Assurer la scolarisation de tous les jeunes handicapés ou malades est une obligation pour l'Éducation nationale. Divers dispositifs sont mis en place pour accueillir les élèves en situation d'handicap et faciliter leurs conditions de scolarisation : suivi du projet personnalisé de scolarisation (PPS), enseignant référent, possibilité d'intervention d'auxiliaire de vie scolaire (AVS), financement du matériel pédagogique spécial. Un accompagnement par un service d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD) est également possible. Le centre national d'enseignement à distance peut compléter les dispositifs si besoin.  
Lire pages 22-23.

## ↳ QUI CONTACTER ET COMMENT ?

Enseignants référents, médecins scolaires et bien sûr les Maisons Départementales des Personnes Handicapées (MDPH) sont les personnes et les structures incontournables.

L'enseignant référent est chargé de la mise en œuvre et de l'évaluation du projet personnalisé de scolarisation. Il fait aussi le lien entre la famille et les MDPH.

### Les Maisons Départementales des Personnes Handicapées (MDPH)

Guichets uniques dont la mission est d'accueillir, d'informer, d'accompagner et de conseiller des personnes handicapées et leur famille.

#### MDPH de Haute-Corse

[www.mdph2b.fr](http://www.mdph2b.fr)

Les Terrasses du Fango  
Rue du Juge Falcone  
20405 BASTIA CEDEX 9  
Tél : 04 95 30 08 35

#### MDPH 20 - Corse-du-Sud

[www.cg-corsedusud.fr](http://www.cg-corsedusud.fr) (rubrique solidarité)

Av. du Mont Thabor  
Imm. Castellani - BP 80 962  
20700 Ajaccio cedex 9  
Tél : 04 95 10 40 90



## Les unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS)

Les ULIS sont des dispositifs au sein des lycées généraux, technologiques, et professionnels qui accueillent des élèves en situation de handicap.

Les ULIS de Corse accueillent les élèves présentant des troubles des fonctions cognitives.

#### BASTIA 20200

LP Jean Nicoli  
Cours Pierangeli, BP 267  
Tél. 04 95 34 91 60

LP Scamaroni  
Montesoro - rue de la 4e DMM  
Tél. 04 95 54 53 00

#### AJACCIO 20000

EREA  
Établissement d'enseignement  
régional adapté  
Route des Sanguinaires, BP 833  
Tél. 04 95 51 75 90  
Accueille également des apprentis dans  
le cadre du groupement A Stella.



Des compléments d'information sur :  
[www.onisep.fr/formation-et-handicap](http://www.onisep.fr/formation-et-handicap)

# Le sport et les études

L'éducation physique et sportive (EPS) participe au développement harmonieux du corps, à l'épanouissement de la personnalité et à la construction de compétences relatives à la santé, à la sécurité et à la citoyenneté.

## ➔ AU LYCEE

### Une discipline jusqu'au bac

L'enseignement de l'éducation physique et sportive en 2<sup>de</sup> générale et technologique se présente sous plusieurs formes.

- L'enseignement commun : obligatoire (2h / semaine) pour tous les élèves. Il donne lieu à une évaluation au baccalauréat (coeff. 2).
- L'option facultative : spécialisation de 3h / semaine choisie par l'élève en plus de l'enseignement commun d'EPS. En Corse, elle est proposée dans de nombreux établissements avec des spécialités différentes. Elle exige un bon niveau de performance.

Liste des disciplines proposées pages 33 - 34.

## ➔ LES POLES SPORTIFS

### Les sections sportives scolaires

Les sections sportives donnent à l'élève la possibilité d'atteindre un haut niveau de pratique et permettent de concilier études et pratiques sportives renforcées. Les élèves bénéficient de trois heures d'entraînement hebdomadaire (auxquelles s'ajoutent les heures d'EPS obligatoires et de pratique de l'UNSS), sans que soient pour autant négligés les programmes scolaires.

17 sections sportives sont ouvertes en Collège et 1 en lycée. Seul, le lycée de Corte propose cette section en Corse avec comme discipline « Activités sportives de montagne ».

Il s'agit de la poursuite de la section sportive scolaire existant au collège.

Elle offre la pratique des activités de pleine nature, sous 2 formes :

- pratique annuelle : randonnée montagne, escalade, trail, course d'orientation,
- pratique ponctuelle : alpinisme, randonnée hivernale, kayak, VTT, ski

Le volume horaire est de 3 H par semaine.

L'admission est conditionnée par une pratique régulière de la discipline (au sein d'un club ou de UNSS) et un examen médical.

Se renseigner dès le 2<sup>e</sup> trimestre auprès du lycée de Corte. Tél : 04 95 45 03 00

## ➔ LE SPORT DE HAUT NIVEAU

Des sportifs de haut niveau peuvent profiter d'aménagements de leur emploi du temps pour leur permettre d'allier sport et études.

Une commission réunissant des représentants de la Jeunesse et des Sports, de l'Éducation Nationale et des fédérations sportives concernées sélectionne ces jeunes espoirs et les inscrit dans un Pôle Espoir ou un Centre Régional d'Entraînement. Elle fonde son avis sur les performances sportives, les résultats scolaires et le profil du jeune sportif.

Se renseigner auprès de la ligue ou de la fédération du sport concerné, la direction régionale de la Jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRJSCS) et les directions des services départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN) pour connaître les modalités d'affectation.

Voir adresses page 48

En Corse :

- 2 pôles espoir
- football
- judo

3 centres régionaux d'entraînement

- CRE basket
- CRE karaté
- CRE handball

## INFO +

### Le sport scolaire volontaire organisé par l'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire)

En complément de l'éducation physique et sportive (EPS), discipline d'enseignement obligatoire de la maternelle à la terminale, le sport scolaire offre à tous les élèves volontaires la possibilité de pratiquer des activités physiques et sportives dans le cadre de l'association sportive de leur établissement. Vous pourrez ainsi participer à des rencontres inter-établissement, vous former pour devenir Jeune Officiel... Un bon moyen d'acquérir une culture sportive de qualité. Renseignez-vous auprès de votre professeur d'EPS.

## En savoir +



GUIDE SPORT EN CORSE  
à télécharger sur le site :  
[www.onisep.fr/corse](http://www.onisep.fr/corse)



# DIPLOMES

onisep

TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

# CAP



EDITION 2016



# DIPLOMES

onisep

TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

# BAC PRO



EDITION 2016

Nos fiches CAP et Bac PRO sont en ligne  
**GRATUITEMENT** sur le site :

[www.onisep.fr/corse](http://www.onisep.fr/corse)

# Les écoles spécialisées

## LES ECOLES D'AIDE-SOIGNANT/E, D'AUXILIAIRES DE PUERICULTURE ET D'AMBULANCIER/E

Pour exercer le métier d'aide-soignant(e), d'auxiliaire de puériculture ou d'ambulancier, il faut être titulaire d'un Diplôme d'État (DE). Les DE sans le bac se préparent en écoles spécialisées, ils sont pour la plupart rattachés à des centres hospitaliers. L'admission dans les écoles se fait par concours. Se renseigner dès octobre auprès des Instituts de formation.

### Instituts de Formation d'Aides-Soignants(es) (IFAS)

**Centre Hospitalier d'Ajaccio**  
[www.ifsi-ajaccio.fr](http://www.ifsi-ajaccio.fr)

Bât. Capa Valo - lieu dit Mileto  
20303 AJACCIO  
Tél : 04 95 29 90 38

**Centre Hospitalier de Bastia**  
<http://ifsi.ch-bastia.fr>

BP 680  
20604 Bastia Cedex  
Tél : 04 95 55 68 13

#### A noter

Les instituts de formation d'auxiliaires de puériculture (IFAP) d'Ajaccio et de Bastia sont rattachés aux 2 centres hospitaliers régionaux (adresses ci-dessus).

### Le diplôme d'État d'ambulancier

Le diplôme d'état d'ambulancier est indispensable pour exercer la profession. Épreuves de sélection (niveau 3e), être titulaire permis B depuis plus de 3 ans. Se renseigner auprès des Instituts de formation :

**CFA de Haute-Corse**  
[www.cfa2b.fr](http://www.cfa2b.fr)

Route du village -  
20600 Furiani  
Tél. 04 95 59 20 30

**IFA Corsica**  
[www.ifa-corsica.com](http://www.ifa-corsica.com)

Immeuble Loumland,  
2 chemin de l'annonciade  
20200 Bastia  
Tél : 04 95 54 10 23

Avenue du Maréchal Lyautey,  
Résidence Maréchal Lyautey  
Bâtiment C  
20090 Ajaccio  
Tél : 04 95 10 64 00

## LES ECOLES DU SOCIAL

### L'examen de niveau organisé par la DRJSCS

Il permet, sous certaines conditions, aux non titulaires du bac de se présenter à la sélection d'entrée en formation dans les écoles d'assistant de service social, d'éducateur spécialisé, d'éducateur de jeunes enfants.

**La préparation au diplôme d'État d'accompagnement éducatif et social** se déroule en un an en formation continue et est accessible sans diplôme.

Renseignement sur : [www.corse.drjscs.gouv.fr](http://www.corse.drjscs.gouv.fr)



## LES ECOLES D'ENTREPRISE

### EDF

Offre des formations par apprentissage en 2 ans (Bac pro, BTS). En Corse, le Bac pro Électrotechnique énergie, équipements communicants peut être suivi en apprentissage dans le cadre d'un partenariat avec EDF/CFA A-COR. Poursuite d'études possible en BTS électrotechnique toujours avec EDF comme employeur. Renseignements : [www.edfrecrute.com](http://www.edfrecrute.com)

### ENGIE (ex-GDF SUEZ)

Formations en apprentissage (2 ans) de niveau bac pro, BTS, dans les filières du gaz, de l'énergie, de l'environnement...

Renseignements : [www.engie.com](http://www.engie.com)

### SNCF

Chaque année, le CFA de la SNCF propose des contrats en alternance (CAP, Bac pro) dans les domaines techniques comme la maintenance des installations ferroviaires et des trains, l'escale ferroviaire et la circulation (aiguillage, régulation du trafic ferroviaire)...

Renseignements : [www.emploi.sncf.com](http://www.emploi.sncf.com)

## LES ECOLES DE L'ARMÉE (AIR, TERRE, MER), DE LA GENDARMERIE ET DE LA POLICE

Pour tout renseignement sur les métiers, les carrières, le recrutement, les concours, s'adresser au bureau d'information et de recrutement de son département et consulter les sites. Chaque corps d'armée a le sien.

### Air, terre, mer

BASTIA 20200  
CIRFA Centre d'Information et de Recrutement des Forces Armées  
4 rue Carnot, BP 270  
Tél. 04 95 32 20 48

AJACCIO 20000  
18 Av. Colonel d'Ornano  
Tél. 04 20.00.70.92

Les sites internet :  
[www.recrutement.terre.defense.gouv.fr](http://www.recrutement.terre.defense.gouv.fr)  
[www.air-touteunearmee.fr](http://www.air-touteunearmee.fr)  
[www.etremarin.fr](http://www.etremarin.fr)

### Gendarmerie nationale

Contactez le CIR de PACA  
MARSEILLE 13010  
CIR Centre d'Information et de Recrutement de la Gendarmerie  
162 avenue de la Timone  
Tél. 0820 220 221

[www.lagendarmerierecrute.fr](http://www.lagendarmerierecrute.fr)

### Police nationale

DELEGATION INTER REGIONALE AU RECRUTEMENT ET A LA FORMATION  
UPREC - ENP Nîmes  
Rue Clément Ader  
BP 48100  
30 937 NIMES Cedex 9  
Tél : 0800 220 800

[www.lapolice.nationale.recrute.fr](http://www.lapolice.nationale.recrute.fr)



## Activités extra scolaires

Les expériences personnelles donnent l'occasion de mieux connaître ses goûts et de développer des compétences nouvelles et sont de plus en plus reconnues par les employeurs au moment de l'embauche.

### ✚ AERONAUTIQUE

#### Le brevet d'initiation aéronautique

Le BIA atteste un niveau de culture générale dans le domaine de l'aéronautique et de l'espace, mais c'est aussi un élément de preuve de motivation pour l'inscription dans les formations aéronautiques (BTS, DUT) où un dossier est requis.

Le BIA est un diplôme délivré conjointement par le ministère de l'Écologie, du Développement durable et de l'Énergie et par celui de l'Éducation nationale. La formation du BIA s'adresse aux jeunes âgés d'au moins 13 ans. Elle se déroule en aéro-club ou en établissement scolaire.

Se renseigner auprès de votre établissement pour connaître les modalités d'inscription et les lieux de préparation.

### ✚ ANIMATION

#### Le BAFA

Les métiers de l'animation vous attirent ? Pensez au BAFA ! Le brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur permet d'acquérir une première expérience en animation et constitue un plus sur son CV. Le BAFA vous permettra d'encadrer des enfants et des adolescents pendant leurs vacances ou leurs loisirs, comme bénévole ou salarié. Dès 17 ans, vous pouvez commencer cette formation et devenir animateur stagiaire avant d'être diplômé.

Renseignements et inscription sur : [www.bafa-bafd.jeunes.gouv.fr](http://www.bafa-bafd.jeunes.gouv.fr)



### ✚ MUSIQUE, DANSE, THÉÂTRE

#### Conservatoires de musique et de danse

CRD, résidence des Palmiers - Av. Maréchal Moncey - 20090 Ajaccio  
Tél : 04 95 23 02 48

CRD, terrasse Paul Valéry - théâtre municipal - 20200 Bastia  
Tél : 04 95 32 29 42

Adressez-vous aussi aux mairies pour connaître les associations proposant des activités culturelles.

### A savoir

#### Formation de secourisme PCSC1

L'attestation Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1) est la formation de base aux premiers secours. Très souvent obligatoire pour entrer dans de nombreuses formations, elle est nécessaire pour s'inscrire à de nombreux concours dans les secteurs de l'animation, du sport, de l'enseignement, du social. Organisée en 8 modules, la formation dure 10 à 12 heures, qu'il est possible d'échelonner sur des demi-journées ; en soirée ou le week-end. Ceux qui participent activement à l'ensemble de la formation reçoivent un certificat de compétences.

#### Pour plus d'informations, contactez le Réseau Information Jeunesse

9 rue César Campinchi - BP 246 - 20294 BASTIA Cedex - Tél : 04 95 32 12 13

[www.crij-corse.fr](http://www.crij-corse.fr)

Renseignez vous dans un PIJ près de chez vous, adresses sur le site du CRIJ Corse

#### En savoir +

#### Des sites à consulter

[www.service-civique.gouv.fr](http://www.service-civique.gouv.fr)

[www.jeuneetbenevole.org](http://www.jeuneetbenevole.org)

[www.jeunes.gouv](http://www.jeunes.gouv)

# Les adresses utiles

## Les centres d'information et d'orientation (CIO)

Les centres d'information et d'orientation sont des services publics gratuits de l'Éducation nationale. Ils accueillent tout public à la recherche d'informations et de conseils sur les études, les diplômes, les concours et les professions.

On y trouve de la documentation, mais on peut aussi être reçu en entretien avec un conseiller d'orientation-psychologue.

Chaque CIO travaille également en étroite collaboration avec les établissements publics de son secteur (collèges, lycées et universités) afin d'accompagner les jeunes dans leurs projets scolaires et professionnels.

### CIO Corse-du-Sud

**AJACCIO** 20090  
18 av Colonel Colonna d'Ornano  
Tél. 04 95 10 06 06

### ANTENNES

**PORTO-VECCHIO** 20137  
4 rue Abbatucci  
Tél. 04 95 70 14 65

### SARTENE

20100  
3 cours Bonaparte  
Tél. 04 95 77 10 73

### CIO Haute-Corse

**BASTIA** 20600  
Avenue Paul Giacobbi  
Tél. 04 95 30 09 90

### ANTENNES

**CORTE** 20250  
Provisoirement installé au POIP de l'Université  
Campus Grimaldi, BP 52  
Tél. 04 95 45 00 21

### L'ILE-ROUSSE

20220  
Route de Calvi  
Tél. 04 95 60 04 10

## Les autres adresses

### Académie de Corse

### Direction des Services Départementaux de l'Éducation nationale de la Corse-du-Sud

**AJACCIO** 20192 Cedex 4  
Boulevard Pugliesi-Conti, BP 832  
Tél : 04 95 51 59 51

### Direction des Services Départementaux de l'Éducation nationale de la Haute-Corse

**BASTIA** 20296  
Palais de la mer - BP 177  
5 Bis rue Chanoine Leschi  
Tél : 04 95 34 59 59

### Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt de Corse

**AJACCIO** 20176 Cedex 1  
Le Solferino  
BP 309  
8 cours Napoléon  
Tél. 04 95 51 86 00

Site internet :  
[www.agriculture.gouv.fr/corse](http://www.agriculture.gouv.fr/corse)

### Direction régionale de la jeunesse des sports et de la cohésion sociale

**AJACCIO** 20176  
Immeuble Castellani  
Quartier Saint Joseph  
Tél : 04 95 29 67 67

Site internet :  
[www.corse.drjcs.gouv.fr](http://www.corse.drjcs.gouv.fr)

### Direction départementale de la jeunesse, de la cohésion sociale et de la protection des populations

**AJACCIO** 20090  
18 rue colonel Colonna d'Ornano  
Tél : 04 95 59 39 40

**BASTIA** 20288 Cédex  
immeuble Bella Vista  
rue Paratojo  
Tél : 04 95 58 50 50

### Chambres d'agriculture

**BASTIA** 20293 Cedex  
Maison de l'Agriculture  
15 avenue J. Zuccarelli, BP 215  
Tél. 04 95 32 84 40

**AJACCIO** 20700 Cedex 9  
Maison de l'Agriculture  
19 av. Noël Franchini BP 913  
Tél. 04 95 29 26 00

Site internet :  
[www.chambres-agriculture.fr](http://www.chambres-agriculture.fr)

### Chambres des métiers et de l'artisanat

**BASTIA** 20200  
3 rue Marcel Paul  
Tél. 04 95 32 83 00  
Site internet :  
[www.cmahc.fr](http://www.cmahc.fr)

**AJACCIO** 20090  
Chemin de la Sposata  
lieu dit Bacciochi  
Tél. 04 95 23 53 00

Site internet :  
[www.cm-ajaccio.fr](http://www.cm-ajaccio.fr)

### Délégation régionale aux droits des femmes et à l'égalité

**AJACCIO** 20000  
13 rue Forcioli Conti  
Tél : 04 95 51 70 90

### Délégation départementale aux droits des femmes et à l'égalité

**BASTIA** 20288 Cédex  
immeuble Bella Vista  
rue Paratojo  
Tél : 04 95 58 51 18

Pour se renseigner sur l'apprentissage, consultez aussi :  
- EN CFA : le centre d'aide à la décision  
- à la CCI : le point A

Pharmacie  
**BP** Gestion **BTS** Fibre Optique  
 Domotique  
 Climatisation Carrosserie  
 Mécanique Compta  
 Cuisine Boucherie  
 Peinture **Bac Pro**  
 Esthétique Boulanger  
**CAP** Pâtisserie  
 Maçonnerie  
 Coiffure  
 Service à la personne  
 Maintenance  
 bateaux



formations  
 en alternance  
 rémunérées

5 600m<sup>2</sup>  
 d'ateliers et  
 de salles

du CAP  
 au BTS



+de  
 50 métiers  
 proposés

# Centre de Formation des Métiers

## **Vous faites le bon choix !**

Ajaccio - Propriano - Porto Vecchio



Centre de Formation des Métiers de la Corse du Sud  
[www.cfm-ajaccio.fr](http://www.cfm-ajaccio.fr) 04 95 23 53 14



Ci Campemu !

- BD
  - Livres
  - Cinéma
  - Théâtre
  - Musées
  - Danse
  - Festivals
  - Concerts
- Figurette
  - Libri
  - Sinemà
  - Teatru
  - Musei
  - Ballu
  - Festivali
  - Cuncerti



**DES ENTRÉES GRATUITES**

**ET DES RÉDUCTIONS POUR**

**TES SORTIES CULTURELLES**

**N° Vert 0 800 001 004**

APPEL GRATUIT DEPUIS UN POSTE FIXE



[www.passcultura.corsica](http://www.passcultura.corsica)

Conception CORSICASCOPE - 06 81 674 685 - créa BD : Hertz, tome 5, par Eric Adam, Didier Comand, Denis Falga, Christian Gine © Bénaïf 2015