

montagne | entraînement | mer | nature | sports collectifs | haut niveau



SPORT

EN CORSE

onisep

MÉTIERS ET FORMATIONS

LES MÉTIERS

LES ÉTUDES

L'EMPLOI

LES ADRESSES EN
CORSE POUR SE
FORMER





EDITO

Le sport professionnel, avec ses nouveaux héros modernes que sont les sportifs de haut niveau, ses grands rendez-vous internationaux, bénéficie d'une visibilité importante et d'une large audience auprès des jeunes. Mais qu'en est-il des métiers moins médiatisés qui ont trait à la pratique sportive ou qui s'exercent à la périphérie de ce champ d'activité ?

J'ai le plaisir de vous présenter ce guide des métiers du sport, fruit d'une collaboration entre la direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale et la délégation régionale de l'ONISEP, qui lève le voile sur les clichés habituellement véhiculés sur les métiers du sport.

Ainsi de journaliste sportif à accompagnateur en moyenne montagne en passant par conseiller territorial des APS, il explore toutes les voies de formation ouvertes aux jeunes dans notre région et offre le témoignage de professionnels exerçant leurs compétences sur ce territoire.

Je ne doute pas de sa pertinence en tant qu'outil d'aide à la décision pour les familles et les jeunes qui ambitionnent de faire de leur passion du sport un métier. Je vous souhaite bonne lecture de ce guide qui assurément, trouvera toute sa place au sein des publications mises à la disposition des professionnels de l'orientation.

Philippe FOURY

Directeur régional de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale de Corse par intérim

Conçu et réalisé dans le cadre d'un partenariat entre la délégation régionale de Corse de l'ONISEP et la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale, le guide « Sport en Corse » met en relief la diversité des secteurs économiques et des formations concernées par les activités physiques et sportives.

Du CAP à l'enseignement supérieur ; en formation initiale ou en formation continue ; de l'enseignement au sport professionnel, en passant par le médical et le paramédical, le journalisme, le commerce, la gestion, l'animation, le tourisme ; dans la fonction publique, dans les secteurs privés ou associatifs... le sport ouvre sur de nombreux parcours de formation et de multiples possibilités d'insertion professionnelle, pour les filles et les garçons.

Le guide « Sport en Corse » est un outil d'information et d'aide à l'orientation. Il s'adresse aux collégiens, aux lycéens, aux étudiants, aux parents, aux adultes à la recherche d'un emploi ou en situation de reconversion professionnelle. Il est un outil de travail pour les enseignants dans la mise en œuvre des parcours individuels d'information, d'orientation, et de découverte du monde économique et professionnel, les PIODMEP, au sein des établissements.

Bonne lecture à toutes et à tous

André PACCOU

Délégué régional de l'ONISEP de Corse

DELEGATION REGIONALE DE CORSE

Délégation régionale de Corse
Adresse : DSDEN de la Corse du Sud
Bd Pugliesi Conti BP 832
20192 Ajaccio Cedex 4
Tél : 04 95 51 59 57
Courriel : drocorse@onisep.fr

Directeur de publication : Georges Asseraf
Directeur délégué : André Paccou
Rédactrice en chef : Danielle Bartoli
Rédaction - documentation : Agnès Fascetti
Contributeurs : Jacqueline Mercury (DRJSCS),
Dominique Exiga (DRJSCS), Alain Costantini
(Rectorat), Marie-Françoise Pulicani (Université
de Corse)
Conception et réalisation :
Délégation régionale ONISEP Corse
Maquette et mise en page : Bruno Papin
Diffusion : Frédérique Vaccarezza et Rectorat

ISBN : 978-2-9550746-0-9
Dépôt légal : Novembre 2014
Nombre d'exemplaires : 1000
Impression : Pure impression
zac Fréjorgues - 34130 Mauguio

Photo de couverture : istockphoto

Dernière de couverture : ©by Dai Williams cc SA 2.0



Cette publication a été réalisée dans le cadre de la convention signée entre la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale de Corse (DRJSCS) et l'ONISEP.

DRJSCS de Corse
Immeuble Castellani - CS 13001
20700 AJACCIO Cedex 9
tél 04 95 29 67 67
www.corse.drjscs.gouv.fr
drjscs20@drjscs.gouv.fr

Ce guide vous propose de découvrir la diversité des domaines où s'exercent les métiers sportifs. Au cours de votre itinéraire vous rencontrerez des professionnels de votre région qui témoignent de leur expérience.

Les études et les qualifications ne sont abordées que dans la seconde partie du document : l'accent est mis sur la richesse des parcours de formation, que l'on peut croiser, superposer, enrichir tout au long de la vie.

Ce guide ne prétend pas à l'exhaustivité. Pour compléter votre information :

www.onisep.fr/corse

www.corse.drjscs.gouv.fr



SOMMAIRE

LES MÉTIERS 4

- 6 Compétition, accompagnement des sportifs de haut niveau
- 12 Enseignement et entraînement
- 18 Sport adapté et santé
- 22 Activités sportives de nature
- 28 Promotion, organisation, gestion, vente



LES ÉTUDES 33

- 36 Sport en milieu scolaire, sport de haut niveau
- 40 Brevets ou diplômes d'Etat
- 44 Diplômes de la filière STAPS
- 46 Concours
- 47 Brevets fédéraux

L'ACTION RÉGIONALE 48

- 48 Les prérogatives de la Collectivité Territoriale de Corse
- 49 Le Centre du sport et de la jeunesse de Corse

REPÈRES POUR L'EMPLOI 50

- 50 Chiffres clés
- 51 Qui sont les employeurs ?
- 52 Des atouts pour son CV

GUIDE PRATIQUE 54

- 54 Organismes de formation
- 55 S'informer
- 56 Index

LES MÉTIERS

AVEC PLUS DE 34 MILLIONS DE FRANÇAIS QUI DÉCLARENT PRATIQUER UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE, LE SPORT EST UN SECTEUR ÉCONOMIQUE EN PLEINE FORME. IL Y EN A POUR TOUS LES GOÛTS ET TOUS LES NIVEAUX : COMPÉTITION, ANIMATION SPORTIVE, ENSEIGNEMENT, GESTION DU SPORT... AVEC UNE CONSTANTE : LA PROFESSIONNALISATION CROISSANTE DES MÉTIERS.

➤ Un secteur qui a du punch

Selon les estimations du Ministère en charge des Sports, le secteur, tiré par une croissance annuelle de 4 % en moyenne, fait vivre environ 300 000 personnes. Cet effectif devrait continuer à progresser dans les prochaines années : l'aménagement des rythmes scolaires, la réduction du temps de travail et les campagnes menées par les pouvoirs publics en faveur d'une activité physique régulière contribuent à faire progresser le nombre de pratiquants ; l'achat de matériel, la construction d'équipements, l'organisation d'événements suivent le même mouvement. La professionnalisation croissante de l'encadrement sportif - longtemps assuré par des bénévoles - booste également l'emploi dans le secteur du sport. La Corse n'échappe pas à ce phénomène.

➤ Un éventail de métiers

Enseigner, entraîner, initier... Quand on pense sport, on pense terrain. A juste titre, puisque les moniteurs, animateurs et enseignants d'éducation physique et sportive représentent l'essentiel des troupes. Mais si les champions font toujours rêver, à côté des sports traditionnels se développent de nouvelles tendances : les activités de nature et la recherche du bien-être sont plébiscitées. Autour du sport, la palette d'activités est vaste également : organisation de compétitions pour une fédération, préparation physique des athlètes, gestion d'un stade, coordination des loisirs sportifs pour une municipalité, responsabilité d'un rayon dans un magasin de sport...

➤ Les compétences recherchées

*Une **pédagogie adaptée** à un public de plus en plus diversifié : enfants, personnes en situation de handicap, seniors, grand public en recherche de bien-être...

*De la **polyvalence** pour répondre à l'hétérogénéité de ces publics et pour une meilleure employabilité,

*Des **connaissances en sciences humaines** (psychologie, sociologie) **et en sciences de la vie** (biologie, anatomie, bio-mécanique) ainsi que des **compétences techniques approfondies**, pour les animateurs et les éducateurs sportifs.

*Des **compétences transversales** : réglementation et droit du sport, gestion et marketing.



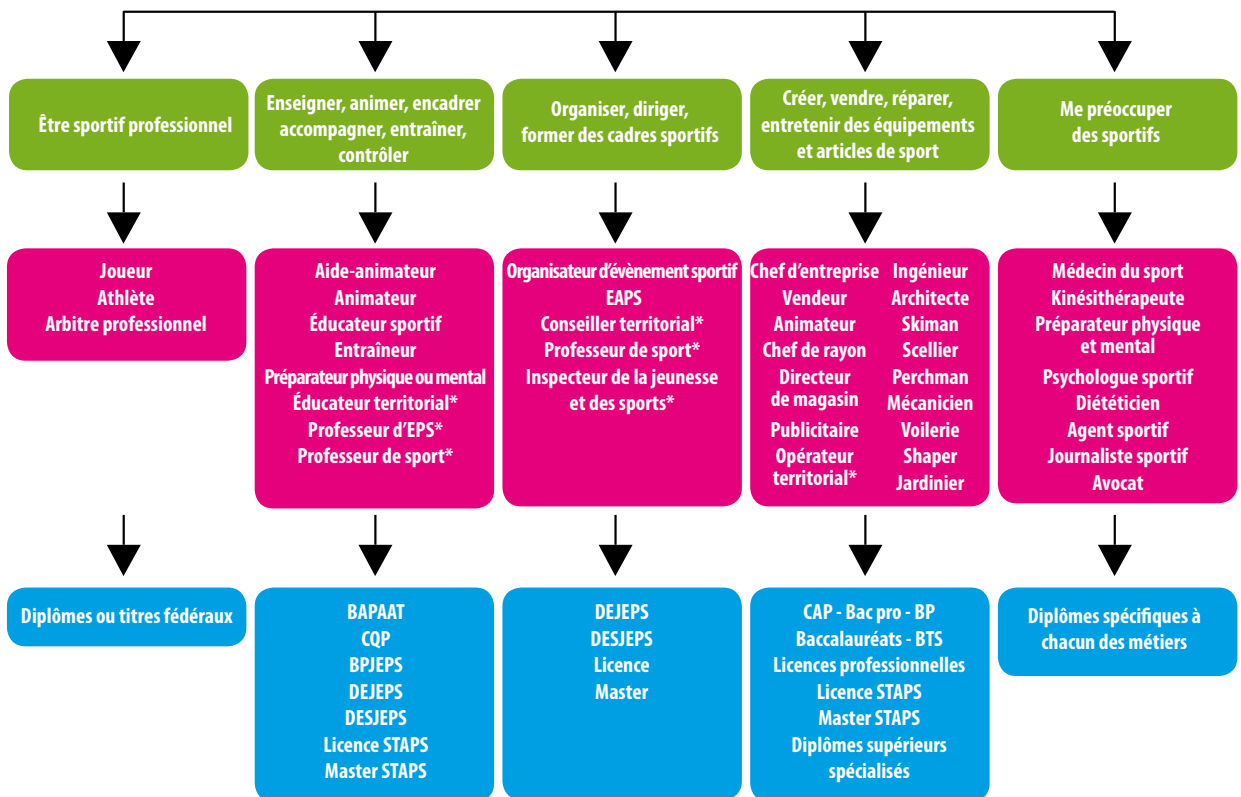
Le sport

Quels métiers ?

Je pratique régulièrement un sport

Je m'intéresse aux activités physiques et sportives

Je souhaite



* Par concours d'accès à la fonction publique d'État ou territoriale

L'éventail des professions directement ou indirectement liées au sport est très vaste. Le guide met l'accent sur quelques métiers parmi les plus représentatifs.

Diplômes d'État : **BAPAAT** : Brevet d'aptitude professionnelle d'aide-animateur technicien - **BPJEPS** : Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport - **DEJEPS** : Diplôme d'État de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport - **DESJEPS** : Diplôme d'État supérieur de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport - **CAP** : Certificat d'aptitude professionnelle **Bac pro** : Baccalauréat professionnel - **BP** : Brevet professionnel - **BTS** : Brevet de technicien supérieur
Diplôme de la branche : **CQP** : Certificat de qualification professionnelle
Filière universitaire : **STAPS** : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

COMPÉTITION, ACCOMPAGNEMENT

DES SPORTIFS DE HAUT NIVEAU

IL Y A LES CHAMPIONS MAIS AUSSI TOUS CEUX QUI CONTRIBUENT À LEURS PERFORMANCES, LEUR SANTÉ, LEUR NOTORIÉTÉ... DES MÉTIERS PASSION QUI EXIGENT UNE TRÈS GRANDE DISPONIBILITÉ.

L'ESSENTIEL EN 3 POINTS

➤ Formation

Seuls les meilleurs sont admis, dès le plus jeune âge, dans une section sportive scolaire, au sein d'un pôle Espoirs ou France, ou encore à l'Insep*. Pour ceux qui ne visent pas les podiums, des parcours dont la durée varie de 1 à 11 ans : la licence d'une fédération, une école de journalisme, un diplôme d'Etat en kiné ou en médecine...

➤ Débouchés

Beaucoup de candidats, mais peu d'élus : le haut niveau est synonyme d'excellence. Pour les sportifs, toute carrière est étroitement liée aux performances et à la santé. Pour ceux qui les encadrent, une double compétence sportive et professionnelle se révélera un sésame très efficace.

➤ Conditions de travail

La compétition exige qu'on s'y consacre entièrement. Déplacements lointains, horaires décalés, fatigue physique et tension nerveuse : il faut être capable de résister à la pression, ne pas hésiter à faire des sacrifices et ne pas craindre d'occuper le terrain...

Les métiers

• Journaliste sportif, entraîneur, masseur-kinésithérapeute, médecin du sport

*INSEP : Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance

@cros



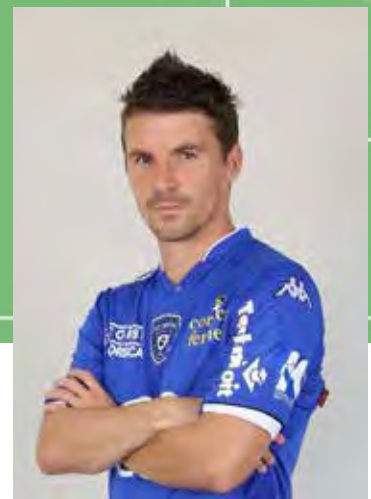
Rencontre avec

Son profil

- Footballeur professionnel, milieu défensif
- Joue au football depuis l'âge de 4 ans
- Titulaire d'un baccalauréat STMG (ex-STT)
- Champion de France de National football en 2011

Yannick CAHUZAC

footballeur professionnel - SCB -



© Jérôme Negroni/scb

PRATIQUER UN SPORT AU NIVEAU PROFESSIONNEL M'A BEAUCOUP APPRIS, J'AI ACQUIS ÉNORMÉMENT D'ASSURANCE UNE QUALITÉ ESSENTIELLE QUI M'AIDERA DANS MA RECONVERSION

La passion pour le ballon rond est arrivée petit à petit pour Yannick Cahuzac. Petit fils d'entraîneur professionnel, Yannick fait ses premiers pas au Gazelec Football Club d'Ajaccio. L'ambition de faire du foot son métier ne s'est pas imposée tout de suite. Repéré à l'âge de 14 ans, il est admis au centre de formation du Sporting Club de Bastia. Il suit alors sa scolarité dans un lycée avec des horaires aménagés et alterne les matchs, les études et les entraînements. Capitaine de son club de cœur, le SCB, il évolue au poste de milieu défensif.

Persévérer

« Suivre une scolarité "normale" et faire du sport à haute dose, cela n'a pas été facile. Ne pas vivre ce que tout adolescent connaît est par moment très frustrant. Mais la passion l'a emporté et m'a aidé à tenir le coup. » Yannick garde un bon souvenir de ces années de formation : « c'est véritablement à ce moment-là que je me suis forgé un état d'esprit de compétiteur et que j'ai appris à avoir une hygiène de vie rigoureuse et saine. » Hygiène de vie qu'il continue à suivre pour être au meilleur de sa forme et enchaîner les entraînements - au rythme de 2 par jour - et les déplacements qui sont très nombreux en pleine saison footballistique.

Relâcher la pression

« Les matches c'est éprouvant autant physiquement que mentalement. Une fois l'entraînement terminé, je fais en sorte de mener une vie comme tout le monde et je passe mon temps libre avec ma famille. » Un équilibre qui permet à Yannick de récupérer et de se consacrer à l'éducation de ses enfants. « J'essaie de leur transmettre que dans la vie, il faut avoir un comportement respectueux envers soi-même et les autres, un peu comme dans le sport ! »

Se reconvertir

Salarié de son club, Yannick "gagne bien sa vie". « Pour l'instant, il est vrai que je vis un peu au jour le jour » mais il sait pertinemment qu'aucun sportif professionnel n'est à l'abri d'une blessure et que sa retraite approche.

« J'ai eu de graves blessures dans ma carrière », rappelle le capitaine bastiais. La saison passée, une luxation à une épaule m'a tenu éloigné quatre mois et demi. » Une solution de rechange ? Yannick y songe. « Pratiquer un sport au niveau professionnel m'a beaucoup appris, j'ai acquis énormément d'assurance une qualité essentielle qui m'aidera dans ma reconversion. » Son objectif : se servir du football et utiliser son réseau dans le milieu sportif pour rebondir.

JOURNALISTE SPORTIF

LE JOURNALISTE SPORTIF EST UN JOURNALISTE AVANT TOUT. CURIEUX, OUVERT ET DOTÉ D'UNE EXCELLENTE CULTURE GÉNÉRALE, IL EST SOUVENT PASSIONNÉ DE SPORT LUI-MÊME. IL A RAREMENT UNE FORMATION SPÉCIFIQUE LIÉE AU SPORT MAIS A UNE CONNAISSANCE PARFAITE DE CELUI-CI.

↳ Un spectateur actif

L'actualité sportive est présente dans tous les médias et ne s'arrête jamais. Le journaliste sportif est quasiment tout le temps sur le terrain. Disponible le soir et les week-ends, il travaille dans l'urgence et parfois même la nuit en fonction des délais de bouclage. Comme il s'adresse à un public de passionnés qui recherchent des commentaires et des analyses de qualité, il se doit d'être rigoureux et de connaître les joueurs et divers règlements. Il sait faire passer les émotions et relater les rencontres sportives comme si vous étiez.

↳ Une polyvalence technique

Au-delà de ses qualités rédactionnelles, on demande au journaliste de maîtriser les logiciels de mise en page et de montage de sources multimédias, afin de livrer des articles prêts à l'emploi. Le journaliste doit savoir s'adapter à la diversité des médias (presse, radio, télévision, Internet). Être journaliste en agence, par exemple, nécessite d'être très à l'aise avec Internet. Le premier lecteur sur le Web est le moteur de recherche qui saura retrouver l'information.

Il n'est pas rare qu'un journaliste sportif se spécialise dans un seul sport. Cette spécialisation dans une discipline sportive est souvent recherchée par les employeurs.

↳ Un rêve et des réalités

Le sport est une rubrique très convoitée car elle permet de côtoyer les champions, parfois de voyager aux quatre coins du monde. Mais avant d'en arriver là, les débutants sont souvent très sédentaires. Au sein des rédactions, ils rédigent leurs interviews par téléphone, faute de temps, et leurs papiers depuis le desk (bureau central).

Les jeunes journalistes travaillent souvent à la pige voire à la journée. Il faut être persévérant et collaborer régulièrement à un ou plusieurs médias pour arriver à décrocher un contrat à durée déterminée (CDD) ou indéterminée (CDI).

“ Xavier Pierlovisi
journaliste sportif à France 3
Corse Via Stella



©X.Pierlovisi

Toujours aller au-devant de l'information, la chercher, la bâtir, la provoquer.

Après mes études de journaliste, j'ai débuté ma carrière en radio. Parallèlement je travaillais au quotidien régional de l'époque Le Provençal. Aujourd'hui, je suis rédacteur spécialisé dans le sport à France 3 Corse, où je rédige les comptes-rendus des rencontres et je participe à 3 magazines télévisuels. S'il y a quelques conseils à donner aux jeunes qui veulent faire ce métier, je leur dirais qu'il faut avant tout être polyvalent, curieux, passionné, disponible. Ne pas hésiter à travailler pour plusieurs médias afin de se créer un tissu de relations.

FORMATIONS

- Ecole de journalisme (2 à 5 ans d'études)
Accès sur concours de Bac à Bac +3

ENTRAÎNEUR/EUSE

LUCIDE ET EXIGEANT, L'ENTRAÎNEUR SPORTIF N'A QU'UN OBJECTIF : AMENER UN ATHLÈTE OU UNE ÉQUIPE À SON MEILLEUR NIVEAU EN VUE DES COMPÉTITIONS. UN TECHNICIEN DU SPORT QUI EST AUSSI UN FIN PÉDAGOGUE.

↳ Sportif et pédagogue

L'entraîneur est souvent un sportif qui a pratiqué lui-même une discipline pendant plusieurs années et qui choisit, à un moment donné, d'encadrer d'autres sportifs. Enseignant responsable, il maîtrise les processus d'apprentissage et sait les transmettre grâce à un accompagnement quotidien. S'appuyant le plus souvent sur sa propre expérience de la discipline sportive qu'il enseigne, l'entraîneur élabore une progression à base d'exercices adaptés à chaque athlète. Le rythme des entraînements et l'intensité des efforts demandés sont savamment dosés. Dans les grands clubs et, de plus en plus, dans les clubs de taille moyenne, il peut être assisté par des préparateurs physiques, qui veillent à développer le potentiel des athlètes.

↳ Gérer le mental

Outre ses qualités de technicien du sport, l'entraîneur doit faire preuve de beaucoup de psychologie et de patience. Dynamique et persuasif, il est capable d'exalter les joueurs, de les amener à se dépasser. Son rôle sur le plan humain est tout aussi important : il encourage ses athlètes, les motive, et les écoute afin de construire l'entraînement qui leur conviendra le mieux. À lui de désamorcer les conflits, de ménager les susceptibilités lors des sélections, et de soutenir les sportifs en cas d'échec. A contrario, dans les moments de saturation, il sait relâcher la pression.

↳ Un rôle délicat

L'entraîneur porte tout sur les épaules. En cas de défaite de son équipe ou de son athlète, il est le premier accusé du mauvais résultat ! Dans les grands clubs, l'entraîneur est très exposé médiatiquement et il est tenu pour responsable des résultats. Porté en triomphe en cas de victoire, décrié lors d'une défaite, l'entraîneur doit savoir résister à la pression inhérente au monde de la compétition sportive. Esprit d'équipe et force de caractère sont indispensables.

FORMATIONS

- DEJEPS spécialité perfectionnement sportif
- DESJEPS* pour le niveau national - LIRE PAGE 43
- Quelques fédérations (football par exemple) proposent un diplôme spécifique
- Licence STAPS (entraînement sportif) - LIRE PAGE 44



Frédéric Ferrandez
entraîneur
GFCA Volley-ball



Rester confiant et optimiste quels que soient les résultats.

La charge de travail et l'intensité des séances d'entraînement montent crescendo jusqu'au jour du match. En règle générale, je ne touche pas à la structure de l'entraînement : le lundi et le mardi, nous travaillons sur nos carences du week-end avec un gros travail d'analyse vidéo. À partir du mercredi, on se concentre sur le prochain adversaire. Je procède en permanence à des ajustements en fonction de nombreux paramètres : l'état de forme des joueurs, les blessés, le résultats du week-end, l'adversaire rencontré et parfois mon ressenti... C'est toute la difficulté et le challenge du métier !



MASSEUR/EUSE-KINÉSITHÉRAPEUTE DU SPORT

CE SPÉCIALISTE DE LA RÉÉDUCATION DES SPORTIFS CONNAÎT LES PATHOLOGIES LIÉES AU SPORT ET LES TECHNIQUES DE RÉÉDUCATION LES PLUS ADAPTÉES DANS LE TRAITEMENT DES BLESSURES. IL JOUE AUSSI UN RÔLE DÉCISIF DANS LA PRÉPARATION PHYSIQUE AVANT, PENDANT ET APRÈS LES COMPÉTITIONS.

➤ Un suivi au long cours

Durant la phase de préparation aux compétitions, il vérifie l'état des muscles et les effets des entraînements. Il adapte ses soins en fonction du niveau de pratique de l'athlète et conçoit des programmes individuels en prenant en compte les aptitudes physiques et les pathologies que le sportif a rencontrées dans sa carrière. Cette prise en charge va permettre de minimiser les risques de blessure, de réduire le trac de l'athlète, de repousser l'apparition des crampes voire la fatigue musculaire. Il travaille en étroite collaboration avec l'entraîneur et le préparateur physique avec un seul objectif : que les sportifs soient au meilleur de leur forme physique et mentale.



➤ Une prise en charge individuelle

Le kiné intervient pendant les compétitions pour les principales lésions : déchirures, claquages, crampes... Il dispense les soins en collaboration avec le médecin, évalue la gravité du traumatisme et détermine si le sportif peut ou non continuer la compétition. Durant la phase de récupération, il favorise le relâchement corporel et psychologique en pratiquant des massages. Lors de ce moment de relaxation, il peut utiliser différentes techniques comme la balnéothérapie, la cryothérapie ou bien encore l'électrothérapie. La relaxation profonde ainsi ressentie permettra au sportif de réduire sa fatigue et d'accélérer le renouvellement des tissus musculaires très sollicités pendant la compétition.

➤ À temps partiel

La plupart des kinésithérapeutes du sport se partagent entre un travail à temps partiel dans le domaine du sport au sein d'un club ou d'une fédération et un exercice en libéral en cabinet de consultation privée ou en clinique spécialisée. Cette double casquette demande une grande disponibilité. Dans le cadre de ses consultations privées, ce spécialiste reçoit de plus en plus de sportifs amateurs à la recherche de conseils sur les bases de l'entraînement ou de certains étirements adaptés à la pratique de leur sport et à leur pathologie.

JL Royer
Kinésithérapeute du sport,
club ACA - Porticcio

Mes semaines ne font jamais moins de 60 heures !

Passionné de sport, je me suis spécialisé en kinésithérapie du sport par le biais de la formation continue. J'ai obtenu un diplôme universitaire, ce qui m'a permis de travailler avec des clubs sportifs professionnels de volley-ball et de rugby. Aujourd'hui, je suis salarié d'un club de football professionnel. Je suis souvent sur le terrain et je fais beaucoup de déplacements. J'exerce également ma spécialité en libéral et travaille en étroite collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire d'un centre médical traumatologique et sportif composée de médecins, podologues, ostéopathes... La notion de travail d'équipe est primordiale dans ce métier. Tout cela me demande une grande disponibilité.

FORMATIONS

Diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute, en 3 ans accessible après une 1^{ère} année commune aux études de santé (PACES), une L1 STAPS ou SVT... Puis spécialisation avec un DU en kinésithérapie du sport - LIRE PAGE 44

MÉDECIN DU SPORT

CE MÉDECIN GÉNÉRALISTE S'EST SPÉCIALISÉ DANS LES DIFFÉRENTES PATHOLOGIES QUE PEUVENT RENCONTRER LES SPORTIFS. SES DEUX PRINCIPALES FONCTIONS SONT LA PRÉVENTION ET LE SOIN. IL SOIGNE LES PETITES BLESSURES, CONSEILLE LE SPORTIF SUR SON HYGIÈNE DE VIE ET L'ACCOMPAGNE AU QUOTIDIEN EN ÉLABORANT DES PROGRAMMES D'ENTRAÎNEMENT SPÉCIFIQUE ET PERSONNALISÉ.

↳ Soigner

Le médecin du sport traite principalement des blessures articulaires et musculaires liées à la pratique sportive et doit soigner les blessures avant qu'elles ne deviennent trop importantes. Pour les athlètes de haut niveau, l'enjeu est de taille, toute séquelle aussi mince soit elle, pourrait être fatale à leur carrière. Il adapte toujours sa thérapie en fonction des objectifs sportifs. Il sait faire preuve d'écoute et de psychologie car le sportif professionnel est souvent impatient de reprendre la compétition. Il recherche les causes et fait en sorte d'accompagner le sportif pour éviter que cela ne se reproduise.

↳ Surveiller

Pour prévenir les blessures en fonction de l'âge et de l'intensité du sport pratiqué, il prodigue des conseils en termes de programme d'entraînement, d'échauffement, d'alimentation... Dans le sport de haut niveau ce travail s'effectue en collaboration avec l'entraîneur, l'équipe technique et les kinés qui entourent le champion. Toujours dans le souci d'obtention d'un meilleur résultat. Dans la plupart des cas, le médecin sportif travaille également avec une clientèle de sportifs amateurs. Ces patients viennent le plus souvent pour obtenir des certificats les autorisant à exercer certaines pratiques sportives. Il peut faire passer un électrocardiogramme, une échographie cardiaque et un test à l'effort.

↳ Partager son temps

Rares sont les praticiens qui exercent leur métier uniquement dans le domaine du sport. La plupart des médecins consultent en cabinet privé et/ou en hôpital. C'est bien souvent à temps partiel qu'ils soignent les sportifs en clubs professionnels ou en fédération et parfois en tant que bénévole. Son emploi du temps est chargé car aux consultations s'ajoute la surveillance de nombreuses manifestations sportives et compétitions, organisées le plus souvent le week-end.

FORMATIONS

- DESC médecine du sport (2 ans), en complément du diplôme d'Etat de docteur en médecine. Pour les praticiens, capacité en médecine et biologie du sport (1 an).



François Morin, médecin, ostéopathe du sport et posturologue

Aider les sportifs à mieux utiliser leur corps.

Le sportif est différent de la population standard dans la mesure où il sollicite sans arrêt son corps. Moi-même pratiquant, je me suis spécialisé, après quinze années de médecine générale, en ostéopathie et posturologie. Je reçois à mon cabinet des sportifs de toutes disciplines, et ce qui m'intéresse c'est non seulement le soin, mais aussi la prévention, et enfin l'aide à la performance. Les troubles de la posture, par les tensions du système musculaire et ostéo-articulaire que cela provoque, exposent en effet le sportif aux blessures répétées et à la mauvaise harmonie du geste. Après un diagnostic précis de médecine du sport, je réalise donc un traitement médical ou ostéopathique selon indication, puis un bilan postural qui peut déboucher sur un traitement de reprogrammation posturale, dont l'efficacité a été démontrée par la diminution du taux annuel de blessures chez des sportifs professionnels.



ENSEIGNEMENT ET ENTRAÎNEMENT

ILS APPRENNENT À LEURS ÉLÈVES À ESCALADER, À NAGER, À SKIER... AVEC TECHNICITÉ, APPLICATION ET PRUDENCE. ET TOUJOURS DANS LE PLAISIR DE TRANSMETTRE LEUR PASSION.

L'ESSENTIEL EN 3 POINTS

➤ Formation

Du niveau CAP à bac + 5, trois voies : les diplômes d'Etat du ministère chargé des sports ; les formations fédérales avec des brevets délivrés par les fédérations sportives et, enfin, la filière STAPS à l'université. Dans chacune de ces filières, beaucoup de pratique, sans négliger la théorie.

➤ Débouchés

La fonction publique offre des carrières stables, les collectivités sont notamment à la recherche d'éducateurs sportifs polyvalents capables d'initier à la pratique de multiples activités physiques et sportives. Le secteur privé permet quant à lui de multiplier les expériences le plus souvent en cumulant les temps partiels, et selon les disciplines, les contrats saisonniers sont souvent la règle pour les moniteurs. Parallèlement les associations sportives, confrontées à une gestion de plus en plus complexe et des exigences croissantes concernant l'encadrement des activités ont besoin de recruter des salariés permanents pour appuyer l'action des bénévoles.

➤ Conditions de travail

Ces professionnels travaillent souvent en horaires décalés : en soirée, le week-end et pendant les vacances... Amateurs de tranquillité, s'abstenir. Autre particularité : il s'agit le plus souvent de métiers d'extérieur. L'adaptation, au milieu, aux publics, aux conditions météo, est une des premières compétences à développer.

Les métiers

• Moniteur de tennis, professeur d'EPS, professeur de sport, éducateur sportif



Cours d'EPS - Lycée G. Clemenceau - Sartène

Article L212-1 du Code du sport

1- Seuls peuvent, contre rémunération, enseigner, animer ou encadrer une activité physique ou sportive ou entraîner ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou secondaire, de façon habituelle, saisonnière ou occasionnelle, sous réserve des dispositions du quatrième alinéa du présent article et de l'article L. 212-2 du présent code, les titulaires d'un diplôme, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification :

1° Garantissant la compétence de son titulaire en matière de sécurité des pratiquants et des tiers dans l'activité considérée ;

2° Et enregistré au répertoire national des certifications professionnelles dans les conditions prévues au II de l'article L. 335-6 du code de l'éducation.

Rencontre avec

Michaël BOLEAT
moniteur de tennis

Son profil

- Demi-finaliste des championnats de France de tennis 3e série
- Etudes supérieures scientifiques niveau licence de chimie
 - BEES* 1er degré Activités physiques pour tous
 - Brevet fédéral spécifique tennis
- Professeur n°1 de l'ASPTT Ajaccio, section tennis
- Responsable de l'école de tennis Educateur sportif

Cours de Tennis - ASPTT AJACCIO

©DR

“ ACCOMPAGNER LES JEUNES POUR QU'ILS SE SENTENT BIEN, C'EST LE PLUS IMPORTANT. ”

Michaël enseigne le tennis depuis 10 ans à l'ASPTT Ajaccio. Il s'occupe des meilleurs de l'école de tennis, et des petits. Il donne aussi des cours en indépendant. Il vit de son sport, mais pour en arriver là, son parcours n'a pas été linéaire...

La science ou le sport, d'une passion à une autre

« Tout gosse, j'étais fasciné par le geste du prof de tennis qui ramasse les balles avec un panier, sans se baisser... c'était comme un petit rêve inaccessible... » Pourtant, il ne met les pieds sur un court qu'à 12 ans, et arrête le tennis 4 ans plus tard. Il ne sait pas qu'il y reviendra... Sa passion, alors, c'est la physique-chimie. Il veut expliquer la vie par la science. Après son bac il étudie la physique et la chimie à Nice : il travaillera dans la lutte contre le dopage ou les parfums ! Mais il échoue en licence de chimie, et rentre en Corse.

Michaël se cherche, prend du recul, fait des petits boulots. Mais son fil d'Ariane, c'est le sport. En fac, il jouait au badminton au niveau international, le voilà champion de Corse de ping-pong ! C'est par hasard qu'il reprend le tennis : « Je m'y suis remis pour jouer avec ma sœur. Je m'entraînais 10 h par jour, alors forcément, j'ai progressé. En 2003 j'ai participé aux championnats de France 3^e série. » La même année, il enchaîne les tournois, gagne 72 matches sur 80. Son heure de gloire... Dans la foulée, il décroche son BEES* puis le spécifique "Tennis".

Enseigner, la dimension humaine avant tout

Avant d'intégrer le club de l'ASPTT, il a vécu une expérience qui l'a particulièrement marqué : « pendant 4 ans j'ai travaillé à la prison d'Ajaccio. Je faisais faire du sport aux prisonniers : squash, tennis ballon... Peu à peu, je suis devenu trop proche d'eux. J'ai dû arrêter. » Michaël a appris, à cette dure école, le sens du contact et de l'écoute.

Comme prof de tennis sa première qualité est d'être proche des jeunes. « Je les connais tous, ils me confient leurs petits secrets. Moi, ado, j'étais très fermé, introverti. J'essaie de casser la barrière pour qu'ils prennent confiance en eux. »

La formation des plus jeunes en priorité

Dans son enseignement, Michaël ne laisse rien passer. Lorsqu'il accompagne des jeunes dans des tournois sur le continent, l'encadrement est une lourde responsabilité. En cours, il remplit une fiche d'objectifs avec chacun de ses élèves. « Il faut qu'ils aient envie d'arriver à un but, pas forcément la compétition. On ne peut pas changer un enfant qui n'a pas envie. »

Et ce qu'il aime particulièrement, c'est former les tout jeunes : « Avec des enfants de 5-6 ans, on peut être très exigeant. Je préfère un petit bossueur, je prévois ce qui va arriver. J'ai le sentiment de le construire, de mettre une empreinte sur une personne, c'est passionnant. »

*Les BEES ont été progressivement remplacés par le BRJEPS

PROFESSEUR/E D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

FONCTIONNAIRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE LE PROFESSEUR D'EPS EST UN GÉNÉRALISTE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES SPORTIVES ET ARTISTIQUES (APSA), QUI ENSEIGNE SA DISCIPLINE DANS LES COLLÈGES ET LYCÉES. IL EXPLOITE AU MIEUX SES CONNAISSANCES TECHNIQUES EN PROPOSANT DES EXERCICES ADAPTÉS À SES ÉLÈVES, DE DIFFICULTÉ PROGRESSIVE, ET EN INTERVENANT AU PLUS JUSTE (CONSIGNES, CORRECTIONS, ENCOURAGEMENTS, ...).

➤ Initier les élèves à différentes APSA

Athlétisme, badminton, danse, escalade, football, gymnastique, natation, volley ball, ... Le professeur d'Éducation Physique et Sportive connaît les règles et les techniques d'un large éventail d'APSA auxquelles il doit initier ses élèves. Il organise ses cours en fonction de son lieu d'enseignement (collège, lycée) et dans des espaces divers (gymnase, nature, piscine, stade). Il suit la progression de chacun, aide tous les élèves à prendre confiance en eux et à se perfectionner. Un gros travail de préparation s'impose pour adapter les séances au niveau des élèves.

En plus de ses heures de cours hebdomadaires, le professeur d'EPS consacre du temps à l'animation des activités sportives scolaires volontaires de son établissement - LIRE PAGE 36 - UNSS

➤ Un enseignant avant tout

Son rôle ne se cantonne pas au choix d'une APSA et à son enseignement. Respectueux du programme fixé par le ministère de l'Éducation Nationale, il doit amener les élèves à développer des capacités motrices et, également, le goût de la persévérance et de l'effort, la capacité à s'insérer et à travailler en groupe, à prendre des initiatives.

Il leur enseigne des méthodes pour apprendre et pour s'entraîner, leur donne le goût pour les activités sportives et la pratique physique après l'école et à l'âge adulte. Enfin, comme ses collègues, il évalue ses élèves et peut être professeur principal de l'une de ses classes.

➤ Vigilant et dynamique

Attentif à chaque élève, il doit sans cesse adapter sa pédagogie, créer une bonne ambiance de travail et gérer la sécurité individuelle et collective. Le quotidien du professeur d'EPS n'est pas de tout repos. Pour embrasser cette carrière, mieux vaut être armé de patience, de dynamisme et faire preuve d'une certaine autorité. Garant de la sécurité de ses élèves, l'enseignant doit également être titulaire d'un diplôme ou d'un certificat de sauvetage aquatique et de secourisme.

Sans être nécessairement un sportif de compétition, il doit veiller à conserver une condition physique et une hygiène de vie irréprochable tout au long de sa carrière.



Mélanie Thiénard, professeur d'EPS à la cité scolaire Clemenceau de Sartène

La progression est aussi importante que les résultats.

Lorsque je fais travailler mes élèves, je ne recherche pas uniquement la performance. Ce qui m'intéresse c'est leur comportement face à l'exercice qui est proposé. J'essaie de les mettre à l'aise pour qu'ils arrivent à dépasser leur appréhension et à prendre confiance en eux. Pour cela, je dois bien préparer mes séances en prenant en compte leur niveau et leur motivation. Au fil de l'année, une relation de confiance s'instaure et c'est très gratifiant de les voir progresser.



FORMATIONS

2 obligations

- Licence STAPS
- Concours. Il en existe deux : le CAPEPS (certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive), accessible en 1^{re} année de master (BAC + 4), et l'agrégation, après le master (BAC + 5).

Il est recommandé de choisir un master MEEF métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation 2nd degré pour se préparer au CAPEPS - LIRE PAGES 44 ET 46

PROFESSEUR/E DE SPORT

LE PROFESSEUR DE SPORT EST SOUVENT CONFONDU AVEC LE PROFESSEUR D'EPS (LIRE PAGE 14) QUI EXERCE EN MILIEU SCOLAIRE. CE CADRE DU MINISTÈRE EN CHARGE DES SPORTS ADAPTE, MET EN ŒUVRE ET ÉVALUE LES POLITIQUES SPORTIVES DE L'ÉTAT SUR UN TERRITOIRE DONNÉ. SPÉCIALISÉ DANS UNE DISCIPLINE SPORTIVE, IL EST UN CONSEILLER TECHNIQUE SPORTIF. EXPERT DANS LE DOMAINE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES, IL EST CONSEILLER D'ANIMATION SPORTIVE.

➤ Optimiser la performance, accompagner le développement d'une discipline sur un territoire

Le conseiller technique sportif exerce ses activités auprès d'une fédération sportive. Il détecte, éduque, forme, accompagne les sportifs dans la recherche de la performance vers le haut niveau.

Expert dans sa discipline, il conçoit et met en œuvre des programmes pluriannuels de préparation des athlètes. Au plan régional il a pour mission de structurer la pratique de sa discipline et de professionnaliser les cadres sportifs fédéraux.

FORMATIONS

- Pour passer le concours, il faut posséder l'un des trois diplômes : le DESJEPS (diplôme d'État supérieur de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport)- spécialité performance sportive, le diplôme de guide de haute montagne ou la licence STAPS - LIRE PAGES 43 ET 44

➤ Promouvoir les activités physiques et sportives

Le conseil et l'expertise, la coordination et l'animation d'équipes techniques, l'analyse des besoins en développement du territoire font partie du quotidien du conseiller d'animation sportive.

Il peut être aussi amené à concevoir et élaborer des outils spécifiques permettant la déclinaison des politiques sportives au niveau local ainsi qu'à conduire des actions de prévention, de certification et de contrôle.

➤ Former les professionnels

Dans le domaine de la formation, il coordonne au sein des CREPS des actions de formation débouchant sur les diplômes d'Etat du ministère. Dans les directions régionales de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale il accompagne les organismes de formation et veille à la qualité pédagogique des formations mises en œuvre.

*Marie-Pierre Saint-Genies,
Conseillère technique et pédagogique supérieure DRJSCS de Corse, Chargée de la relève à la Fédération Française de gymnastique*

Repérer et former les champions de demain.

La pratique de la gymnastique artistique féminine depuis l'âge de 8 ans m'a donné le goût d'un métier lié au sport et plus particulièrement à cette discipline. Mon métier de conseillère technique pédagogique supérieure consiste à travailler à la fois au niveau national et régional. Au sein de la Fédération Française de Gymnastique, je suis « chargée de la relève » des secteurs Juniors, espoirs et jeunes de gymnastique artistique féminine en vue de la préparation des jeux olympiques de Tokyo de 2020, voire 2024. Ma fonction va de l'identification des jeunes talents à la préparation de compétitions internationales au sein de l'équipe France Junior. En Corse, mon travail est orienté sur la coordination des équipes techniques et l'expertise liée au développement local de la discipline.

EDUCATEUR/TRICE SPORTIF EN ACTIVITÉS PHYSIQUES POUR TOUS

L'ANIMATEUR D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES POUR TOUS A POUR MISSION D'ENCADRER DES ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTE, DE DÉVELOPPEMENT ET DE MAINTIEN DES CAPACITÉS PHYSIQUES DANS UNE DYNAMIQUE DE GROUPE. SON PUBLIC VA DE LA PETITE ENFANCE AU TROISIÈME ÂGE.

➤ D'utilité publique

Auprès d'adultes de tous âges, il conduit des actions visant le renforcement de la souplesse articulaire et musculaire. Pour cela, il fait appel à des techniques douces en rythme et en musique. Il vise à développer et à maintenir les capacités physiques individuelles dans un objectif de santé et de bien-être. L'activité physique a aussi des vertus sur la vie sociale. Son action contribue par exemple à lutter contre l'isolement, notamment suite à un arrêt d'activité professionnelle (retraités, mères au foyer...). Il peut animer à la journée des actions sur des parcours naturels facilement praticables à pied ou à vélo. Enfin, il contribue, à la hauteur de ses responsabilités, au fonctionnement de la structure qui l'emploie (gestion, communication...)

➤ Dans des structures publiques ou privées

Seul ou en équipe, cet animateur exerce de manière autonome son activité en veillant particulièrement à la sécurité des pratiquants. Sa responsabilité s'exerce également sur l'utilisation du matériel qui lui est confié et dans les locaux ou sites de pratiques qu'il utilise. L'animateur d'activités physiques et sportives pour tous peut exercer dans toute structure, publique ou privée, dont le métier est la promotion des APS (activités physiques et sportives) : collectivités locales, associations sportives, structures de vacances, bases de loisirs, hôtellerie de plein air, comités d'entreprises, établissements intégrant les APS comme activités de prévention pour la santé et contre les conduites à risques...

➤ Rythmes variables selon son lieu d'exercice

S'il est à la tête ou salarié d'une association, ses horaires sont découpés, irréguliers et décalés (soir ou week-end). Il peut également multiplier les déplacements pour assurer ses cours. Il débute fréquemment par des contrats à temps partiel, pouvant être cumulés, avec évolution progressive vers le temps plein. Ailleurs, son rythme de travail peut être fortement lié au rythme scolaire (éducateur territorial) ou au contraire connaître une forte saisonnalité (éducateur en centre de vacances). Sous réserve d'acquérir d'autres compétences, ce professionnel peut évoluer vers l'encadrement de publics à besoins spécifiques, ou se tourner vers la gestion de projets socio-éducatifs ou socioculturels.

FORMATIONS

- Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport spécialité activités physiques pour tous - LIRE PAGE 42
- Licence STAPS (éducation et motricité) - LIRE PAGE 44

“ **Mickael Ornano,**
Animateur sportif APT, Porto-Vecchio

Enseigner les valeurs du sport...

Passionné de football, j'ai voulu être footballeur professionnel mais ça n'a pas marché. J'ai alors passé mon BPJEPS Activités physiques pour tous. Aujourd'hui, je suis salarié d'un club de football et j'encadre les jeunes licenciés de 6 à 13 ans. Ma qualification me permet également d'intervenir dans le milieu scolaire où je propose des animations sportives aux élèves. J'aime travailler avec les enfants, leur enseigner les valeurs des sports collectifs comme l'esprit d'équipe, la solidarité, la coopération... ce sont des valeurs transposables dans la vie de tous les jours. Plus tard, j'aimerais bien ouvrir ma propre structure et proposer des activités de pleine nature.

Les ETAPS, sur le terrain

Les Educateurs territoriaux des activités physiques et sportives sont des fonctionnaires de catégorie B, recrutés par voie de concours. Ils exercent le métier d'éducateur sportif. Ils mettent en œuvre les activités physiques et sportives de la collectivité ou de l'établissement public qui les emploie. Les éducateurs des APS exerçant leurs fonctions dans des piscines peuvent être chefs de bassin.

Les titulaires des grades supérieurs d'éducateur principal des APS de 2e et 1ère classe occupent des emplois correspondant à un niveau particulier d'expertise. Ils encadrent les participants aux compétitions sportives, peuvent participer à la conception du projet d'APS de la collectivité ou de l'établissement, à l'animation d'une structure et à l'élaboration du bilan de ces activités.

Rencontre avec

Son profil

- BEES 1er degré Kayak et disciplines associées*
- BEES 1er degré cyclisme*
- Brevet fédéral de canyoning.

Rémy Duguet
 Educateur sportif
 Gérant de l'entreprise Corsica Outdoor

J'ESSAIE TOUJOURS DE TROUVER L'IDÉE
 QUI PERMETTRA À MES CLIENTS DE
 PASSER UN MOMENT INOUBLIABLE.

C'est au travers de chemins escarpés ou dans des criques isolées que l'on peut croiser Rémy. Cet éducateur sportif de VTT et de kayak est également gérant de sa structure. Il accompagne et encadre les particuliers à travers les sites naturels de la Corse pour leur faire vivre d'agréables moments. Amoureux de la nature et passionné d'activités de plein air, il a fait de sa passion son métier.

Un attrait pour les grands espaces

Sportif depuis tout jeune, Rémy ne s'est pas directement dirigé vers un métier lié au sport. Après une brève expérience professionnelle dans l'entreprise familiale de bâtiment, il s'est vite rendu compte que les grands espaces lui manquaient. Il obtient deux BEES * Activités nautiques Canoë- Kayak et Activités du cyclisme. Il se présente également au brevet fédéral de canyoning. Ces qualifications en poche, il travaille en tant que salarié d'une entreprise proposant des activités sportives de pleine nature puis crée sa propre structure : « Cette expérience m'a permis de mettre en pratique toutes les connaissances que j'ai pu acquérir en passant mes brevets d'état. J'ai pu toucher du doigt ce que recherchaient vraiment les clients en matière d'activités, de sensations et ce que j'étais en mesure de leur proposer. »

*Les BEES ont été progressivement remplacés par le BPJEPS

S'adapter à la demande

Particuliers, comités d'entreprise, clubs sportifs, Rémy adapte ses stages à ses clients : « J'essaie toujours de trouver l'idée qui leur permettra de passer un moment inoubliable. Pour cela, je dois préparer les itinéraires, évaluer les difficultés en fonction de leurs aptitudes physiques et anticiper le moindre incident. Le reste ce n'est que du plaisir que j'essaie de transmettre en m'adaptant à la nature qui m'entoure. » Il doit également se tenir informé des nouveautés en termes d'équipement : « Je me forme tous les ans pour être en phase avec la réglementation et les nouvelles technologies, par exemple, en ce qui concerne les cycles qui sont de plus en plus équipés de GPS, de matériaux hydrauliques et électriques. »

De l'animation à l'entraînement

« En plus de mes activités liées au tourisme vert, j'enseigne la pratique du vélo pour tous les niveaux. Cela va de l'initiation ludique au travers des séances de prévention routière au sein des écoles au stage de vélo pour les plus avertis. J'analyse et corrige leurs gestes et leurs postures pour qu'ils progressent techniquement. » Rémy est également appelé par les préparateurs physiques pour travailler l'endurance et le cardio avec des équipes de sportifs professionnels : « Dans ce travail, on est vraiment dans une optique de performance où je dois me conforter aux objectifs fixés par le préparateur physique du club. »

Passionné, Rémy évoque pourtant sa reconversion : « Le métier d'éducateur sportif est un métier usant physiquement, dans quelques années, j'aimerais pouvoir mettre à disposition mes compétences techniques et pédagogiques pour former 17 des cadres au sein d'une fédération sportive. »

SPORT ADAPTÉ ET SANTÉ

L'AMÉLIORATION DU BIEN-ÊTRE, LA PRÉSERVATION DE LA SANTÉ ET LE "BIEN-VIEILLIR" SONT DEVENUS ESSENTIELS DANS NOS SOCIÉTÉS MODERNES. LES ACTIVITÉS PHYSIQUES DOIVENT S'ADAPTER AU BESOIN DE CHACUN.

L'ESSENTIEL EN 3 POINTS

↳ **Le sport : un plus pour la santé**

Le sport n'est pas qu'un simple loisir, il est un phénomène de société. Son impact positif sur la santé n'est plus à démontrer. Les liens entre la santé et le sport sont maintenant clairement établis : une activité physique régulière contribue au bien-être d'un individu. Le sport détend et provoque une coupure avec son activité habituelle. Il permet d'aborder les problèmes rencontrés dans son quotidien de manière plus sereine. Il redonne confiance en soi et permet de mieux connaître son corps et d'en être plus à l'écoute.

Cette tendance s'explique par la volonté de l'opinion publique de s'attaquer au sujet sensible que représente la santé publique. Dans un monde où les gens sont de plus en plus stressés et vivent de plus en plus vieux, le sport représente pour de nombreux individus un moyen de mieux vieillir. Il facilite la constitution ou le renforcement d'un réseau social notamment pour les seniors.

↳ **Des activités physiques et sportives adaptées et individualisées**

De la déficience motrice jusqu'au vieillissement, en passant par la maladie chronique ou la déficience intellectuelle, les activités physiques adaptées (APA) s'adressent au plus grand nombre de personnes. Les APA ont pour objectifs la réadaptation, l'amélioration de la santé, l'autonomie et le bien-être. Elles sont encadrées par des professionnels qui proposent des activités physiques adaptées et individualisées. Ils travaillent en étroite collaboration avec une équipe pluridisciplinaire constituée de médecins, de psychomotriciens, de kinés, et d'ergothérapeutes. Les débouchés dans ce secteur sont nombreux. Ils concernent les secteurs du médico-éducatif, du sanitaire (hôpital, maison de retraite, maison d'accueil spécialisé) ou encore du milieu carcéral.

Les métiers

- Educateur sportif des métiers de la forme
- Coach sportif
- Animateur activités physiques adaptées

« Ca roule pour tous » : favoriser les échanges et briser l'isolement

Le sport est source de santé, la culture source d'épanouissement et les loisirs entretiennent le lien social. Pourtant, nombreux sont ceux qui ne pratiquent pas, ou n'ont tout simplement pas accès à ces activités. Il est indispensable que les personnes en situation de handicap et à mobilité réduite puissent trouver des offres leur permettant de pratiquer. Plus largement, le grand public doit pouvoir être informé des vertus du sport santé pour tous.

L'opération « Ca roule pour tous » organisée par le CSJC se veut très conviviale, basée sur la rencontre, l'échange et l'expérimentation d'activités autour des thématiques du sport pour tous et du sport santé. Elle permet d'expérimenter ou de redécouvrir la pétanque, le slackline, le basket, par exemple, et de s'initier aux activités en voie de développement en Corse, comme le CYMGO, le Fauteuil tout terrain (FTT).



Rencontre avec

Son profil

• Bac ES
Licence pro Management de l'hébergement
BPJEPS spécialité activités gymniques, de la
forme et de la force

Mathilde Fregosi,
**Éducatrice des métiers de la
forme**

Contribuer à leur bien-être
physique et moral

Mathilde exerce son métier de conseillère sportive dans deux salles de gym de la région ajaccienne et travaille également en indépendant. Qu'elle soit en salle ou en séance particulière Mathilde a comme objectif de motiver ses usagers à atteindre leurs objectifs.

Une formation professionnalisante

« J'ai toujours aimé faire du sport, dépasser mes limites. J'ai pratiqué à des niveaux élevés de compétition de la boxe et du sport d'endurance comme le trial. » Pourtant, son bac ES en poche, elle rentre en école de commerce et poursuit en licence professionnelle Management de l'hébergement à l'université de Corse. Après quelques expériences professionnelles non concluantes, Mathilde décide de s'orienter vers le métier d'éducatrice sportive des métiers de la forme. Elle obtient son BPJEPS sans trop de difficulté « Le BPJEPS est un diplôme qui est en phase avec le monde professionnel et on est de suite en position d'éducateur. Avoir fait des études universitaires m'a permis de développer mon esprit de synthèse et ma capacité à travailler en autonomie. Cela m'a aidé lorsque j'ai passé mon diplôme surtout pour l'écriture de mon rapport de stage et pour les recherches à effectuer. »

Du dynamisme et de la créativité

Mathilde enchaîne les cours de fitness dans deux salles différentes et travaille à l'heure du déjeuner, le soir et même le week-end. « En salle, j'anime des cours collectifs, je propose des cours d'abdo-fessiers, de body-barre, de step, de zumba.... Pour les cours de "free style" la conception est beaucoup plus longue. La préparation des cours me prend beaucoup de temps, j'imagine des chorégraphies, je recherche les musiques. Il faut coller le plus possible aux

tendances, les clients recherchent de la nouveauté et de l'efficacité. » Elle adapte ses cours en fonction de son public et prend plaisir à les faire progresser. « J'ai affaire à toute sorte de public cela va du sportif accompli à la personne qui n'a jamais pratiqué d'activité physique. Les femmes viennent le plus souvent pour perdre du poids et affiner leur silhouette, les hommes quant à eux c'est plus pour se muscler. » Même si chacun arrive avec des objectifs bien définis, Mathilde élabore un plan d'entraînement et veille à ce qu'ils ne se blessent pas « J'essaie toujours d'avoir l'œil sur chaque participant pour le motiver et pour corriger ses mauvaises positions. »

Un travail d'accompagnement

Mathilde propose des cours individuels à domicile mais la plupart du temps c'est à l'extérieur que se déroulent ses séances. « Les personnes qui sont intéressées par un suivi individuel préfèrent pratiquer les activités en dehors des clubs et des salles de sports. Je profite de l'environnement et du climat que nous avons dans notre région, pour proposer des activités sportives à l'extérieur : footing sur la plage, étirements sous le soleil couchant... »

Mathilde établit une relation de confiance et de communication avec la personne. « Pour réaliser mon programme d'entraînement, je réalise un bilan approfondi avec "le coaché" et je lui propose des séances en fonction de ses envies et de ses capacités. » C'est un véritable travail d'accompagnement psychologique et physique qu'elle réalise. « Il faut faire preuve de beaucoup de psychologie pour motiver la personne et l'amener à se surpasser. Ce métier m'apporte beaucoup de satisfaction. J'ai vu des personnes changer grâce au sport. Elles évoluent plus sereinement dans leur vie professionnelle et personnelle et je me dis que c'est un peu grâce à moi ! »

ÉDUCATEUR/TRICE SPORTIF/VE DES MÉTIERS DE LA FORME

L'ÉDUCATEUR DES MÉTIERS DE LA FORME APPELÉ AUSSI CONSEILLER SPORTIF DOIT ÊTRE CAPABLE D'ANALYSER ET DE RÉPONDRE AUX BESOINS DE SES CLIENTS DÉSIREUX DE PRATIQUER UNE ACTIVITÉ SPORTIVE POUR PERDRE DU POIDS, SE MUSCLER, S'ASSOULIR, OU ÉVACUER LE STRESS ACCUMULÉ DANS LA VIE QUOTIDIENNE ET AU TRAVAIL .

↳ Un programme pour chacun

Sur les plateaux de musculation, l'éducateur sportif des métiers de la forme aide les clients à choisir l'appareil le plus adapté à leur profil tapis de course, rameur, vélo elliptique... et à leurs attentes. En tenant compte de l'âge, de la condition physique et de l'objectif de l'usager, le conseiller sportif établit un programme d'entraînement sur mesure, efficace et sans danger pour la santé. Il encadre des cours collectifs. "Stretch, Pilâtes..." Il anime des exercices destinés à muscler certaines parties du corps (abdominaux, fessiers ou biceps) ou à développer l'endurance cardiaque et respiratoire "(cardio-training)."Le tout dans une ambiance musicale propre à motiver le groupe.

↳ Des horaires à la carte

En plus du temps que demande la préparation des séances de "free style" par exemple, cet éducateur doit se plier aux contraintes horaires car la fréquentation des salles de remise en forme est souvent plus forte en dehors des heures de travail. L'activité est donc soumise à des horaires décalés : pause déjeuner, soirée, week-end. Il peut aussi participer à l'accueil, la gestion, voire à l'aspect commercial de la salle de remise en forme dont il dépend. Une évolution de carrière est d'ailleurs envisageable pour devenir responsable d'un centre de remise en forme ou de fitness par exemple.

↳ Un public varié

L'essentiel de l'emploi se trouve dans les clubs de "fitness" franchisés ou indépendants. On rencontre aussi des conseillers sportifs dans des associations, dans des centres municipaux et des centres de loisirs ou de vacances. Même s'il n'est pas aisé de trouver un temps plein lorsque l'on est situé dans une petite ville, il est très fréquent de le voir cumuler les temps partiels dans différentes structures afin d'obtenir un revenu correct. Il doit sans cesse se renouveler pour proposer de nouvelles disciplines (zumba, LIA,...) très demandées par les clients. Des débouchés se développent également au sein des entreprises. Il peut aussi exercer en indépendant pour réaliser un coaching individuel en proposant des exercices de musculation, ou de la gymnastique.



©onisep

FORMATIONS

• Licence STAPS

Les Universités proposent de nombreuses formations professionnalisantes (DEUST, Licence pro, Master) dans le domaine du sport - LIRE PAGE 44

• BPJEPS activités gymniques, de la forme et de la force. Accessible avec le PSC1 (prévention et secours civiques de niveau 1) et une pratique régulière - LIRE PAGE 42

ANIMATEUR/TRICE ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES

CET ÉDUCATEUR SPORTIF S'ADRESSE À UN PUBLIC PARTICULIER : ENFANTS ET ADULTES ATTEINTS DE DÉFICIENCES INTELLECTUELLES, DE MALADIES CHRONIQUES OU D'UN HANDICAP MOTEUR, PHYSIQUE OU VISUEL. IL ENCADRE ET ANIME DES ACTIVITÉS « SPORTIVES » DANS UN OBJECTIF DE LOISIRS, ÉDUCATIF ET THÉRAPEUTIQUE.

↳ Développer l'autonomie

La performance n'est pas sa préoccupation. Cet animateur médico-éducatif conçoit des activités destinées, avant tout, à maintenir la forme et à prévenir les maladies, à favoriser l'autonomie et l'intégration sociale des personnes qu'il accompagne. Il prend en compte chacune de leurs difficultés, et chacun de leurs besoins. Grâce à des exercices ludiques et réalisables, l'animateur amène ces personnes à améliorer la coordination de leurs mouvements et de la gestuelle, d'élargir leurs capacités d'interactions positives avec les autres et d'acquérir une meilleure estime de soi.

↳ Un travail d'équipe

L'animateur APA n'est pas un rééducateur mais les activités qu'il propose permettent de compenser ou de réduire un déficit. Sa mission s'insère dans un programme pluridisciplinaire qui comprend des éducateurs spécialisés, des médecins, des kinés, des ergothérapeutes ou des psychomotriciens. Il participe aux réunions de coordination et doit rendre compte des progrès réalisés par chacun.

↳ Divers employeurs

D'autre part, les employeurs ne proposant pas toujours un poste à temps plein, l'emploi de l'éducateur sportif est souvent partagé entre plusieurs employeurs ou géré par un groupement d'employeurs. Il peut travailler pour des hôpitaux, des cliniques, des maisons de retraite, des hôpitaux psychiatriques, des centres de rééducation fonctionnelle et des instituts médico-éducatifs. Il peut être recruté par une fédération (sport adapté, handisport...)

FORMATIONS

- DEJEPS spécialité perfectionnement sportif mention activités physiques adaptées - LIRE PAGE 43
- Licence et Master STAPS, mention activités physiques adaptées - LIRE PAGE 44



Laurent Cancellieri,
Animateur d'A.P.A* au DASI*
et au SESSAD* d'Ajaccio.

Mon but est d'établir une relation de confiance et de les faire gagner en autonomie.

Je travaille principalement avec des enfants et des jeunes adultes de 5 à 20 ans qui ont une déficience mentale ou intellectuelle. J'adapte mes séances en fonction du degré de leur handicap et de leurs besoins. Je prépare mes exercices avec le psychomotricien et j'agis toujours en accord avec les équipes médicales. Ce n'est pas un métier facile, ce type de public demande beaucoup d'attention et de pédagogie. Au fil des séances, ils réussissent tous à atteindre un objectif, à participer, à découvrir des sensations. Et même si cela ne se voit pas toujours, je sais que mes séances leur font du bien et quelle satisfaction de les voir sourire !



©DR

* A.P.A : activités physiques adaptées

*DASI : Dispositif d'Aide à la Scolarisation et à l'Intégration

*SESSAD : Service d'Éducation Spéciale et de Soins A Domicile

ACTIVITÉS SPORTIVES DE NATURE

LA PRATIQUE DES SPORTS « OUTDOOR » A EXPLODÉ EN 20 ANS. ILS OFFRENT DES POSSIBILITÉS TRÈS DIVERSES D'EXERCER UN MÉTIER EN CONTACT AVEC LA NATURE.

L'ESSENTIEL EN 3 POINTS

↳ L'engouement pour les sports de nature

Comme dans d'autres secteurs, il existe des phénomènes de société dans le sport. Le développement des pratiques sportives de nature, depuis une vingtaine d'années, en est un des meilleurs exemples : il est lié à nos modes de vie de plus en plus citadins, au besoin croissant de loisirs, à une prise de conscience collective des enjeux environnementaux. Les sports « outdoor » ont le vent en poupe, et cette mode promet d'être durable. D'autant plus que l'inventivité dans ce domaine est sans limite, et de nouvelles disciplines sont sans cesse proposées aux amateurs passionnés.

↳ La Corse, un terrain de jeu exceptionnel...

Grâce à l'insularité, à sa géographie, à son climat, la Corse est un paradis pour une très large palette d'activités. Chaque micro-région est différente. L'altitude des sommets permet des activités alpines, hiver comme été. La mer offre des possibilités inouïes, et les paysages préservés attirent les fondus de nature. Si chacun connaît le mythique GR 20, de nombreux événements de renommée internationale se déroulent en Corse : tour de Corse à la voile sans escale, compétitions européennes de kayak en rivière, Corsica Coast Race (170 km de trail), Corsica Raid Aventure - le plus ancien raid du monde ! 3 étapes du Tour de France à vélo ont même été organisées en 2013 sur l'île. Ces courses sportives, très médiatisées, ont beaucoup contribué localement au développement de la pratique sportive chez les jeunes.

↳ ...Mais une forte saisonnalité

Certes, la plupart des sports peuvent être pratiqués toute l'année. Néanmoins le caractère saisonnier des activités de nature est fortement marqué, du printemps à l'automne. La population est multipliée par 10 l'été, et les structures commerciales qui proposent de la multi activité sont aujourd'hui nombreuses. Pour les jeunes professionnels qui souhaitent vivre de leur sport toute l'année, un seul maître mot : la polyvalence. Et une capacité à s'adapter en permanence aux nouvelles tendances.

Les métiers

- Moniteur de kitesurf
- Accompagnateur en moyenne montagne
- Accompagnateur de tourisme équestre
- Maître nageur sauveteur
- Moniteur de plongée

Raid OxyJeunes



Rencontre avec

Tony Rodriguez
Moniteur de kitesurf en Corse

Son profil

- Gestionnaire de structure itinérante de kitesurf
- Titulaire de 4 brevets d'Etat BEES 1er degré *Activités physiques pour tous et BEES 1er degré Voile * BEESAN 1er degré BPJEPS Activités nautiques mention glisse aérotractée Licence de STAPS Master Management des Activités Sportives de Pleine Nature en Méditerranée Professeur d'EPS (contractuel)

©B.PAPIN

J'AI TOUJOURS AIMÉ TRANSMETTRE MA PASSION, AIDER LES GENS À SE DÉPASSER, À PRENDRE CONFIANCE EN EUX.

Tony enseigne le kitesurf en Corse du Sud. Gestionnaire d'une structure itinérante, il se déplace sur des spots (endroits adaptés) à la demande de stagiaires. Titulaire de plusieurs diplômes professionnels qui lui permettent d'enseigner une discipline, Tony a toujours travaillé dans le domaine du sport. Il commence son expérience dès l'âge de 16 ans comme arbitre de foot puis se dirige vers des métiers sportifs en lien avec les activités nautiques comme moniteur de voile, de planche à voile ou encore comme maître-nageur. Parallèlement, il s'engage dans des études universitaires en licence de STAPS et poursuit en Master/Management des Activités Sportives de Pleine Nature en Méditerranée à l'Université de Corté.

La passion d'enseigner

Pour arriver à faire de sa passion du sport son métier, Tony s'est impliqué dans différentes activités mais toujours en lien avec l'enseignement du sport. « *J'ai toujours aimé transmettre ma passion, aider les gens à se dépasser, à prendre confiance en eux. J'essaie de toujours mettre l'élève ou le stagiaire au centre et de faire évoluer mes techniques d'enseignement.* »

Plusieurs cordes à son arc

Grâce à son parcours, il a pu acquérir des compétences techniques mais également des aspects théoriques qui lui permettent aujourd'hui d'aborder l'avenir avec plus de

sérénité. « *La difficulté dans les métiers de pleine nature c'est que nous sommes très dépendants de la saisonnalité. L'avant et l'après saison sont des périodes difficiles. Il faut se donner le maximum de chances et être de plus en plus polyvalent.* » Il assure également des remplacements en Éducation Physique et Sportive dans les collèges et lycées.

Entre ciel et mer

Tony aime être au contact de la nature. Il accueille ses stagiaires sur des plages paradisiaques et tente en quelques séances de leur faire vivre des sensations fortes tout en respectant les normes de sécurité. « *Le Kitesurf est un sport que l'on peut qualifier de sport à haut risque, rien ne doit être laissé au hasard.* » Enseigner la discipline, lui permet également de sensibiliser les gens au respect de l'environnement. « *Lorsque l'on navigue on se sent en osmose avec la nature, la protéger et la respecter fait aussi partie de ma fonction d'éducateur.* »



©B.PAPIN

*Les BEES ont été progressivement remplacés par le BPJEPS

ACCOMPAGNATEUR/TRICE EN MOYENNE MONTAGNE

L'ACCOMPAGNATEUR EN MOYENNE MONTAGNE ENCADRE DES RANDONNÉES SUR DES SENTIERS PRATICABLES. IL PROPOSE DES SORTIES EN TENANT COMPTE DES CAPACITÉS PHYSIQUES ET DES ATTENTES DES PARTICIPANTS MAIS AUSSI DES CONDITIONS MÉTÉOROLOGIQUES.

↳ Sportif responsable

Grand connaisseur de la montagne, il est garant de la sécurité de ses clients. À lui de s'informer des conditions climatiques auprès des professionnels de la météo avant d'entreprendre une sortie. Sens des responsabilités, sang-froid et réactivité face aux imprévus font partie de ses qualités. Il doit de ne rien laisser au hasard rassurer les randonneurs en difficulté sur un passage ou pris de panique face au danger. L'accompagnateur en moyenne montagne peut encadrer des particuliers, des classes entières ou en classe de découverte, des groupes en séjour organisé etc.

Il peut proposer des promenades de quelques heures, des balades à la journée ou des grandes randonnées sur plusieurs jours avec nuits en refuge ou en bivouac.

↳ Ambassadeur de l'écotourisme

Doté d'un sens relationnel développé et d'une bonne dose de pédagogie, ce guide sait intéresser son auditoire. Il fait preuve de qualités d'animation, pour assurer la cohésion de son groupe et lui faire vivre un moment agréable. Il présente aux randonneurs les richesses du milieu naturel traversé : faune et flore endémiques, piscines naturelles isolées ... Il aborde également les aspects culturels et humains des sentiers parcourus : patrimoine bâti, gastronomie, histoire et légendes. Il favorise les rencontres avec les populations locales (agriculteurs, éleveurs, bergers, artisans...).

↳ Surtout indépendant

La plupart des accompagnateurs exercent en indépendant et se regroupent souvent en association, entre eux ou avec d'autres moniteurs sportifs pour diversifier leur offre touristique.

Ils doivent en outre valoriser leurs compétences et leur expérience. Par exemple, en créant des dépliants sur les prestations et les tarifs, qui seront ensuite déposés dans les lieux stratégiques (commerçants, hôtels...). Ou encore en s'adressant aux différents acteurs économiques et politiques pour obtenir un local, une subvention...

L'activité étant saisonnière, envisager une activité dans un autre domaine est souvent nécessaire : agriculture, élevage, forêt, bâtiment, bois, hôtellerie....

« Frédéric Frési, accompagnateur en moyenne montagne, co-gérant de la société Corsica Natura

LA GÉNÉROSITÉ ET L'ENVIE DE PARTAGER.

Étant sportif, je ne me voyais pas faire autre chose que de travailler dans ce domaine. Passionné par la nature depuis mon plus jeune âge et après avoir passé mon diplôme d'accompagnateur de moyenne montagne, j'ai décidé de vivre de mes passions : le sport et la nature. Depuis 10 ans, je suis salarié de la SARL Corsica Natura dont je suis l'un des deux créateurs. Cette structure propose des activités de pleine nature comme la randonnée, le VTT, la spéléologie et le canyoning. Au fil de mon parcours professionnel, j'ai obtenu les différents diplômes qui me permettent d'encadrer toutes ces activités. Ce que j'aime dans ce métier ? Le partage, aller à la découverte de nouveaux sites et faire découvrir, tout au long d'itinéraires adaptés, ma région, son histoire et ses curiosités.



© Lycée Pascal Paoli - Corté

FORMATIONS

- Brevet d'État d'alpinisme BPJEPS dans la majorité des disciplines, diplôme d'accompagnateur en moyenne montagne (rénovation en cours : nouveau diplôme à venir reconnu à bac + 2). LIRE PAGE 41
- Licence STAPS. LIRE PAGE 44

Rencontre avec

Anaïs Tamburini
Accompagnatrice de tourisme équestre en Balagne

Son profil

- Titulaire du bac S
- BPJEPS spécialité activités équestres mention équitation
- BPJEPS spécialité activités équestres mention tourisme équestre
- Titre d'accompagnateur de tourisme équestre de la fédération française d'équitation
- Prépare actuellement le DEJEPS spécialité perfectionnement sportif, mention concours complet d'équitation

J'ESSAIE DE TRANSMETTRE LE GOÛT DE L'ÉQUITATION, LE RESPECT DE L'ANIMAL ET LES RÈGLES DE SÉCURITÉ.

Le cheval, meilleur ami de l'homme ? Anaïs en est convaincue. Accompagnatrice de tourisme équestre en Balagne, c'est toujours avec plaisir que cette jeune professionnelle commence ses journées de travail. Passionnée par les chevaux, elle porte une attention particulière à ses protégés et sait se montrer fine pédagogue avec les clients.

La passion du cheval

Pourtant, ce n'est pas à ce métier qu'Anaïs se destinait. « Au départ, je voulais être prof de maths. J'avais de bons résultats en sciences et cette matière me plaisait beaucoup mais ma passion pour le cheval a été plus forte et je ne le regrette pas. Le métier d'accompagnatrice de tourisme équestre permet d'avoir des activités variées même si certaines tâches peuvent être considérées comme ingrates. Car contrairement à ce que l'on pourrait penser, ce métier ne consiste pas uniquement à partir en balade à cheval. Il y a un important travail de préparation à accomplir tous les jours. Avant de monter les chevaux, il faut rendre leur environnement agréable, nettoyer leur box, les laver, les nourrir... ce sont de véritables moments de complicité. Lors du dressage, j'essaie de mettre l'animal en confiance, de le détendre pour qu'il puisse être plus à même de répondre à ce qu'on lui demande. »

Faire découvrir la nature

Même si le centre équestre où travaille Anaïs est ouvert toute l'année, c'est surtout entre mi-avril et fin octobre que la plupart des activités sont organisées. En période estivale, les chevaux sont beaucoup sollicités, les randonnées sont nombreuses. La plupart des touristes viennent aussi pour admirer les paysages et Anaïs prend toujours autant de plaisir à faire découvrir la région balanine. « J'adapte mon itinéraire en fonction de leur maîtrise de l'équitation et de leur envie de découverte. En promenade, je leur parle de la faune, de la flore, de l'architecture et de l'économie locale. La variété des sites et la richesse des paysages sauvages rendent les randonnées toujours passionnantes. »

Former et se former

Anaïs donne également des cours d'équitation à des enfants. En fonction de leur âge et de leur niveau d'équitation, elle leur propose différentes activités équestres : obstacles, dressage, voltige et promenades. « Je les fais participer à la préparation du cheval, je leur montre comment panser et seller le cheval. C'est toujours fascinant de voir le lien qui se crée entre l'animal et le jeune cavalier. »

Côté carrière professionnelle, Anaïs projette à plus ou moins long terme de s'installer à son compte en créant ou en reprenant un club. Pour ce faire, elle profite de l'opportunité d'évoluer et de développer ses compétences. « Parallèlement à mon activité professionnelle, je prépare le DEJEPS de concours complet d'équitation pour compléter mes connaissances en matière d'entraînement et de coaching des cavaliers de compétition. »

MAÎTRE/SSE NAGEUR/SE SAUVETEUR/SE

IL ASSURE LA SECURITE DES BAINEURS, EN PISCINE COMME AU BORD DE LA MER. SELON SA QUALIFICATION IL PEUT AUSSI DONNER DES COURS DE NATATION.

➤ La sécurité d'abord

Veiller à la sécurité des lieux de baignade exige une attention de tous les instants. En piscine, les accidents sont fréquents : un enfant qui tombe à l'eau, une chute sur le carrelage mouillé, une mauvaise réception au plongeur... Et au bord de mer, le nageur sauveteur chargé de la surveillance de la plage doit être à tout instant prêt à secourir un baigneur victime d'un malaise ou un véliplanchiste en difficulté, sans parler des imprudents qui ne respectent pas la couleur des drapeaux ! Un maître mot : réagir vite ! Il soigne aussi les petits bobos : une épine d'oursin, une brûlure de méduse, une insolation... Capable de prodiguer les premiers soins d'urgence ou de pratiquer une réanimation, il doit garder son sang-froid en cas d'accident grave. Bien sûr, rester au mieux de sa forme est aussi indispensable.

➤ Enseigner les bons gestes

Pour apprendre à nager aux enfants ou aux adultes, il faut posséder au minimum un BPJEPS Activités aquatiques et de la natation. Aujourd'hui, les bienfaits de l'eau sont reconnus et les activités multiples : aquagym, bébés nageurs, scolaires, natation synchronisée, activités de loisir en parc aquatique... De nouvelles disciplines apparaissent, comme l'aquabiking. Et les publics sont variés, des enfants aux femmes enceintes en passant par les seniors. Les maîtres-nageurs sauveteurs peuvent aussi accompagner des personnes en situation de handicap. Il faut être à l'aise avec tout public, et savoir faire preuve de patience avec tous. Et on ne plaisante pas avec les exigences du métier : tous les 5 ans, les maîtres-nageurs sauveteurs doivent repasser un examen d'aptitude à l'exercice de leur profession (CAEPMNS).

➤ Forte demande l'été

Les lieux d'exercice sont également de plus en plus diversifiés, surtout pendant la période estivale. Si pendant l'année scolaire, les postes se trouvent quasi exclusivement dans les piscines municipales, et elles ne sont pas si nombreuses en Corse, l'été la demande croît de façon exponentielle : hôtels, campings, surveillance des plages. Pour gérer les postes de secours, ce sont les communes qui embauchent les nageurs sauveteurs pour la saison. Formés essentiellement au secourisme, ceux-là ne sont pas habilités à donner des cours. Mais cette activité est souvent le sésame qui leur permet de s'orienter vers d'autres diplômes du sport.

FORMATIONS

- PSE1 (formation aux premiers secours en équipe, niveau 1)
- BNSSA (brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique), pour surveiller sans enseigner
- BPJEPS Activités aquatiques et de la natation, pour surveiller et enseigner - LIRE PAGE 42



**Slimane Chemlal -
nageur sauveteur - Ajaccio**

Il se passe toujours quelque chose sur la plage, même avec une mer d'huile. On n'a pas le temps de s'ennuyer, les gens viennent nous voir pour nous demander toutes sortes de conseils, et même la température de l'eau ! J'aime faire ce métier pour les contacts qu'on a avec les gens. Je ne suis embauché que pour les 2 mois d'été, mais je voudrais continuer, je me suis déjà renseigné au CROS.*

*COMITÉ RÉGIONAL OLYMPIQUE ET SPORTIF - LIRE PAGE 47



MONITEUR/TRICE DE PLONGÉE

LES ACTIVITES DE PLONGEE SUBAQUATIQUE SONT SOUMISES A UNE REGLEMENTATION STRICTE : DE L'INITIATION AVEC UN MONITEUR, A LA DECOUVERTE DES FONDS MARINS - JUSQU'À 60 METRES, ACCOMPAGNEE PAR UN PROFESSIONNEL HAUTEMENT QUALIFIE.

→ Une activité très encadrée

L'encadrement d'une activité comme la plongée commence hors de l'eau : le moniteur doit d'abord vérifier le niveau de pratique des participants, généralement débutants, pour lesquels il organise des « baptêmes » de plongée. Il leur explique les consignes de sécurité, contrôle l'état du matériel, et initie les stagiaires à son utilisation : combinaison isotherme, palmes, masque, tuba, ou scaphandre. Il doit tenir compte des attentes du public, qui peut être très différent d'une séance à l'autre : enfants, adolescents, adultes. Au-delà de 6 mètres, l'activité est obligatoirement encadrée par un enseignant titulaire du DEJEPS Plongée subaquatique. En principe, les plongées en groupe sont accompagnées par un bateau suiveur qui peut alerter les pompiers ou le SAMU en cas de problème. Le moniteur est bien entendu habilité à donner les premiers secours.

→ En club le plus souvent

Peu de moniteurs de plongée travaillent en indépendant. Sur le littoral Corse il existe de plus en plus de clubs commerciaux - environ 80 - qui fonctionnent à plein régime de juin à septembre, avec une clientèle composée essentiellement de touristes. Le moniteur est alors salarié, mais hors saison, les possibilités d'emploi restent limitées. Un diplôme de plongée peut aussi constituer pour un jeune un bon passeport pour voyager. Mais attention, les qualifications françaises ne sont pas reconnues dans tous les pays. Et pourquoi ne pas évoluer vers le métier de plongeur professionnel dans l'industrie ou dans l'armée ?

→ La protection du milieu marin

La plongée subaquatique présente une grande variété de pratiques allant de la découverte de la biodiversité du milieu marin à l'exploration d'épaves. Auprès du public, le moniteur de plongée contribue à la protection du milieu subaquatique, dont il fait découvrir la faune et la flore. Il est ainsi habilité à encadrer des randonnées aquatiques avec palmes et tuba sur des sites spécialement aménagés pour cela, ou des sorties en zone maritime protégée, comme le parc marin international corse-sarde créé en 2012 ou la réserve naturelle de Scandola. Son rôle pédagogique dans la valorisation du patrimoine naturel et la sauvegarde de l'environnement est important.



©E.OLIVI

**Eric Olivi -
club de plongée E Ragnole
Ajaccio**

En Corse nous avons la chance d'évoluer dans un environnement magnifique, chacun peut y trouver du plaisir selon sa sensibilité. C'est cela que je veux faire découvrir aux jeunes, je fais ce métier parce que j'ai la passion de transmettre.

Actuellement, pour la formation, il faut partir à Antibes ou Montpellier. Cela revient cher, mais en suivant la filière fédérale on bénéficie de quelques allègements de coûts et de durée. Cela vaut la peine.

FORMATIONS

- PSE1 - Formation aux premiers secours en équipe, niveau 1 - LIRE PAGE 42
- Le brevet fédéral de moniteur de plongée (MF1) permet de travailler dans le milieu associatif comme bénévole - LIRE PAGE 47
- BPJEPS plongée subaquatique
- DEJEPS plongée subaquatique
LIRE PAGE 43

PROMOTION, ORGANISATION, GESTION, VENTE

CES MÉTIERS GRAVITENT AUTOUR DU SPORT ET PEUVENT S'EXERCER DANS LES STRUCTURES PUBLIQUES OU PRIVÉES. IL NE SUFFIT PAS DE BIEN CONNAÎTRE LE MILIEU SPORTIF, CAR LA GESTION, LE MARKETING OU LA COMMUNICATION NE S'IMPROVISENT PAS.

L'ESSENTIEL EN 3 POINTS

↳ Des compétences spécifiques

L'univers du sport a gagné en complexité, poids financier et médiatique oblige. Le secteur a besoin des gestionnaires, de pros du management, de financiers et de juristes. Le diplôme d'une école de commerce, l'orientation management du sport de la filière STAPS, un Master spécialisé en droit du sport, sont de plus en plus appréciés. A l'échelle d'un territoire comme la Corse, il n'existe pas de groupes privés spécialisés dans l'événementiel du sport, et les acteurs du secteur chargés d'organiser les événements sportifs doivent souvent maîtriser tous les aspects à la fois : management de projet, stratégie d'entreprise, gestion financière, aspects juridiques et communication. Des qualités relationnelles et le goût du travail en équipe sont aussi indispensables.

↳ En priorité des projets pour le développement local

Les organisateurs de tourisme et de loisirs sont des employeurs potentiels, mais ils ne sont pas toujours implantés localement. La promotion des activités sportives et la réalisation de projets liés au sport sont le plus souvent l'apanage des collectivités, et des clubs sportifs. Ils mettent en œuvre les politiques sportives d'une commune, d'un département, ou de la Collectivité Territoriale, dans le cadre de projets de développement local associant souvent sport et/ou loisirs sportifs et animation socio-culturelle. Ils organisent des événements sportifs pour favoriser la pratique des sports pour tous, ou, dans le cadre d'un club, pour valoriser leur discipline au sein d'une fédération sportive.

↳ Pour la vente, la fibre commerciale

Dans le secteur commercial, les retombées commerciales sont évidentes. Ce sont principalement les grandes enseignes qui se sont implantées sur tout le territoire. Il y a de belles opportunités d'emploi dans la vente et des perspectives de progression de carrière. Des connaissances sportives sont un plus, et c'est souvent la clé pour décrocher un job. Mais malgré une professionnalisation croissante des salariés - un bac +2/3 est nécessaire pour un poste de chef de rayon, le secteur de la vente connaît un turn-over important.

Les métiers

• Gestionnaire de club, vendeur d'articles de sport, conseiller territorial des APS...



©onisep

Rencontre avec

Son profil

De 1995 à 2004 professeur de sport à la DRJS de Corse. Depuis 2004 attaché principal à la Collectivité Territoriale de Corse, service de la Jeunesse et des Sports. Ses missions principales : l'examen des demandes de subvention des ligues et des clubs sportifs, l'organisation d'événements sportifs, et la gestion du dispositif CNDS. LIRE PAGE 48

Christophe Gianni,
chargé de l'organisation du raid Oxy'Jeunes
Service de la Jeunesse et des Sports
Collectivité territoriale de Corse

IL ARRIVE QUE LE RAID DÉCLENCHE DES VOCATIONS POUR UN MÉTIER DU SPORT ; SAVOIR QUE ÇA A DONNÉ À UN JEUNE L'IDÉE D'ALLER EN FAC DE SPORT, OU DE DEVENIR ACCOMPAGNEUR EN MONTAGNE, C'EST UNE BELLE SATISFACTION.

En 8 ans d'existence, le Raid Oxy'jeunes est devenu l'événement phare de la politique sportive de Collectivité Territoriale de Corse, dont l'un des objectifs est de promouvoir les sports de nature auprès des jeunes. Les participants, âgés de 14 à 17 ans, enchaînent sur 3 jours des activités variées choisies en fonction de la micro-région dans laquelle le raid se déroule chaque année : course de montagne, course d'orientation, kayak de mer, escalade, VTT, canyoning... Christophe Gianni en est l'artisan et l'organisateur, et il y met toute sa passion.

Une préparation de longue haleine

« On commence à N-1. Première étape : rédiger le marché. » Cela consiste à rechercher un prestataire capable d'organiser sur le terrain les différentes activités du raid, selon un cahier des charges précis : il doit fournir le matériel, gérer l'encadrement technique avec des éducateurs sportifs diplômés d'état, etc. « Une fois le marché notifié, on rentre dans le vif du sujet. Je suis un peu le directeur technique de course. L'organisme choisi - Cors' Aventure pour la dernière édition - me propose le déroulement du raid, et la carte du parcours, mais ce n'est pas suffisant : je vais tester la difficulté des étapes sur le terrain, on ne valide les propositions qu'après avoir vérifié qu'elles répondent bien au cahier des charges. » Et puis il faut penser à tout le reste : la logistique (hébergement, ravitaillement), la sécurité (présence d'une équipe médicale), les autorisations administratives pour traverser le territoire d'une commune ou une forêt domaniale...

Communication tous azimuts

Faire connaître l'événement est ensuite important. Il faut informer les médias : dossier de presse, articles, radio... et surtout les jeunes. « Pour eux les canaux sont plutôt Facebook et Twitter. Mais plus on a de relais, mieux c'est. On essaie aussi de sensibiliser les professeurs de sport dans les collèges et les lycées. » L'inscription, gratuite, se veut simplissime ; la règle : une équipe de trois - 3 garçons, 3 filles, ou des équipes mixtes. Il n'est pas obligatoire de s'inscrire dans le cadre d'une école ou d'un club.

Une expérience inoubliable

Dans un tel défi, la performance sportive n'est pas l'essentiel, même si elle est motivante. Les valeurs prônées par le raid sont l'entraide, le respect d'autrui, de l'environnement, des règles, l'autonomie et le dépassement de soi. Les jeunes qui y participent n'oublieront pas cette aventure, qui les aura initiés au plaisir sportif, mais aussi à la solidarité et au partage. « Beaucoup veulent revenir. Cette année, nous avons confié à des jeunes qui ont dépassé la limite d'âge de "couvrir" le raid, ils ont carte blanche - journal de bord, photos, vidéos... » Une belle manière de prolonger l'aventure.

Christophe Gianni, lui non plus, ne compte pas s'arrêter là. Son rêve : faire du raid Oxy'Jeunes, d'ici 5 ans, une étape de la Coupe du Monde des Raids Jeunes.



CONSEILLER/RE TERRITORIAL DES APS

IL GÈRE LES INSTALLATIONS SPORTIVES ET LEUR UTILISATION, DANS UNE COMMUNE OU UN DÉPARTEMENT. IL COORDONNE LES PROGRAMMES D'ANIMATION SPORTIVE EN FONCTION DES ORIENTATIONS DE LA COLLECTIVITÉ.

↳ Gestionnaire des politiques sportives publiques

Au sein d'une commune, d'une communauté de communes ou d'un département, il organise les plannings d'utilisation des équipements sportifs publics (stades, gymnases, piscines), étudie les demandes de subventions des clubs et associations, met en œuvre la politique sportive en direction des personnes en situation de handicap, des quartiers et des écoles. Il met en œuvre les projets, élabore le plan de financement, organise la promotion des événements. Des connaissances en droit - notamment pour le respect des règles de sécurité - et en gestion sont indispensables pour exercer cette fonction. En contact permanent avec les responsables des équipements, les services de la collectivité et les services déconcentrés de l'Etat, les partenaires publics ou privés, il doit savoir faire preuve d'habileté dans les négociations.


↳ Animateur et chef d'équipe

Il encadre une équipe d'éducateurs territoriaux des APS* (ETAPS), qu'il mobilise dans le cadre des projets qu'il pilote. Le déploiement des ETAPS sur le terrain demande beaucoup d'organisation et de rigueur, mais il faut aussi avoir le sens des relations humaines. Le concours de conseiller territorial des APS, qui n'a pas lieu tous les ans, est rude. Réservée aux agents du service public en exercice depuis plus de 4 ans, la voie interne est la plus indiquée pour accéder à ce niveau de responsabilité. D'ailleurs, beaucoup de conseillers territoriaux des APS ont d'abord forgé leur expérience comme éducateurs.

LIRE PAGE 16

FORMATIONS

- Concours de catégorie A, accessible avec un bac + 3 Licence (STAPS de préférence), DESJEPS, puis 18 mois de formation organisés par le Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT) en région.
- Pour les ETAPS :
- Concours de catégorie B, accessible avec un bac ou un BPJEPS - LIRE PAGE 46

 **Mathieu Albertini**
Directeur du service des sports et de l'animation
Département de la Haute-Corse

Le sport pour tous, telle est ma mission !

Mon rôle consiste à appliquer la politique sportive du conseil général. Par exemple nous gérons 17 contrats éducatifs locaux qui offrent à des enfants, dans le cadre scolaire ou périscolaire, la possibilité de pratiquer la voile et la natation. En direction des jeunes toujours, en partenariat avec les clubs de foot bastiais, l'opération « Jeunes supporters » permet à des ados de visiter les coulisses du stade et de rencontrer des joueurs, les aquaparc pour l'animation des plages l'été. Mais les activités concernent aussi les adultes : ainsi on propose à un public précarisé, identifié par les services sociaux, des activités comme l'équitation, la randonnée, les raquettes à neige. Il y a aussi les animations sportives et culturelles dans les villages, avec la Médiathèque de Corse, les aquaparc sur les plages en été... Nous soutenons aussi des événements sportifs, comme l'UltraTrail de la Restonica.



Rencontre avec

Son profil

• Une enfance vouée au sport, le football à 9 ans, le handball à 13
Après l'armée, il entre à la mutuelle des PTT, puis à France Telecom
Secrétaire général du club depuis 1988
Président de la section Tennis, principale activité du club

CELUI QUI VEUT ÊTRE GESTIONNAIRE D'UN CLUB VIVRA CHAQUE JOUR UNE AVENTURE DIFFÉRENTE. MAIS IL NE FAUT PAS OUBLIER QUE SEUL ON NE PEUT PAS FAIRE CE MÉTIER, IL FAUT UNE STRUCTURE, UNE ÉQUIPE, ET BEAUCOUP DE COLLABORATEURS BÉNÉVOLES.

Jean-Baptiste Benjamin est secrétaire général de l'ASPTT Ajaccio depuis près de 30 ans. Personne mieux que lui ne connaît l'histoire de ce club omnisport, l'un des plus importants de Corse-du-Sud, avec ses 6 sections sportives et ses 800 licenciés.

Jean-Baptiste Benjamin dit qu'il a eu beaucoup de chance : celle d'avoir pu passer du sport à l'administration tout en continuant à travailler pour sa passion.

D'abord une gestion rigoureuse

Le secrétaire général est en fait le manager du club. Sa mission est d'abord administrative. Il faut veiller à ce que les 6 sections sportives du club - tennis, squash, tir à l'arc, judo, volley-ball, et athlétisme - remplissent leurs obligations légales vis-à-vis de leurs ligues ou comités respectifs, vérifier que toutes les licences ont été enregistrées, les assurances payées. C'est un travail de fourmi, qui exige aussi des compétences juridiques.

La gestion d'un club omnisport est complexe. En 25 ans, le club est passé de 13 disciplines à 6. Ainsi, la section football, déficitaire, a été abandonnée. « *Le manager du club doit prendre des décisions, il faut être attentif à l'environnement, savoir s'y adapter.* » Pour dynamiser le club, il faut aussi sélectionner des projets, et les financer : par exemple pour la réalisation des deux courts couverts, il a fallu investir, solliciter des aides publiques et trouver des fonds privés.

L'esprit du club

Le club ne fonctionne qu'avec 2 salariés permanents. « *Le rôle du manager, c'est d'insuffler une envie dans le club,*

Jean-Baptiste Benjamin manager de club - ASPTT Ajaccio

de fédérer les bénévoles autour de soi, et de rendre les dirigeants actifs. »

Car s'il faut garantir la rentabilité de la structure, le club n'a pas de vocation commerciale. Les écoles de sport, sous le contrôle des ligues sportives de chaque discipline, en sont la mission première. Il faut trouver l'équilibre, pour les enfants entre la vie du club, la famille, l'école : « *Notre mission est éducative avant tout. Les moniteurs jouent un rôle moteur essentiel.* »

L'image aussi...

La réussite sportive des licenciés n'est pourtant pas suffisante. « *Aujourd'hui, n'importe quel club, professionnel ou associatif, doit travailler sur son image. Pour faire parler d'elle, la structure doit organiser des événements sportifs reconnus.* » En l'occurrence l'Open Géant de tennis, inscrit au calendrier national des grands tournois français, et le "Tennis Europe Nations Challenge by Head". Cette compétition, dont la CTC est le partenaire officiel, regroupe chaque année les 8 meilleures nations européennes dans la catégorie des 12 ans filles, qui concourent en équipe pour le trophée de la Raquette de corail : « *Un véritable challenge aussi pour les dirigeants et les bénévoles, qui doivent absolument tout prévoir, de la réception des équipes et l'hébergement, jusqu'à l'entretien de la terre battue...* »



VENDEUR/SE D'ARTICLES DE SPORTS

BOMBE D'ÉQUITATION, CHAUSSURES DE MARCHÉ, COMBINAISON DE PLONGÉE... IL VEND TOUTES SORTES D'ÉQUIPEMENTS MAIS SAIT AUSSI CONSEILLER LE CLIENT POUR ADAPTER LE MATÉRIEL A SES BESOINS.

↳ En connaître un rayon

Le travail, en apparence, n'est pas très différent de celui d'un autre vendeur : aménagement du rayon, réassortiment, étiquetage, pose des antivols. Cependant le vendeur d'articles de sport doit être au fait de toutes les nouveautés techniques. D'autant plus que dans les grandes enseignes, les rayons sont spécialisés. Les vendeurs sont souvent eux-mêmes des sportifs avec un bon niveau d'études (Bac pro, BTS ou DUT) capables de partager avec le client leur expérience de la discipline. C'est d'ailleurs un débouché possible pour des jeunes titulaires d'un diplôme sportif qui au moins, à défaut de pouvoir immédiatement exercer le métier pour lequel ils se sont formés, peuvent au moins avoir un job en rapport avec leurs centres d'intérêt.

↳ Un conseil de pro

Dans le domaine du sport, les clients sont exigeants. Lorsqu'ils souhaitent améliorer leur matériel, ils posent au vendeur des questions très pointues et attendent un conseil de qualité sur les produits. C'est la compétence technique du vendeur qui met en confiance le client, et donc fait vendre. Mais les qualités humaines comptent aussi : il faut parfois déployer des trésors de patience pour aider un client à choisir des chaussures de sport adaptées à ses besoins : jogging ? marche ? course ? trail...? Le sourire et la disponibilité sont aussi indispensables dans ce métier, qui demande une bonne résistance physique. Les périodes de soldes et les fêtes de fin d'année sont particulièrement éprouvantes.

↳ Chef de rayon avec de l'expérience

Le vendeur peut devenir chef de rayon, et être amené à superviser une équipe. Il n'obtiendra ce poste qu'avec de l'expérience professionnelle et après avoir fait la preuve de ses qualités de vendeur. La gestion des stocks et les commandes occuperont alors une partie de son temps. Ses compétences en marketing et son sens de l'organisation en feront un bon manager.



©onisep

FORMATIONS

- Bac pro, BTS ou DUT (bac + 2) en vente ou en commerce
- Diplômes spécialisés d'écoles de vente
- Licences pro du domaine commercial à l'université
- Être titulaire d'une formation STAPS, d'un BPJEPS spécialisé ou non, ou d'un diplôme fédéral est un plus pour les recruteurs dans ce domaine

LIRE PAGES 42, 44, 47

LES ÉTUDES

LE SPORT, UNE AFFAIRE DE PASSION ? SANS DOUTE, MAIS AUJOURD'HUI IL FAUT MISER SUR UNE SOLIDE FORMATION ET PERSÉVÉRER POUR S'IMPOSER...

↳ L'accès à la pratique sportive compétitive

Le jeune qui se destine au sport de haut niveau commence la pratique d'un sport très tôt et intègre, parallèlement à ces études, une structure qui permet de s'entraîner le plus souvent possible comme les sections sportives scolaires dans les collèges et lycées, les pôles Espoirs et France ou encore les centres de formation dépendant d'un club professionnel (de foot, par exemple). Des voies bien entendu, réservées aux meilleurs. LIRE PAGE 38-39

↳ Quelques places pour les profils généralistes

Même si les formations spécialisées préparant à la gestion d'équipements sportifs, à la commercialisation d'articles de sport ou à d'autres métiers autour du sport intéressent les recruteurs, ce sont avant tout les expériences professionnelles (stages notamment) qui permettent d'ancrer un profil dans l'univers du sport. Ce qui laisse une chance aux profils généralistes.

↳ Le cursus de formation en sport : une offre qui se partage en deux

Les brevets ou diplômes d'État du ministère en charge des Sports qui sont très axés sur la pratique. Ils forment des animateurs spécialisés dans une ou plusieurs disciplines, des entraîneurs ou des gestionnaires. Le niveau bac est indispensable pour suivre les enseignements théoriques, qui comportent de la biologie, des sciences humaines, de la gestion... LIRE PAGES 40 à 43

Les diplômes de la filière STAPS (Sciences et techniques des activités physiques et sportives), à l'université sont plus théoriques. Ils exigent un bon niveau scolaire et mènent à toutes sortes de carrières : enseignement, animation, management, métiers de l'entraînement, ergonomie ou des APA-S (activités physiques adaptées et santé, à des fins de rééducation, par exemple). LIRE PAGES 44-45



Les brevets et diplômes d'État

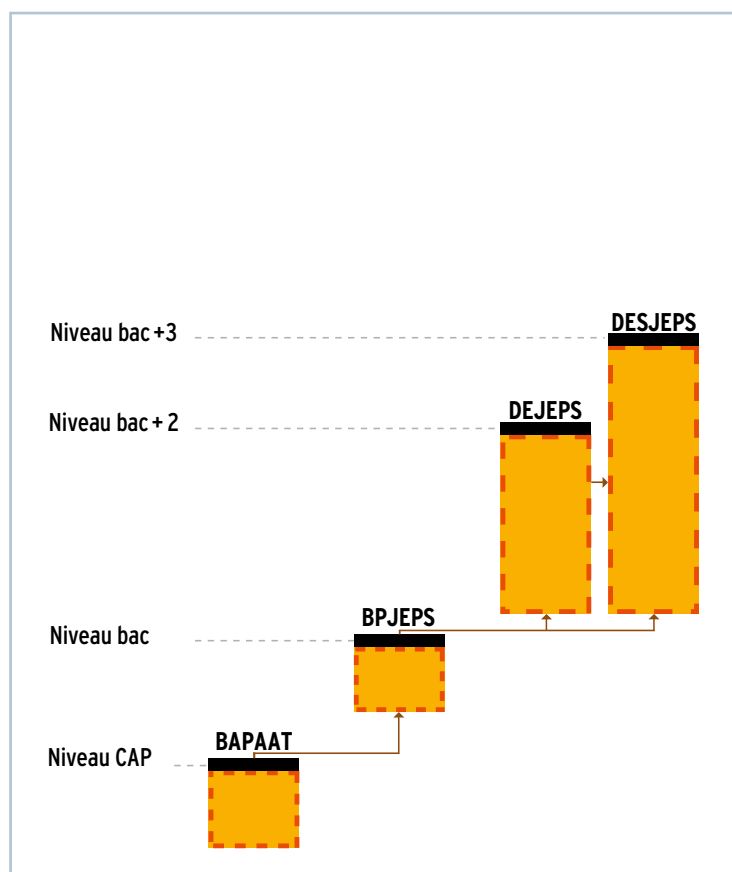
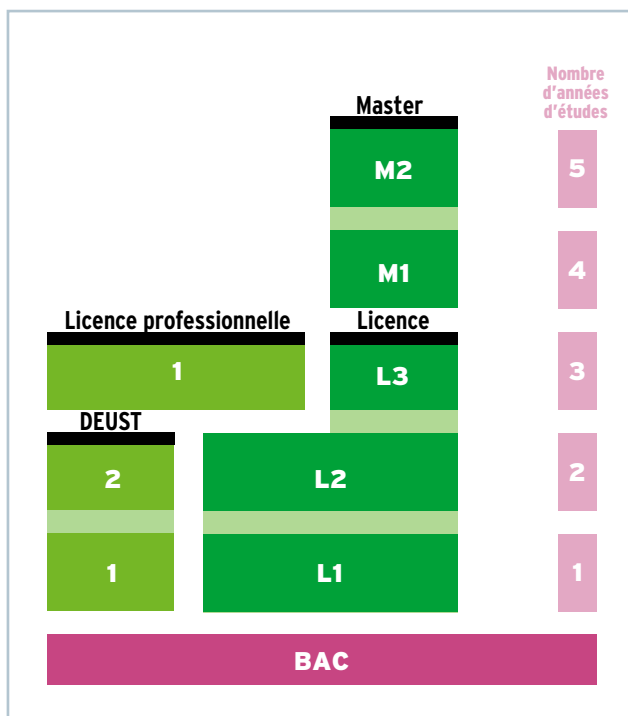


SCHÉMA DES ÉTUDES

Le sport à l'université



A l'Université, on peut poursuivre des études jusqu'à Bac +8 (Doctorat)

LÉGENDE

Organismes de formation agréés

Université

Diplôme

La durée de ces formations varie selon l'organisme et le mode de préparation.

Passerelle

LEXIQUE

BAPAAT: Brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien

BPJEPS: brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport

DEJEPS: diplôme d'Etat de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport

DESJEPS: diplôme d'Etat supérieur de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport

DEUST: diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques

A NOTER: il existe des passerelles entre les DEUST et les licences

SPORT EN MILIEU SCOLAIRE

SPORT DE HAUT NIVEAU

LES SECTIONS SPORTIVES

DESTINÉES AUX JEUNES SPORTIFS QUI À L'ENTRÉE AU COLLÈGE SOUHAITENT MENER UN DOUBLE PARCOURS SCOLAIRE ET SPORTIF, IL EXISTE 19 SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRES RÉPARTIES SUR L'ACADÉMIE.

A LA RENTRÉE 2014, LA PREMIÈRE SECTION SPORTIVE SCOLAIRE EN LYCÉE A OUVERT AU SEIN DE LA CITÉ SCOLAIRE PASCAL PAOLI DE CORTÉ.

↳ Objectifs

Les sections sportives scolaires offrent aux élèves volontaires la possibilité de bénéficier, après accord des familles, d'un entraînement plus soutenu dans une discipline sportive proposée par l'établissement, tout en suivant une scolarité normale. Ce complément de pratique sportive approfondie doit motiver les élèves en leur donnant l'occasion de progresser et d'être valorisés dans leur sport de prédilection. Il contribue ainsi à leur épanouissement et à leur réussite scolaire.

Les sections sportives scolaires permettent la formation de jeunes sportifs de bon niveau et de futurs éducateurs, arbitres, officiels ou dirigeants. Elles permettent aux élèves d'atteindre un bon niveau de pratique sans pour autant avoir pour objet la formation de sportifs de haut niveau.

↳ Entrée dans une section

Les modalités d'intégration d'une section sportive scolaire sont propres à chaque établissement d'accueil.

Généralement, chaque postulant renseigne un dossier d'inscription, dont les résultats scolaires sont un élément important, et participe à des tests physiques et sportifs dans l'activité choisie.

↳ Dérogation

En fonction des possibilités d'accueil dans l'établissement, des dérogations à la carte scolaire peuvent être accordées pour intégrer une section sportive scolaire dans un établissement hors secteur.

Liste des sections sportives scolaires à la rentrée 2015

	COLLEGES	
AJACCIO	A. Giovoni	Gymnastique
	Fesch	Handball
	Laetitia Bonaparte	Voile
	Les Padule	Football
BASTIA	Montesoro (2 sections)	Football Handball
	St. Joseph	Tennis
CALVI	Jean Orabona (2 sections)	Handball Football (2015)
CORTE	Pascal Paoli (2 sections)	Activités de montagne Football
L'ILE ROUSSE	Pascal Paoli	Judo
LURI	Du Cap	Judo
PORTICCIO	Porticcio	Voile
PRUNELLI DI FIUM'ORBÙ	Prunelli di Fium'Orbu (2 sections)	Tennis Natation
SARROLA CARCOPINO	Baléone	Volley-ball
SARTENE	Georges Clemenceau	Handball

	LYCEES	
CORTE	Pascal Paoli	Activités de montagne

Le sport scolaire volontaire

organisé par l'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire)

- Une offre de pratique originale pour les filles et les garçons dans toutes les AS* des collèges et des lycées (*Association Sportive)
- Des rencontres inter-établissements
- De la formation de Jeunes Officiels
- Différents niveaux : départemental, régional, interrégional, national, international

La section sportive montagne

IDÉALEMENT SITUÉ AU PIED DU MONTE RITONDU, AU CONFLUENT DES VALLÉES DE LA RESTONICA ET DU TAVIGNANU, LE LYCÉE DE CORTE PROPOSE À TOUS LES ÉLÈVES DE SECONDE DÉSIREUX D'ALLIER RÉUSSITE SCOLAIRE ET PRATIQUES SPORTIVES DE MONTAGNE, UNE SECTION SPORTIVE SCOLAIRE ORIGINALE ET UNIQUE DANS L'ACADEMIE DE CORSE.

À la rentrée 2014, ce sont 75 élèves (25 par niveaux) qui fréquentent la section sportive scolaire « Activités de Montagne »

Randonnée : avec un port de sac à dos, de quelques heures à plusieurs jours avec nuitées en refuge ou bivouac en autonomie totale !

Trail : avec un équipement léger, en toute sécurité, sur des distances comprises entre 5 kms et 15 kms avec un dénivelé positif compris entre 300m et 1500m !

Escalade : sur structure artificielle ou sur site naturel, niveaux de difficultés « 6b à 7a » !

Alpinisme : maîtriser en toute sécurité des matériels techniques, spécifiques à l'évolution en couloir de neige et lors d'une course d'arêtes !

Des stages programmés d'une journée à une semaine : randonnée d'orientation (lecture de carte IGN, utilisation de la boussole, de l'altimètre, du GPS, gestion de la météo, ...), alpinisme et escalade, ski en station, VTT, canoë.

* Professeur agrégé d'EPS

MNS ; Initiateur d'Escalade ; Initiateur de Randonnée ; Initiateur de ski
Enseignant en collège et lycée depuis 1979

Vacataire en STAPS et au SUAPS (Corté) (depuis 1995) : enseignement des pratiques physiques et sportives

Jean-Louis Abadie, enseignant - Corté*

Quelle caractéristique forte de la Section « Activités de Montagne » ?

« La section s'intègre parfaitement dans le contexte patrimonial et culturel de la région Centre-Corse. »

Quel apport pour l'élève ?

« Cette section sportive offre la possibilité de pratiquer et d'approfondir diverses activités physiques dans le milieu montagnard (randonnée, escalade, course d'orientation, trail) et de s'initier à d'autres (alpinisme, randonnées hivernales, VTT), tout en préservant et en assurant le suivi et la réussite d'une scolarité de lycée. C'est aussi l'occasion d'une sensibilisation aux métiers des sports de nature. »

Quels sont les élèves susceptibles d'intégrer la section ?

« Elle s'adresse à des élèves sportifs, passionnés de montagne, motivés par l'effort physique et capable d'organiser leur travail scolaire pour assumer la charge supplémentaire de 3 heures de pratique physique hebdomadaire et de stages sportifs. »

Quelles sont les intervenants de la section ?

« Bien entendu les enseignants d'EPS sont tous impliqués et participent à l'encadrement de la section du niveau 4^o au niveau 2^o. Cependant, la section mobilise fortement l'interdisciplinarité au sein de l'établissement et sont ainsi des acteurs indispensables les enseignants d'Arts Plastiques, d'Histoire-Géographie, de Langues, de Lettres, de Mathématiques, de SVT et les services de vie scolaire (CPE, AED) et de santé (médecin et infirmière scolaires).

Comme l'impose la réglementation nationale, des partenariats ont été noués avec le Parc Naturel Régional de la Corse, le club local I Muntagnoli, l'association Couleur-Corse. »

LE SPORT DE HAUT NIVEAU

ENCHAÎNER LES ENTRAÎNEMENTS QUOTIDIENS ET LES COMPÉTITIONS, TOUT EN ASSURANT SA FORMATION ET SON ORIENTATION PROFESSIONNELLE, TELS SONT LES OBJECTIFS DES CHAMPIONS EN DEVENIR. LES PÔLES FRANCE, LES PÔLES ESPOIRS AINSI QUE LES STRUCTURES ASSOCIÉES SONT DES STRUCTURES D'ENTRAÎNEMENT LABELLISÉES ANNUELLEMENT PAR LE MINISTÈRE EN CHARGE DES SPORTS. CES DIVERSES STRUCTURES PERMETTENT AUX JEUNES DE CONCILIER UN ENTRAÎNEMENT DE HAUT NIVEAU AVEC LA POURSUITE D'ÉTUDES.

Les parcours de l'excellence sportive

Le travail d'évaluation, de détection, de préparation et d'entraînement des sportifs de haut niveau nécessite une organisation propre à chaque discipline sportive, rigoureuse et programmée : **LES PARCOURS DE L'EXCELLENCE SPORTIVE**. Ceux-ci tiennent compte des besoins du sportif depuis le moment où il est repéré comme "sportif à fort potentiel" jusqu'à l'aboutissement de sa carrière internationale et de son insertion professionnelle, même si celle-ci s'effectue au-delà du terme de sa carrière sportive.

Les parcours de l'excellence sportive sont construits sport par sport (parfois même discipline par discipline), notamment à partir d'un réseau de "structures" qui offrent aux sportifs les meilleures conditions d'accueil.

Ils doivent être particulièrement performants dans trois secteurs clés :

- la préparation sportive
- la formation scolaire, universitaire ou professionnelle
- le suivi personnalisé.

AU SEIN D'UN PÔLE SPORTIF OU D'UNE STRUCTURE ASSOCIÉE

Les pôles France regroupent les sportifs de haut niveau identifiés dont l'objectif est d'intégrer une équipe de France et un pôle France.

Les pôles Espoirs regroupent les sportifs dont les performances ont été repérées par les fédérations sportives. L'objectif est de permettre à ces jeunes d'atteindre un niveau sportif et scolaire leur permettant d'intégrer un pôle France.

Les structures associées du PES (Parcours d'excellence sportive) sont spécifiques à certaines fédérations sportives. Associés aux pôles, ces structures et dispositifs ont également pour mission de favoriser à de jeunes talents l'accès à la pratique compétitive et au sport de haut niveau. Leur fonctionnement est un peu plus souple que celui des pôles. Ces structures préparent, à différents niveaux de performance, aux échéances sportives nationales ou internationales.

AU SEIN D'UN CLUB

Autre filière : les centres de formation des clubs professionnels agréés, accessibles sur tests de sélection. Véritables viviers de champions, ces centres proposent une formation complète et intensive qui leur permettra d'évoluer dans l'équipe du club formateur ou dans un autre club, en France ou à l'étranger.

COMMENT INTÉGRER UN PÔLE SPORTIF OU UNE STRUCTURE ASSOCIÉE DU PES ?

Dans tous les cas, le potentiel sportif du jeune doit avoir été repéré par la fédération sportive. Le mode de recrutement est prioritairement sportif mais tient compte également des résultats scolaires et de l'état de santé du jeune sportif (examens médicaux). Les responsables examinent aussi la capacité du candidat à suivre ce type de cursus et sa motivation. Suivant leur progression, les jeunes sont détectés et intègrent un pôle Espoirs ou un pôle France. Selon leur niveau de performance ils sont inscrits sur les listes des sportifs espoirs ou des sportifs de haut niveau. Ces listes sont arrêtées chaque année par le ministre chargé des sports sur proposition du directeur technique national.

AU PROGRAMME

- Une formation scolaire aménagée,
- Un entraînement sportif de haut niveau visant à les préparer aux compétitions nationales et/ou internationales,
- Un suivi médical réglementaire,
- Un suivi personnalisé

LIEUX D'ÉTUDES ET HÉBERGEMENT

Les jeunes sportifs, dont l'âge minimum est de 12 ans, sont regroupés dans une même discipline sportive, quels que soient leur âge et leur niveau scolaire. Ils peuvent être hébergés dans les infrastructures sportives. Les jeunes sportifs suivent leur scolarité dans les collèges et lycées qui leur proposent des aménagements horaires compatibles avec un entraînement sportif de haut niveau.

LIRE PAGE 36

Les familles dont les enfants désirent intégrer un pôle sportif doivent se mettre en relation avec la ligue sportive ou la fédération du sport concerné, la direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRJSCS) et les directions des services départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN) pour connaître les modalités d'affectation. LIRE PAGE 55

En Corse, il existe 3 structures labellisées dans le dispositif national des Parcours de l'excellence sportive :

2 pôles espoirs en Judo et Football implantés au Centre du Sport et de la Jeunesse de Corse et 2 centres de formation professionnelle. LIRE PAGE 49

1 structure associée : club élite ACA Karaté

2 centres de formation de clubs professionnels agréés en Football I : AC Ajaccio et SC Bastia

La région Corse compte actuellement 51 sportifs référencés "Espoirs" dont la plupart sont inscrits dans les pôles espoirs ainsi que 13 sportifs référencés "Haut Niveau".

Eric Pasero
responsable du pôle sportif, de la formation et du haut niveau au Centre du sport de la Jeunesse de Corse à Ajaccio

Favoriser à la fois la réussite scolaire et l'épanouissement sportif.

*Au sein du CSJC, nous accueillons les jeunes repérés comme « sportifs à fort potentiel » et qui ont été sélectionnés pour intégrer le pôle sportif de haut niveau. Ils présentent, en plus de leur bon niveau dans leur discipline sportive, un bon dossier scolaire. Nous les accompagnons dans leur parcours avec comme objectif principal de les aider à concilier sport de haut niveau et scolarité. Un aménagement du temps scolaire est recherché pour faciliter les conditions de mise en place du double projet sportif et scolaire, en concertation avec l'IA-IPR EPS *. Ils bénéficient également de 16 h de soutien scolaire et d'aide aux devoirs. Le rythme est intensif entre les cours et les entraînements. Ils apprennent à organiser leur emploi du temps, à gérer les victoires et les défaites et à vivre ensemble. C'est une véritable expérience humaine et individuelle qui se révèle dans 95% des cas comme très positive quelle que soit la suite de leur parcours professionnel.*



©by sangudo- NC2

Pour en savoir plus sur le sport de haut niveau

<http://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/sport-performance/Sport-de-haut-niveau/article/Les-dispositifs-d-aides-aux-sportif-ve-s-de-haut-niveau>



*IA-IPR EPS : Inspecteur Académique - Inspecteur Pédagogique Régional - Education Physique et Sportive

BREVETS OU DIPLÔMES D'ÉTAT

SOUS LA RESPONSABILITÉ DU MINISTÈRE CHARGÉ DES SPORTS, LES DIPLÔMES PROFESSIONNELS PERMETTENT DE DEVENIR ÉDUCATEUR, ENTRAÎNEUR, VOIRE GESTIONNAIRE DANS UNE STRUCTURE SPORTIVE. QU'ILS SOIENT SPÉCIALISÉS DANS UNE DISCIPLINE SPORTIVE OU GÉNÉRALISTE, ILS NÉCESSITENT UNE VRAIE MAÎTRISE DE LA PRATIQUE SPORTIVE.

↳ Maîtriser la pratique - avoir un projet professionnel

Lors de la sélection pour l'entrée en formation le niveau de pratique sportive est évalué, mais le candidat devra aussi présenter son projet professionnel, montrer en quoi il a des facilités pour l'animation et le travail en autonomie. La maîtrise de l'expression orale et écrite fait aussi partie des critères de sélection. Un brevet de secourisme est exigé pour l'inscription à ces épreuves. LIRE PAGE 42

↳ Des lieux de préparation divers

Ces diplômes se préparent dans divers établissements et centres de formation habilités par les directions régionales de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (voir encadré page suivante). Sur le site du ministère, un calendrier répertorie toutes les formations dispensées sur le territoire national et permet de rechercher les adresses et les dates de formation par région, niveau et discipline. LIRE PAGE 41

↳ Un rythme intensif

Les formations sont bâties sur le principe de l'alternance. Ainsi il faut compter 600 heures en centre de formation pour un BPJEPS et 1200 heures pour un DEJEPS et entre 300 et 700 heures en entreprise. Ces allers retours entre théorie et pratique permettent d'acquérir les compétences attendues qui sont évaluées au travers d'épreuves et de mises en situation pratique. Dans le cadre d'une individualisation des parcours de formation, des équivalences sont reconnues avec la filière universitaire et fédérale permettant d'alléger d'autant les cursus de formation proposés.

↳ Des coups de pouce financiers

En formation initiale, un brevet coûte environ 5000 € et parfois davantage. Préparer son diplôme en signant un contrat d'apprentissage ou un contrat de professionnalisation permet d'être dispensé des frais de formation et de percevoir une rémunération. D'autres prises en charge financières sont possibles selon le statut (Demandeurs d'emploi, Contrat Emploi d'avenir).

↳ Développer un portefeuille de compétences

Les jeunes diplômés sont en général embauchés sur le lieu de leur stage souvent pour des temps partiels ou pour des vacances. Associés au BPJEPS et au DEJEPS des unités capitalisables complémentaires (UCC) et des certificats de spécialisation (CS) permettent d'enrichir la formation et d'élargir à d'autres compétences les prérogatives d'exercice initiales.

Après quelques années on peut aussi évoluer vers d'autres fonctions en gestion, formation et administration en obtenant des diplômes de niveau supérieur (DEJEPS et DESJEPS). LIRE PAGES 41, 43

INFO +

Le brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (BAFA) permet d'acquérir une première expérience en animation et constitue un plus sur son CV.

LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

La VAE peut permettre, grâce aux compétences acquises par l'expérience, d'obtenir tout ou partie d'un diplôme, ou encore d'être dispensé des titres ou diplômes requis pour préparer le diplôme visé.

A l'Université, pour intégrer la filière des Sciences Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) et dans les champs de la Jeunesse et des Sports, pour obtenir les diplômes suivants :

- Le brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien (BAPAAT, niveau V)
- Le brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (BPJEPS, niveau bac)
- Le DEJEPS (niveau bac +2) et le DESJEPS (niveau bac +3)

Pour bénéficier d'une information et d'un conseil en vue de faire valider votre expérience, vous pouvez vous adresser au Point relais conseil. Au plus près de votre lieu de vie, le Point relais conseil (PRC) a pour vocation de dispenser un conseil personnalisé avec neutralité et objectivité, en fonction de votre projet professionnel. Il est ouvert à tout public.

Adresses sur www.fiore-corse.net

PANORAMA DES DIPLÔMES PROFESSIONNELS

Diplôme	Niveau	Spécialités	Accès	Fonctions	Concours accessibles
BAPAAT (brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien)	V (CAP)	- Loisirs de pleine nature - Loisirs du jeune et de l'enfant - Loisirs tout public	Avoir 16 ans au minimum, mais le diplôme ne peut être délivré qu'à 18 ans ; expérience préalable dans l'animation souhaitée.	Assistant animateur	Adjoint territorial d'animation ou opérateur territorial des APS*
BPJEPS (brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport)	IV (bac)	28 spécialités	Pour les spécialités sportives, les candidats doivent être en possession de l'attestation de formation PSC1 (prévention et secours civiques de niveau 1, et d'un certificat médical de non-contre-indication à la pratique de la ou des activités sportives concernées. Ils doivent aussi avoir une expérience significative dans l'animation.	Animateur, éducateur sportif	Éducateur territorial des APS* et, selon sa spécialité, animateur territorial
DEJEPS (diplôme d'État de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport)	III (bac + 2)	- Perfectionnement sportif - Animation socio-éducative ou culturelle	Dans le domaine du sport, il faut généralement justifier d'une expérience dans l'enseignement de l'activité et réussir des tests d'aptitude, ainsi que d'un niveau bac.	Directeur de structure, coordinateur technicien, entraîneur	Éducateur territorial des APS*
DESJEPS (diplôme d'État supérieur de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport)	II (bac + 3)	- Performance sportive - Animation socio-éducative ou culturelle	Dans le domaine du sport, il faut généralement justifier d'une maîtrise technique de cette activité et réussir des tests d'aptitude.	Cadre, formateur, directeur de projet, entraîneur haut niveau	Conseiller territorial des APS*, attaché territorial spécialité animation Professeur de sport (avec la spécialité performance sportive)

* APS : activités physiques et sportives

Pour une info personnalisée

Pour trouver, près de chez vous, l'organisme qui propose le diplôme que vous souhaitez préparer, consultez le site du ministère, www.sports.gouv.fr, rubrique « Emplois et métiers », puis « Calendrier des formations ». Après avoir sélectionné un diplôme, choisissez l'année, la région et la discipline. Vous obtiendrez des adresses d'établissements, ainsi que les dates de formation et d'inscription correspondant à vos critères.

A SAVOIR

Le lycée agricole de Sartène offre la possibilité de préparer une pré-qualification liée à la mer ou à la montagne. La pré-qualification permet de développer la pluriactivité dans ces domaines, en saison touristique surtout, et d'augmenter ses chances d'insertion professionnelle.

Les 5 formations pré qualifiantes proposées en BTS A :

- Certificat de qualification professionnelle « opérateur en altitude »
- Préparation à l'examen probatoire du Brevet d'État d'Accompagnateur en Moyenne Montagne
- BNSSA (Brevet National de Sécurité et de Sauvetage Aquatique) (convention avec le CROS Corse)
- Nageur-Sauveteur
- Passage des niveaux en plongée sous-marine

Pour plus de renseignements, contacter le Lycée agricole de Sartène

Route de Lévie - 20100 Sartène | Tél. : 04 95 77 09 76 | Mél : legta.sartene@educagri.fr | www.epl.sartene.educagri.fr

LE BPJEPS

LE BREVET PROFESSIONNEL DE LA JEUNESSE, DE L'EDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT (BPJEPS) atteste de la possession de compétences professionnelles indispensables à l'exercice du métier d'animateur dans le champ de la spécialité obtenue. Le BPJEPS est délivré au titre d'une spécialité disciplinaire, pluridisciplinaire ou liée à un champ particulier. Il permet d'encadrer contre rémunération les activités physiques et sportives de la spécialité. Ce diplôme est reconnu de niveau IV (bac).

↳ Métiers et employeurs

Le BPJEPS prépare aux métiers d'animateur, d'éducateur sportif (dans la spécialité) qui peuvent s'exercer dans une association, un club sportif, une entreprise, une collectivité territoriale. Le titulaire de ce brevet professionnel doit être capable de mobiliser les connaissances techniques et pédagogiques propre à la discipline, il doit être capable de maîtriser les techniques de sa pratique dans des conditions assurant la sécurité des pratiquants.

↳ Conditions d'accès

Avoir 18 ans au minimum, une expérience significative dans l'animation ou un brevet d'animation (BAFA, BAPAAT...), et un bon niveau de pratique dans la spécialité choisie. Le titre de prévention et secours civique de niveau 1 (PSC1) est requis.

↳ Sélection

Les épreuves se composent de deux parties : la vérification des exigences techniques (sportives) qui sont préalables aux tests de sélection qui consistent le plus souvent en une épreuve écrite et/ou une mise en situation pratique et un entretien de motivation. Le coût des études varie entre 4500 et 7500 €, selon les spécialités.

↳ La formation

600 heures en centre formation et entre 300 et 600 heures en entreprise.

Elle se déroule en alternance, entre le centre de formation et le milieu professionnel. Il faut entre 10 et 12 mois pour faire le cursus de formation et présenter les épreuves associées aux 10 Unités Capitalisables (UC) qui chacune décline une compétence. Quatre UC sont communes à l'ensemble des spécialités du BPJEPS :

- Communication dans les situations professionnelles
- Préparation d'une action éducative en fonction du public concerné
- Préparation et évaluation du projet
- Participation au fonctionnement de la structure et à la gestion de l'activité.

Les six autres sont axées sur la pédagogie, la technique et l'adaptation à l'emploi. De nombreuses spécialités existent dans le domaine sportif, regroupées en famille (activités nautiques, équestres...). Des équivalences sont accordées en fonction du parcours d'études et/ou professionnel.

Les formations sont ouvertes aussi bien aux jeunes issus de la formation initiale, qu'aux salariés dans le cadre de la formation professionnelle continue et dans certain cas peuvent faire l'objet de contrat d'apprentissage.

↳ Évolution professionnelle

Le Brevet obtenu, il est possible d'y ajouter autant de spécialités ou de mentions que l'on veut. Pour évoluer, après une expérience professionnelle, on peut s'inscrire en DEJEPS ou en DESJEPS. Le BPJEPS permet de se présenter au concours d'éducateur territorial des APS. LIRE PAGE 46

En Corse, plusieurs organismes de formation préparent à certaines mentions de différentes spécialités du BPJEPS LIRE PAGE 54

PSC1 et PSE1 : savoir secourir pour enseigner

Des formations préalables au secourisme sont souvent demandées pour prétendre aux formations des métiers de l'enseignement du sport. Elles peuvent également être incluses dans le diplôme. Pour tous les diplômés du sport, un titre de prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1) peut être exigé à l'inscription. Coût : entre 40 et 100€, selon l'organisme. Organisée en 8 modules, la formation dure 10 à 12 heures, qu'il est possible d'échelonner sur des demi-journées ; en soirée ou le week-end. Les candidats apprennent les réflexes basiques en cas d'étouffement, d'hémorragie externe, d'inconscience, d'asphyxie, ou de traumatisme (plaie, brûlure, atteinte des os et des articulations...). Le titre obtenu, il est conseillé de suivre une formation continue pour entretenir ses acquis.

Autre prérequis parfois demandé : le titre de premiers secours en équipe de niveau 1 (PSE1) pour la natation par exemple. Ouverte au plus de 16 ans, la formation coûte 250€ environ. Avec ses 35 heures et ses 16 modules, elle est plus poussée que le PSC1. Un « recyclage » annuel est obligatoire. On y étudie les mêmes cas que pour le PSC1 ; mais en approfondissant l'obstruction brutale des voies aériennes, l'arrêt cardiorespiratoire, la défibrillation automatisée externe (DAE), les détresses vitales, les traumatismes des os et des articulations, ou encore la noyade.

Organismes de formation en Corse LIRE PAGE 54

LE DEJEPS

LE DIPLOME D'ETAT DE LA JEUNESSE, DE L'EDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT (DEJEPS) atteste de la possession des compétences à l'exercice du métier de coordonnateur-technicien ou d'entraîneur dans le champ de la mention obtenue. Il permet d'encadrer contre rémunération les activités physiques et sportives de la spécialité. Ce diplôme est reconnu de niveau III (bac + 2).

↳ Métiers et employeurs

Permet d'exercer des métiers dans l'animation sportive et socioculturelle comme animateur coordonnateur, animateur de réseau, coordonnateur d'activités, responsable d'animation, adjoint de direction, agent de développement de la vie associative, responsable de secteur.

↳ Conditions d'accès

Pour les candidats qui justifient d'une expérience professionnelle dans l'animation de 6 mois (ou de 2 ans d'activité professionnelle), ou être titulaire du BPJEPS. Le niveau bac est fortement recommandé.

↳ Sélection

Épreuves écrites pour les candidats sans diplôme et/ou un oral. Le projet professionnel comptant beaucoup, le dossier et la motivation sont particulièrement étudiés. Les candidats justifiant d'une expérience acquise et attestée, peuvent être dispensés d'une partie de la formation et se présenter directement aux épreuves de certification.

↳ La formation

La durée du diplôme est de 1200 heures (soit 12 à 18 mois), et 700 heures en centre de formation. Une évaluation initiale permet de proposer à chaque élève un parcours individualisé de formation. Le diplôme est constitué de quatre unités capitalisables (UC). Les deux premières sont transversales et mettent l'accent sur la conception et la mise en œuvre d'un projet de perfectionnement sportif, l'UC 3 porte sur une démarche de perfectionnement pour les spécialités sportives et la dernière UC est axée sur la sécurité du public encadré.

↳ Évolution professionnelle

Possibilité de passer un DESJEPS pour remplir des fonctions d'encadrement dans le domaine sportif.

LE DESJEPS

LE DIPLOME D'ETAT SUPERIEUR DE LA JEUNESSE, DE L'EDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT (DESJEPS) atteste de la possession des compétences à l'exercice du métier de directeur de projet, directeur de structure ou directeur sportif dans le champ de la mention obtenue. Ce diplôme est classé au niveau II (niveau Bac + 3).

↳ Métiers et employeurs

Prépare aux métiers de Directeur de projet, Directeur de structure ou Directeur sportif dans une association ou une entreprise. Ce diplôme permet, en outre, de se présenter aux concours de conseiller des activités physiques et sportives et d'attaché spécialité animation de la fonction publique territoriale.

↳ Conditions d'accès

Cette formation s'adresse à des professionnels du sport ou de l'animation. Il faut justifier de 36 mois d'activité professionnelle, ou être titulaire du DEJEPS, ou de diplômes reconnus équivalents et posséder le PSC1 - LIRE PAGE 42

↳ Sélection

Analyse du dossier de candidature et oral. Le coût des études est de 7000 à 9000 €, en moyenne, mais des possibilités d'aides financières existent.

↳ La formation

Au minimum 1200 heures soit 12 à 18 mois, et 700 heures en centre de formation. Organisée sur le mode de l'alternance, la formation propose deux spécialités "performance sportive" ou "animation socio-éducative ou culturelle." Le DESJEPS s'obtient par la capitalisation de quatre unités d'enseignements. Les 2 premières : élaboration de la stratégie d'une organisation et gestion de ressources humaines. Les autres unités sont spécifiques à la spécialité choisie.

En Corse, le Centre du Sport et de la Jeunesse de Corse prépare au DESJEPS. LIRE PAGE 54

↳ Évolution professionnelle

Les titulaires du DESJEPS peuvent se présenter aux concours de conseiller des activités physiques et sportives (APS) et d'attaché spécialité animation de la fonction publique territoriale. LIRE PAGE 46

DIPLÔMES DE LA FILIÈRE STAPS

LA LICENCE STAPS* EM (EDUCATION ET MOTRICITE) EST OUVERTE À L'UNIVERSITÉ DE CORSE DEPUIS 1995 ET RATTACHÉE À LA FACULTÉ DES SCIENCES. ELLE PERMET DE POURSUIVRE DES ÉTUDES EN MASTER ET EN DOCTORAT, AINSI QU'À L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE RENNES, MAIS ÉGALEMENT D'ENTRER DANS LE MONDE PROFESSIONNEL PAR L'OBTENTION D'UNE CARTE PROFESSIONNELLE.

L'ESSENTIEL EN 3 POINTS

↘ Une formation polyvalente

La Licence se déroule en 3 ans sur 6 semestres.

- Des enseignements théoriques : sciences d'appui, biologiques (anatomie, physiologie) et humaines (psychologie, sociologie du sport, histoire de l'EPS,...)
- Des pratiques et leurs théories : les activités physiques et sportives (APS) : athlétiques, artistiques, natatoires, de pleine nature, collectives, de raquettes, de combat, d'entretien physique ou de mise en forme
- De la professionnalisation : des stages de terrain (milieu scolaire et associatif), des préparations à des brevets fédéraux ou d'Etat (Football, Tennis, Danse, Natation, Plongée) pendant les études
- Des enseignements transversaux : méthodologie, informatique, vidéo, langues

↘ Une formation exigeante et un engagement affirmé

La Licence STAPS est accessible avec le BAC ou par VAE**. Il est :

- nécessaire de concilier les exigences d'une variété de pratiques physiques et sportives et la diversité et la densité des enseignements théoriques, tout aussi divers,
- important de formaliser un projet professionnel grâce à des enseignements dès le premier semestre.

La mention « Education et Motricité » offre 2 parcours au choix : enseignement, animation gestion organisation des APS.

À Corté, les APSA sont aussi différentes que la danse ou les sports collectifs. Les activités physiques de pleine nature occupent une place importante dans la formation. LIRE PAGE 22

Des stages en milieu scolaire ou associatif sont organisés au cours des deux dernières années de licence.

↘ Une formation professionnalisante dans différents secteurs

La licence STAPS Education et Motricité donne à son titulaire les prérogatives d'encadrement et d'enseignement des activités physiques et sportives auprès des enfants,

adolescents et jeunes adultes. Elle ouvre de nombreuses voies professionnalisantes dont "prof de FAC" (niveau Doctorat). Elle est la voie royale pour préparer au métier de professeur d'EPS dans le second degré. Au niveau des licences 2 ou 3, on peut passer le concours de l'ENS Rennes*.

Après la licence, le master MEEF (métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation), parcours éducation physique et sportive, est une formation de haut niveau. Objectif : apprendre à analyser les situations sportives dans le cadre de l'EPS et à concevoir des dispositifs d'aide à l'apprentissage et à la performance sportive. Le master 1 donne accès au CAPEPS (LIRE PAGE 46). Les étudiants effectuent toujours des stages en situation, et sont mis progressivement en responsabilité en master 2 s'ils ont réussi le concours de recrutement.

La poursuite d'études dans d'autres masters donne accès à de nombreux métiers : créateur ou salarié d'associations, chargé de communication, organisateur d'événements sportifs, gestionnaire d'organisations sportives dans les domaines du management, du marketing, de la recherche et du développement chez les équipementiers sportifs...

* Créée en 2013, l'école a un département sciences du sport et éducation physique



© Léa Fouzan/Université de Corse



UNIVERSITÀ DI CORSICA
PASQUALE PAOLI

Entretiens

**Marie-Françoise Pulicani, enseignante -
Responsable de la Licence 3 Université de
Corse***

Quelle caractéristique forte de la formation STAPS ?

« La filière STAPS offre un parcours de formation riche, intéressant tout autant pour la personne que pour l'avenir professionnel. Les relations entre étudiants sont favorisées lors des pratiques. »

Quel apport pour l'étudiant ?

« L'apport principal est le développement de la personne qui privilégie la richesse de l'aspect moteur (de nombreuses APSA enseignées) et la diversité des connaissances scientifiques, pédagogiques (conception de séances, pédagogie appliquée) et organisationnelles (organisation d'événements) liées aux APSA. Cette formation favorise la curiosité, le travail de groupe (sports, méthodologie), l'adaptabilité de l'étudiant. Quand bien même il aimera davantage certains aspects de la formation plutôt que d'autres, c'est par la confrontation à toutes ces contraintes qu'il construit sa personnalité et trouve son chemin. C'est d'ailleurs ce qui lui permet d'accéder à une diversité de métiers. »

Quelles sont les différences entre la vie de lycéen et celle d'étudiant ?

« Le passage du lycée à l'Université interroge les rythmes de vie et de travail de l'étudiant.

L'autonomie et la responsabilité sont très sollicités. Ils ont à se gérer seuls tout en s'adaptant à des conditions très différentes de vie, loin du contexte familial et d'un milieu scolaire connu. Le mode et le rythme de travail leur reviennent alors qu'ils leurs étaient imposés au lycée. Ils découvrent de nombreux enseignements qui n'appartiennent pas au cursus scolaire.

De plus, ils sont très sollicités en dehors de leurs études. »

* Professeure agrégée d'EPS • MNS • Enseignante en collège et lycée puis en STAPS (Corté, Avignon) depuis 1995 : enseignements en Histoire des APSA et de l'EPS, en Méthodologie, en Basket Ball, en Gymnastique rythmique

**Marie Peretti, étudiante en L3 -
STAPS - Université de Corse***

Quelle connaissance avez-vous des métiers du sport ?

« Les métiers du sport peuvent varier, enseignant en EPS, entraîneur, formateur, préparateur physique, animateur... »

Comment qualifieriez-vous la vie étudiante ?

« Je qualifierai la vie étudiante comme agréable à CORTE, notre cadre est idyllique, de plus nous avons la chance d'être une promotion d'environ 20 élèves ce qui nous permet d'avoir une relation prof/élève et élève/élève plus "familiale". »

Quel est le rythme de travail d'un étudiant STAPS ?

« Le rythme de travail d'un étudiant Staps est tout de même soutenu malgré les "on dit". Il n'y a pas que du sport, bien au contraire nous avons des matières qui nous demandent beaucoup d'heures de boulot en dehors des cours. »

Quelles sont les caractéristiques de la formation STAPS ?

« Les caractéristiques de la formation Staps : enseignements scientifiques, sociologiques, historiques... En passant pas l'anglais, le corse et l'informatique ... Et bien évidemment des heures et des heures de sports variés. »

Quel est l'apport de votre formation universitaire sur un plan personnel ?

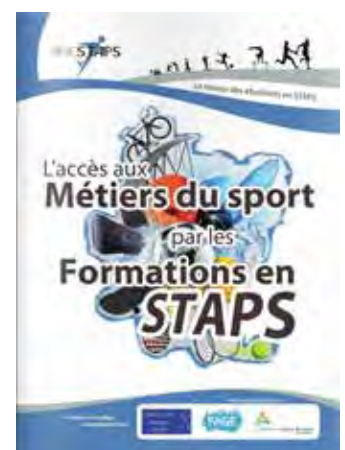
« Cette formation me permet d'étudier ce qui me plaît vraiment, le sport. Je découvre des sports que je n'avais jamais pratiqués auparavant et qui m'apportent une certaine satisfaction. »

* Scolarité au lycée de Balagne L'Île Rousse (Centre de Formation Handball) puis au lycée Fesch Ajaccio - Baccalauréat S

• Pratique et animation sportives : Handball

A SAVOIR

Contrairement aux idées reçues, la formation STAPS est l'une des plus professionnalisantes. voir le site : www.anestaps.org



CONCOURS

Fonction publique d'État

Concours	Conditions d'accès	Épreuves	Remarques
CAPEPS (certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive) Catégorie A	- Licence STAPS (ou diplôme équivalent) plus master 1 (ou diplôme de niveau au moins équivalent), dont master MEEF. - Être inscrit en master 2 (ou titulaire d'un master ou d'un diplôme équivalent). - Justifier d'une aptitude au sauvetage et au secourisme. - Certificat médical d'aptitude	- Deux épreuves écrites d'admissibilité : dissertation portant sur l'histoire et les composantes de l'EPS ; dissertation ou étude de cas sur l'enseignement, la didactique et la pédagogie de l'EPS. - Épreuves d'admission : trois prestations physiques et un entretien de spécialité ; une leçon d'EPS, suivie d'un exposé répondant à une question du jury et d'un entretien.	800 postes offerts en 2015 (concours externe). www.guide-concours-enseignants-college-lycee.education.gouv.fr
Agrégation section éducation physique et sportive Catégorie A	- Master 2 (ou diplôme de niveau au moins équivalent). - Justifier d'une aptitude au sauvetage et au secourisme. - Certificat médical d'aptitude	- Deux épreuves écrites d'admissibilité : dissertation ou commentaire portant sur la pratique et le développement des activités physiques, sportives et artistiques (APSA) ; dissertation sur les aspects biologiques, psychologiques et sociologiques des conduites développées en EPS. - Quatre épreuves orales d'admission : présentation de propositions pour l'EPS au sein d'un établissement scolaire du second degré (exposé suivi d'un entretien avec le jury) ; présentation d'une leçon d'EPS ; pratique et analyse d'une APSA ; pratique et analyse d'une APSA et entretien.	48 postes offerts en 2015 (concours externe). www.guide-concours-enseignants-college-lycee.education.gouv.fr
Professeur de sport Catégorie A	Licence STAPS, DESJEPS performance sportive ou diplôme de guide de haute montagne.	- Deux épreuves écrites d'admissibilité : rédaction d'une note s'appuyant sur un dossier documentaire relatif au domaine du sport ; épreuve permettant d'apprécier la capacité du candidat à construire, dans le domaine du sport, un dispositif et à en prévoir les modalités d'évaluation. Le candidat choisit sur table un des trois exercices suivants : élaboration d'un projet d'entraînement ; élaboration d'un projet de formation ; élaboration d'un projet de développement des activités physiques et sportives. - Trois épreuves orales d'admission : anglais ; entretien visant à apprécier les connaissances techniques du candidat dans le domaine du sport, à partir d'une vidéo ; exposé suivi d'un entretien avec le jury.	Deux options : - conseiller d'animation sportive : 9 postes (1 poste en interne) ; - conseiller technique sportif : 5 postes. sante.gouv.fr/professeur-de-sport-ps-externe
Inspecteur de la jeunesse et des sports Catégorie A	Master 1 (ou diplôme équivalent).	- Trois épreuves écrites d'admissibilité : compositions de culture générale, droit public, et une matière au choix (finance, éducation, questions économiques et sociales, etc.). - Trois épreuves d'admission : note de synthèse ; entretien avec un jury ; épreuve sportive.	10 postes offerts en 2014 (5 en externe, 5 en interne). sante.gouv.fr/inspecteur-de-la-jeunesse-et-des-sports-ij-externe

Fonction publique territoriale

Concours	Conditions d'accès	Épreuves	Remarques
Conseiller territorial des activités physiques et sportives (APS) Catégorie A	Diplôme de niveau bac + 3, notamment le DESJEPS.	- Deux épreuves écrites d'admissibilité : six questions (portant sur les techniques d'entraînement, l'enseignement des APS, la sociologie, la gestion financière, la biologie et les sciences humaines, etc.) ; rédaction d'une note à partir d'un dossier portant sur l'organisation ou la gestion d'une collectivité dans le domaine des APS. - Trois épreuves d'admission : épreuve physique (natation, course) ; entretien ; épreuve facultative de langue.	Pour tout renseignement sur les concours (inscription, nature et lieu des épreuves, résultats...), contacter le centre de gestion de la fonction publique territoriale de son département. www.fncdg.com
Éducateur territorial des APS Catégorie B	Diplôme ou titre dans le domaine du sport, au moins de niveau bac, comme le BPJEPS.	- Une épreuve écrite d'admissibilité : trois à cinq questions (portant sur l'organisation des APS, les règles d'hygiène et de sécurité, les sciences biologiques et les sciences humaines). - Trois épreuves d'admission : épreuve physique (natation, course) ; conduite d'une séance d'APS ; entretien avec le jury.	
Opérateur territorial des APS Catégorie C	Diplôme ou titre de niveau CAP, comme le BAPAAT.	- Deux épreuves écrites d'admissibilité : QCM sur la réglementation sportive ; rédaction d'un rapport relatif à un événement survenu dans un équipement sportif. - Deux épreuves d'admission : entretien avec le jury ; épreuve physique (natation, course).	

BREVETS FÉDÉRAUX

LES BREVETS FÉDÉRAUX, DÉLIVRÉS PAR LES FÉDÉRATIONS, LIGUES OU COMITÉS TERRITORIAUX, NE SONT PAS DES DIPLÔMES PROFESSIONNELS. ILS PERMETTENT NÉANMOINS D'ENCADRER DES ACTIVITÉS SPORTIVES DANS LES CLUBS OU ASSOCIATIONS, MAIS SANS RÉMUNÉRATION.

Qu'est-ce qu'un brevet fédéral sportif ?

C'est une qualification délivrée par une fédération sportive agréée ou par délégation, par sa commission enseignement, sa commission formation, ou un de ses comités régionaux ou départementaux. Elle s'organise en trois niveaux : 1er degré (initiateur), 2ème degré (moniteur), et 3e degré (instructeur), et comporte la mention de la spécialité. Ils existent dans toutes les disciplines sportives : voile, plongée, VTT, tennis, squash, natation... Pour le passer, avoir suivi une formation de secouriste (PSC1 - prévention et secours civiques niveau 1 ou PSE 1- premiers secours en équipe) peut être exigé.

A quoi sert-il ?

Le titulaire d'un brevet fédéral sportif est compétent pour aider des pratiquants, obligatoirement licenciés, à se perfectionner ou à s'entraîner dans sa discipline ou des disciplines associées, dans le cadre des normes techniques et des règlements fixés par sa fédération. Il ne peut exercer cette activité qu'à titre bénévole.

Le brevet fédéral est souvent un préalable à la préparation d'un diplôme professionnel dans le domaine du sport. Il donne à son titulaire une expérience, non validée par une certification professionnelle certes, mais utile pour s'orienter vers un métier du sport. Il est exigé pour accéder à certains BPJEPS, et permet d'être dispensé de certaines unités de formation - ce qui peut alléger considérablement le coût.

INFO +

Le BNSSA est un diplôme qui donne le droit au titre de nageur sauveteur. Il permet de surveiller des piscines, plans d'eau ou plages d'accès gratuit, et d'assister les maîtres-nageurs sauveteurs dans la surveillance des lieux de baignade d'accès payant. Ce diplôme est valable pour une durée de 5 ans, au bout de laquelle il devra être renouvelé. Conditions : avoir au minimum 17 ans, un certificat médical d'aptitude et le PSC1.

Lire page 42.

A l'examen : un parcours de sauvetage aquatique de 100 mètres, un parcours de sauvetage avec palmes, masque et tubas, en continu de 250 mètres, une simulation d'assistance à personne en difficulté, un QCM. Le PSE1 est inclus dans la formation.

LE CROS CORSE

Pierre Santoni, Président du CROS* Corse

« Le cœur de notre mission, c'est de favoriser l'accès au sport pour tous les jeunes. Pour répondre à cet objectif, nous soutenons les ligues et les comités régionaux, nous mettons en place des formations et des certificats de spécialisation, toujours en adéquation avec les besoins des clubs. Il faut que cela débouche sur des possibilités d'emploi. Notre action vise aussi à faire connaître les disciplines sportives, et à valoriser les organismes sportifs locaux. Le CROS de Corse est à l'origine des Jeux des Iles, organisés depuis 18 ans. Cette compétition internationale est ouverte aux cadets, dans 10 disciplines olympiques. Elle a été organisée 5 fois en Corse, dont la dernière édition. Nous avons accueilli des jeunes des Açores, des Baléares, de Chypre, de Corfou, Elbe, Malte, Martinique, Sardaigne et Sicile. Un formidable défi pour nos jeunes sportifs insulaires ! »

*CROS : Comité Régional Olympique et sportif

FORMATIONS ORGANISÉES PAR LE CROS

- BPJEPS APT Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport, spécialité « Activités physiques pour tous »
- BNSSA Brevet national de secourisme et de sauvetage aquatique
- PSC 1

LIRE PAGE 42



©Cros

L'ACTION REGIONALE

LES PRÉROGATIVES DE LA CTC



LA CORSE EST RÉGIE PAR UN STATUT PARTICULIER : COLLECTIVITÉ TERRITORIALE DEPUIS 1982, ELLE BÉNÉFICIE DE POUVOIRS RENFORCÉS DEPUIS LA LOI DU 22 JANVIER 2002, QUI A INSTAURÉ UNE NOUVELLE RÉPARTITION DES COMPÉTENCES ENTRE L'ÉTAT ET LA CTC, NOTAMMENT DANS LE DOMAINE DU SPORT ET DE L'ÉDUCATION POPULAIRE.

L'article 11 de la loi confie à la Collectivité Territoriale de Corse « la conduite des actions en matière de promotion des activités physiques et sportives ». Sa politique sportive s'organise selon deux axes :

➤ Le développement de la pratique sportive

La Collectivité Territoriale de Corse agit dans quatre domaines :

-l'aide à la réalisation d'équipements sportifs des communes, des établissements publics, des associations sportives.

-le soutien aux projets d'amélioration de l'offre de pratiques sportives, notamment pour des zones ou des publics rencontrant des difficultés d'accès au sport (milieu rural, quartiers défavorisés)

-l'aide aux ligues et comités régionaux, porteurs des valeurs morales du sport, qui soutiennent eux-mêmes les clubs, et favorisent l'accès des jeunes sportifs à la compétition. LIRE PAGE 47.

-l'aide à l'emploi sportif par la création de postes d'éducateurs sportifs afin de développer la pratique sportive sur tout le territoire.

➤ L'aide à la pratique compétitive

Il peut s'agir d'une aide financière aux clubs ou d'une aide individuelle.

-aide aux clubs évoluant en championnat national, qui représentent l'élite du sport corse.

-aide à la formation au sein des clubs professionnels. L'implication du club dans la réalisation, au sein de centres de formation agréés, de missions d'intérêt général liées notamment à l'insertion sociale par le sport est un critère déterminant. LIRE PAGE 54 L'EXEMPLE DE L'ÉCOLE TECHNIQUE PRIVÉE DE L'ACA.

-aide à l'organisation de manifestations sportives inscrites dans un calendrier fédéral officiel, dont la dimension sportive et culturelle est appréciée selon des critères précis, comme le rayonnement, le taux de participation des jeunes ou les retombées par rapport à la ou les disciplines concernées

-le dispositif Corse-Continent : participation aux frais de déplacement des sportifs participant à des compétitions nationales, à certaines conditions.

-aide forfaitaire aux sportifs amateurs de haut niveau inscrits sur les listes de haut niveau de leurs fédérations respectives. Par ailleurs, la CTC peut prendre en charge une partie des frais d'équipement et d'entraînement des plus jeunes d'entre eux.

INFO +

Le coupon sport, un coup de pouce pour les - de 18 ans.

Pour faire partie d'un club sportif, il faut être licencié. Le coupon sport prend en charge les frais de licence pour les jeunes dont les familles perçoivent l'allocation de rentrée scolaire.



La Collectivité Territoriale de Corse a compétence pour attribuer les crédits du Centre National de Développement du Sport (CNDS) destinés aux groupements sportifs locaux,

après délibération à l'assemblée de Corse. Les subventions accordées à ce titre contribuent au développement de la pratique sportive par tous les publics et à l'aménagement du territoire.

LE CSJC, UN CENTRE SPORTIF UNIQUE EN SON GENRE



SYNDICAT MIXTE, IL ASSOCIE LA COLLECTIVITÉ TERRITORIALE DE CORSE ET LE CONSEIL GÉNÉRAL DE CORSE-DU-SUD. LE CENTRE DU SPORT ET DE LA JEUNESSE DE CORSE FONCTIONNE DEPUIS 2012.

Lieu privilégié d'éducation populaire auquel la mixité des publics et la diversité des activités proposées donnent une utilité sociale forte, le CSJC est aussi un lieu de formation. Il a aussi pour vocation de promouvoir le sport insulaire et d'accueillir les sportifs de haut niveau.

↳ Les formations

L'organisation pédagogique du CSJC permet une grande souplesse dans la mise en œuvre des formations, qui se déroulent toutes en alternance. L'offre évolue en fonction des besoins.

A côté des formations « classiques » (BPJEPS APT, formations complémentaires voile, randonnée...) le CSJC ne cesse d'innover. Parmi les projets nouveaux : les BPJEPS Activités du cyclisme et motonautisme.

Consultez l'offre de formation :

<http://www.csjc.eu>



↳ Les pôles espoir

FOOTBALL

La préformation fédérale est organisée au sein des structures « Pôle Espoirs Football » labellisées par le Ministère des Sports. Le centre répond aux exigences d'un cahier des charges imposé sur les installations, l'encadrement, l'accompagnement et le suivi.

Les jeunes joueurs qui intègrent le Centre fédéral de « Préfo » sont le plus souvent repérés par les différentes détéctions organisées par l'équipe technique régionale dans toutes les micro-régions. Ce sont les responsables du Pôle Espoirs qui entrent en contact avec les familles. Le concours évalue l'adresse technique, la coordination, la valeur athlétique des jeunes et est complété par un entretien de motivation.

Chaque année une promotion de 12 enfants intègre le pôle Espoir pour une durée de 2 ans.

Les jeunes sportifs bénéficient de parcours scolaires adaptés. Ils ont 5 entraînements par semaine, et retournent dans leurs familles le week-end, ce qui leur permet de participer à des compétitions de proximité.

JUDO

Le pôle Espoirs est organisé de la même manière. Il accueille 23 jeunes. Priscilla Gneto, issue du Pôle Espoirs Judo de Corse, a été médaillée de bronze aux Jeux olympiques de Londres en 2012.

↳ LES CRE (Centres régionaux d'entraînement)

Ils ont pour objectif d'amener les joueurs à leur meilleur niveau et d'alimenter les clubs régionaux de Corse et le championnat de France. En partenariat avec les établissements scolaires des environs (collèges ou lycées) ils permettent aux jeunes de bénéficier de 4 entraînements par semaine et de rejoindre leur club d'origine pour l'entraînement du vendredi soir.

CRE BASKET : 12 pensionnaires

CRE KARATE : 2 places

CRE HANDBALL : 16 places

Raid Oxy'Jeunes



REPÈRES POUR L'EMPLOI

CHIFFRES CLÉS

AVEC UNE SOLIDE QUALIFICATION, UNE BONNE DOSE D'ÉNERGIE ET DE LA PERSÉVÉRANCE, LES SPORTIFS PEUVENT RÉELLEMENT ESPÉRER VIVRE DE LEUR PASSION. LE SECTEUR EST EN PLEIN ESSOR, MAIS LES OPPORTUNITÉS SONT VARIABLES SELON LES SECTEURS.

↳ L'emploi marque des points...

L'engouement pour le sport, encouragé par la forte médiatisation des compétitions sportives, fait aujourd'hui du sport un enjeu économique, marqué par une professionnalisation et une qualification croissantes. Côté secteur public, les embauches restent limitées : il y a peu de postes de professeurs, dans la fonction publique territoriale comme dans la fonction publique d'état, mais les encadrants technico-sportifs sont recherchés. Après la vente, c'est incontestablement le secteur de l'animation sportive qui crée le plus grand nombre d'emplois.

↳ Des statuts très divers

Un parcours dans les métiers du sport n'est jamais linéaire : il existe des disparités importantes dans les statuts et la durée des contrats proposés. Hormis les recrutements par voie de concours dans la fonction publique, la proportion d'emplois à temps partiel et de contrats courts est un peu plus élevée qu'ailleurs - une situation accrue par la très forte saisonnalité de l'emploi dans une île dont la principale ressource est le tourisme.

Mais si les titulaires d'un diplôme du sport cumulent souvent des statuts ou des lieux d'exercice différents, voire les deux, ils peuvent aussi faire de cette diversité un atout.

EN CORSE

8 diplômés sur **10** trouvent un emploi dans les 6 mois qui suivent l'obtention du diplôme.

60088 licenciés

19% taux de licences pour 100 habitants

32.7 % part des licences féminines

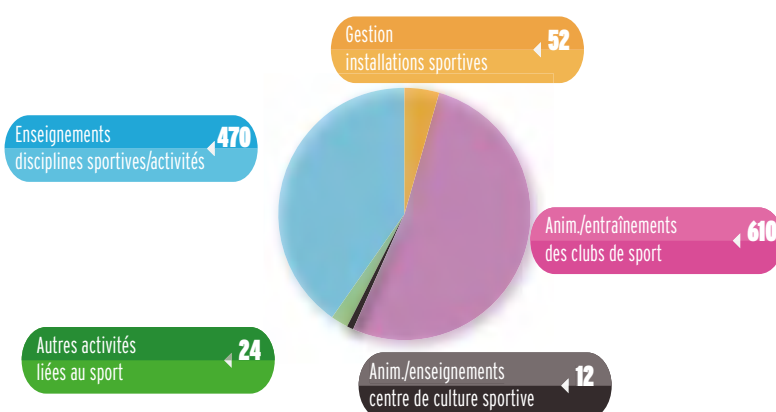
Source INSEE 2013

LA MIXITE DANS LE SPORT

- les garçons font plus de sport que les filles, surtout à l'adolescence
- la pratique du sport en club concerne surtout les garçons
- filles et garçons ne pratiquent pas les mêmes sports
- le nombre d'activités considérées comme « masculines » est bien supérieur à celui des sports vus comme « féminins »
- la régularité de pratique est beaucoup plus forte chez les garçons que chez les filles...

Rapport du Commissariat général à la stratégie et à la prospective « Lutter contre les stéréotypes filles-garçons » - janvier 2014

Nombre de salariés liés au sport (2012)



Source : INSEE-CLAP 2012

QUI SONT LES EMPLOYEURS ?

↳ L'Etat

L'Etat est représenté par la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS) et le Rectorat de Corse. En lien avec le ministère en charge des sports, la DRJSCS assure le pilotage des politiques concernant le sport de haut niveau et le sport professionnel, la formation et la certification dans le domaine des APS. Elle coordonne les actions de développement maîtrisé des sports de nature et de la médecine du sport, de la prévention du dopage. Elle recense et programme les équipements sportifs. Elle coordonne et anime l'action des directions départementales interministérielles chargées de la cohésion sociale (DDCSPP), qui mettent en œuvre le contrôle des établissements d'activités physiques et sportives, des éducateurs exerçant ces activités et plus globalement de la sécurité des pratiques sportives.

L'Education Nationale compte 158 professeurs d'Education Physique et Sportive dans les collèges et lycées de l'île.

↳ Les centres de vacances et organisateurs de séjours sportifs

Destination prisée des touristes, la Corse est un paradis pour les loisirs sportifs et les activités nature. L'animation et l'encadrement d'activités sportives connaissent un fort développement dans le secteur privé. Mais l'activité des centres de vacances ne dure que 4 mois : pour les jeunes de l'île, c'est une belle opportunité pour travailler pendant les vacances - à condition de posséder les diplômes requis. Les centres embauchent pour l'été beaucoup de saisonniers venant de l'extérieur.

↳ Les clubs et les fédérations

A l'exception des grands clubs pro de football, ce sont les petits clubs qui embauchent le plus. Mais beaucoup ont un statut associatif et n'emploient pas de personnel rémunéré. Ce n'est pas non plus au niveau des fédérations que l'on trouvera le plus de débouchés, elles fonctionnent souvent avec peu de permanents et beaucoup de bénévoles.

↳ Le commerce, le sponsoring, les médias

Les activités sportives s'étant considérablement développées depuis quelques années, de grandes enseignes du Sport se sont implantées en Corse. C'est un signe qui ne trompe pas, car le sport est une véritable manne financière. Il y a des places à prendre pour les pros du sport.

Côté médias, le journalisme fait rêver mais ne fait pas vivre un grand nombre de journalistes. Quant à l'événementiel, il est souvent pris en charge par les grands clubs pour leur propre communication, ou par les collectivités.

↳ Les collectivités

La Collectivité Territoriale de Corse est responsable du développement et de la promotion des activités physiques et sportives et favorise l'essor des clubs à travers l'appui financier qu'elle apporte aux fédérations, aux ligues et aux comités régionaux en gérant la part territoriale des crédits du CNDS. LIRE PAGE 48

Les conseils généraux contribuent également à l'échelle du département à la promotion de la pratique sportive. Les communes, premier financeur public du sport en France, prennent en charge les équipements sportifs nécessaires à la pratique de l'EPS, soutiennent les associations locales, organisent des manifestations sportives et participent à l'animation sportive dans le cadre de l'école municipale des sports. Les collectivités génèrent donc, directement ou indirectement la majorité des emplois pérennes sur le territoire.



Jean Roch Chelos - responsable du Parc Aventure de Vero (Corse-du-Sud)

Le seul diplôme d'AMM n'est pas du tout suffisant. Il y a pas mal de jeunes qui font ça en Corse dans les villages pour avoir un complément d'activité l'été. Comme un à côté, oui, c'est très bien. Mais on ne peut pas en vivre toute l'année.

Pour créer une structure comme le parc aventure, il faut diversifier ses activités. Avec de la polyvalence (je suis moniteur fédéral dans plusieurs spécialités : canyon, escalade, accrobranches) on peut arriver à fonctionner toute l'année. Mais il faut tout le temps monter de nouveaux projets. En haute saison, on jongle avec 3 agendas, un pour chaque activité, et on emploie 20 saisonniers. En hiver, on organise des sorties en raquette à neige, mais les autres activités sont impossibles : on s'occupe de l'entretien du parc (le plus grand de Corse), et on fait aussi plus de gestion administrative. Nous ne sommes que 3 permanents.

C'est important aussi de travailler avec des partenaires différents. Il y a 2 ans nous avons monté un projet avec l'UCPA ; et toute l'année, nous travaillons aussi avec les écoles élémentaires et les collèges de la région d'Ajaccio. Une convention pour les scolaires, c'est du boulot ; on a dû renforcer la sécurité du parc...

Et même avec une solide organisation, il y a beaucoup d'aléas, notamment climatiques. Si le mauvais temps perdure, il arrive qu'on se remette en question....

Mais j'ai toujours vécu à la montagne ; être en plein air, au contact des gens, c'est mon choix de vie.



DES ATOUTS POUR SON CV

POUR S'IMPOSER DANS UN SECTEUR QUI FAIT BEAUCOUP REVER, LE DIPLÔME NE FAIT PAS TOUT. LA BONNE STRATEGIE : JOUER LA CARTE DE LA POLYVALENCE, PREPARER DES CONCOURS, ANTICIPER SA RECONVERSION...

↳ Diversifier ses activités

Impossible de vivre 12 mois sur 12 du ski ou de la plongée sous-marine... Jouer la double compétence dans au moins deux disciplines sportives est indispensable. Le bon plan : associer un sport plutôt saisonnier (comme l'accompagnement de randonnées en montagne, l'accrobranche) avec une activité sportive qui s'exerce toute l'année. Autre solution, exercer son activité sportive en complément d'une autre activité permanente : éleveur, gestionnaire de chambres d'hôtes, par exemple. Bon nombre de salariés de clubs sportifs donnent aussi des cours individuels en indépendant, pour arrondir les fins de mois. Multiplier les lieux d'exercice oblige à jongler avec son agenda, mais cela ouvre des portes. Se faire connaître des clubs, fédérations et associations est un atout essentiel pour décrocher de bonnes opportunités.

↳ Enrichir son profil sportif

Acquérir plusieurs diplômes professionnels dans le sport peut s'avérer compliqué (il faut souvent partir sur le continent pour préparer les diplômes) et coûteux,

Il peut être plus aisé de compléter son CV avec une formation STAPS ou avec des unités capitalisables complémentaires ou des certificats de spécialisation voire des brevets fédéraux. Mais attention, si les brevets fédéraux permettent souvent de bénéficier d'équivalences avec partie des formations diplômantes, ils ne permettent pas d'animer ou d'enseigner contre rémunération.



↳ Coller aux tendances

Etre curieux de tout, c'est la bonne attitude pour savoir évoluer au bon moment...Les envies de la clientèle changent, et il y a des modes dans le sport comme ailleurs. Le moniteur de voile qui s'est converti à la planche à voile il y a quelques années enseignera demain le surf ou le kite surf. Et les vacanciers ne se contentent plus d'une simple sortie en montagne ou un baptême de plongée. Les offices de tourisme organisent de plus en plus de sorties « à thème » pour lesquelles les animateurs sportifs capables de donner des explications sur les écosystèmes, renseigner sur la faune et la flore, ou le patrimoine rural, sont recherchés. De nombreuses formations complémentaires existent pour acquérir ces petits bonus.

↳ Ne pas négliger l'animation

Tout jeune qui se destine à un métier du sport devrait commencer par passer son BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur), dès 17 ans. Ce diplôme non professionnalisant permet d'encadrer des enfants en centres de vacances, et souvent de cotoyer les animateurs sportifs : une bonne occasion de tester sa motivation ! Posséder une formation plus poussée dans le domaine de l'animation, comme le BAPAAT (Brevet d'aptitude Professionnelle d'Assistant Animateur Technicien de la jeunesse et des sports), en plus d'une qualification dans un métier du sport, est un plus indéniable.

↳ Aller le plus loin possible

Un petit job d'été dans un centre de vacances, et certains jeunes se voient déjà exercer un métier dans le monde du sport ! Il faut être persévérant pour aller au bout des qualifications, l'obligation d'alterner périodes de formation et périodes de stage peut être contraignante... Et après avoir décroché un diplôme, et acquis un peu d'expérience professionnelle, rien n'empêche de viser plus haut : le management ou la direction d'un club. Le DEJEPS ou le DESJEPS se préparent par la voie de la formation continue.

↳ Pour les concours : s'accrocher !

Les concours de professeur d'EPS (Enseignant de collègue et lycée) et de professeur de sport (fonction publique territoriale, accessible avec la licence STAPS ou le DESJEPS) sont très exigeants : beaucoup d'appelés et peu d'élus ! Mieux vaut faire preuve de méthodologie et de persévérance, et beaucoup travailler ! Mais au-delà de cette évidence, une très bonne connaissance du monde sportif est un prérequis indispensable. Parallèlement à ses études, l'étudiant aura intérêt à bien connaître les rouages du sport fédéral, à s'impliquer dans des associations sportives et à y prendre des responsabilités. Rencontrer des enseignants d'EPS, pour affiner son projet professionnel, peut s'avérer une démarche très utile : il y a parfois loin du rêve à la réalité...

↳ Le haut niveau : tisser sa toile

Dans le sport, on noue beaucoup de contacts. Avoir une bonne notoriété peut faciliter une reconversion future, Il faut y penser tôt. Les employeurs voient généralement d'un bon œil les candidatures des anciens champions, dont les plus avisés affinent un projet professionnel futur pendant leur carrière de sportif : conseiller marketing, responsable administratif d'une fédération, etc. On ne doit pas s'interdire de préparer en parallèle d'autres diplômes : les sportifs de haut niveau bénéficient d'aménagements de scolarité et d'accès réservés dans certains concours. La double compétence reste le meilleur sésame pour l'emploi.

“ Alain Ghibaudo
directeur associé du site
sportcarriere.com

En se professionnalisant, le secteur du sport devient de plus en plus sélectif. Il n'est plus possible d'arriver avec sa seule passion et un bon niveau dans une discipline pour se faire embaucher. L'exemple par excellence, c'est le football. Aujourd'hui, dans les grands clubs, on croise des "pros" bardés de diplômes (master STAPS, école de commerce ou d'ingénieurs complétée par un 3ème cycle orienté sportif. Un cursus long, avec une spécialisation : voilà la meilleur garantie de faire une carrière intéressante.

ORGANISMES DE FORMATION

CSJC

Centre du sport et de la jeunesse de Corse

Lieu de formation : Ajaccio

Formations dispensées :

- Accompagnateur en moyenne montagne (AMM)
- Préparation à l'examen probatoire "module course d'orientation"
- BPJEPS, activités du cyclisme mention "Cyclisme traditionnel" ou mention "VTT"
- BPJEPS, brevet professionnel motonautisme
- BPJEPS, loisirs tous publics
- DESJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle mention "Direction de structure et de projet"
- CQP animateur de loisir sportif activités gymniques et d'entretien et d'expression
- CQP animateur de loisir sportif activités de randonnée de proximité et d'orientation

Adresse : chemin de la Sposata-20090 AJACCIO
Tél: 04 95 10 65 10

www.csjc.eu/v2/

Ecole technique privée de l'ACA

Agréée par le Ministère de l'Éducation nationale, elle accueille aujourd'hui 37 élèves, scolarisés en bac pro, bac techno STMG ou BTS ; ces jeunes peuvent suivre leur scolarité grâce à un partenariat avec les lycées de la ville d'Ajaccio. L'école de l'ACA est hébergée au CSJC.

UNIVERSITE DE CORSE

Università di Corsica Pasquale Paoli

Lieu de formation Corte

Formations dispensées :

- PACES - Première année commune aux études de santé
- Licence STAPS Sciences et Techniques des Activités physiques et Sportives
- 2 options : Éducation et motricité ; Animation, Gestion et Organisation
- A l'École supérieure du Professorat et de l'Éducation
- Master Métiers de l'enseignement, de l'Éducation et de la formation 2nd degré Parcours Éducation physique et sportive

Adresses :

Université de Corse
Campus Grimaldi - BP52- 20250 CORTE
Tél : 04 95 45 00 21

www.univ-corse.fr

École supérieure du professorat et de l'éducation
Zone artisanale-RN 200 BP52 20250 CORTE
Tél : 04 95 45 23 53

www.espe.univ-corse.fr

DRJSCS/ CREPS de Montpellier

STRUCTURE ASSOCIÉE DE FORMATION DE CORSE

Lieu de formation : Ajaccio

Formations dispensées :

- Brevet d'État d'Alpinisme diplôme d'accompagnateur en moyenne montagne

Adresse : DRJSCS de Corse Immeuble Castellani

CS 13001 - 20700 AJACCIO CEDEX 9

Tel : 04 95 29 67 80

www.corse.drjscs.gouv.fr

COMITE REGIONAL OLYMPIQUE ET SPORTIF CORSE (CROSCORSE)

Lieu de formation Ajaccio - Bastia

Formations dispensées :

- BPJEPS APT
- BNSSA Brevet national de secourisme et de sauvetage aquatique
- PSC 1

Adresse : Résidence Highland, Avenue de Verdun - 20000 Ajaccio

Tel : 04 95 21 45 65

www.croscorse.com

ASSOCIATION JEUNESSE SPORT FORMATION (JSF)

Lieu de formation : Ste Lucie de Porto-Vecchio

Formation dispensée :

- BPJEPS spécialité "activités physiques pour tous"

Adresse : stade municipal

20144 Sainte Lucie de Porto-Vecchio

Tel : 04 95 50 74 36

FAE - EQUILOISIRS

Lieu de formation : Corté

Formation dispensée :

- BPJEPS spécialité "activités équestres", mentions "équitation" et "tourisme équestre"

Adresse : Pont de Papineschi 20250 Corté

Tel : 04 95 61 09 88

www.equiloisirs-fae.com

COMITE CORSE DE RUGBY

Lieu de formation : Lucciana

Formation dispensée :

- BPJEPS spécialité "sports collectifs", mentions "football" et "rugby à XV"

Adresse : Lieu dit Precojo 20290 Lucciana

Tel : 04 95 35 69 24

www.corse-rugby.com

S'INFORMER

ACADEMIE DE CORSE

Bd Pascal Rossini
BP 808
20192 AJACCIO cedex 4
Tél 04 95 50 33 33
www.ac-corse.fr

DSDEN

Direction des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN)
CORSE- DU- SUD
Boulevard Pugliesi-Conti
BP 832
20192 Ajaccio Cedex 4
Tél : 04 95 51 59 51

web.ac-corse.fr/ia2a/

HAUTE-CORSE

Le Palais de la Mer
5 bis, rue Charoïne-Leschi
BP 177
20293 Bastia Cedex
Tél : 04 95 34 59 59

ia2b.ac-corse.fr

CENTRES D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

Service public gratuit de l'Education Nationale, le CIO accueille tout public à la recherche d'informations ou de conseils sur les études, les diplômés, les concours et les métiers. En liaison avec les établissements publics de son secteur il accompagne les jeunes dans leurs projets scolaires et professionnels.

CIO Corse-du-Sud

AJACCIO 20090
18 av Colonel Colonna d'Ornano
Tél. 04 95 10 06 06

ANTENNES

PORTO-VECCHIO 20137
4 rue Abbatucci
Tél. 04 95 70 14 65

SARTENE 20100

3 cours Bonaparte
Tél. 04 95 77 10 13

CIO Haute-Corse

BASTIA 20600
Avenue Paul Giacobbi
Tél. 04 95 30 09 90

ANTENNES

CORTE 20250
Provisoirement installé au POIP de l'Université
Campus Grimaldi, BP 52
Tél. 04 95 45 00 21

L'ILE-ROUSSE 20220

Route de Calvi
Tél. 04 95 60 04 10

DIRECTION REGIONALE DE LA JEUNESSE DES SPORTS ET DE LA COHESION SOCIALE

Immeuble Castellani - CS 13001
20700 AJACCIO cedex 9
Tél : 04 95 29 67 67
www.corse.drjcs.gov.fr
LIRE page 52

DIRECTIONS DEPARTEMENTALES DE LA COHESION SOCIALE ET DE LA PROTECTION DES POPULATIONS

CORSE-DU-SUD

18, rue Colonel Colonna d'Ornano-
20090 AJACCIO
Tél : 04 95 50 39 40

HAUTE-CORSE

Immeuble Bella vista - rue Paratojo
20288 BASTIA CEDEX
Tél : 04 95 58 50 50

PLATEFORME D'ORIENTATION ET D'INSERTION PROFESSIONNELLE

La POIP conseille les étudiants sur leurs projets d'études, les débouchés et les métiers.

Università di Corsica
Campus Grimaldi - BP 52 - 20250 Corté
Tél. 04 95 45 00 21

www.univ-corse.fr

CRIJ CORSE

Le CENTRE REGIONAL INFORMATION JEUNESSE informe gratuitement les jeunes sur les sujets qui les intéressent : études, métiers, emploi, formation, vie pratique, accès aux loisirs, sport, vacances, Europe et international. Il anime le réseau de proximité des PIJ sur tout le territoire.

Il édite un guide des Sports et des loisirs, en téléchargement sur le site du CRIJ. Nouvelle édition en 2015.

CRU CORSE
9, rue César Campinchi BP 246 20294 Bastia cedex
Tél : 04 95 32 12 13
www.crij-corse.fr

COLLECTIVITE TERRITORIALE DE CORSE

DIRECTION DE L'ÉDUCATION, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

22 cours Grandval
20187 AJACCIO cedex 1
Tél 04 95 51 63 57
www.corse.fr
Lire page 48

CONSEIL GÉNÉRAL DE LA HAUTE-CORSE

Hôtel du département
Rond6point du général Leclerc
20405 BASTIA cedex 9
Tél 04 95 55 55 55
www.haute-corse.fr

CONSEIL GÉNÉRAL DE LA CORSE-DU-SUD

Hôtel du département
Palais Lantivy BP 414
20183 AJACCIO Cedex
Tél 04 95 29 13 00
www.cg-corsedusud.fr

MISSIONS LOCALES

Les missions locales accueillent les jeunes de 16-25 ans qui souhaitent être aidés dans leur parcours d'accès à l'emploi et à l'autonomie sociale.

www.missions-locales-corse.org



INDEX

A

Accompagnateur/trice en moyenne montagne 22, 24, 41
Accompagnatrice de tourisme équestre 22, 25
Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA) 14, 45
Agrégation section éducation physique et sportive 14, 46
A.P.A : activités physiques adaptées, animateur APA 18, 21
APS activités physiques et sportives 16, 44, 45
APT activités physiques pour tous 16
Attaché/e territorial/e spécialité animation 29, 41, 43

B

BAFA 40, 53
BAPAAT(brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien) 41
BNSSA (brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique) 41, 47
BPJEPS (brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport) 40, 41, 42
Brevets d'Etat 33, 34
Brevets fédéraux 44, 47

C

CAPEPS (certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive) 14, 46
Centre d'information et d'orientation (CIO) 55
Collectivité Territoriale de Corse 29, 48, 51
COMITE CORSE DE RUGBY 54
COMITE REGIONAL OLYMPIQUE ET SPORTIF DE CORSE (CROS) 47, 54
Concours 46
Conseils Généraux 30, 51
Conseiller/re territorial/e des APS 30, 41, 46
Conseiller/re sportif/ve- coach sportif/ve 15, 18, 19, 20
CSJC -CENTRE DU SPORT ET DE LA JEUNESSE DE CORSE 39, 49, 54

D

DEJEPS (diplôme d'État de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport) 40, 41, 43
DESJEPS (diplôme d'État supérieur de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport) 40, 41, 43
DRJSCS 51
DRJSCS/CREPS DE MONTPELLIER 54

E

Ecole technique privée de l'ACA 55
Éducateur/trice territorial/e des APS, ETAPS 16, 41, 46
Éducateur/trice sportif/ve en activités physiques pour tous ou spécialisé 12, 16, 17, 18, 19, 42
Éducateur/trice sportif/ive des métiers de la forme 19, 20
Emploi 50
Enseignement 12, 14, 15, 44, 46
Entraînement 12, 38
Entraîneur/se 6, 9
Equivalences 40, 42

F

FAE - Equiloisirs 54
Footballeur professionnel 7

I

Inspecteur/trice de la jeunesse et des sports 46

J

Journaliste sportif 6, 8
JSF JEUNESSE SPORT FORMATION 54

L

Ligues sportives et comités - licenciés 31, 38, 47, 50

M

Maître/sse nageur/se sauveteur/se 22, 26, 41, 47
Manager de club - management du sport 28, 31
Masseur/euse-kinésithérapeute - kiné 6, 10
Médecin du sport 6, 11
Moniteur de kitesurf 23
Moniteur de tennis 12, 13
Moniteur/trice de plongée 22, 27

O

Opérateur territorial des APS 41, 46

P

Parcours de l'excellence sportive 38, 39
Pôles Espoirs - Pôles France 6, 38, 39, 49
Pré-qualification 41
Professeur/e d'éducation physique et sportive - EPS 12, 14
Professeur/e de sport 12, 15, 41, 46

R

Reconversion 7, 17, 53

S

Secourisme - PSE1 - PSC1 42
Sections sportives 36, 37
Sport de haut niveau 6, 38, 39, 49
Sport scolaire volontaire - UNSS 36
STAPS licence et master 33, 44, 45

U

Université 44, 45

V

Validation des acquis de l'expérience 40
Vendeur/se d'articles de sports 28, 32

Ce guide n'aurait pu voir le jour sans la collaboration des acteurs institutionnels du sport en Corse. Nous remercions tout particulièrement Mme Jacqueline Mercury-Giorgetti, Inspectrice de la Jeunesse et Sports (DRJSCS) et M. Alain Costantini, IA-IPR Education physique et sportive (Académie de Corse), qui ont apporté à l'équipe de rédaction leur expertise dans le domaine du sport et un appui efficace dans la recherche des contacts. Nos remerciements à : Mme Isabelle Ferracci, directrice du CSJC et M. Gilles Tarnier, responsable pédagogique, pour leur contribution à la genèse du projet, M. Eric Pasero, responsable du pôle sportif de la formation et du haut niveau au CSJC, M. Dominique Exiga, correspondant sport de haut niveau et chargé de la coordination des CTS à la DRJSCS, Mme Françoise Pulicani, responsable de la licence 3 STAPS à l'Université de Corse, à M. Nicolas Ognio, chef du service des sports de la Collectivité Territoriale de Corse, à M. Mathieu Albertini, chef du service des sports et de l'animation du département de la Haute-Corse, et à M. Xavier Thiénaud, pour leur précieuse collaboration. Nous remercions également les établissements scolaires (Cités scolaires Georges Clemenceau de Sartène et Pasquale Paoli de Corté), le CROS de Corse, et tous les organismes de formation et clubs qui nous ont ouvert leurs portes. Ce sont aussi les témoignages de toutes les personnes qui individuellement ont accepté de nous parler de leur expérience qui donnent vie à ce document. Qu'ils en soient tous chaleureusement remerciés.



**mon
orientation
en ligne.fr**

DES CONSEILLERS
EN LIGNE PAR MAIL
TCHAT ET TÉLÉPHONE

L'Onisep et ses conseillers/ères répondent
à vos questions sur l'orientation,
les formations et les métiers.



TÉLÉPHONE

01 7777 12 25
10 h - 20 h
Du lundi au vendredi



Pour les pros
de l'éducation

ESPACE PRO



10 h - 20 h
Du lundi au vendredi

TCHAT

MAIL



7j/7

BOITE À OUTILS



Retrouvez aussi
monorientationenligne
sur votre mobile
et téléchargez l'appli



FAIRE ENTRER L'ÉCOLE
DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE
#EcoleNumerique





LES METIERS

Accompagnateur/trice de moyenne montagne

Accompagnateur/trice de tourisme équestre

Animateur/trice d' APA*

Conseiller/e sportif

Conseiller/e territoriale des APS*

Éducateur/trice en APT*

Éducateur/trice sportif

Entraîneur/euse

Footballeur/se professionnel/le

Journaliste sportif

Manager de club

Maitre/sse nageur/se sauveteur /se

Masseur/se Kinésithérapeute du sport

Médecin du sport

Moniteur/trice de kitesurf

Moniteur/trice de tennis

Professeur/e d'EPS

Professeur/e de sport

Vendeur/se d'articles de sports

APA : Activités Physiques Adaptées

APS : Activités Physiques et Sportives

APT : Activités Physiques pour Tous

EPS : Éducation Physique et Sportive