

nov. 2019 - CONSEIL D'ECOLE

Résultats des élections

Les élections se sont déroulées le vendredi 11 oct.

PROCES VERBAL - ELECTIONS DES REPRESENTANTS AU CONSEIL D'ECOLE ANNEE SCOLAIRE 2019-20

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| ACADEMIE | CORSE |
| DEPARTEMENT | CORSE du SUD |
| COMMUNE | Ajaccio |
| ECOLE | Ecole Elémentaire Charles Bonafedi |
| UAI | 6200515R |

Nbre de sièges 9

| | | |
|----------------|-----|--------|
| Inscrits | 383 | 57,70% |
| Votants | 221 | |
| Blancs ou nuls | 10 | |

| Résultats | | | | | |
|-----------|------|--------|------|-----|--|
| Insc | Vots | Bl/nls | FCPE | APC | |
| 383 | 221 | 10 | 110 | 101 | |

| | |
|--------------------|-------|
| Exprimés | 211 |
| Quotient électoral | 23,44 |

[voir le camembert](#)

[voir les barres](#)

| Listes | Voix obtenues | | Sièges |
|--------------|---------------|----------------|----------|
| | Nombre | % | |
| FCPE | 110 | 52,13% | 5 |
| APC | 101 | 47,87% | 4 |
| Total | 211 | 100,00% | 9 |

Les élections des représentants des élèves ont eu lieu le mardi 12 nov. Ont été élus :

| | |
|------------------|-------------|
| Jonas Fouchereau | Marie Saïdi |
|------------------|-------------|

Ils représentent les élèves au conseil d'école.

Règlement intérieur

Aucune modification à apporter au règlement intérieur.

Le vote du règlement intérieur est proposé en l'état au conseil d'école.

Il est adopté par 11 voix pour et 2 abstentions.

Caisse coopérative de l'école

Ci-joint le bilan financier de la caisse coopérative.

Le résultat de l'année est de 1 569,96 €, le bilan est quant à lui de 10 171,49 €

OCCE de Corse-du-Sud

Le Compte-Rendu Financier (CRF) 2018 - 2019

Coopérative scolaire de l'École Élémentaire Charles Bonafedi, à AJACCIO
(02A-222)

Compte : Banque Populaire n° 56813611770 - Serafini (mutualisé) ; ouvert le 01/09/2016

Compte : CCP n° 00 110 04 Y -

Mandataire : Serge KERICHARD. **Monnaie affichée :** Euro (€). Le Compte-Rendu Financier est rempli, et le cahier de comptabilité est clos.

Compte de fonctionnement général du 1.09.2018 au 31.08.2019

| <u>CHARGES</u> | | | | <u>PRODUITS</u> | | |
|---|---|------------------|--|---------------------------------|---|------------------|
| 6070 0008 | Achats de produits pour cession | 4 605,78 | | 7070 0008 | Ventes de produits pour cession | 5 592,00 |
| 6168 1008 | Assurances versées | 60,75 | | 7080 0008 | Produits des activités éducatives | 280,00 |
| 6181 0008 | Charges des activités éducatives | 11 934,18 | | 7410 0008 | Subventions de l'État et des coll.locales (3) | 0,00 |
| 6281 0008 | Cotisations versées à l'OCCE 2A | 571,05 | | 7420 0008 | Subventions d'associations | 6 092,00 |
| 6500 0008 | Autres charges courantes | 1 933,39 | | 7500 0008 | Autres produits courants | 5 852,80 |
| 6700 0008 | Charges exceptionnelles | 1 150,50 | | 7560 0008 | Participations volontaires des familles | 3 997,50 |
| 6800 0008 | Achats de biens durables (figurant à l'inventaire de la coop.) | 557,19 | | 7670 0008 | Intérêts perçus (mutualisation) | 0,00 |
| | | | | 7700 0008 | Produits exceptionnels | 568,50 |
| Total des charges (A) : | | 20 812,84 | | Total des produits (B) : | | 22 382,80 |
| Résultat de l'année 2018 - 2019 (B-A) (+/-) : 1 569,96 | | | | | | |

Bilan simplifié au 31 Août 2019

| <u>ACTIF</u> | | Soldes des comptes au 31/08/2019 | <u>PASSIF</u> | | |
|---|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 512 | Banque(1) | 10 116,49 | 110 | Report à nouveau au 1.09.2018 : | 8 601,53 |
| 514 | Banque Postale, ex-CCP (1) | 0,00 | | Égal à l'actif - passif au 31.08.2018 | |
| 530 | Caisse en espèces (2) | 55,00 | | Résultat de l'année 2019 : | 1 569,96 |
| 5.. | Autre compte | 0,00 | | | |
| | 478.1 Erreur débitrice : | 0,00 | | 478.2 Erreur créditrice : | 0,00 |
| Total de l'actif : | | 10 171,49 | Total du passif : | | 10 171,49 |
| La différence entre l'actif et le passif est : 0,00 Le bilan simplifié est équilibré. | | | | | |

(1) Compte bancaire 512 :

Le Mandataire de la coopérative ou du foyer doit fournir la copie d'un relevé de compte bancaire, où figure le solde indiqué en 512, et doit compléter le tableau (rapprochement bancaire) ci-dessous :

Solde indiqué sur le relevé bancaire fourni : 7 510,17

| n° chèques | chèques ou versements | Dates | Montants |
|------------|--------------------------------------|------------|----------|
| | Virement AD2A - PEAC Patrimoine DRAC | 12-06-2019 | 3 500,00 |
| 380 | vins Massei Mezzavia Kermesse | 01-07-2019 | -893,68 |
| | | | |
| | | | |

Solde indiqué dans le bilan (case 512) : 10 116,49
Le rapprochement bancaire est bon.

(1) Compte bancaire 514 :

Le Mandataire de la coopérative ou du foyer doit fournir la copie d'un relevé de compte bancaire, où figure le solde indiqué en 514, et doit compléter le tableau (rapprochement bancaire) ci-dessous :

Solde indiqué sur le relevé bancaire fourni : 0,00

| n° chèques | chèques ou versements | Dates | Montants |
|------------|-----------------------|-------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Solde indiqué dans le bilan (case 514) : 0,00
Le rapprochement bancaire est bon.

(2) Arrêté de caisse au 31 août 2019 :

La caisse n'étant pas un compte bancaire, les sommes indiquées doivent être vérifiées par deux personnes non-mandataires :

| | | Nombre | Somme |
|--|--------|--------|-------|
| Billets: | 200,00 | 0 | 0,00 |
| | 100,00 | 0 | 0,00 |
| | 50,00 | 0 | 0,00 |
| | 20,00 | 0 | 0,00 |
| | 10,00 | 0 | 0,00 |
| | 5,00 | 0 | 0,00 |
| Pièces: | 2,00 | 0 | 0,00 |
| | 1,00 | 55 | 55,00 |
| | 0,50 | 0 | 0,00 |
| | 0,20 | 0 | 0,00 |
| | 0,10 | 0 | 0,00 |
| | 0,05 | 0 | 0,00 |
| | 0,02 | 0 | 0,00 |
| | 0,01 | 0 | 0,00 |
| Solde indiqué dans le bilan (case 530) : | | | 55,00 |

L'arrêté de caisse est bon.

Ce Compte-Rendu Financier 2018 - 2019 semble correct.

Pour l'année passée voici quelques postes budgétaires :

| | 2018 | 2018 | 2019 | 2019 |
|---|------------|-------------|------------|------------|
| Vente de photos individuelles | | 1146,30 € | | 1216,00 € |
| Vente de chocolats | | 677,38 € | | |
| Vente de photos de classes | | 120,50 € | | 586,00 € |
| Kermesse | | 7999,66 € | | 2 702,42 € |
| Participations volontaires des familles | | 3752,00 € | | 3910,00 € |
| Participation USEP | 1785,00 € | | 1469,05 € | |
| Médias Cinéma | 1806,55 € | | 1028,91 € | |
| Spectacle | 270,00 € | | | |
| Fonctionnement des classes | 1588,23 € | | 2723,87 € | |
| Caisse des délégués | | | 887,19 € | |
| | 7 467,78 € | 15 713,84 € | 8 128,02 € | 8 435,42 € |

| PEAC | | | |
|------------|------------|--|------------|
| | Dépenses | | Recettes |
| Archéo | 45,00 € | | |
| Diana | 1659,20 € | | 240,00 € |
| Fresque | 2237,35 € | | 1489,00 € |
| Patrimoine | 3280,08 € | | 4940,00 € |
| | 7 221,63 € | | 6 669,00 € |

La commission financière 2019-2020 doit être installée avec 2 élèves et 2 parents.
La coopérative de l'école va être vérifiée sur cet exercice par le commissaire au compte de l'OCCE 2A.

Point sur la rentrée scolaire

Effectifs de l'école :

| Enseignants | Niveaux | Répartitions | Total |
|-----------------------|-----------|--------------|-------|
| PERRINO ECHASSON | CP-CE1 | 6 + 11 | 17 |
| LEANDRI OTTAVI | CE1-CE2 | 9 + 14 | 23 |
| GARAUDELLE | CE2-CM1 | 7 + 18 | 25 |
| KERICHARD PAOLI | CM1-CM2 | 5 + 21 | 26 |
| Total Standard | 4 classes | | 91 |
| FOTI | CP | | 27 |
| MORANDINI ECHASSON | CE1 | | 21 |
| SUSINI OTTAVI | CE2 | | 25 |
| FACCHINI ECHASSON | CM2 | | 27 |
| BONNAFOUX | CM1 | | 22 |
| Total Bilingue | 5 classes | | 122 |
| | 9 classes | | 213 |

Saisie des prévisions des effectifs de l'année N+1

État du 12/11/2019

Période de traitement demandée par le DASEN Du 09/10/2019 au 14/11/2019

Élèves répartis par niveau

| Niveaux | CYCLE I | | | | CYCLE II | | | CYCLE III | | Total |
|--|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | TPS | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | |
| Nombre de classes | | | | | | | | | | 9 |
| Effectifs constatés (au 12/11/2019) | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 41 | 46 | 44 | 48 | 211 |
| Montée pédagogique (automatique) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 41 | 46 | 44 | 163 |
| Montée pédagogique (ajustée par le directeur) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 41 | 46 | 44 | 163 |
| Entrées (directeur) | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 2 | 2 | 2 | 2 | 49 |
| Sorties (directeur) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL * (directeur) | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 34 | 43 | 48 | 46 | 212 |

* TOTAL = Montée pédagogique directeur + (Entrées - Sorties)

Prévision rentrée 2020 :

Prévisions Berthault : 19 Bil + 1 Std , Ecole maternelle annexe : 13 Bil et 8 Std

Prévisions CP : 26 Bil et 15 Std = 41

Total : 212

Travaux de rentrée

Il n'y a eu aucun travaux de réalisé pendant les vacances. La réfection des toilettes, largement envisagée au cours de l'année 2019 n'a pas vu le jour. Certaines toilettes sont restées bouchées ou cassées. Des portes ne ferment toujours pas etc... L'hygiène proposée aux enfants est inacceptable. Les enseignants rappellent aussi que les WC des adultes n'est pas mieux.

La salle des professeurs et la salle de classe de Me Leandri sont très dégradées. Rien n'est prévu à ce jour. De plus il y a eu 3 semaines de manquement au niveau du nettoyage de l'école par la société chargée du nettoyage. Le personnel à la rentrée n'était pas suffisant et le matériel mis à leur disposition par la société insuffisant.

La cabane prévue à l'achat en mars est arrivée pendant les vacances d'automne et n'est toujours pas montée.

La sécurisation du passage protégée n'a pas été réalisée.

Dans l'école il y a toujours des choses qui se rajoutent au niveau de l'état du bâtiment. On gère au jour le jour et en fonction de la sécurité. La liste se rallonge et l'entretien courant passe au second plan.

Les parents trouvent que l'école est délaissée par la ville, les demandes d'entretien courant tardent souvent et l'état général de l'école est inadmissible. Les parents estiment que des travaux doivent être

entrepris car la construction d'une nouvelle école ne se fera pas dans un avenir proche.

Les parents souhaitent alerter sur la situation des locaux de l'école. Un point sur les locaux sera fait avec M. Kérichard. Un document sera rédigé.

(Le document réalisé avec les parents a été réalisé début décembre, il est joint à ce compte rendu.)

M. Kérichard prendra rendez-vous avec Me Susini, Inspectrice de la circonscription au sujet des locaux de l'école.

PPMS

L'école a effectué ses exercices d'évacuation.

1^{er} octobre et 19 nov.

Les deux exercices se sont bien déroulés malgré des locaux peu adaptés au dispositif intrusion.

Projet d'école :

Les projets d'école sont en cours d'élaboration. Ils devraient être bien avancés pour fin décembre début janvier.

- 3 axes ont été retenus.
 - 1 axe centré sur l'élève : Une école valorisante et inclusive
 - 1 axe centré sur l'école (cycles, cohérence et parcours) : Une école au service de l'élève et de son projet
 - 1 axe centré sur une école ouverte et citoyenne : Cultiver le plaisir d'apprendre et d'être ensemble : Médias, citoyenneté, langue, culture et sport

Les enseignants ont commencé à réfléchir sur le projet d'école. Les délégués élèves de leur côté ont été mis à contribution.

AXE 1 : Une école valorisante et inclusive

Les évaluations nationales

Des évaluations nationales ont été passées pour les CP et les CE1. Les résultats ont été communiqués aux familles. D'autres évaluations pour les CP auront lieu en janvier prochain

A partir de ces évaluations les enseignants vont tirer des pistes de travail pour la réussite des élèves. Ces pistes seront incluses dans le projet d'école.

Les A.P.C

Des activités complémentaires sont organisées sur l'école. 5 enseignants participent à leur mise en œuvre. En CP la lecture devra être priorisée. Elles ont lieu le mardi et le vendredi de 11h40 à 12h10.

Lecture :

Opération 1 livre 1€ :

L'opération de la coopérative 1 livre 1€ avec l'OCCE de la Corse du Sud a bien fonctionné. Encore de nombreux livres vendus. A chaque fois Les enfants et parents attendent cette opération et il est agréable de voir certains enfants choisir un livre et vous donner une pièce. Il y a de leur part une certaine fierté. La prochaine vente est fixée au mardi 19 novembre.

Centre de ressources de l'école :

L'ancienne classe est devenue un centre documentaire. Il faudrait maintenant répertorier les livres (marguerite, logiciel) et les couvrir. L'école a obtenu 1500 euros début juillet par le rectorat.

Un appel aux parents pour couvrir les livres sera effectué.
Une informatisation du fond sera également à envisager. (Biblioboost ou Hibouthèque)

Nuit de la lecture le vendredi 17 janvier

L'an dernier la journée de la lecture a bien fonctionné. Ce fut un moment aussi très convivial avec les familles dans une période d'exclusion des parents de l'école avec Vigipirate. Les retours ont été très satisfaisants avec un souhait de réitération de l'opération.

Écriture :

Des classes sont inscrites au projet d'écriture ETAMINE, organisé par l'OCCE. L'objectif est l'écriture de divers ouvrages.

Classes de Serge KERICHARD et Anne-Marie Bonnafoux, autour du bain pour enfants de Castelluccio.

Classe de Catherine Leandri, voyage autour des contes.

Classe de Sandra Facchini.

Des classes participent également au printemps des poètes.

Sciences et Mathématiques :

Résolutions de problèmes : l'école a décidé de travailler sur la résolution de problèmes. Un dispositif a été organisé lors de conseils de cycles. Toutes les classes sont inscrites au dispositif « Kangourou des mathématiques ». Des défis-maths seront également organisés régulièrement sur les cycles de l'école.

AXE 2 Une école au service de l'élève et de son projet : cycles, cohérence et parcours

Liaisons GS CP et CM2 collège :

Les CP de l'école travaillent avec les GS de l'école annexe. De nombreux projets entre les classes sont mis en place.

La liaison cm2-6^e : des propositions ont été faites au collège. Nous attendons des réponses.

AXE 3 : Cultiver le plaisir d'apprendre et d'être ensemble : médias, citoyenneté, langue, culture et sport

Citoyenneté : Place des délégués à l'école

Les délégués élus par les élèves se réunissent tous les mois. Des axes de travail sont définis par les élèves. La MGEN, est notre partenaire de l'économie sociale et solidaire sur les questions de santé et d'hygiène.

Citoyenneté et environnement : gestion des déchets

Le Syvadec était chargé de nous accompagner sur le tri et le recyclage à l'école en 2019. L'école continue à être engagée sur ces questions mais il faut que nous structurions notre démarche auprès des élèves. Le conseil des délégués aura la charge aussi de piloter l'opération. Il faudra aussi des médiateurs du tri au sein des classes.

Citoyenneté et environnement : le jardin et CPIE

Le CPIE travaille avec l'école sur le jardin potager. Une étude et un travail sur la mise en place d'un poulailler est en réflexion. L'école réfléchit aussi à la mise en place d'un poulailler pédagogique (en lien avec le CPIE également). Des animations régulières ont lieu avec le CPIE.

Citoyenneté et Solidarité :

Les classes vont être amenées à s'intéresser à les actions de solidarités (crayons INSEME, Marie DO, Course action contre la faim, Secours populaire...) Ces actions sont importantes pour ouvrir les élèves à la solidarité.

Médias :

En ce qui concerne les médias, l'école travaille avec le CLEMI (Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information). Le clemi intervient sur l'école avec Marie Pierrone.

Les médias permettent de travailler de nombreuses compétences du socle commun. Des compétences disciplinaires au niveau de la pratique de la langue écrite et orale, au niveau des langues vivantes sont aussi à mettre en avant.

Médias : Radio

Nous avons rencontré les responsables de la radio Fréquence Nostra. 99 FM. Elle est située aux Salines. Elle a passé une convention avec la l'OCCE Corse du Sud dont nous faisons partie. L'école possède déjà une web radio avec le matériel qui va avec. Nous avons décidé 3 créneaux de diffusion pour les émissions scolaires. **8h10 et 11h45** puis **13h40 et 17h30** (pour écouter en classe ou pour écouter en famille ou sur le chemin de l'école.)

Il serait intéressant de travailler sur des émissions en langue Corse ou Anglaise autour d'aspects culturels ou de pratique de langue orale.

Ces petites émissions permettraient de mettre les élèves en situations autour de petits sujets définis à l'avance (Exemple : je peux parler de mes pratiques de loisirs, de ce que je mange, de mes animaux domestiques...). L'idée aussi est d'arriver à une transversalité des filières avec un mélange des enfants du standard et du bilingue. Un événement spécifique avec la radio sera organisé lors de la semaine de la presse à l'école du 23 au 28 mars.

Une émission hebdomadaire est proposée tous les mardis matins pendant la récréation : de 10h à 10h20. Des élèves se succèdent pendant les émissions. Plusieurs classes ont proposé des sujets.

- Thèmes :
 - o J'aimerais vous faire découvrir...
 - Un sujet, un personnage, un livre...
 - o J'ai lu dans la presse...
 - o What is-it ? l'émission en langue anglaise à partir du journal « My Little Weekly »
 - o Le menu de la semaine à la cantine de l'école.

La Programmation musicale pendant l'émission est proposée par les élèves.

Les émissions sont diffusées sur Fréquence Nostra à **8h10 et 11h45** puis **13h40 et 17h30** ou en streaming sur leur site.

Médias : Journal scolaire

Un journal scolaire, devrait voir le jour au cours de cette année scolaire. L'OCCE 2A propose également un journal collaboratif entre les écoles de la Corse du Sud. Des classes pourraient y participer.

Culture

Ateliers de pratiques artistiques : De nombreuses actions culturelles en lien avec les arts et la langue Corse ont été déposées auprès de l'inspection Académique dans le cadre des Ateliers de Pratique Artistiques. Nous attendons les réponses.

Ecole et Cinéma : Des classes participent à école et cinéma.

Musée : des classes vont également travailler avec le musée Fesch.

Sport

Des classes sont inscrites à l'USEP. Des cycles de piscine sont également proposés à d'autres classes.

Les moniteurs de sport de la ville interviendront pendant l'année scolaire.

Langues :

Mise en place des langues vivantes étrangères,

Sur l'école il y a deux dispositifs en langue étrangère. Sur la filière standard une intervenante (Tamika secondi) intervient 2 fois par semaine. Sur la filière bilingue, les cours sont assurés par les enseignants, ils sont accompagnés par un assistant (Ryan, un américain).

Langue et culture Corse

Sur les classes standards, un échange de service a été mis en place entre les enseignants. Me Bonnafoux et Me Foti interviennent sur la classe de CM1/CM2. Les autres classes du standard fonctionnent en autonomie.

Le vendredi 30 novembre, l'école organise la San Andria. Si les CP B travaillent déjà et organisent un événement avec la maternelle ce sera l'occasion d'organiser un temps décloisonnés sur l'école. Les enfants viendront déguisés. Le principe de partage sera mis en avant avec un goûter participatif des élèves.

Animation avec les élèves, place de la langue et de la culture Corse à voir au sein des classes (fruits secs, clémentines, gâteaux aux châtaignes...)

Cette animation se fera en partenariat avec le secours populaire Français d'Ajaccio.

Radio : La radio de l'école est également un outil que les classes souhaitent utiliser pour développer et motiver les élèves dans la pratique de la langue orale corse.

Question supplémentaire : la restauration

1. Il y a beaucoup moins de familles qui ne peuvent bénéficier de la restauration scolaire suite à l'augmentation de la capacité d'accueil. Il se pose encore le problème des places réservées et non utilisées. Les jours de forte demande restent le mardi et le jeudi. Des améliorations pourraient être envisagées avec la mise en place d'un dispositif « occasionnel ».
2. Il est demandé aux parents de faire des mots lorsque les enfants ne mangent pas à la restauration ou ne vont pas à la garderie. En effet, certains ne signalent pas que les enfants ne mangent pas. Une boîte à mots spéciale garderie et restauration sera installée à l'entrée de l'école pour permettre à Angéline de collecter les mots.

Question supplémentaire : les espaces numériques

Comment est pris en charge le travail des enfants qui n'ont pas accès au numérique ?

Les devoirs et leçons sont doublés. Chaque enfant a un agenda sur lequel il note son travail personnel.

Le directeur

Serge KERICHARD