

nov. 2020 - CONSEIL D'ECOLE

Résultats des élections

Les élections se sont déroulées le vendredi 09 oct.

PROCES VERBAL - ELECTIONS DES REPRESENTANTS AU CONSEIL D'ECOLE ANNEE SCOLAIRE 2020-21

ACADEMIE	CORSE
DEPARTEMENT	CORSE du SUD
COMMUNE	Ajaccio
ECOLE	Ecole Elémentaire Charles Bonafedi
UAI	6200515R

Nbre de sièges	9
----------------	---

Inscrits	315	62,54%
Votants	197	
Blancs ou nuls	5	

Résultats					
Insc	Vots	Bl/nls	FCPE	APC	
315	197	5	100	92	

Exprimés	192
Quotient électoral	21,33

voir le camembert	voir les barres
-------------------	-----------------

Listes	Voix obtenues		Sièges
	Nombre	%	
FCPE	100	52,08%	5
APC	92	47,92%	4
Total	192	100,00%	9

1	FCPE	100	52,08%
2	APC	92	47,92%
3			

En 2019 nous avons 57,7% de participation. L'an dernier le vote par correspondance avait été prébiscité. Cette année l'ouverture du bureau de vote n'a servi qu'aux personnes qui tiennent le bureau. Avec les dispositions sanitaires le vote par correspondance a été efficace. Le bureau électoral a pu faire partir très tôt dans les cartables le matériel de vote.

La répartition par liste est la même que l'an dernier. 52%-48%.

Les élections des représentants des élèves ont eu lieu le lundi 2 nov. Ont été élus :

Délégués
Emma et Leandru
Ils représentent les élèves au conseil d'école.

Règlement intérieur

Aucune modification à apporter au règlement intérieur.

Le vote du règlement intérieur est proposé en l'état au conseil d'école.

Il est adopté à l'unanimité.

Caisse coopérative de l'école

Ci-joint le bilan financier de la caisse coopérative.

Le résultat de l'année est de : -3 719,32 €, le bilan est quant à lui de 6 452,17, dont 3000 € d'avance pour le projet orso.

Notre coopérative a fait l'objet l'an dernier d'un contrôle du commissaire au compte de l'OCCE départemental, le cabinet De Mari. Il a vérifié l'exactitude des factures de la coopérative et n'a relevé aucune anomalie. Depuis l'an dernier, les dépôts chèques et numéraires sont visés par les classes et par les délégués. Les pièces comptables réalisées par chacune des classes sont jointes comme pièce comptable.

L'an dernier la commission financière n'a pas pu se réunir en raison du confinement. Pour 2020-21 nous devons installer la commission financière avec 2 élèves, 2 enseignants et 2 parents.

OCCE de Corse-du-Sud

Le Compte-Rendu Financier (CRF) 2019 - 2020



Coopérative scolaire de l'École Élémentaire Charles Bonafedi, à AJACCIO. (02A-222)

Compte : Banque Populaire n° 56813611770 - Serafini (mutualisé) ; ouvert le 01/09/2016

Mandataire : Serge KERICHARD. Monnaie affichée : Euro (€). Le Compte-Rendu Financier est rempli, et le cahier de comptabilité est clos.

Compte de fonctionnement général du 1.09.2019 au 31.08.2020

<u>CHARGES</u>		<u>PRODUITS</u>		
60700008	Achats de produits pour cession	2 361,10	70700008 Ventes de produits pour cession	3 625,00
61681008	Assurances versées	56,00	70800008 Produits des activités éducatives	426,35
61810008	Charges des activités éducatives	11 991,51	74100008 Subventions de l'État et des coll.locales (3)	3 768,00
62810008	Cotisations versées à l'OCCE 2A	537,60	74200008 Subventions d'associations	0,00
65000008	Autres charges courantes	0,00	75000008 Autres produits courants	0,00
67000008	Charges exceptionnelles	0,00	75600008 Participations volontaires des familles	5 043,05
68000008	Achats de biens durables	1 635,51	76700008 Intérêts perçus (mutualisation)	0,00
	<i>(figurant à l'inventaire de la coop.)</i>		77000008 Produits exceptionnels	0,00
	Total des charges (A) :	16 581,72	Total des produits (B) :	12 862,40
Résultat de l'année 2019-2020 (B-A) (+/-) : -3 719,32				

Bilan simplifié au 31 Août 2020

ACTIF		PASSIF			
Soldes des comptes au 31/08/2020					
512	Banque (1)	6 094,73	110	Report à nouveau au 1.09.2019 (**):	10 171,49
514	Banque Postale, ex-CCP (1)	0,00		Égal à l'actif - passif au 31.08.2019	
530	Caisse en espèces (2)	357,44		Résultat de l'année 2019-2020:	-3 719,32
5...	Autre compte	0,00			
	478.1 Erreur débitrice :	0,00		478.2 Erreur créditrice :	0,00
	Total de l'actif :	6 452,17		Total du passif :	6 452,17

La différence entre l'actif et le passif est : 0,00 Le bilan simplifié est équilibré.

(1) Compte bancaire 512 :

Le Mandataire de la coopérative ou du foyer doit fournir la copie d'un relevé de compte bancaire, où figure le solde indiqué en 512, et doit compléter le tableau (rapprochement bancaire) ci-dessous :

Solde indiqué sur le relevé bancaire fourni : 6 234,73

(Indique ci-dessous les chèques en attente)

n° de chèques	destinataires des Chèques ou origine des versements	dates des opérations	montant (+ ou -)
232	Transport ACM	16-06-2020	-140,00
	-		
	-		
	-		

Solde indiqué dans le bilan (case 512) : 6 094,73

Le rapprochement bancaire est bon.

NB : l'extrait de compte bancaire fourni doit encadrer le 31 août (ex. du 25/08 au 05/09) ou doit être arrêté précisément à la date du 31 août.

Dans le cas contraire, le mandataire doit fournir les extraits précédent et suivant le 31 août.

(2) Arrêté de caisse au 31 août 2020 :

La caisse n'étant pas un compte bancaire, les sommes indiquées doivent être vérifiées par deux personnes non-mandataires :

		Nombre	Somme
Billets :	20,00 €	1	20,00
	10,00 €	6	60,00
	5,00 €	4	20,00
Pièces :	2,00 €	84	168,00
	1,00 €	72	72,00
	0,50 €	23	11,50
	0,20 €	21	4,20
	0,10 €	14	1,40
	0,05 €	4	0,20
	0,02 €	7	0,14
	0,01 €	0	0,00

Solde indiqué dans le bilan (case 530) : 357,44

L'arrêté de caisse est bon.

(3) Détails et justifications des subventions enregistrées en compte 7410 :

Les subventions de l'État, des collectivités locales ou territoriales, doivent être enregistrées et justifiées par des copies d'extraits de compte bancaire ou des notifications d'attribution.

Origine des subventions	Montants	Dates de versement	Destination des subventions	Reliquats non dépensés au 31 Août 2020
occe2A -DRAC EAC	3 000,00	01/07/2020	Projet EAC Regard sonore sur l'espace Bâti (2020-21)	3 000,00
occe2A - DRAC EAC	768,00	11/12/2019	Projet EAC Fanzine Mythologique	0,00
total :	3 768,00			

Le total des montants correspond au compte 7410.

Commission Financière

La commission financière est chargée de suivre et contrôler les comptes de la coopérative. Elle est composée de :

Mandataire	Serge KERICHARD
2 enseignants	Karine Susini Céline Echasson
2 parents	Me Giovanagelli
2 élèves	Hannah Dea Sacha

Point sur la rentrée scolaire 2020 2021

Effectifs de l'école au 17 sept :

Enseignants	Niveaux	Répartitions	Total
PERRINO ECHASSON	CP-CE1	6 + 4	10
LEANDRI LAJERI	CE2		17
GARAUDELLE	CM1		17
KERICHARD PAOLI	CM2		21
Total Standard	4 classes		65
FOTI	CP		25
OTTAVI LAJERI	CE1		26
SUSINI LAJERI	CE2		19
FACCHINI ECHASSON	CM1		24
BONNAFOUX	CM2		21
Total Bilingue	5 classes		115
	9 classes		180

Lors de la rentrée 2010 nous avons une baisse de :

	2019/20	2020/21	écart
Standard	91	65	- 26
Bilingue	122	115	- 7
Total	213	180	- 33

Rentrée 2021

Saisie des prévisions des effectifs de l'année N+1

Prévision rentrée 2021 :

Prévisions Berthault : entre 3 et 5 Bil + 6 Std , Ecole maternelle annexe : 10 Std

Prévisions CP : 25 Bil et 16 Std = 31 CP

La rentrée 2021 sera compliquée. Si l'on considère les effectifs 2020, nous allons vers la fermeture d'une classe dans le standard.

Ce qui signifie 60 élèves pour 3 classes sur des multi-niveaux. 20 élèves/classe

Et 119 élèves pour 5 classes en bilingue : 24 par classe

Ces effectifs laissent présager une fermeture de classe sur la filière standard. L'école de la Résidence des îles se trouve également dans le même schéma.

Raisons de cette baisse.

Les raisons sont multiples.

L'accession au logement sur le quartier est compliquée pour les jeunes ménages. Les nouvelles familles qui arrivent concernent des enfants de cycle 3 (CM1/CM2) qui ne restent pas en élémentaire.

Les nouveaux entrants sont des personnes retraitées.

De nombreux logements sont en location temporaire avec une mise à disposition du logement pour la saison estivale (location saisonnière)

Le quartier est une zone en faible développement et un quartier prisé mais avec un accès difficile.

Pour les parents, la fermeture d'une classe n'est pas acceptable. Les multi-niveaux seront présents sur toutes les classes.

Me Ottavy fera un point des arrivées sur la ville avec le guichet unique.

Travaux de rentrée

Cet été la rénovation des classes a été effectuée. Les enseignants sont satisfaits des résultats. L'école a pu travailler avec l'entreprise qui a été très à l'écoute pendant des travaux.

Ils ont fait largement plus que ce qui leur était demandé, ils ont débarrassé l'école des encombrants.

Lors des vacances d'automne les deux salles inscrites dans le projet de rénovation ont été effectuées : la bibliothèque et la salle des fêtes.

L'école correspond maintenant plus à une image un peu plus normale de ce qu'on attend d'un établissement accueillant des enfants et des personnels.

Nous attendons encore la livraison d'une commande réalisée fin juin/début juillet (panneaux d'affichage pour la salle des professeurs, buffet pour la vaisselle...).

Les représentants de parents feront une visite de l'école afin d'évaluer ce qui reste à faire.

PPMS

L'école a effectué ses exercices d'évacuation.

Incendie le 15 sept. 2020 et intrusion en novembre.

Les deux exercices se sont bien déroulés, **la visite périodique** des extincteurs a eu lieu le 24/11. Il a fallu refixer des extincteurs après les travaux et quatre ont été vidés lors d'une intrusion dans les locaux pendant le chantier.

D'autre part les **malles PPMS** dont l'inventaire date de 2019 (incident de la station de traitement) n'ont pas été mises à jour.

Evaluation des élèves rentrée 2020-21

Evaluations nationales

Les évaluations nationales ont été tôt dans l'année. Elles permettront de faire le point sur les conséquences du confinement.

Evaluations générales

On note une hétérogénéité accrue au sein des classes. La différence est importante entre les élèves qui, pendant le confinement, se sont investis sur des tâches scolaires au travers des travaux proposés par les enseignants ou pris en charge sérieusement au niveau familial et ceux qui se sont laissés aller.

Il y a eu quelques élèves décrocheurs ou pour lesquels nous n'avons pas eu de nouvelles pendant le confinement et qui n'ont pas répondu à nos sollicitations. Malheureusement, ils font partie des élèves pour lesquels les apprentissages sont plus compliqués.

On note également une posture d'élève qui s'est de manière générale dégradée. En effet la concentration, le niveau d'attention, est difficile pour de nombreux élèves. L'implication sur la durée dans des tâches scolaires est compliquée. Les niveaux de concentration et d'attention se trouvent également accentués par une augmentation de la place laissée aux écrans qui semble-t-il ont pris une place très importante dans la vie des élèves. Combien d'élèves sont en possession d'un téléphone par rapport aux années précédentes ?

La conscience collective s'est aussi dégradée. On retrouve beaucoup d'élèves qui sollicitent une attention individuelle car c'est ce qu'ils ont vécu pendant le confinement.

La prise en compte des règles collectives est aussi à retravailler.

Bilan :

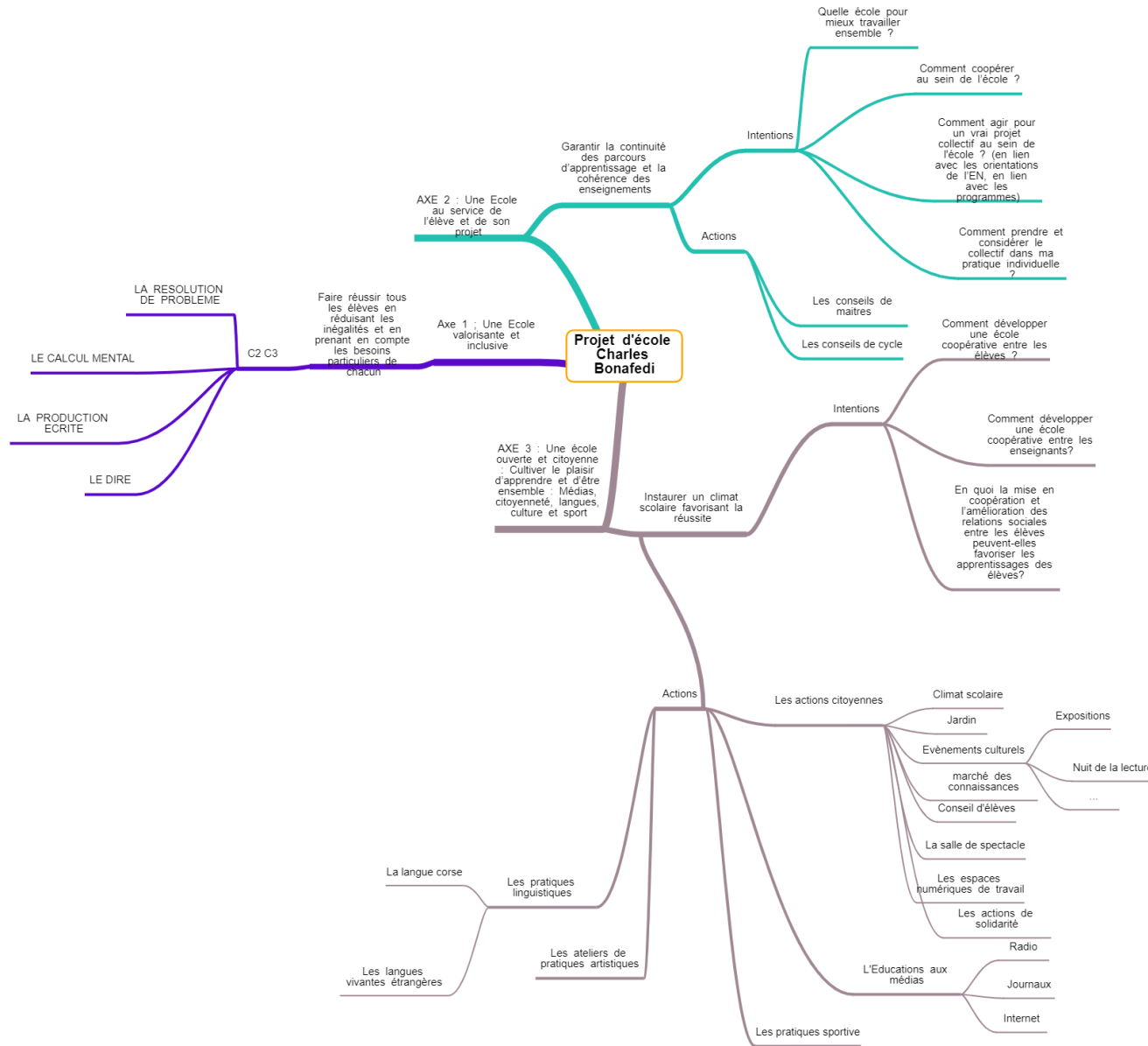
- Baisse de l'attention et de la concentration avec des disparités importantes au sein des groupes classe.
- Beaucoup d'élèves n'ont plus lu de manière régulière (romans adaptés au niveau de classe)
- Production écrite
- Place des écrans alarmante (téléphone, jeux vidéo)
- Organisation scolaire, le métier d'élève, les habitudes de travail sont à reconstruire.

Les APC vont être mis en place rapidement. Il y a une forte mobilisation des enseignants. De la remédiation est également mis en place.

Projet d'école :

Le projet d'école a été élaboré l'an dernier, cependant il n'a pas pu être validé par le conseil d'école de l'an dernier. Je le soumetts donc à l'avis de conseil.

- 3 axes ont été retenus.
 - 1 axe centré sur l'élève : Une école valorisante et inclusive
 - 1 axe centré sur l'école (cycles, cohérence et parcours) : Une école au service de l'élève et de son projet
 - 1 axe centré sur une école ouverte et citoyenne : Cultiver le plaisir d'apprendre et d'être ensemble : Médias, citoyenneté, langue, culture et sport



Carte mentale du projet d'école de Charles Bonafedi

Les évaluations nationales

Des évaluations nationales ont été passées pour les CP et les CE1. Les résultats ont été communiqués aux familles. D'autres évaluations pour les CP auront lieu en janvier prochain

A partir de ces évaluations les enseignants vont tirer des pistes de travail pour la réussite des élèves. Ces pistes seront incluses dans le projet d'école.

Les A.P.C

Des activités complémentaires sont organisées sur l'école. 5 enseignants participent à leur mise en œuvre. En CP la lecture devra être priorisée.

Lecture :

Centre de ressources de l'école :

L'ancienne classe est devenue un centre documentaire. Il faudrait maintenant répertorier les livres (marguerite, logiciel) et les couvrir. Les aides financières que nous avons obtenues ont permis d'acquérir un fond intéressant.

Un appel aux parents pour couvrir les livres sera effectué.

Une informatisation du fond est envisagée le logiciel Biblioboost a été retenu.

<https://www.biblioboost.net/bcd3/bcd3.php>

Nuit de la lecture le vendredi 17 janvier

La nuit de la lecture est en attente de l'évolution de la pandémie comme de nombreuses animations prévues à l'école.

Ecriture :

L'écriture notée comme problématique est à renforcer chez les élèves.

Sciences et Mathématiques :

Résolutions de problèmes : l'école a décidé de travailler sur la résolution de problèmes. Un dispositif a été organisé lors de conseils de cycles. Toutes les classes sont inscrites au dispositif « Kangourou des mathématiques ». Des défis-maths seront également organisés régulièrement sur les cycles de l'école.

Liaisons GS CP et CM2 collège :

Citoyenneté : Place des délégués à l'école

Les délégués élus par les élèves se réunissent tous les mois. Des axes de travail sont définis par les élèves.

La MGEN, est notre partenaire de l'économie sociale et solidaire sur les questions de santé et d'hygiène.

Citoyenneté et environnement : gestion des déchets

Le Syvadec était chargé de nous accompagner sur le tri et le recyclage à l'école en 2019. L'école continue à être engagée sur ces questions mais il faut que nous structurions notre démarche auprès des élèves. Le conseil des délégués aura la charge aussi de piloter l'opération. Il faudra aussi des médiateurs du tri au sein des classes.

Citoyenneté et environnement : le jardin et CPIE

Le CPIE travaille avec l'école sur le jardin potager. Des animations régulières ont lieu avec le CPIE.

Citoyenneté et Solidarité :

Les classes vont être amenées à s'intéresser à des actions de solidarités (crayons INSEME, Marie DO, Course action contre la faim, Secours populaire...) Ces actions sont importantes pour ouvrir les élèves à la solidarité surtout dans un contexte qui a vu les manifestations de ces associations annulées.

Le conseil des délégués est très attentif sur ces questions.

Médias :

En ce qui concerne les médias, l'école travaille avec le CLEMI (Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information) des contacts avec Marie Pieronne, référente EN au CLEMI sont réguliers.

Les médias permettent de travailler de nombreuses compétences du socle commun. Des compétences disciplinaires au niveau de la pratique de la langue écrite et orale, au niveau des langues vivantes sont aussi à mettre en avant.

Médias : Radio

Nous travaillons avec les responsables de la radio Frequenza Nostra. 99 FM. Elle est située aux Salines. Elle a passé une convention avec la l'OCCE Corse du Sud dont nous faisons partie. L'école possède déjà une web radio avec le matériel qui va avec.

Des émissions en langue Corse (ou Anglaise) autour d'aspects culturels ou de pratique de langue orale.

Ces petites émissions permettraient de mettre les élèves en situations autour de petits sujets définis à l'avance (Exemple : je peux parler de mes pratiques de loisirs, de ce que je mange, de mes animaux domestiques...). L'idée aussi est d'arriver à une transversalité des filières avec un mélange des enfants du standard et du bilingue. Un événement spécifique avec la radio sera organisé lors de la semaine de la presse à l'école au mois de mars.

Une émission hebdomadaire était proposée tous les mardis matin pendant la récréation : de 10h à 10h20. Des élèves se succédaient pendant les émissions. Plusieurs classes ont proposé des sujets.

- Thèmes :
 - J'aimerais vous faire découvrir...
 - Un sujet, un personnage, un livre...
 - J'ai lu dans la presse...
 - What is-it ? l'émission en langue anglaise à partir du journal « My Little Weekly »
 - Le menu de la semaine à la cantine de l'école.

La Programmation musicale pendant l'émission est proposée par les élèves.

Les émissions sont diffusées sur Fréquence Nostra puis en streaming sur leur site.

Pendant les travaux la station radio de l'école a été démontée. Son installation va être faite prochainement.

Médias : Journal scolaire

Un journal scolaire, devrait voir le jour au cours de cette année scolaire. L'OCCE 2A propose également un journal collaboratif entre les écoles de la Corse du Sud. Des classes pourraient y participer.

Culture

Ateliers de pratiques artistiques :

L'an dernier avec le confinement certains ateliers de pratique artistique n'ont pu avoir lieu. Les financements de la CDC et de la DRAC ont été reconduits pour le premier trimestre de l'année scolaire 2020-21. C'est ainsi qu'Isabelle Pautrot la photographe a pu intervenir depuis septembre pour continuer et terminer les paréidolies et démarrer le portrait . Le Fanzine avec Paule Ordioni a été terminé.

Le projet de la DRAC avec Orso de l'étrange atelier a pu commencer également. Les financements sont arrivés en juillet dernier sur un projet spécifique OCCE.

De nombreuses actions culturelles en lien avec les arts et la langue Corse ont été déposées auprès de l'inspection Académique dans le cadre des Ateliers de Pratique Artistiques. Nous attendons les réponses.

Isabelle Pautrot « Paréidolies, portraits »	CP/CE1, CE2S, CM2S
Orso « Etrange atelier » Architecture et Musique	CE2S, CM2S, CM2B

Jean-Bernard Poli Théâtre en langue corse	CPB, CE2B
Diana Saliceti Musique et chant	CM1B

Ecole et Cinéma : Des classes participent à école et cinéma (malheureusement avec le confinement des séances ont été annulées) La participation est prise en charge par la coopérative.

CP/CE1, CE2S, CE2B, CM1S, CM1B, CM2S, CM2B

Sport

Des classes sont inscrites à l'USEP. Des interventions sont prévues tout au long de l'année. La participation à l'USEP est incluse dans la participation volontaire et facultative des parents du début de l'année (coopérative).

CP/CE1, CE1B, CE2B, CM1B, CM2B

Des cycles de piscine sont également proposés, malheureusement des difficultés supplémentaires ont été engendrées avec la COVID (vestiaires, groupes, etc.)

Les moniteurs de sport de la ville interviendront pendant l'année scolaire auprès des classes.

Langues :

Langue et culture Corse

Sur les classes standards, un échange de service a été mis en place entre les enseignants. Me Bonnafoux et Me Foti interviennent sur la classe de CM1/CM2. Les autres classes du standard fonctionnent en autonomie.

Radio : La radio de l'école est également un outil que les classes souhaitent utiliser pour développer et motiver les élèves dans la pratique de la langue orale corse.

Espace numérique de travail

Cf. courrier de la DAN (Direction Académique au Numérique)

Depuis 4 ans, afin d'accompagner les espaces numériques, la direction académique a mis en place une expérimentation financée par leur soin, avec les plates-formes ItsLearning et Beneylu. (L'école utilise les deux plateformes-Beneylu au cycle 2 et It's Learning au cycle 3).

Ces plateformes ont montré un intérêt supplémentaire lors du confinement. Aujourd'hui alors que l'on demande aux écoles de développer des outils d'accompagnement pour les élèves pour les raisons liées au confinement et au suivi des enfants qui doivent rester temporairement à la maison on demande aux écoles d'aller individuellement quémander la prise en charge des outils numériques.

La prise en charge du rectorat se fera jusqu'au 31 Août 2021 et le volet financier ne pourra donc plus être pris en charge par l'académie.

L'école s'est investie sur les espaces numériques et demande donc à la ville la continuité des services qui ont par ailleurs été prévus et financés dans le projet Label Ecole Numérique.

Questions supplémentaires : la restauration

1. Suite aux difficultés concernant le suivi des enfants qui restent à la garderie ou à la restauration, Il a été demandé aux parents de faire des mots lorsque les enfants ne mangent pas à la restauration ou ne vont pas à la garderie. En effet, certains ne signalent pas que les enfants ne mangent pas. Une boite spéciale garderie et restauration a été installée à l'entrée de l'école pour permettre à Angéline De Bartolo de collecter les mots. Les enfants n'ont pas à quitter l'école si un mot écrit n'a pas été remis au service périscolaire.
2. Lettre de la FCPE à M. Le Maire

Le directeur

Serge KERICHARD