

Journal du Collège Arthur Giovoni

Année scolaire 2014-2015

Juin 2015

Notre dossier :

Le collège : un passé, un présent et un avenir

Les élèves de 6^e et de 4^e ont choisi d'écrire des articles autour du collège : de la création des collèges à leur avenir, ils expliquent l'intérêt de l'école tout en donnant leur opinion sur l'établissement. Tout est passé en revue, certains élèves ayant fait le choix de comparer notre



système scolaire avec celui de certains de nos voisins européens.

D'autre part, des élèves ont imaginé comment sera le collège dans le futur et n'hésitent pas, non plus, à donner leur version du collège idéal. Voir page 5.

DOSSIER : Halte au harcèlement !

Luttons contre ce fléau qui, malheureusement, sévit toujours dans le milieu scolaire. Deux élèves de 4^e expliquent comment repérer le harcèlement et exposent les moyens de s'en protéger. Rendez-vous page 10.

CULTURE/SPORTS

Le journal du collège, c'est aussi une rubrique sports avec des explications sur les sports les moins connus. Lire page 16.

Des élèves de 4^e ont fait une sélection de leurs films préférés. Lire page 18.

D'autres vous font part de leur vision du monde dans quelques années. Page 12.

ACTUALITÉS

Arthur Giovoni

(page 2)

Entre les sorties scolaires et l'accueil des élèves de CM2 de Salines VI, le mois de mai a été chargé pour les élèves de 6^e.

Ajaccio (Page 3)

Quoi de neuf à Ajaccio ? On vous répond.

Monde (Page 4)

La famine s'accroît en Afrique. De nouvelles découvertes scientifiques.

ENVIRONNEMENT

Notre planète est fragile. Il faut en prendre soin. Nos explications et les gestes simples à appliquer chez soi. Lire page 13

LE SAVIEZ-VOUS ?

Toutes les infos nécessaires pour suivre l'actualité du moment : des acteurs du moment aux questions fréquentes !

Lire page 14

ACTUALITÉS DU COLLÈGE

CM2 de Salines VI (1^{re} classe) : Visite du collège

Jeudi 21 mai 2015 de 10h à 12h , Madame ARRIGHI, professeur de français au collège Arthur Giovoni, et ses élèves de 6ème 3 ont accueilli leurs correspondants de CM2, de l'école primaire des Salines VI, avec leur maîtresse Madame Ceccarelli. Les collégiens ont fait connaissance avec leurs camarades et ont organisé une visite du collège. Ils ont répondu aux questions des CM2. Tous les élèves se sont réunis à la fin de la visite autour d'un petit goûter offert par les élèves de 6ème 3. Tout le monde était content .

Kilian B.

Sortie à Scandola (6^e)

Nous avons fait une sortie à Scandola. Nous avons pris le car à 07H30 avec la bonne humeur ! Il nous a fallu $\frac{3}{4}$ d'heure de route pour atteindre le port de Cargèse. Enfin arrivés à destination, un très beau et grand bateau nous a attendu. Nous sommes donc montés à bord ; le capitaine nous a expliqué toutes les conditions etc... On a ensuite démarré, nous avons commencé notre balade. On a visité les Calanches de Piana Girolatta Porto.

On s'est arrêté sur une plage où il y a des maisons et des restaurants. Nous avons mangé puis nous avons fait une bataille d'eau : c'était très rigolo.

À 14H30 nous avons repris le bateau..

Quelques uns étaient sur le pont. Le bateau allait vite : toute l'eau nous venait dessus, nous étions trempés. Nous sommes ensuite arrivés au port et on est monté prendre le car pour retourner à Ajaccio.

À 17h00 on est arrivé devant le collège.

Cette sortie était vraiment géniale nous avons beaucoup rigolé !

Emma O. & Léna T.

CM2 de Salines VI (2^e classe) : Travail au C. D. I.

Les CM2 sont venus pour la première fois au C. D. I. pour savoir comment se repérer dans ce lieu. Nous, les 6^e5, nous les avons aidés et répondu aux questions qu'ils nous posaient.

Ensuite, ils ont fait des fiches pour savoir comment retrouver des documents. Ils ont cherché, dans des livres puis sur Internet, des thèmes précis. Ils ont noté les références des documents trouvés. Ils ont cherché ce que voulait dire C. D. I. (centre de documentation et d'information). Les CM2 ont travaillé en groupe.

Nous avons aidés les CM2 dans leurs recherches.

Nous changions de groupe : quand un groupe avait besoin d'aide on y allait. On ne restait pas avec le même groupe. On les a aidés à prendre des informations importantes, et pas des informations qui ne servent à rien,

Maëlle D. & Louise B.

Sortie à Vizzavona (6^e)

Le 9 avril 2015, les 6^e5 et les ULIS du collège Arthur Giovoni ont fait une sortie à Vizzavona. Ils sont tous partis en car avec les professeurs. Arrivés à Vizzavona, ils sont entrés dans une petite maison ou une personne leur a expliqué comment se déroulera la promenade .

Ils ont commencé la promenade dans la forêt de Vizzavona avec un guide qui leur a indiqué quel chemin prendre et qui leur a donné des informations sur les noms corse des plantes et des arbres qui les entouraient : par exemple, le pin *lariciu* qui est un grand arbre. À l'heure du pique-nique, les élèves se sont installés sur de grands rochers pour manger leur repas. Quand ils eurent fini, ils ont continué leur promenade avec le guide jusqu'à la fin de la journée où ils sont revenus à leur point de départ pour faire une pause.

Ils sont repartis en car et cela a été une journée mémorable.

Célia C.

ACTUALITÉS LOCALES

L'armée en plein vol

En 2015, la Fondation des Œuvres Sociales de l'Air (FOSA) a organisé trois meetings de l'air dont les bénéfices sont intégralement consacrés aux actions d'entraide sociale de la FOSA.

Fête aérienne ouverte à tous, un meeting de l'air est l'occasion d'assister à un spectacle extraordinaire de 8 heures, composé de présentations en vol d'avions et d'hélicoptères militaires ou civils, dont la patrouille de France et de découvrir de nombreux aéronefs en exposition statique. C'est aussi la possibilité de découvrir les métiers et des ateliers en lien avec le domaine aéronautique civil et militaire.

Les meetings de l'air ont eu lieu le 30 et 31 mai à Ventiseri-Solenzara en Corse, à Luxeuil-Saint-Sauveur et à Tours-Saint-Symphorien en France.

Meeting de Ventiseri-Solenzara

Deuxième édition du genre sur l'Île de Beauté, l'ampleur de ce meeting aérien national a été sans commune mesure avec les manifestations traditionnelles. Depuis sa création dans le cadre de l'OTAN, il y a plus de 55 ans et dans la continuité du rôle prépondérant de la Corse dans la libération du Sud de l'Europe par les forces alliées pendant la Seconde Guerre Mondiale, la base aérienne de Ventiseri-Solenzara, second port-avions des armées françaises en Méditerranée joue un rôle permanent dans les missions de protection du territoire national conduites dans un cadre interministériel, de dissuasion nucléaire et d'intervention à l'extérieur de nos frontières. Bénéficiant d'un environnement unique, située entre mer et montagne, la base aérienne de Ventiseri-Solenzara est aussi une plate-forme privilégiée pour l'entraînement aux opérations interarmées et reste l'unique base métropolitaine à partir de laquelle les pilotes de chasse et d'hélicoptère peuvent s'entraîner au tir air-air. Sur le thème de « l'armée de l'air à la pointe de la technologie », le plateau aérien a rassemblé les principaux appareils de dernière génération en service dans l'armée de l'air française et dans les armées de l'air étrangères, les patrouilles acrobatiques dont la patrouille de France ainsi que divers avions de collection.

Amandine D.

Source : fosa.fr

La FNAC d'Ajaccio

La nouvelle Fnac d'Ajaccio a ouvert en ville le jeudi 30 avril 2015.

La Fnac a été construite pour avoir plus de popularité.

On peut y trouver des livres, des tablettes, des téléphones, des télévisions, des écouteurs, des casques, etc.

La Fnac a des agents de sécurité pour regarder si on vole des articles, et des caméras de surveillance, un peu dans chaque endroit.

Certaines Fnac ont plusieurs étages, contrairement celle d'Ajaccio qui n'en a pas. En effet, cette dernière n'est pas très grande, comparée à d'autres.



Fnac d'Ajaccio (corsenetinfos.fr)

Luna C.-C.

ACTUALITÉS DU MONDE

La famine en Afrique : un fléau inacceptable !

L'Afrique subsaharienne, entre 1990 et 1992 comprenait 169 millions d'habitants touchés par la malnutrition. Entre 2003 et 2005 elle en comptait 212 millions.

On remarque que, contrairement aux autres continents comme l'Asie, l'Afrique s'enfonce dans la famine. La conjugaison des crises alimentaires et économiques a fait grimper les nombres de personnes affamées à des niveaux sans précédent : plus d'un milliard d'êtres humains sont sous alimentés, selon les estimations de 2009 de la FAO*.

La famine en Afrique est le bilan désastreux de nombreuses causes. Que les gens aient faim en Afrique au XXI^e siècle, n'est ni inévitable, ni une fatalité et ni moralement acceptable.

*FAO = *Food And Agriculture Organization*, soit « organisation des nations unies pour l'alimentation et l'agriculture » une organisation des Nations Unies.

Ange-Marie C.

Les nouvelles découvertes spatiales

Bonjour, jeunes astronautes, savez-vous qu'une nouvelle espèce d'étoiles a été découverte cette année ? Les spécialistes la nomment : LA NAINES ROUGE.

Les naines rouges sont des étoiles plus petites et moins chaudes que le Soleil, mais très fréquentes dans notre galaxie. Pendant des années, les chercheurs ont écarté ces étoiles pouvant abriter des systèmes potentiellement habitables, notamment en raison du peu de lumière qu'elles émettent. Toutefois, des découvertes réalisées ces dernières années ont obligé les scientifiques à modifier leurs points de vue et à considérer que les naines rouges pouvaient bel et bien accueillir des exoplanètes habitables.

Selon une nouvelle étude, de nombreuses exoplanètes en orbite autour des naines rouges seraient habitables dans notre galaxie. La plus proche exoplanète ressemblant à la terre pourrait ainsi se trouver à seulement à quelques 13 années-lumière.

Amanda S.

Black M, la star internationale !

Black M la superstar mondiale, ancien membre du groupe Sexion d'assaut a fait sa tournée en France (Lyon, Marseille, Paris, Nice, Strasbourg, Lens, Brest, Metz, Lorient) avec son tout premier album solo « Les yeux plus gros que le monde ». Black M sortira un DVD sur sa tournée en France (concert). Il va créer un nouvel album dont on nous dévoilera le nom plus tard à la radio mais en tout cas il n'arrête pas de dire à ses proches que ce sera son plus gros succès. Pour l'instant, il va sortir deux nouveaux albums : l'un, *Courage*, avec Ariana Grande la chanteuse américaine ; l'autre, avec Soprano, Doomans, Kendji Girac, Maître Gims et Maska, sortira en juillet, sous le titre *Ma Direction*. Bref vivement juillet !

Ange-Marie C.

DOSSIER LE COLLÈGE : UN PASSÉ, UN PRÉSENT, UN AVENIR

Des élèves de 6^e et de 4^e se sont intéressés à l'histoire des collèges de France et en particulier à notre collège !

Le principe d'un collège

Dans l'ensemble de l'Europe, les collèges sont des établissements complémentaires par rapport aux universités.

À l'époque moderne, en France les collèges étaient souvent tenus par des religieux, où les adolescents des familles aisées suivaient un cursus classique : cela correspond aux collèges et lycées actuels. Depuis quelques années, le collège est un établissement d'enseignement public ou privé. L'école est obligatoire jusqu'à 16 ans.

Le collège sert à avoir accès à la connaissance, à être reconnu, à s'émanciper et à être des citoyens éclairés et responsables. Les connaissances sont nombreuses : apprendre à lire, à compter, savoir l'histoire de son pays et des autres, la géographie, les langues et puis apprendre à réfléchir. Il faut travailler tous les jours pour progresser.

Il faut aussi savoir que certains professeurs pensent que les devoirs à la maison sont inutiles et que, dans certains pays, il n'y en a pas. Parce que, il y a quelques années, les parents obligeaient les élèves, après l'école, à les aider dans leur travail. C'est un moment où l'élève se retrouve seul à la maison pour travailler. Cela l'aide à travailler tout seul.

Vanessa D.

Le collège Arthur Giovoni

Sa construction

Le projet de construction du collège Arthur Giovoni a été lancé sur la base d'un programme pédagogique élaboré par les autorités académiques :

– 2 septembre 1996 : 4 équipes sont retenues pour concevoir une esquisse architecturale .

– Entre le 6 octobre et le 4 novembre 1997 : l'équipe Barbe-Adoue est retenue.

– 9 décembre 2002 : démarrage des travaux.

– 24 juillet 2006 : réception de l'ouvrage.

– Rentrée scolaire 2006-2007 : inauguration.

Flavian P.

Source : http://web.ac-corse.fr/giovoni/La-construction-en-quelques-dates_a4.html

Les activités

Le collège Arthur Giovoni est un établissement du second degré qui accueille environ 800 élèves.

On y enseigne plusieurs langues dont l'allemand, le corse, l'anglais, l'espagnol et l'italien. Il y a une section sportive, une infirmerie et plusieurs ateliers comme le théâtre et le hip-hop.

À partir de la 4^e on peut faire des stages en entreprise pour apprendre et s'orienter vers un métier.

Yohan R.

Il y a beaucoup d'élèves, d'enseignants et de salles. Le collège est constitué d'un C. D. I. (avec beaucoup de livres), d'une permanence gérée par des surveillants, d'une Vie Scolaire dirigée par des CPE, d'une infirmerie, d'une administration, d'une salle informatique et d'une Principale.

Il y a des règles à respecter comme arriver à l'heure, ne pas courir dans les couloirs et ne pas manger en classe.

Erwan B. & Latif B.

Le collège Arthur Giovoni

Le collège accueille plus de 800 élèves, de la 6^{ème} à la 3^{ème}. C'est un collège laïc, moderne du XXI^e siècle. Pour les CM2, il y a une visite du collège et une pré-rentrée.

Le règlement du collège

Il ne faut pas se battre dans la cour sinon on risque des sanctions : des heures de colle, des renvois du collège, des rapports et des avertissements. Il ne faut pas oublier son carnet de correspondance pour sortir après les cours.

À quoi sert un collège ?

Le collège sert à apporter de nouvelles connaissances aux élèves. Il faut écouter les enseignements des professeurs pour son futur métier et avoir de bonne moyenne pour avoir son bac.

Les sports au collège

On peut faire du hip-hop le jeudi soir après les cours. Il y a du foot salle, du handball et du tennis de table après les cours. Les sports qu'on peut faire en EPS sont : volley, handball, foot, athlétisme, judo et tennis de table.

Romain D. & Walid F.

DOSSIER LE COLLÈGE : UN PASSÉ, UN PRÉSENT, UN AVENIR

Le collège idéal !

Que manque-t-il à notre collège pour qu'il soit parfait ? Des éléments de réponse...

Plus de technologie !

Nous pensons que dans le collège idéal les emplois du temps seraient améliorés pour que les cours commencent plus tard et finissent plus tôt. Les demi-pensionnaires auraient une pause déjeuner plus longue pour avoir le temps de manger tranquillement et de digérer. Le matin serait consacré aux matières importantes et l'après midi à des activités sportives, manuelles en petits groupes.

Il n'y aurait pas de punition : les heures de colles, les rapports ou les renvois de cours seraient supprimés. On y donnerait des punitions éducatives comme des exercices à faire, des dictées, des travaux utiles pour les autres élèves comme faire des photocopies, nettoyer la cour.

Bien entendu, les notes aussi seraient supprimées mais pas les appréciations. On encouragerait davantage les enfants qui se donnent du mal et font des efforts.

Dans le collège idéal, il y aurait beaucoup plus de matériel. Des ordinateurs seraient à la disposition des élèves et des professeurs à tous les cours pour faire des recherches sur Internet ou taper ses leçons.

Il y aurait peu d'élèves dans les classes et les professeurs pourraient s'occuper davantage des élèves en difficulté. Il y aurait aussi plus de choses intéressantes à faire pendant les cours comme des travaux pratiques, des activités en groupes.

Dans le collège idéal, les carnets de correspondance seraient supprimés et remplacés par une carte magnétique avec une puce électronique qui nous éviterait d'attendre longtemps que les surveillants vérifient nos carnets et nos emplois du temps et nous autorisent à sortir du collège. Les échanges avec les parents se feraient par mail ou par SMS.

Il y aurait une salle de musculation et des sacs de boxe pour se défouler et beaucoup plus d'activités sportives.

Andréa A. & Mehdi F.

Moins de contraintes !

Dans notre collège idéal, on aimerait avoir de meilleurs repas à la cantine et un accès illimité aux casiers, au cas où on aurait oublié un cahier.

On voudrait aussi travailler avec une technologie améliorée. Pendant les permanences nous aimerions nous amuser davantage car le règlement est trop strict. Il y a des jours où nos sacs sont extrêmement lourds, et parfois il faut monter deux étages, nous aimerions donc des escalators ou plus d'ascenseurs. Mais surtout des horaires améliorés : il y a certaines classes qui ne travaillent pas pendant une après-midi, tandis que nous on travaille toute la journée.

Ce qui serait le mieux c'est surtout moins de devoirs !

Thomas P. & Esteban D.

Une bonne ambiance

Le collège idéal est plus grand et il y a plus de salles. En cours, les enseignants sont plus gentils. Les élèves se tiennent bien et parlent correctement.

Coralie B.

Comment seront les collèges dans le futur ? Les 6^e partagent avec vous leurs visions !

Le collège du futur !

Arthur Giovoni dans le futur

Le collège Arthur Giovoni volera dans les airs avec beaucoup plus de technologie. Il y aura des tableaux tactiles

Des robots écriront à notre place grâce à notre pensée.

Il y aura des chaises et des voitures volantes, des vélos, beaucoup de nouvelles choses comparées au présent qu'on vit maintenant. La technologie ne sera pas pratiquée comme maintenant. Il y aura beaucoup moins de travail à la maison et beaucoup plus d'activités.

Il y aura plus d'heures de sport par jour et tout sera tactile dans la vie du futur. Les professeurs qui enseigneront aux élèves du futur seront des robots.

Tout cela arrivera en 3515.

Yohan M.

Le collège du futur

Nous voyons le collège du futur.

Il sera immense, tout en blanc car les couleurs et les personnes seront neutres pour éviter les moqueries. Il y aura beaucoup plus de technologies : écrans tactiles, chaises volantes, tapis roulants... parce que la technologie dans les écoles est de plus en plus tendance. Une boule de cristal prendra la place des cahiers car les boules de cristal sont très futuristes.

Il y aura des tableaux tactiles car les tableaux à l'école d'aujourd'hui sont déjà avec des projecteurs. Il y aura moins d'heures de cours et plus de langues vivantes, et d'EPS.

La technologie augmente de jour en jour.

Coralie G. & Léa C.

DOSSIER LE COLLÈGE : UN PASSÉ, UN PRÉSENT, UN AVENIR

Le système scolaire allemand

Âge	Classes	Realschule	Hauptschule
16	10		
15	9		
14	8		
13	7		
12	6		
11	5		

Le système allemand est très différent du système scolaire français. Le 1^{er} cycle du second degré commence de la 5^e jusqu'à la 10^e, ce qui en France reviendrait à commencer le collège en CM2 et le finir en seconde. Les Allemands ont aussi le choix de faire des études poussées qui commencent de la 5^e jusqu'à la 13^e. (Gymnasium).

1) Les différentes classes

La Hauptschule : Les élèves qui choisissent cette classe envisagent des études courtes : ils entrent en apprentissage à la sortie de l'école ou fréquentent une école professionnelle puis exercent une activité manuelle, artisan par exemple. À la fin de la 9^e classe, ils subissent l'examen de sortie « **Berufsreife** » où, entre autre, l'anglais est obligatoire. Le français peut être choisi en 10^e classe, à l'issue de laquelle on passe le brevet d'études du premier cycle du second degré (collège) : le « **Mittlere Reife** », parfaitement équivalent à celui qui sanctionne le cursus de la « **Realschule** ».

La Realschule : Les élèves qui en ont les capacités et les motivations, à l'issue de l'école élémentaire, choisissent la « **Realschule** ». À la fin de la 10^{ème} classe, Ils passent le brevet d'études du premier cycle du second degré (collège), évoqué ci-dessus. Ils peuvent, plus tard, espérer devenir cadre moyen ou technicien, par exemple. Certains ne quitteront pas les études générales et rejoindront donc le lycée.

La Gymnasium : (Lycée) : Il comprend 9 classes, de la 5^e à la 13^e classe et il transmet une culture générale intensive. Le « **Gymnasium** » comprend comme seul type d'établissement le premier et le deuxième cycle et abouti à « **L'Abitur** »(Baccalauréat).

Âge	Classes	Gymnasium
19	13	
18	12	
17	11	

2) L'emploi du temps

Le collège allemand est encore une fois différent du collège français. Prenons l'exemple d'un emploi du temps du collège Arthur Giovoni et celui d'un emploi du temps allemand.

Emploi du temps du Collège Arthur Giovoni

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h-12h	9h-12h	8h-11h	9h-12h	8h-12h
14h-16h	13h-15h		13h-16h	13h-16h

Emploi du temps allemand

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h-12h	8h-12h	8h-12h	8h-12h	8h-12h
	13h-16h		13h-15h	

Les Allemands ont environ 45 minutes de cours et ont deux fois par semaine cours l'après-midi. Pendant ces deux après-midi il est souvent questions de sorties scolaires dans des musées car l'Allemagne compte environ 6 250 musées dont (**Gemäldegalerie, les archives de Bahaus etc ...**)

Isaac I.

L'école en Italie

En Italie la scolarité se divise en trois cycles.

L'école primaire dure 5 ans (comme en France). L'école primaire prévoit 200 jours scolaires par année au minimum, et souvent à 204 ou 205 jours de scolarité.

Les écoles primaires surtout dans les zones urbaines ont parfois une scolarité à « temps plein ». De 8 heures à 16 heures du lundi au vendredi, et éventuellement le samedi, mais généralement cela reste à 30 heures de cours par semaine.

Le collège dure 3 ans (alors qu'en France il dure 4 ans).

Le lycée dure 5 ans (alors qu'en France il dure 3 ans).

En revanche, les collèges et lycées ont cours tous les matins jusqu'à 13 heures du lundi au samedi. Certains établissements ont réorganisé les emplois du temps afin de libérer les samedis.

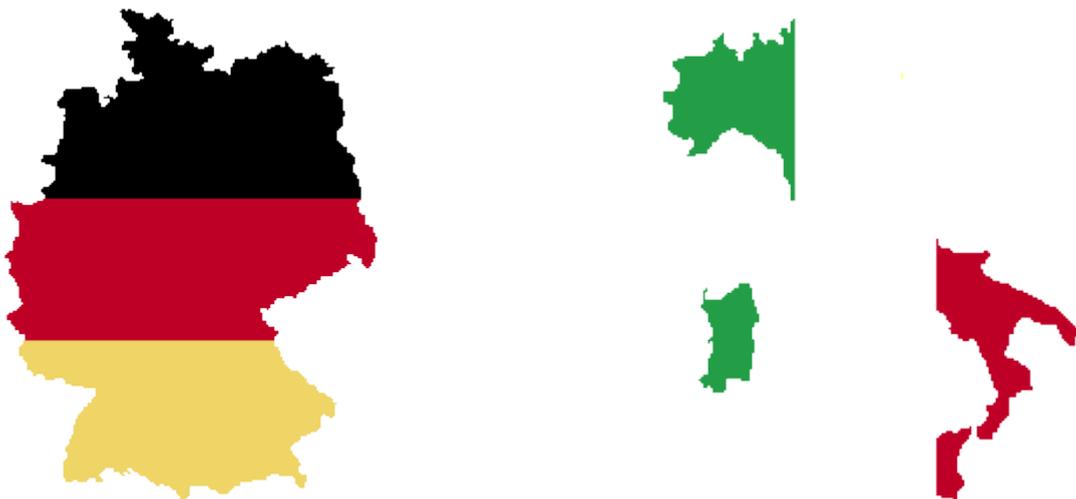
Les vacances

Les vacances scolaires d'été s'étendent approximativement du 12 juin au 10 septembre et leur étalement est relativement peu régionalisé.

Les vacances de Noël durent deux semaines, du 23 décembre au 7 janvier, alors que celles de Pâques durent une semaine.

L'école en Italie est obligatoire à partir de 6 ans jusqu'à 16 ans (comme en France).

Émilie U.



Source : *statistiques-mondiales.com*

DOSSIER LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE

Le harcèlement à l'école n'est plus tabou, parlons en !

Une bousculade, un ricanement, une insulte – c'est la répétition qui permet de qualifier les faits de harcèlement. Sur 12 millions d'élèves, 10 % en seraient victimes de façon plus ou moins violente. Parfois jusqu'au suicide.

Le harcèlement à l'école est puni par la loi. Les faits sont punis même s'ils n'ont pas été commis dans les bâtiments de l'école, collège ou du lycée.

Le phénomène est massif selon une projection du ministère de l'éducation :

5% des élèves en CE2, CM1 et CM2 sont victimes de harcèlement sévère, 12% si l'on considère le harcèlement modéré à sévère.

7% des collégiens sont victimes de harcèlement sévère, 10% si l'on considère le harcèlement modéré à sévère.

1,3% des lycéens sont victimes de harcèlement sévère, 3,4% si l'on considère le harcèlement modéré à sévère.

Désormais l'Éducation Nationale prend le sujet très au sérieux. On en parle ouvertement, plus de tabou.

Repérer les signaux

Sortir du déni ne suffit pas. Encore faut-il repérer les signaux : isolement, perte de poids, baisse subite des résultats scolaires, changement d'attitude...

On peut considérer que le harcèlement en général relève de 5 pratiques :

- Empêcher la personne de s'exprimer (l'interrompre constamment, la menacer verbalement, ne pas s'adresser à elle mais à ses amis, refuser son contact-regard, bonjour...)
- L'isoler du groupe (ne plus lui parler, nier sa présence, interdire ses amis de lui parler)
- La déconsidérer auprès de ses amis (la calomnier, prétendre qu'elle est malade, la ridiculiser, se moquer de ses origines, l'injurier, SMS, Facebook)
- Discrediter son travail (la priver d'occupation, lui donner des tâches humiliantes ou inutiles, lui dire que c'est nul)
- Compromettre sa santé (agression physique, sexuelle, travaux dangereux, menace de violences physiques, occasionner des dégâts à son domicile ou sur son lieu de travail)

Un protocole à respecter

Recueillir les témoignages, regrouper les informations, avertir les adultes concernés, telles sont les étapes du protocole établi par le ministère.

Surtout ne pas rester indifférent à la souffrance de l'autre. Chercher à comprendre le mal être de ses camarades. Dénoncer les faits.

Procédure

Seuls les mineurs de plus de 13 ans peuvent aller en prison ou payer une amende. Les peines maximales sont diminuées par rapport aux majeurs.

DOSSIER LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE

Démarches préalables

En cas de harcèlement scolaire, la victime ou ses parents peuvent prévenir la direction de l'établissement. Des mesures pourront d'être prises pour résoudre le cas.

En outre, tout personnel éducatif (enseignant, chef d'établissement...) qui a connaissance de faits de harcèlement doit avertir sans délai le Procureur de la République. Tous les renseignements concernant les faits doivent lui être transmis.

Plainte

La victime doit porter plainte en priorité contre le ou les auteurs du harcèlement. Un mineur peut se rendre seule au commissariat ou à la gendarmerie et signaler les faits. Mais il ne peut pas se constituer partie civile lui-même en vue de demander des dommages et intérêts, ses parents doivent le faire en son nom.

Peines encourues

Les coupables de ces faits âgés de plus de 13 ans risquent des peines de prison et des amendes. L'utilisation d'internet, le fait d'être majeur, ou de provoquer un suicide sont des circonstances aggravantes qui augmentent les peines de prison et d'amende. La responsabilité des parents peut être engagée si l'auteur est mineur.

Que faire ?

Stop harcèlement

Si vous pensez être victime ou témoin de harcèlement à l'école.

Accueil des jeunes ou des parents, victimes ou témoins de harcèlement à l'école.

Par téléphone : 0 808 80 70 10 (appel gratuit depuis un téléphone fixe et portable).

Service ouvert tout au long de l'année, sauf les jours fériés.

du lundi au vendredi de 9h à 18h.

Net Écoute

Pour une question sur le cyber-harcèlement

Pour poser vos questions de façon anonyme et confidentielle sur le harcèlement en ligne.

Par téléphone : 0820 20 00 00 (Appel gratuit).

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 19h.

Jeunes violences écoute

Pour une aide aux mineurs victimes

Écoute et orientation des jeunes victimes ou témoins de violences (racket, violences physiques et verbales, agressions sexuelles...). Informations et conseils adaptés aux situations.

Service également accessible aux parents et professionnels. Appels anonymes.

Par téléphone : 0 808 80 77 00 (gratuit depuis un poste fixe ou un portable)
7 jours/7 (sauf les jours fériés) de 10h à 22h.

Brigade de Gendarmerie Nationale et Commissariat de Police Nationale :

Pour porter plainte.

Réseau Inavem - Associations d'aide aux victimes partenaires de l'Éducation nationale

Pour une aide aux victimes en cas de violence en milieu scolaire.

Axelle P & Maëlys M.

PROJECTION L'AVENIR

Ajaccio du futur

Il est difficile d'imaginer comment nous vivrons à Ajaccio dans le futur.

Nous aimerions vivre dans un environnement préservé, habiter dans des maisons équipées de haute-technologie et de domotique, se déplacer facilement et très rapidement. Heureusement, Ajaccio n'est pas une très grande ville et elle ne se développera sans doute pas comme les mégapoles de plusieurs millions d'habitants et permettra encore aux hommes et aux femmes de vivre dans de bonnes conditions. Elle connaîtra peu les problèmes de surpopulation comme les transports insuffisants et le manque de logements.

À Ajaccio, des écoquartiers seront construits. On y trouvera tous les services nécessaires (écoles, magasins...), des pistes cyclables, des sentiers pour les piétons pour éviter de dépendre de sa voiture et des endroits pour composter les déchets. De nombreux espaces verts et des lieux de rencontre pour favoriser les relations entre les habitants seront aménagés.

Dans tous les quartiers de la ville, les technologies et les connaissances permettront de construire des bâtiments peu gourmands en énergie et en eau. Dans le quartier des Salines on construira des bâtiments à énergie positive. Cette énergie pourra être utilisée par d'autres immeubles non équipés de ce système. Des solutions seront mises en place pour éviter le bruit et la mauvaise qualité de l'air mais en conservant des espaces culturels et sportifs.

Pour lutter contre les embouteillages et les problèmes de stationnement, des moyens de transports collectifs seront proposés et le covoiturage sera de plus en plus utilisé. Des véhicules électriques ne polluant pas seront accessibles à tous avec une autonomie de 400 kilomètres. Ajaccio de demain sera un exemple pour la gestion des déchets. Tous les immeubles offriront des composteurs collectifs pour permettre aux habitants de participer au compostage. Des espaces verts accueillants seront aménagés et des jardins potagers partagés seront plantés dans tous les quartiers.

Ajaccio connaîtra une nouvelle organisation des échanges entre les habitants, sans discrimination. Les enfants, les jeunes, les personnes en activité, les personnes âgées, les personnes à mobilité réduite, vivront dans une ville accueillante où de nombreux espaces de détente, de discussion seront accessibles à tous.

Ajaccio de demain sera une ville où il fera bon vivre !

Andréa A. & Mehdi F. & Lucas B.

Notre monde dans le futur

Imaginez notre planète dans cinq siècles...!

Ne vous inquiétez pas nous l'avons fait pour vous !

Pensez juste que dans cinq siècles ce ne sera plus la peine de prendre la voiture, d'aller au collège ou même au travail à pied, car le téléporteur aura fait son apparition.

Manger ne sera également plus dans notre vocabulaire, car il y aura les injections de nourritures dans le sang (fer, protéines, calcium, vitamines, etc.).

La planète ne sera plus polluée grâce aux usines vu qu'il n'y en aura plus.

Donc la planète sera moins polluée, sans véhicules (voitures, bateaux, avions), sans usines, ce sera donc un monde meilleur !

Les téléphones en hologramme, avec une capacité de stockage infini vu que ils ne seront plus matérialisés.

Les vélos aéroglossants seront là pour vous amuser mais ne seront pas encore bien au point donc il faudra les utiliser avec précaution.

Comme il n'y aura plus de pétrole, un scientifique anglais va réussir à créer du plastique à base d'herbes 100% BIO !

Bastien T.

ENVIRONNEMENT

Préservons notre planète !

L'écologie sert à comprendre la nature et à faire en sorte que l'homme puisse vivre en harmonie avec les espèces animales et végétales.

Pour l'écologie, il faut limiter la vitesse, ou construire des voitures électriques parce que la pollution est dangereuse pour la santé. Il faut aussi éviter de jeter des déchets (papier, matériels...) pour préserver les forêts, les fleuves, la mer et les rivières. Le pétrole déversé dans la mer tue les poissons ! Au lieu de construire des usines pour l'électricité, on peut mettre des panneaux solaires parce que le réchauffement climatique augmente.

Quelques conseils pour l'écologie :

- 1) Pour se rendre au travail ou faire ses déplacements en ville, privilégier dans l'ordre la marche, vélo, roller, le transport en commun ou le covoiturage.
- 2) Faire attention à ses affaires pour s'en servir longtemps.
- 3) Acheter des produits biologiques.
- 4) Acheter des produits de qualité ayant une longue durée de vie, et qui soient réparables.
- 5) Mettre dans le recyclage domestique ce qui est ramassé par la ville (papier, carton, plastiques, verres...).
- 6) Impliquez-vous : rejoignez une organisation à caractère environnemental ou social ou créez-en-une.

Karim J. & Loïc R.

La fonte des glaces

La fonte ne devait pas se produire avant une trentaine d'années mais cela a mis moins de quinze ans.

La glace reposant sur le sol pourrait, elle, participer à l'augmentation du niveau des océans.

Pourquoi la fonte des glaces ?

La fonte des glaces se produit car le climat se réchauffe.

Le climat se réchauffe à cause de la civilisation industrielle : pollution des voitures, des usines.

Maëlle D.



Source : solidearth.fr

LE SAVIEZ-VOUS ?

Le parcours de Louane Emera

L'année 2014 a été marquée par le film *La Famille Bélier*.

L'histoire de Paula, une jeune fille de 16 ans, vivant dans une famille muette et sourde, c'est la seule de la famille qui ne l'est pas. Son enseignant découvre qu'elle a un énorme talent pour le chant. Grâce à ce film, Louane Emera qui jouait Paula a remporté un énorme succès auprès des jeunes.

Le producteur de *La Famille Bélier* avait notamment découvert Louane Emera grâce à l'émission musicale *The Voice*. Elle a réussi à atteindre la demi-finale avec comme coach Louis Bertignac.

Durant cette année 2015, Louane Emera a sorti son premier album comportant les titres : *Avenir, Jour 1, Chambre 12* ou encore *Maman*.

Elle a également gagné un César du meilleur espoir féminin.

Aujourd'hui, l'actrice et chanteuse de 18 ans a un grand avenir devant elle.

Amandine D. & Imane A.

Le sixième sens des chats existe-t-il ?

D'après Philippe de Wailly, chez le chat, on parle d'un sixième sens. Pourquoi ? Il en existe 5 principaux : la vue, l'ouïe, l'odorat, le toucher et le goût. Mais, en particulier le chat, il y a quelque chose qui nous échappe, des facultés étranges. C'est le mystérieux sixième sens.

Le retour au maître. Quand on parle du sixième sens des chats, le premier élément qui nous vient à l'esprit est le retour au maître. Périodiquement, la presse nous en cite un nouveau cas. Il existe deux catégories dans les chats qui retournent auprès de leur maître après avoir été perdus ou laissés chez une autre personne après un déménagement. Pour expliquer, le mieux est de donner des exemples.

En avril 1977, un chat du nom de Pompon réapparaît chez ses maîtres à Fontainebleau. Ils l'avaient perdu 2 ans plus tôt à Sanary, dans le Var, lors de vacances.

En 1978, Minoucha s'enfuit de la voiture de ses maîtres près de Vierzon. 11 mois plus tard, il est de retour à leur domicile, à Dole, à plus de 400 kilomètres de là. Il est amaigri et ses griffes sont usées.

On en connaît bien d'autres, celui de l'équilibre par exemple. On rapporte donc au « sixième sens » tous les pouvoirs étranges que semblent posséder de nombreux animaux : orientation, télépathie, prémonition, etc.

Soline T.

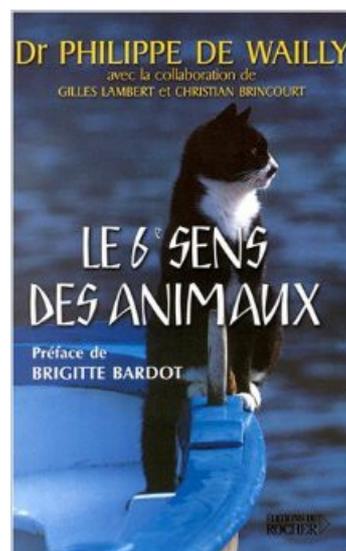
Les fumeurs

Beaucoup de jeunes fument en ce moment (surtout vers la 3^e) malgré les campagnes de prévention et peut-être même l'interdiction de leurs parents. Ils sont nombreux à y avoir goûté.

Selon le Comité National Contre le Tabagisme « *On constate en effet que c'est à l'adolescence que la très grande majorité des fumeurs à long terme commence à fumer, avec l'âge de la première cigarette situé en moyenne entre 11 et 12 ans, au moment de l'entrée au collège.* »

Avec 40 % de fumeurs réguliers chez les 16-25 ans, la France est très touchée par le problème du tabagisme des jeunes.

Assia H.



LE SAVIEZ-VOUS ?

La mode en questions

Peut-on être toujours à la mode ?

Non, on ne peut pas être toujours à la mode. La mode n'est pas accessible à tout le monde car elle a un coût. De plus, quand on achète un produit à la mode, il est déjà démodé ailleurs.

La mode est une question de goût. De nos jours, beaucoup de jeunes s'habillent non pas pour eux mais surtout pour les autres. L'apparence physique est un élément très important dans la vie des jeunes. Ils doivent faire bonne impression pour arriver à se faire accepter par des groupes d'amis branchés. Ce désir constant de vouloir s'intégrer et de vouloir se faire remarquer par tous, dérive de la superficialité. Certaines filles, entre 11 et 13 ans, portent déjà des jeans super taille basse, du maquillage abondant et des chaussures à talon qui leur donnent un déhanchement provocant. La consommation de vêtements ou d'accessoires de mode est de plus en plus importante pour certains ados. Le style vestimentaire est devenu aujourd'hui un moyen d'expression et d'intégration par la jeunesse.

« Dis-moi comment tu t'habilles, je te dirai qui tu es ».

Est-ce qu'on est jugé par rapport notre style vestimentaire ?

Oui, certaines personnes jugent constamment les personnes sur leur apparence physique et ne les jugent pas sur ce qu'elles sont vraiment à l'intérieur.

Les adolescents sont constamment jugés par leur apparence physique. Pour éviter l'exclusion, il faut se fondre dans le groupe.

La mode une histoire de séduction ?

Oui, la mode est aussi une histoire de séduction, il faut plaire aux autres avant de se plaire.

À l'âge où le corps se transforme, les jeunes filles fières de leurs formes mettent des tee-shirts près du corps. Les jeunes, qui souhaitent séduire vont utiliser la mode comme moyen d'attirer le regard de l'autre et tester sa capacité de plaire à l'autre.

Annaëlle B & Océane Q.

La fontaine de Trevi

Construite à la demande du Pape Benoît XIV, elle est l'œuvre de Nicolas Salvi qui l'achève en 1762. La fontaine est venue remplacer la bouche de l'aqueduc romain qui amène toujours l'eau d'une source, l'*Acqua Virgine*. Une jeune fille nommée Trevi, aurait révélé l'emplacement de la source à des soldats romains pour sauver sa virginité, histoire racontée sur le bas reliefs de la fontaine.

Cette fontaine monumentale, adossée à un palais, reprend la forme d'un temple ou d'un arc de triomphe.

La fontaine est une allégorie de l'Océan avec, au centre Neptune, se tenant sur un char en forme de coquille, tiré par deux chevaux marins, représentant l'eau violente (gauche) et l'eau sauvage (droite).

Ils sont guidés par deux tritons.

Les statues entourant Neptune représentent l'abondance et la salubrité.

Les statues du dessus, représentent les quatre saisons.

Il est tradition, de lancer deux pièces dans la fontaine, l'une pour faire un vœu, l'autre pour être sûr de retourner à Rome !

Anita de A.

Source : rome-passion.com

Roland Garros

Roland Garros est un tournoi du grand chelem de tennis comme l'U.S. Open aux États-Unis, l'Open d'Australie et Wimbledon à Londres. Il se déroule à Paris. La surface est de la terre battue, il a été créé en 1891 et porte le nom d'un célèbre aviateur.

Le plus titré en simple messieurs à Roland Garros est l'espagnol Rafael Nadal.

Chez les femmes c'est l'Américaine Chris Evert qui a remporté le plus de titres.

À Roland Garros, un Corse, Laurent Lokoli, 206^{ème} mondial, avait l'année dernière, réussi à sortir des qualifications. Ce jeune Corse de 19 ans s'est fait remarquer par beaucoup de personnes comme Gaël Monfils, Jo-Wilfried Tsonga et bien d'autres encore. Laurent Lokoli a fait un match de cinq heures contre un Américain qui était 112^{ème} mondial. Ils ont fait un match de cinq sets mais c'est l'Américain qui a remporté la victoire. Depuis ce jour, Laurent Lokoli était partout dans la presse. Personne ne le connaissait avant ce jour mais maintenant c'est devenu l'un des chouchous du public.

Mais il y a un autre Français à surveiller en ce moment. C'est Gaël Monfils, Parisien de 28 ans. Spectaculaire est le mot qui le signifie le mieux en ce moment. C'est probablement l'une des meilleures chances du tennis français à Roland Garros. Les matchs qu'il fait sont magnifiques à voir. À chaque match, il fait le show sur le cour et le public adore ça.

On espère tous qu'un joueur français arrive loin dans ce grand chelem parisien.

Thomas P. & Esteban D.

La pelote basque

Les Basques français et espagnols adaptèrent ces jeux pour en faire leur sport favoris. La pelote se pratique souvent dans le sud ouest mais aussi à Paris et sur la cote d'Azur. Cela devient populaire en XII et au XVIII siècle.

La pelote basque est l'héritière de la paume en salle et de la longue paume en plein air. On joue sur un rectangle cimenté 25m à 80m de longueur.

Les règles sont simples on se met face un mur frontal sur lequel on envoie une balle a l'aide d'une *chistera**. La balle est en gomme pleine ou creuse ou bien, faite avec une boule de caoutchouc sur laquelle on enroule des fils de laine que l'on recouvre de cuir. Elle pèse de 90 a 135g (les joueurs bondissent souvent sur le mur latéral pour cueillir des balles haute).

*Grand objet d'osier

Source : le livre « Méga Sport ».

Margaux L.-D.

L'escalade: un sport entre ciel et terre

Parfois appelée varappe ou grimpe, l'escalade est une pratique et un sport qui consiste à se déplacer le long d'une paroi pour atteindre le haut d'un relief ou d'une structure artificielle par acheminement appelé voie, avec ou sans l'aide de matériel de sécurité.

C'est un sport qui se pratique aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur sur ce que l'on appelle des blocs (rochers, parois).

Physiquement c'est un sport complet qui nécessite de faire des gestes lents et précis en se servant de ses mains, de ses bras, de ses jambes, de son tronc, et surtout avoir un mental important. Il faut s'accoutumer au vide, accepter les chutes et prendre conscience de ses limites.

L'escalade à l'intérieur

Cela consiste à grimper une surface artificielle, avec des voies tracées et des repères de couleur, d'un niveau de difficulté qui peut aller de 3 à 6. On est à la verticale et on emprunte des voies différentes pour varier les niveaux de difficultés. En salle, les murs sont constitués de plaques en bois ou en résine (avec des obstacles). On peut être attaché avec une corde pour progresser à son rythme sur plusieurs prises à la suite avec l'aide d'un moniteur qui vous apprendra les techniques de sécurité. On peut aussi escalader seule, il y a des matelas au sol en cas de chute.

L'escalade à l'extérieur

Cela consiste à grimper des rochers de 2 à 5 mètres qu'on appelle des blocs. Des itinéraires peuvent être tracés sur les falaises avec des points de protection qui déterminent le parcours. Avant de s'engager, il faut surtout vérifier son équipement et être accompagné par un moniteur qualifié.

Axelle P. & Maëlys M.

Lionel Messi

Equipe : F. C. Barcelone

Numéro : 10

Nom : Lionel Andres Messi Cuccitin

Naissance : 24 juin 1987 (27 ans)

Taille : 1,7 M

Poste : Attaquant

Pied fort : Gauche

Salaire : 20 millions EUR par ans

Messi est un joueur très jeune. Il a reçu quatre ballon d'or. Il est le meilleur buteur au monde et le meilleur joueur au monde.

Neymar est le meilleur ami de Messi il sont tous les deux dans la même équipe. Neymar est le plus grand dribbleur au monde il fait parti des plus grands joueurs comme Cristiano Ronaldo, Messi etc.

Les joueurs comme Messi gagnent beaucoup d'argent : Messi, par exemple gagne 20 millions d'euros par an, soit en cinq ans, 100 millions d'euros ! Il peut être tranquille pendant tout sa vie. D'autres joueurs, comme Neymar, gagnent 8,8 millions d'euros par ans. Cristiano Ronaldo, lui, gagne 17 millions d'euros par an.



Lionel Messi. (Photo par Gonzalo Arroyo Moreno/Getty Images)

Carlos L.-O.

Les films du moment

Lazarus effect : Film d'horreur.

C'est l'histoire de jeunes scientifiques qui inventent un sérum pour ramener les morts à la vie. Au cours de leurs expériences, ils tentent de ramener un humain à la vie ! Mais cela ne va pas se passer comme prévu...

Les acteurs principaux sont Mark Duplass, Olivia Wilde, Donald Glover, Evan Peters et Sarah Bolger dans les rôles des scientifiques Frank, Zoe, Niko, Clay et Eva.

Nous avons choisi ce film car nous l'avons beaucoup aimé ! Il fait même partie d'un de nos films d'horreur préférés ! Nous vous le recommandons vivement. Mais faites attention, ce film est déconseillé au moins de 12 ans, donc âmes sensibles, s'abstenir.

Il est sorti le 11 mars 2015 et dure 1h23.

Nous donnons 5/5 à ce film.

Fiston : Film de comédie.

C'est l'histoire d'Alex, un jeune lycéen qui depuis son plus jeune âge, est amoureux de Sarah Valenti, la plus belle fille d'Aix-En-Provence. Pour réussir à la séduire, il demande l'aide de Antoine, l'homme qui 20 ans auparavant, avait séduit la mère de Sarah.

Nous avons aimé ce film pour son grand humour et son rebondissement. C'est un film très drôle. Sur une échelle de 5, nous donnons 5/5 !

Les acteurs principaux sont Kev Adams dans le rôle d'Alex, et Franck Dubosc dans le rôle d'Antoine.



Taken 3 : Film d'action.

C'est l'histoire d'un ancien agent spécial accusé à tort d'avoir assassiné son ex-femme, Lenore, à Los Angeles. Il s'enfuit alors pour trouver le véritable coupable de ce crime afin de prouver son innocence, sans oublier de protéger sa fille. Mais au cours de cette quête, il sera traqué par l'inspecteur Dotzler...

Les acteurs principaux sont Liam Neeson dans le rôle de l'ex-agent nommé Bryan Mills, Forest Whitaker dans le rôle de l'inspecteur Dotzler, Famke Janssen dans le rôle de l'ex-femme Lenore, et, Maggie Grace dans le rôle de la fille de Bryan et Lenore, Kim.

Nous avons choisi de vous présenter ce film car nous l'avons bien apprécié : il y a beaucoup d'action et de suspense. Si nous devions donner une note sur 5, nous donnerions 3/5, car il n'y avait pas assez d'émotion à notre goût. Mais attention, certaines scènes de ce film pourraient heurter la sensibilité de personnes sensibles.

Ce film est sorti le 21 janvier 2015.

Connasse : Princesse des coeurs : Film de comédie/humoristique.

C'est l'histoire de Camilla, jeune femme de 30 ans, qui n'est pas satisfaite de sa vie. Elle trouve qu'elle n'a pas la vie qu'elle mérite et aimerait être riche sans travailler. Après avoir vu la couverture d'un magazine, elle a pour objectif de se marier avec le prince Harry d'Angleterre. Elle fait tout et n'importe quoi pour accomplir son objectif, en commençant par partir à Londres.

Film tourné entièrement en caméra cachée. L'actrice principale est Camille Cottin, la durée du film est de 1h20 et il est sorti le 29 avril 2015.

Nous avons adoré ! On n'en attendait pas autant de ce film. Le fait que ce soit tourné entièrement en caméra cachée le rend encore plus réaliste, donc plus drôle ! Nous avons rigolé du début à la fin, nous recommandons vivement ce film, si nous devions donner une note sur 5, nous donnerions 4/5, car, même si ce film était génial, nous sommes sûres qu'il y a mieux.

Mad Max, Fury Road : Film d'action/Science-fiction.

Mad Max est un homme solitaire hanté par un très lourd passé. Il se fait capturer par un peuple dirigé par Immortan. Un jour, il se retrouve embarqué dans une bande à bord d'un véhicule militaire. Ils fuient la citadelle, mais Immortan, enragé, envoie ses hommes pour traquer ces rebelles.

Les acteurs principaux sont : Tom Hardy dans Max Rockatansky ; Charlize Theron dans Imperator Furiosa ; Nicholas Hoult dans Nux ; Hugh Keays-Byrne dans Immortan Joe et Rosie Huntington-Whiteley dans Splendid Angharad.

Nous avons choisi de vous présenter ce film car nous l'avons bien apprécié et parce qu'il y a beaucoup d'action. Si nous devions noter ce film sur 5 nous dirions 3,5/5 car il y a beaucoup d'action, des courses poursuites etc.. Mais attention, il y a des scènes inappropriées pour certaines personnes.

Sudoku

Aucun chiffre, entre 0 et 9 ne peut être présent plus d'une fois sur la même ligne, la même colonne, la même sous-grille.

	2		4		6	7		9
6				8		3	2	
	8		1		3			6
		1			8	6		5
8			6	4				
	4				2	8		
9					4			2
		2	8			5		
4	6			3	1		7	

Solution page 20.

Conseil de lecture : les contes du boudoir hanté

L'écrivain Yishan Li a écrit les Romans les contes du *Boudoir Hanté*, publiés en Belgique en 2008.

Dans le volume 1, on parle d'une fille appelé Nie décédée sous l'ordre d'une maléfique femme baignée dans le sang.

Dans le volume 2, Hua une magnifique jeune fille tombe amoureuse d'un humain. Ils ne peuvent pas vivre leur amour car elle est un renard.

Ces deux romans ont un points commun : l'amour.

Lou Z. & Angela T. & Margaux L.-D.

Annaëlle B. & Océane Q.

HOROSCOPE ÉTÉ 2015

<p>BÉLIER Ne draguez pas trop !</p> <p>AMOUR : ♥♥♥♥ CHANCE : ++ TRAVAIL : ☺☺</p> 	<p>TAUREAU Pensez à réviser !</p> <p>AMOUR : CHANCE : +++ TRAVAIL : ☺</p> 	<p>GÉMEAUX Séduisez davantage.</p> <p>AMOUR : ♥ CHANCE : +++ TRAVAIL : ☺☺☺</p> 
<p>CANCER Faites attention à votre santé !</p> <p>AMOUR : ♥ CHANCE : TRAVAIL : ☺</p> 	<p>LION Continuez comme cela. C'est très bien !</p> <p>AMOUR : ♥♥♥♥ CHANCE : +++ TRAVAIL : ☺☺☺</p> 	<p>VIERGE Faites votre travail !</p> <p>AMOUR : CHANCE : ++ TRAVAIL : ☺</p> 
<p>BALANCE Continuez comme cela !</p> <p>AMOUR : ♥♥♥♥ CHANCE : +++ TRAVAIL : ☺☺☺</p> 	<p>SCORPION Travaillez plus !</p> <p>AMOUR : ♥ CHANCE : +++ TRAVAIL : ☺</p> 	<p>SAGITTAIRE Faites vos devoirs !</p> <p>AMOUR : ♥ CHANCE : ++ TRAVAIL : ☺</p> 
<p>CAPRICORNE Attention à l'amour !</p> <p>AMOUR : CHANCE : ++ TRAVAIL : ☺☺☺</p> 	<p>VERSEAU Attention en amour !</p> <p>AMOUR : ♥ CHANCE : + TRAVAIL : ☺</p> 	<p>POISSONS Allez voir un medium.</p> <p>AMOUR : ♥♥♥♥ CHANCE : TRAVAIL : ☺☺</p> 

MERCI DE NOUS AVOIR LU !

Un grand merci aux rédacteurs(trices) !

Solution du Sudoku de la page 19

8	7	9	1	3	2	5	9	4
4	6	5	7	9	8	2	1	3
2	3	4	1	6	5	8	7	9
7	9	8	2	1	3	6	4	5
3	1	2	5	4	6	7	9	8
5	4	6	8	7	9	1	3	2
6	5	4	3	2	1	9	8	7
1	3	2	1	6	5	4	7	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1

Crédits

Directrice de la publication : S. PERALDI

Enseignants : S. DELAFONTAINE, M. PERES, M. BELFIORE.

Rédacteurs :

4^e3 : Amanda S., Amandine D., Andréa A., Axelle P., Imane A., Lucas B., Maëlys M., Mehdi F.

4^e4 : Ange-Marie C., Anita de A., Annaëlle B., Bastien T., Esteban D., Karim J., Océane Q., Thomas P.

6^e3 : Angela T., Assia H., Carlos L.-O., Kilian B., Coralie G., Léa C., Lou Z., Luna C.-C., Vanessa D., Flavian P., Margaux L.-D., Yohan M., Yohan R.

6^e4 : Emma O., Léna T., Soline T.

6^e5 : Célia C., Coralie B., Erwan B., Latif B., Louise B., Maëlle D., Romain D., Walid F.

Les textes et les illustrations sont la propriété exclusives de leurs auteurs.