

Exercice 1 :

1. a) • 10 ;

$$10 - 0,5 = 9,5 ;$$

$$9,5 \times 2 \times 10 = 190 ;$$

Lorsque le nombre de départ est 10 alors le résultat du programme A est 190.

b) • 10 ;

$$10^2 = 100 ;$$

$$100 \times 2 = 200 ;$$

$$200 - 10 = 190 ;$$

Lorsque le nombre de départ est 10 alors le résultat du programme B est 190.

2. a) La formule que l'on doit saisir dans la cellule C2 est :  $=A2*A2*2-A2$  ou encore  $=A2^2*2-A2$  ;

b) On obtient le même résultat avec les programmes A et B.

c) Prenons  $x$  comme nombre de départ ;

• Programme A ;

$$x ;$$

$$x - 0,5 ;$$

$$2x(x - 0,5) = 2x^2 - x ;$$

• Programme B ;

$$x ;$$

$$x^2 ;$$

$$2x^2 ;$$

$$2x^2 - x ;$$

Quelque soit le nombre de départ, les programmes A et B donne le même résultat.

3. On recherche  $x$  tel que  $2x^2 - x = 0$  ;

$$2x^2 - x = 0 ;$$

$$x(2x - 1) = 0 ;$$

$$x = 0 \text{ ou } 2x - 1 = 0 ;$$

$$x = 0 \text{ ou } 2x = 1 ;$$

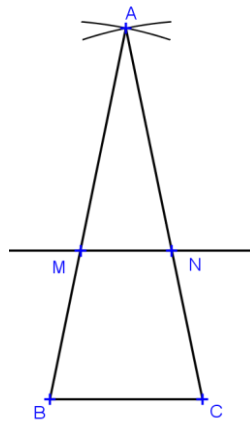
$$x = 0 \text{ ou } x = \frac{1}{2} ;$$

Pour obtenir 0 à l'issue des programmes A et B on doit choisir 0 ou  $\frac{1}{2}$  comme nombre de départ.Exercice 2 :

1. a) Figure ;

b) Figure ;

c) Figure.

2. Les droites  $(BM)$  et  $(CN)$  sont sécantes en A et les droites  $(BC)$  et  $(MN)$  sont parallèles ;

D'après le théorème de Thalès, on a :

$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC} ; \quad AM = AB - BM = 5 - 2 = 3 \text{ cm} ;$$

$$\frac{3}{5} = \frac{AN}{5} = \frac{MN}{2} ;$$

$$AN = \frac{3 \times 5}{5} = 3 \text{ cm} \text{ et } MN = \frac{3 \times 2}{5} = \frac{6}{5} = 1,2 \text{ cm} .$$

3.  $P_{AMN} = AM + MN + NA = 3 + 1,2 + 3 = 7,2 \text{ cm} ;$ 

$$NC = AC - AN = 5 - 3 = 2 \text{ cm} ; \quad P_{BMNC} = BM + MN + NC + CB = 2 + 1,2 + 2 + 2 = 7,2 \text{ cm} ;$$

Les périmètres du triangle  $AMN$  et du quadrilatère  $BMNC$  sont égaux.

### Exercice 3 :

- a) Le flèche est tirée de 1 m de haut.  
b) La flèche retombe à 10 m.  
c) La hauteur maximale atteinte par la flèche est d'environ 3 m.
- a)  $f(5) = -0,1 \times 5^2 + 0,9 \times 5 + 1 = -0,1 \times 25 + 4,5 + 1 = -2,5 + 4,5 + 1 = 3$   
b)  $f(4,5) = -0,1 \times 4,5^2 + 0,9 \times 4,5 + 1 = -0,1 \times 20,25 + 4,05 + 1 = -2,025 + 4,05 + 1 = 3,025$  ;  
La flèche s'élève a plus de 3 m.

### Exercice 4 :

$$\bullet \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \times \frac{9}{8} = \frac{1}{3} + \frac{2 \times 9}{3 \times 8} = \frac{1}{3} + \frac{\cancel{2} \times \cancel{3} \times 3}{\cancel{3} \times \cancel{2} \times 4} = \frac{1}{3} + \frac{3}{4} = \frac{4}{12} + \frac{9}{12} = \frac{13}{12} ;$$

L'égalité 1 est VRAIE.

$$\bullet \text{ L'égalité 2 est FAUSSE. On a } 10^8 \times 10^{-8} = 10^0.$$

### Exercice 5 :

Comme  $\widehat{IAB} + \widehat{ABI} = 35 + 55 = 90$  alors le triangle  $AIB$  est rectangle en  $I$ .

Comme  $AIB$  est rectangle en  $I$  alors  $\cos \widehat{BAI} = \frac{AI}{AB}$  ; soit  $\cos 35^\circ = \frac{AI}{800}$  et donc  $AI = 800 \times \cos 35 \approx 655$  m ;

Comme  $AIB$  est rectangle en  $I$  alors  $\cos \widehat{ABI} = \frac{BI}{AB}$  ; soit  $\cos 55^\circ = \frac{BI}{800}$  et donc  $BI = 800 \times \cos 55 \approx 459$  m.

### Exercice 6 :

1.  $22x^2 + 9x - 5$  ;

Justification :  $(7x+5)(3x-1) + x(x+1) = (21x^2 - 7x + 15x - 5) + (x^2 + x) = 21x^2 + 8x - 5 + x^2 + x = 22x^2 + 9x - 5$ .

2. 0 et  $-\frac{1}{3}$  ;

Justification :  $2x(3x+1) = 0$  ;  $2x = 0$  ou  $3x+1 = 0$  ;  $x = 0$  ou  $x = -\frac{1}{3}$ .

3.  $\frac{5}{3} - \frac{2}{5} + \frac{2}{3}$  ;

Justification :  $\frac{5}{3} - \frac{2}{3} \div \frac{5}{3} + \frac{2}{3} = \frac{5}{3} - \frac{2}{3} \times \frac{3}{5} + \frac{2}{3} = \frac{5}{3} - \frac{2}{5} + \frac{2}{3}$ .

4.  $7,23 \times 10^{-3}$  ;

Justification :  $0,007\ 23 = 7,23 \times 0,001 = 7,23 \times 10^{-3}$ .

### Exercice 7 :

1. Algorithme des soustractions :

$$\text{PGCD}(186 ; 155) = \text{PGCD}(155 ; 186 - 155) = \text{PGCD}(155 ; 31) ;$$

$$\text{PGCD}(155 ; 31) = \text{PGCD}(31 ; 155 - 31) = \text{PGCD}(31 ; 124) ;$$

$$\text{PGCD}(31 ; 124) = \text{PGCD}(31 ; 124 - 31) = \text{PGCD}(31 ; 93) ;$$

$$\text{PGCD}(31 ; 93) = \text{PGCD}(31 ; 93 - 31) = \text{PGCD}(31 ; 62) ;$$

$$\text{PGCD}(31 ; 62) = \text{PGCD}(31 ; 62 - 31) = \text{PGCD}(31 ; 31) ;$$

$$\text{Donc } \text{PGCD}(186 ; 155) = 31.$$

2. a) Le nombre maximum de colis qu'il pourra réaliser est 31.

b)  $186 = 31 \times 6$  et  $155 = 31 \times 5$  ;

Dans chaque colis il y aura 6 pralines et 5 chocolats.

### Exercice 8 :

1. Comme  $FMN$  est rectangle en  $F$  alors d'après le théorème de Pythagore on a :

$$MN^2 = MF^2 + NF^2 ;$$

$$MN^2 = 3^2 + 4^2 = 9 + 16 = 25 ;$$

$$MN = \sqrt{25} = 5 \text{ cm} .$$

2. L'aire du triangle  $FNM$  est :  $A_{FNM} = \frac{3 \times 4}{2} = \frac{12}{2} = 6 \text{ cm}^2$  .

3. Le volume de la pyramide de sommet  $B$  et de base le triangle  $FNM$  est :  $V_{BFNM} = \frac{BF \times A_{FNM}}{3} = \frac{5 \times 6}{3} = 10 \text{ cm}^3$  .

4. a) Le volume du parallélépipède rectangle  $ABCDEFGH$  est :  $V_{ABCDEFGH} = FE \times FG \times FB = 15 \times 10 \times 5 = 750 \text{ cm}^3$  ;

Le volume du solide  $ABCDENMGH$  est :  $V_{ABCDENMGH} = 750 - 10 = 740 \text{ cm}^3$  .

b)

	Parallélépipède $ABCDEFGH$	Solide $ABCDENMGH$
Nombre de faces	6	7
Nombre d'arêtes	12	14
Nombre de sommets	8	9
Caractéristique $x$	2	2