

Correction du brevet blanc de Mathématiques 2014
Collège Arthur Giovoni

Exercice 1 : (5 points)

1) $\frac{760}{76} = 10$ mais $\frac{1045}{76} = 13,75$ or 13,75 n'est pas un entier naturel donc on ne peut répartir 1 045 dragées aux amandes dans des sachets **identiques**.

2) a) Soit n le nombre maximal de sachets que Flavien peut réaliser. Il doit répartir 760 dragées au chocolat et 1 045 dragées aux amandes dans des sachets **identiques**, donc n est un diviseur commun de 760 et 1 045.

De plus n doit être maximal donc c'est le PGCD de 760 et 1 045.

$$1\ 045 = 760 \times 1 + 285$$

$$760 = 285 \times 2 + 190$$

$$285 = 190 \times 1 + 95$$

$$190 = 95 \times 2 + 0$$

Donc PGCD(1 045 ; 760) = 95. Il peut donc réaliser 95 sachets au maximum.

b) $\frac{760}{95} = 8$ et $\frac{1045}{95} = 11$. Donc il y aura 8 dragées au chocolat et 11 dragées aux amandes dans chaque sachet.

Exercice 2 : (4 points)

$$\begin{aligned} 1) \quad & 2 \times 6^2 - 3 \times 6 - 9 \\ & = 2 \times 36 - 18 - 9 \\ & = 72 - 27 = 45. \end{aligned}$$

$$2) \quad S = \{ -1,5 ; 3 \}.$$

$$\begin{aligned} 3) \quad \text{Aire du rectangle} &= (2x+3)(x-3) \\ &= 2x \times x + 2x \times (-3) + 3 \times x + 3 \times (-3) \\ &= 2x^2 - 6x + 3x - 9 \\ &= 2x^2 - 3x - 9. \end{aligned}$$

L'aire du rectangle est donc donnée dans la colonne B. De plus $x > 3$ car sinon la longueur AD serait négative. Donc l'aire du rectangle est égale à 5 cm² pour $x = 3,5$ cm.

Exercice 3 : (8 points)

$$\begin{aligned} 1) \quad A &= \left(\frac{4}{5} \times \frac{3}{2} \right) \times \left(\frac{1 \times 2}{2 \times 2} - \frac{3}{4} \right) \\ &= \frac{2 \times 2 \times 3}{5 \times 2} \times \left(\frac{2}{4} - \frac{3}{4} \right) \\ &= \frac{6}{5} \times \frac{-1}{4} = -\frac{3 \times 2 \times 1}{5 \times 2 \times 2} = -\frac{3}{10} \end{aligned}$$

$$2) \quad 100 \text{ milliards} = 100 \times 10^9 = 100\ 000\ 000\ 000.$$

$$10 \text{ ans} = 10 \times 365 \text{ jours} = 3\ 650 \text{ jours.}$$

Ainsi en 10 ans un humain perd $3\ 650 \times 100\ 000 = 365\ 000\ 000$ neurones.

Donc à 40 ans, il lui reste : $100\,000\,000\,000 - 365\,000\,000 = 99\,635\,000\,000$ neurones, c'est à dire $9,9635 \times 10^{10}$. On peut tout de même en douter pour certaines personnes !

$$\begin{aligned}
 3) \quad & 4x - 5 \times 8x - 5 \times (-2) = 6x - 2 \\
 & 4x - 40x + 10 = 6x - 2 \\
 & -36x + 10 = 6x - 2 \\
 & -36x - 6x = -2 - 10 \\
 & -42x = -12 \quad x = \frac{-12}{-42} = \frac{6 \times 2}{6 \times 7} = \frac{2}{7} . \quad S = \left\{ \frac{2}{7} \right\} .
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4) \quad & (n+1)^2 - (n-1)^2 \\
 & = (n+1+n-1)(n+1-(n-1)) \\
 & = (2n)(n+1-n+1) \\
 & = 2n \times 2 = 4n . \text{ Or } n \text{ est un entier naturel donc } 4n \text{ est bien un multiple de } 4.
 \end{aligned}$$

Exercice 4 : (5 points)

1) Figure 1 : le triangle ABC n'est pas rectangle car le centre de son cercle circonscrit n'est pas le milieu d'un de ses côtés.

$$\begin{aligned}
 2) \text{ Figure 2 : } \quad & AC^2 = 4, 25^2 = 18,0625 . \\
 & AB^2 + BC^2 = 3,75^2 + 2^2 = 14,0625 + 4 = 18,0625 .
 \end{aligned}$$

Donc $AB^2 + BC^2 = AC^2$, donc l'égalité de Pythagore est vérifiée, donc le triangle ABC est rectangle en B.

3) Figure 3 : – Les côtés opposés du quadrilatères ABCD sont de mêmes mesures, c'est donc un parallélogramme.

– ABCD est un parallélogramme avec un angle droit, c'est donc un rectangle.

– Un rectangle a quatre angles droits, donc le triangle ABC est rectangle en B.

4) Figure 4 : dans un triangle, la somme des mesures des angles est égale à 180° , donc :

$$\widehat{ACB} = 180 - (\widehat{CAB} + \widehat{CBA}) = 180 - (49+36) = 180 - 85 = 95^\circ .$$

Ainsi l'angle \widehat{ACB} n'est pas droit, donc le triangle ABC n'est pas rectangle.

Exercice 5 : (4 points)

1) Comme les droites (AE) et (BD) sont perpendiculaires à la même troisième droite (EC) alors elles sont parallèles.

2) Comme les droites (AB) et (ED) sont sécantes en C et que (AE)//(BD) alors d'après le théorème de Thalès :

$$\begin{aligned}
 \frac{BD}{AE} &= \frac{DC}{EC} = \frac{BC}{AC} \\
 \frac{1,10}{1,50} &= \frac{DC}{6} = \frac{BC}{AC} \\
 \frac{1,10}{1,50} &= \frac{DC}{6} \quad DC = \frac{6 \times 1,10}{1,50} = 4,40 \text{ m} .
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3) D \in [EC] \text{ donc : } EC &= ED + DC \\
 6 &= ED + 4,40 \\
 ED &= 6 - 4,40 = 1,60 \text{ m.}
 \end{aligned}$$

4) La fillette passe à 1,40 m derrière la camionnette or $ED = 1,60 \text{ m}$, donc elle est située entre les points E et D.

Comme $BD = 1,10 \text{ m}$ alors la zone cachée derrière la voiture entre les points E et D mesure plus de 1,10 m de hauteur, donc le conducteur ne peut pas la voir.

Exercice 6 : (10 points)

1) a) Largeur = $\frac{31 - 2 \times 10}{2} = \frac{31 - 20}{2} = \frac{11}{2} = 5,5 \text{ cm}.$

b) Si la longueur vaut 6 cm, alors :
 largeur = $\frac{31 - 2 \times 6}{2} = \frac{31 - 12}{2} = \frac{19}{2} = 9,5 \text{ cm}.$

c) $BC = \frac{31 - 2 \times x}{2} = \frac{31}{2} - \frac{2 \times x}{2} = 15,5 - x.$

d) Aire de ABCD = $x \times (15,5 - x) = x \times 15,5 + x \times (-x) = 15,5x - x^2.$

2) a) $f(4) = 4 \times (15,5 - 4) = 4 \times 11,5 = 46.$

b) $f(5) = 5 \times (15,5 - 5) = 5 \times 10,5 = 52,5.$ Donc 5 est bien un antécédent de 52,5.

3) a) Si $x = 3 \text{ cm}$ alors l'aire de ABCD vaut environ $37 \text{ cm}^2.$

b) On obtient une aire de 50 cm^2 pour $x \approx 4,5 \text{ cm}$ ou $10,9 \text{ cm}.$

c) L'aire maximale de ce rectangle est 60 cm^2 et on l'obtient pour $x \approx 7,5 \text{ cm}.$

4) Si $AB = 7,75 \text{ cm}$ alors $BC = 15,5 - 7,75 = 7,75 \text{ cm}.$ Alors ABCD est un carré.

