

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

Volet premier degré
2009-2010

FORMATION CONTINUE

PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION

SOMMAIRE

PRESENTATION GENERALE DU PLAN	Pages	4 - 7
LE CALENDRIER ANNUEL	Pages	8 - 12
<ul style="list-style-type: none">• LES FORMATIONS INITIALES• LES FORMATIONS INITIALES DIFFEREES	Pages	13 - 18
<ul style="list-style-type: none">• LES FORMATIONS DEPARTEMENTALES	Pages	19 - 35
<ul style="list-style-type: none">• LES FORMATIONS DEPARTEMENTALES R3	Pages	36 - 42
<ul style="list-style-type: none">• LES FORMATIONS DEPARTEMENTALES EN CIRCONSCRIPTION	Pages	43- 46
<ul style="list-style-type: none">• SEMAINES SANS REMPLACEMENT• FORMATIONS DE FORMATEURS	Pages	47 - 58
FICHE DE CANDIDATURE	Pages	59- 60

AVANT PROPOS



La formation continue des personnels enseignants du premier degré constitue un élément majeur de la politique départementale. Les changements profonds et rapides de la nouvelle réforme de l'école primaire ont amené tous les acteurs de ce plan de formation 2009-2010 à faire preuve d'une grande réactivité et d'adaptabilité pour répondre aux nouvelles exigences d'efficacité de l'école.

Un axe nouveau a présidé à son élaboration : sa mise en interaction avec les 18 heures d'animation pédagogique. Vous le savez, nous sommes rentrés dans une nouvelle logique de formation ambitieuse pour que chacun puisse exercer son métier et ses missions en maîtrisant les compétences nécessaires à la réussite de tous les élèves. Compte tenu du potentiel limité de la brigade de remplacement, cette interaction permettra de démultiplier certains dispositifs de formation et ainsi de former un nombre plus important de collègues.

Ce plan de formation a été construit en respectant les priorités nationales, académiques et départementales. Outre, les dispositifs classiques et ceux ayant trait à la mise en place de la nouvelle réforme de l'école primaire dans son entier, je veux souligner l'effort réalisé pour faire de l'enseignement de la langue et la culture corses un axe fort respectant la convention bipartite Etat/C.T.C. La réflexion en synergie entre les services de l'inspection académique et l'IUFM est une constante, je voudrais aussi me féliciter de la participation du C.R.D.P. et du Conseil Général de la Corse du Sud dans des offres de formation.

Vous l'avez compris, la conception et la programmation de ce plan de formation ne sont pas chose aisée puisque la prise en compte des différentes priorités nationales et académiques se révèle assez complexe, néanmoins les obstacles sont faits pour être franchis. Le travail technique accompli aboutit à un plan offrant des propositions cohérentes et variées, répondant à la fois aux obligations du service public d'éducation et aux nécessaires évolutions de notre système éducatif.

Au-delà du souhait que ce plan de formation réponde aux attentes des acteurs pédagogiques du département, je formule celui d'une implication de chacun dans l'enjeu que constitue l'acte de se former, lorsqu'il s'agit d'affermir ou d'acquérir les compétences indispensables à l'avenir de nos élèves et à leur réussite.

Ajaccio, le 9 avril 2009

L'Inspecteur d'Académie



PRESENTATION GENERALE

(source PNF)

Le plan départemental de formation continue 2009/2010 s'inscrit dans la continuité des priorités nationales, académiques et départementales. Il prend en compte dans son ensemble les évolutions qui ont marquées la rentrée 2008

C'est pourquoi en cohérence avec les orientations nationales et académiques, le volet premier degré de la formation continue des maîtres pour 2009-2010 relève de deux logiques complémentaires de formation, s'inscrit dans cinq objectifs de formation et affirme quelques priorités.

DEUX LOGIQUES DE FORMATION

Les actions mises en œuvre doivent s'attacher à définir leurs objectifs en fonction de deux logiques de formation qui ne sont pas isolées et s'articulent :

→ **Une logique de professionnalisation** visant au développement et à l'approfondissement des compétences des personnels

→ **Une logique de qualification** contribuant à l'évolution de carrière des personnels soit de statut ou de grade, soit en terme d'adaptation à l'emploi.

CINQ OBJECTIFS DE FORMATION

L'offre de formation sera structurée en cinq grands objectifs déclinés par domaines afin d'assurer une meilleure lisibilité aux utilisateurs.

OBJECTIF N°1

ACTUALISATION DES COMPETENCES POUR REpondre A TROIS GRAND DOMAINES ILLUSTRANT LE SENS DE LA REFORME DE L'ECOLE PRIMAIRE:

1. Les actions qui garantissent la mise en œuvre efficace des programmes
2. Le pilotage par les résultats
3. La formation des enseignants à l'Aide Personnalisée

- Pour assurer la réussite de tous, la mise en œuvre du **socle commun des connaissances et des compétences** et ses relations avec les nouveaux programmes constitue un élément fondamental de ce plan de formation. Tous les dispositifs de formation disciplinaire sont déclinés en fonction des programmes et du socle commun.

- La politique académique dans le domaine de **la langue et de la culture corses** propose, d'une part, la généralisation de l'offre d'enseignement des trois heures et, d'autre part, le développement des sites bilingues où les disciplines non linguistiques sont enseignées à parité en corse et en français.

- Le plan de formation départemental prend en compte ces deux aspects. Des stages d'une ou trois semaines sont organisés parallèlement à des ateliers de pratique individualisée du corse. Ces ateliers sont aménagés sur le temps scolaire (les classes nombreuses sont prises en charge par des intervenants extérieurs de langue corse) ou hors temps scolaire pour les volontaires, dans les zones rurales. De plus, les IEN de circonscription proposent dans le cadre des 18 heures d'animation pédagogique des dispositifs en fonction des besoins des enseignants.

OBJECTIF N° 2

FORMER ET ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS DES ECOLES ENTRANT DE LE METIER

Après le concours, l'entrée dans le métier des jeunes Professeurs des Ecoles est désormais progressive conformément au cahier des charges de la formation des maîtres (BO n°1 du 04 janvier 2007). Concrètement, suite à l'obtention du concours, après la première année de formation (**PE2**), les jeunes enseignants qui seront en pleine responsabilité dans leurs écoles bénéficieront d'une formation initiale différée : **4 semaines (T1)** durant la première année de titularisation (3s organisées par l'IUFM + 1s organisée par l'Inspection Académique)

puis **2 semaines (T2)**, la seconde année (1s organisée par l'IUFM + 1s organisée par l'Inspection Académique).

OBJECTIF N°3

ACCOMPAGNER LES NOUVEAUX DIRECTEURS DANS L'EXERCICE DE LEURS FONCTIONS

- Accompagnement à la prise de fonction
- Formation au logiciel Base Elèves

OBJECTIF N°4
REPOUDRE AUX BESOINS D'EVOLUTION DE CARRIERE DES ENSEIGNANTS

Préparation aux concours internes

L'accompagnement des parcours professionnels conduit à la mise en oeuvre de formations qualifiantes, notamment à une préparation aux concours internes.

Formations qualifiantes pour les professeurs des écoles :

Il convient d'offrir une qualification aux professeurs des écoles dans la maîtrise d'une langue étrangère et régionale comme langue de communication et de civilisation. L'effort doit être poursuivi dans l'enseignement d'une langue obligatoire au cycle 3. Des modules de renforcement linguistique doivent être organisés également pour les PE2, dans le cadre de la formation continue.

OBJECTIF N°5
FORMATION DE FORMATEURS :

Mettre en relation différents formateurs du département pour effectuer des travaux commun de différents ordres et/ou recevoir une formation pour approfondir des connaissances nécessaires aux fonctions de formateurs.

CONTENUS FICHES STAGES

INTITULES DES STAGES			
CODES	PILIERS DU SOCLE COMMUN	PROGRAMMES 2008	
RESPONSABLES PEDAGOGIQUES			
OBJECTIFS			
PUBLIC CONCERNE PUBLIC VOLONTAIRE DU DESIGNE			
CONTENUS			
FORMATEURS			
COORDINATEURS DES FORMATIONS			
Organisation			
LIEUX DES STAGES	PERIODES DES STAGES	DUREES EN JOURS	NOMBRES DE STAGIAIRES

	Semaine 37 09 au 11 septembre	Semaine 38 14 au 18 septembre	Semaine 39 21 au 25 septembre	Semaine 40 28 septembre au 2 octobre	Semaine 41 5 au 9 octobre	Semaine 42 12 au 16 octobre	Semaine 43 19 au 23 octobre	Semaine 44 et 45 26 octobre au 8 novembre
Actions Transversales	Rentrée	Stage de circonscription Natation en Milieu naturel Sartène 2j	Stage de circonscription Natation Ajaccio 1 2j	Formation initiale Nouveaux directeurs session 2 1s	Formation initiale différée Accompagnement à l'entrée dans le métier des TI session 1 2 x 2j	Stage départemental Base Elèves Module 1 2j	Stage départemental en circonscription Evaluation par compétences Ajaccio 1 2j	CONGES TOUSSAINT
Remplacement par Brigade stages		Stage de circonscription Natation Sartène 2j	Stage de circonscription Natation Ajaccio 2 2j			stage départemental en circonscription Evaluation par compétences Sartène 2j	Stage départemental en circonscription Evaluation par compétences Ajaccio 2 2j	
Autres actions : formations de formateurs Animations Réunions	<i>réunion de rentrée 1^{er} conseil des maîtres réunion des responsables pédagogiques</i>			<i>Formateurs Validation du C2i2e 2j</i>	<i>Intervenants et Assistants LVE 1j</i>	<i>Agents Contractuels LCC 2j</i>	<i>Formation Enseignants ELCO 1j</i>	
Calendrier IUFM								
Evaluations Examens Concours								

CALENDRIER SCOLAIRE 2009 – 2010

2^{ème} période (du 9 novembre au 18 décembre 2009 inclus)

	Semaine 46 9 au 13 novembre	Semaine 47 16 au 20 novembre	Semaine 48 23 au 27 novembre	Semaine 49 30 novembre au 4 décembre	Semaine 50 7 au 11 décembre	Semaine 51 14 au 18 décembre	Semaine 52 et 53 21 décembre 3 janvier 2009
Actions transversales	Stage départemental Base Elèves Module 1 2j	Stage départemental en circonscription Dispositifs d'aide personnalisée Ajaccio 1 2j	Stage départemental PSC niveau 1 2j	Stage de circonscription Ajaccio 1 1s	Formation initiale différée Accompagnement à l'entrée dans le métier des T2 session 1 2 x 2j	Stage départemental Pratiques artistiques/ Histoire des arts 1s	CONGES DE NOEL
Remplacement par Brigade stages	Stage départemental en circonscription Dispositifs d'aide personnalisée Sartène 2j	Stage départemental en circonscription Dispositifs d'aide personnalisée Ajaccio 2 2j	Stage départemental LVE : Interactions intervenants/ Enseignants 2j				
Autres actions : Formations de formateurs Animations Réunions					<i>Formateurs</i> Validation du C2i2e 2j		
Calendrier IUFM							
Evaluations Examens Concours							

CALENDRIER SCOLAIRE 2009 - 2010

3^{ème} période (du 4 janvier au 19 février 2010 inclus)

	Semaine 1 4 au 8 janvier	Semaine 2 11 au 15 janvier	Semaine 3 18 au 22 janvier	Semaine 4 25 au 29 janvier	Semaine 5 1 au 5 février	Semaine 6 8 au 12 février	Semaine 7 15 au 19 février	Semaines 8 et 9 22 février au 7 mars
Actions transversales Remplacement par Brigade stages	Stage de circonscription Ajaccio 2	Formation initiale Nouveaux directeurs session 3 1s	Stage départemental TUICE 2j Stage départemental Sécurité/APER 2j	Formation initiale différée Accompagnement à l'entrée dans le métier des T1 session 2 2 x 2j	Formation initiale différée Accompagnement à l'entrée dans le métier des T2 session 2 2 x 2j	Stage départemental en circonscription Liaison Ecole /collège Sartène 4 x 1j	Stage départemental en circonscription Liaison Ecole /collège Ajaccio 1 et 2 8 x 1/2 j	CONGES D'HIVER
Autres actions : Formations de formateurs Animations Réunions		<i>Formation Enseignants ELCO 1j</i>			<i>Formateurs Validation du C2i2e 2j</i>			
Calendrier IUFM	R3							
Evaluations Examens Concours				Passation et saisie résultats Evaluations Nationales CM2				

CALENDRIER SCOLAIRE 2009 - 2010

4^{ème} période (du 8 mars au 23 avril 2010 inclus)

	Semaine 10 8 au 12 mars	Semaine 11 15 au 19 mars 3j	Semaine 12 22 au 26 mars	Semaine 13 29 mars au 2 avril	Semaine 14 6 au 9 avril 3j	Semaine 15 12 au 16 avril	Semaine 16 19 au 23 avril	Semaines 17 et 18 26 avril au 9 mai
Actions transversales Remplacement par Brigade stages	Stage de circonscription Ajaccio 1	Stage départemental Découvrir le monde : Approcher les quantités et les nombres 1s	Stage départemental TICE/ CRDP 2j Stage départemental Exploiter un conte en LCC 2j	Formation initiale différée Accompagnement à l'entrée dans le métier des T1 session 3 2 x 2j	Stage départemental LCC Bilingue 1s	Stage de circonscription Sartène 2j Stage départemental Histoire de l'Art : Musique et chant 2j	Stage de circonscription Ajaccio 2	CONGES DE PRINTEMPS
Autres actions : Formations de formateurs Animations Réunions		<i>Formateurs USEP/ Equipe EPS 1</i> 2j	<i>Intervenants et Assistants LVE</i> 1j		<i>Agents Contractuels LCC</i> 2j	<i>Formateurs Validation du C2i2e</i> 2j		
Calendrier IUFM								
Evaluations Examens Concours			CIRPE					

CALENDRIER SCOLAIRE 2009 – 2010
5^{ème} période (du 10 mai au 8 juillet 2010 inclus)

	Semaine 19 10 au 14 mai 3j	Semaine 20 17 au 21 mai	Semaine 21 24 au 28 mai	Semaine 22 31 mai au 4 juin	Semaine 23 7 au 11 juin	Semaine 24 14 au 18 juin	Semaine 25 21 au 25 juin	Semaine 26 28 juin au 2 juillet	Semaine 27 5 au 8 juillet 3j
Actions transversales Remplacement par Brigade stages	Stage de circonscription Sartène 1s	Stage départemental Etude de la langue française Cycle 3 1s	Formation initiale différée Accompagnement à l'entrée dans le métier des TI session 4 2 x 2j	Stage départemental LVE/Niveau A1 2j Stage départemental LCC : Rituels et bain de langue 2j	Stage départemental Le langage en maternelle 1s	Formation Initiale Nouveaux directeurs session 1 3s			Stage départemental Base Elèves Module 2 3x1j
Autres actions : Formations de formateurs Animations Réunions					<i>Formateurs</i> <i>Validation du C2i2e</i> 2j				
Calendrier IUFM	R3								
Evaluations Examens Concours		Passation et saisie résultats Evaluations nationales CE1 Oral CIRPE Ecrit CERPE			CERPE				

FORMATIONS INITIALES

FORMATIONS INITIALES DIFFEREES

Intitulé du stage	Formation initiale Formation des nouveaux directeurs		
Code : 09X620F101	Formation Professionnelle		
Responsable pédagogique	IEN Ajaccio 1		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les fonctions liées à l'exercice du métier de directeur (gestion administrative de l'école, animation pédagogique, volet relationnel) 		
Public concerné	Public désigné : enseignants nommés au mouvement de juin 2009 pour une prise de fonction en septembre 2009		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance de l'Académie de Corse et de l'Inspection Académique du département de Corse du Sud • Connaissance des textes à caractère pédagogique, administratif et institutionnel • Connaissance des acteurs et des partenaires • Gestion des élèves en difficulté scolaire • Pilotage pédagogique de l'école • Aspects juridiques • Conduite de réunion • Atelier informatique (gestion d'école) • Atelier de gestion de coopérative scolaire 		
Formateurs	L'Inspecteur d'Académie Equipes de circonscription + CPD Chefs de service de l'Inspection Académique Directeurs d'école en poste- DEA – Directeur du CRDP Médecin scolaire et service de santé scolaire Psychologue scolaire et enseignants spécialisés Assistants sociaux et représentants de la justice Représentants de la communauté éducative : élus, responsables de services de la fonction publique Responsables d'associations à vocation pédagogique		
Coordinateur de la formation	IEN Ajaccio 1		

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
IUFM Ajaccio	Semaines 24, 25, 26 14 juin au 2 juillet 10	12 jours	Effectif global département remplacement brigade : 10

Intitulé du stage	Formation initiale Formation des nouveaux directeurs (Session 2)
--------------------------	---

Code : 09X62DFI01	Formation Professionnelle
--------------------------	----------------------------------

Responsable pédagogique	IEN Ajaccio 1
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuite de la formation initiale des nouveaux directeurs nommés au mouvement de juin 2009
Public concerné	Public désigné : directrices et directeurs nommés au mouvement de juin 2009 et entrés en fonction en septembre 2009
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Inventaire des difficultés rencontrées à la prise de fonction • Complément d'informations : réponses aux problèmes particuliers et aux situations d'urgence • Développement des thèmes non traités en juin 2009 • Préparation du premier conseil d'école
Formateurs	Equipes de circonscription DEA EMF
Coordinateur de la formation	IEN Ajaccio 1

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
IUFM Ajaccio	Semaine 40 28 septembre au 2 octobre 09	4 jours	Effectif global département remplacement brigade : 10

Intitulé du stage	Formation initiale Formation des nouveaux directeurs (Session 3)		
Code : 09X620F103	Formation Professionnelle		
Responsable pédagogique	IEN Ajaccio 1		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuite et fin de la formation initiale des nouveaux directeurs nommés au mouvement de juin 2009 		
Public concerné	Public désigné : directrices et directeurs nommés au mouvement de juin 2009 et entrés en fonction en septembre 2009		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Bilan de fonctionnement du premier trimestre • Réponses aux problèmes particuliers et aux situations comme identifiées difficiles • Relations avec les médias • Formation AFPS • Risques majeurs 		
Formateurs	Inspecteur hygiène et sécurité Formateurs Croix Rouge Equipes de circonscription DEA EMF		
Coordinateur de la formation	IEN Ajaccio 1		
Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
IUFM Ajaccio	Semaine 2 11 au 15 janvier 10	4 jours	Effectif global département remplacement brigade : 10

Intitulé du stage	Formation initiale différée Accompagnement à l'entrée dans le métier des titulaires première année (T1)
--------------------------	--

Code : 09X620E611	Formation Professionnelle
--------------------------	----------------------------------

Responsable pédagogique	IUFM
Objectifs	
Public concerné	Public désigné PE de tous cycles titulaires 1 ^{ère} année
Contenus	
Formateurs	PIUFM
Coordinateur de la formation	IUFM

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
IUFM Ajaccio	Semaines 41, 4, 13 et 21	16 jours 4 sessions	Effectif global département remplacement brigade : 10

Intitulé du stage	Formation initiale différée Accompagnement à l'entrée dans le métier des titulaires deuxième année (T2)
--------------------------	--

Code : 09X620E621	Formation Professionnelle
--------------------------	----------------------------------

Responsable pédagogique	IUFM
Objectifs	
Public concerné	Public désigné : PE de tous cycles titulaires 2 ^{ème} année
Contenus	
Formateurs	PIUFM
Coordinateur de la formation	IUFM

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
IUFM Ajaccio	Semaines 50 et 5	8 jours 2 sessions	Effectif global département remplacement brigade : 10

FORMATIONS DEPARTEMENTALES

Intitulé du stage	Base élèves (module 1)		
Code : 09X620BE11	Formation Professionnelle		
Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux participants d'être en mesure d'utiliser Base élèves sur les modules : Scolarité et gestion courante 		
Public concerné	Public désigné : Directeurs mettant en place au cours de l'année scolaire 2008/2009 Base élèves au sein de leur école.		
Contenus	Présentation du logiciel et son ergonomie Utilisation : <ul style="list-style-type: none"> • Saisie d'une classe • Les différentes fonctionnalités : répartition dans les classes et les groupes, gestion courante (certificats de scolarité, fiche individuelle de renseignement, liste d'élèves...) 		
Formateurs	Agnès FRANCESCHI Gisèle COSTANTINI		
Coordinateur de la formation	Gisèle COSTANTINI		
Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Ajaccio	Semaine 42 et 46 12 et 13 octobre 09 9 et 10 novembre 09	2 x 2 jours	2 x 10

Intitulé du stage	Base élèves (module 2)
Code : 09X620BE21	Formation Professionnelle
Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux participants d'être en mesure d'utiliser le Base élèves dans sa totalité
Public concerné	Public désigné : Directeurs d'école ayant suivi le module 1 de Base élèves au cours de l'année scolaire 2009/2010.
Contenus	Utilisation du module 2 <ul style="list-style-type: none"> • Passages • Radiations • Préparation de la rentrée suivante • Constat • Prévision
Formateurs	Agnès FRANCESCHI Gisèle COSTANTINI
Coordinateur de la formation	Gisèle COSTANTINI

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Ajaccio	Semaine 27 5 au 8 juillet 10	3 x 1 jour	3 x 10

Intitulé du stage	Education à la sécurité Préparation à l'APER	
Code : 09X620APER	Pilier 6	Instruction civique et morale
Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Les enjeux de l'éducation à la sécurité • Aide à la mise en œuvre des IO. • Le projet transversal. 	
Public concerné	Public volontaire Enseignants tous cycles	
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Les IO. • Les attestations obligatoires. • Présentation des outils et des partenaires • Aide à la mise en œuvre. 	
Formateurs	Denis DELPLANQUE CPD EPS	
Coordinateur de la formation	Denis DELPLANQUE	

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Ajaccio ou Porto Vecchio	Semaine 3 21 et 22 janvier 10	2 jours	10

Intitulé du stage	Formation au PSC niveau 1		
Code : 09X620PSC1	Formation Professionnelle		
Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • obtenir l'attestation de Prévention Secours Civiques niveau 1. 		
Public concerné	Public volontaire Enseignants tous cycles		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • 8 modules du PSC 1 • Information sur l'éducation à la sécurité (APS) 		
Formateurs	Denis DELPLANQUE CPD EPS Correspondant Académique à la Sécurité Moniteurs Premiers Secours Education Nationale		
Coordinateur de la formation	Denis DELPLANQUE		
Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Ajaccio ou Porto Vecchio	Semaine 48 23 et 24 novembre 09	2 jours	10

Intitulé du stage	Découvrir le monde : Approcher les quantités et les nombres en maternelle
--------------------------	--

Code : 09X620E1M1	Pilier 3	Découvrir le monde
--------------------------	-----------------	---------------------------

Responsable pédagogique	Chargé de mission / IEN Ajaccio I
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Affirmer le rôle de l'école maternelle dans la maîtrise du troisième pilier du socle commun de connaissances et de compétences. • Organiser les apprentissages propres à la construction des quantités et du nombre à l'école maternelle.
Public concerné	Enseignants volontaires de cycle I
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Approcher les quantités et les nombres. • Programmer la construction du nombre et des quantités. • Rendre opératoire les connaissances numériques à travers des situations pédagogiques.
Formateurs	Chargé de mission sciences
Coordinateur de la formation	Pierre-Toussaint CASABIANCA

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
IUFM d'Ajaccio	Semaine 11 15 au 19 mars 10	4 jours	10

Intitulé du stage	LCC Rituels et bain de langue
--------------------------	--

Code : 09X620E4C9	Pilier 2	Lettre de cadrage rectoriale LCC BO HS n°9 du 27/09/2007
--------------------------	-----------------	---

Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre à des enseignants de mettre en place des situations en langue corse dans leur classe
Public concerné	Enseignants volontaires débutants en langue corse
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Inventaire des situations (rituels, consignes) • Inventaire des besoins • Production de documents et d'outils
Formateurs	Sandra FACCHINI EMF Karine SUSINI EMF
Coordinateur de la formation	IEN LCC

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
IUFM d'Ajaccio	Semaine 22 3 et 4 juin 10	2 jours	10

Intitulé du stage	Exploiter un conte en langue corse
--------------------------	---

Code : 09X620E4C8	Pilier 2	Lettre de cadrage rectorale LCC BO HS n°9 du 27/09/2007
--------------------------	-----------------	--

Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • A partir d'un conte, créer des documents pédagogiques et des situations d'expression et communication
Public concerné	Enseignants volontaires des 3 heures -Cycle 2 et 3
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de contes • Analyse de documents • Production de documents • Evaluation
Formateurs	Karine SUSINI EMF
Coordinateur de la formation	IEN LCC

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
IUFM d'Ajaccio	Semaine 12 25 et 26 mars 10	2 jours	10

PLAN DE FORMATION CONTINUE 2009 / 2010

Intitulé du stage	Enseignement bilingue dans différents champs disciplinaires : Histoire/géographie, Education Physique et Sportive, Mathématiques, Education musicale
--------------------------	---

Code : 09XG20E4C7	Piliers 2, 3, 5, 6 et 7	Lettre de cadrage rectorale LCC BO HS n°9 du 27/09/2007
--------------------------	--------------------------------	--

Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Bien cerner les champs lexicaux relatifs à chaque champ disciplinaire. • Quantifier et évaluer la présence de la langue cible dans les différents champs disciplinaires . • Analyser une séance en classe.
Public concerné	Enseignants en classe bilingue ou néo-habilités susceptibles de s'engager dans l'enseignement bilingue
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte des différents champs lexicaux • Quantification de la présence de la langue cible • Mise e situation : analyse sur une séance en classe
Formateurs	CPD LCC CPC LCC EIMF LCC
Coordinateur de la formation	Jean-Pierre LUCIANI

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
A déterminer	Semaine 14 6 au 9 avril 10	4 jours	10

PLAN DE FORMATION CONTINUE 2009 / 2010

Intitulé du stage	LVE : Comment organiser l'enseignement des langues vivantes étrangères en fonction du niveau A1		
Code : 09X620E4A1	Pilier 2	Langue vivante/cycle 3	
Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en évidence le lien entre le socle commun, le cadre européen de référence des langues et les programmes (BO Août 2007). • Organiser un enseignement sur le cycle afin d'atteindre le niveau A1 en fin de CM 2. • Evaluer les compétences orales en LVE 		
Public concerné	Enseignants volontaires du cycle 3 habilités ou non habilités		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Le premier temps sera consacré à une présentation générale et un parallèle entre les textes officiels (BO, socle commun, CECRL). Suivra un travail en atelier qui permettra d'élaborer une progression de cycle. • Le deuxième temps de ce stage sera dévolu à l'évaluation des 5 compétences en langues vivantes étrangères. A travers quelques exemples d'évaluation de niveau A1, les enseignants pourront construire une évaluation complète visant les 5 compétences pour une séquence choisie. 		
Formateur	CPD LVE		
Coordinateur de la formation	Stéphanie MONDOLONI		

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
CRDP Ajaccio	Semaine 22 31 mai et 1 ^{er} juin 10	2 jours	10

Intitulé du stage	LVE : Comment enseigner une langue vivante étrangère avec un agent contractuel
--------------------------	---

Code : 09X620E4A2	Pilier 2	Langue vivante/cycle 3
--------------------------	-----------------	-------------------------------

Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en évidence le lien entre le socle commun, le cadre européen de référence des langues et les programmes (BO Août 2007). • Parallèle entre le rôle de l'enseignant et de l'agent contractuel. • Evaluer les compétences orales en LVE e présence d'un agent contractuel.
Public concerné	Enseignants volontaires du cycle 3 non habilités
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Le premier temps sera consacré à une présentation générale et un parallèle entre les textes officiels (BO, socle commun, CECRL).Le rôle et le statut des agents contractuels en langues vivantes étrangères sera rappelé afin d'établir ensemble la répartition des tâches et l'élaboration d'outils. • Le deuxième temps de ce stage sera dévolu à l'évaluation des 5 compétences en langues vivantes étrangères. A travers quelques exemples d'évaluation de niveau A1, les enseignants pourront construire une évaluation complète visant les 5 compétences pour une séquence choisie.
Formateur	CPD LVE
Coordinateur de la formation	Stéphanie MONDOLONI

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
CRDP Ajaccio	Semaine 48 26 et 27 novembre 10	2 jours	10

Intitulé du stage	Le langage en maternelle
--------------------------	---------------------------------

Code : 09X620E1L1	Pilier 1	S'approprier le langage
--------------------------	-----------------	--------------------------------

Responsable pédagogique	IEN Sartène
Objectifs	<p>Permettre une meilleure connaissance</p> <ul style="list-style-type: none"> • des nouvelles attentes institutionnelles dans ce domaine • des troubles éventuels du langage <p>Engager l'analyse des pratiques et mutualiser les ressources.</p>
Public concerné	Enseignants volontaires de cycle 1 Membres de RASED
Contenus	<p>Rappel et présentation des outils de la communication :</p> <p>Analyse des programmes du cycle I.</p> <p>Planification des apprentissages par année du cycle.</p> <p>Définition de repères d'évaluation à intégrer dans le livret scolaire.</p> <p>Appropriation d'éléments d'observation de troubles éventuels.</p> <p>Echanges de pratiques pédagogiques (activités, tâches supports, ...)</p>
Formateurs	<p>PIUFM</p> <p>EMF</p> <p>Conseillers pédagogiques de circonscription</p> <p>IEN ASH</p>
Coordinateur de la formation	Céline GOMEZ CPC Sartène

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
A déterminer	Semaine 23 7 au 11 juin 10	4 jours	10

PLAN DE FORMATION CONTINUE 2009 / 2010



Intitulé du stage	Etude de la langue française au cycle 3
--------------------------	--

Code : 09X620EIL2	Pilier 1	Français : grammaire/ vocabulaire/ Orthographe .
--------------------------	-----------------	---

Responsable pédagogique	IUFM
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • L'étude de la langue au cycle 3 , aujourd'hui : Quelles priorités ? quelles pratiques ?
Public concerné	Enseignants volontaires de cycle 3
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Réflexion sur la place de l'étude de la langue dans les I.O. 2008. • Analyse des nouveaux manuels proposés par les éditeurs. • Articulation écriture/langue.
Formateurs	PIUFM Lettres EMF
Coordinateur de la formation	PIUFM Lettres

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
IUFM Ajaccio	Semaine 20 17 au 21 mai 10	4 jours	10

Intitulé du stage	Technologie Usuelle de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TUICE)
--------------------------	--

Code : 09X620TIC1	Pilier 4	TUICE
--------------------------	-----------------	--------------

Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A
Objectifs	<p>Développement des Ecoles Numériques</p> <ul style="list-style-type: none"> • intégrer les TUICE dans sa pratique • valider les compétences du B2i aux élèves • entrer dans une démarche d'innovation pédagogique pour faire évoluer sa pratique
Public concerné	Enseignants volontaires- tous niveaux
Contenus	<p>Plusieurs modules sont disponibles (au choix des stagiaires)</p> <p>Module 1 : Classe mobile et différenciation pédagogique Module 2 : Usages du TBI Module 3 : l'ENR et les enjeux d'une classe connectée Module 4 : Mise en œuvre des solutions matérielles et logicielles Module 5 : Les outils de production (pour les maîtres et pour les élèves)</p> <p>D'autres modules sont disponibles.</p>
Formateurs	Chargé de mission départemental TUICE
Coordinateur de la formation	Michel PAPADACCI

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Ecole élémentaire de PIETRALBA	Semaine 3 18 et 19 janvier 10	2 jours	10

Intitulé du stage	Les TUICE au service des élèves du primaire		
Code : 09X6Z0TIC2	Pilier 4	TUICE	
Responsable pédagogique	CRDP de CORSE		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Montrer à travers des exemples concrets et des outils comment l'usage des TICE constitue une plus-value au service de la réussite. • Montrer intégrer, dans sa pratique pédagogique, les TICE. 		
Public concerné	Enseignants volontaires		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> - Usages du TBI - Usages de logiciels libres - Outils WEB 2.0 		
Formateurs	Christophe GALLEGO PE CRDP Marc - Antoine MARY, Informaticien CRDP Michel PAPADACCI CPD TUICE		
Coordinateur de la formation	Jean-François CUBELLS Directeur du CRDP		
Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
CRDP de CORSE	Semaine 12 22 et 23 mars 10	2 jours	10

Intitulé du stage	Pratiques artistiques/Histoire des Arts		
Code : 09X620E7AI	Pilier 5	Arts visuels	
Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A		
Objectifs	<p>L'histoire des arts sera étudiée en regard : des œuvres d'Art, des différents sites, des vestiges de notre région. Lorsque les lieux et les objets répertoriés deviennent des pages d'histoires pour comprendre « son histoire »... Entre photo, vidéo, cinéma, arts visuels, patrimoine, architecture une étude sera faite en regard des divers supports artistiques et culturels dans le domaine de l'Art d'hier et celui de l'Art contemporain. Des allers retours qui permettront de déchiffrer ici et là « traces et empreintes », significations, interprétations diversifiées des écrits cachés ou révélés, témoins de l' « Art » d'autrefois et d'aujourd'hui. : ponts jetés entre l'art du passé et la modernité.</p> <p>Ce projet mené de concert avec différents partenaires culturels permettra aux enseignants d'être confrontés à une culture historique en lien avec le patrimoine de proximité qui constitue notre mémoire.</p>		
Public concerné	Public volontaire : Enseignants de cycles 2 et 3		
Contenus	<p>Mettre en exergue « les lieux remarquables » : ce travail sera complété par des ateliers. À partir de l'analyse d'œuvres comment peut-on favoriser une approche sensible et active de l'œuvre d'art ?</p> <p>Amener les enseignants à élaborer une méthode pour faire découvrir l'art contemporain à travers des pratiques d'ateliers, et des rencontres d'œuvres d'artistes qui faciliteront l'ouverture aux autres cultures et construire un parcours en regard de l'histoire des arts.</p> <p>Une compréhension favorisée en regard de l'art de notre temps en proposant des lectures, des ateliers; des problématiques contemporaines plus faciles à décrypter grâce à ces diverses recherches. Des « moments clefs » de l'histoire des arts seront des socles de réflexion.</p>		
Formateurs	FRAC CORSE : médiation culturelle, Musée/ école, Rectorat de CORSE/ collection du Musée Fesch AJACCIO, Le Musée de l'Alta Rocca (sous réserve), Le CAUE de Corse du Sud, Marie Jeanne DEFRANCHI.		
Coordinateur de la formation	Marie Jeanne DEFRANCHI		
Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Ajaccio Levie : 1 à 2 jours (sous réserve)	Semaine 51 14 au 18 décembre 09	4 jours	10

Intitulé du stage	Histoire de l'Art Musique et chant traditionnels
--------------------------	---

Code : 09XG20E7M1	Piliers 2 et 5	Education musicale Lettre de cadrage rectorale LCC BO HS n°9 du 27/09/2007
--------------------------	-----------------------	---

Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les aspects essentiels de la musique insulaire de tradition orale. • L'inscrire dans une programmation en histoire de l'Art
Public concerné	Public volontaire Enseignants tous cycles
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte de la musique et des instruments traditionnels (phonothèque) des chants et de l'oralité. • Réflexion sur une mise en adéquation avec les programmes.
Formateurs	Françoise ARRIGHI EMF Animateurs du Musée de Corse
Coordinateur de la formation	Françoise ARRIGHI

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Ajaccio Corté	Semaine 15 15 et 16 avril 10	2 jours	10

FORMATIONS R3

REPLACEES PAR PE2

Intitulé du stage	Mettre en œuvre le socle commun : les principaux éléments de mathématiques
--------------------------	---

Code : 09XG20EIM0	Piliers 3 et 4	Mathématiques
--------------------------	-----------------------	----------------------

Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A
Objectifs	<p>Permettre aux enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de développer des activités au service des problèmes de la vie quotidienne ; • d'élaborer des programmations et des progressions dans le domaine du calcul ; • de dégager des pistes de différenciations pédagogiques notamment par l'utilisation des TIC ; • d'élaborer des stratégies développant chez les élèves le goût des mathématiques (concours, jeux, rallyes...).
Public concerné	Enseignants volontaires cycle 2 et 3
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre de situations de recherche liées à des situations de la vie courante • Elaborer des programmations et des progressions • Permettre la mise en œuvre d'activités quotidiennes en calcul • Proposer des situations permettant de développer l'utilisation des calculatrices • Utiliser les TIC au service d'une part de la modernisation de l'environnement mathématique et d'autre part de la différenciation pédagogique • Préciser les moyens de raccrocher les divers concours et rallyes aux activités traditionnelles de la classe
Formateurs	PIUFM Chargé de mission sciences EMF/ CPC
Coordinateur de la formation	Chargé de mission sciences

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
IUFM Ajaccio	R3/Janvier 2010	12 jours	Selon recrutement PE2

PLAN DE FORMATION CONTINUE 2009 / 2010

Intitulé du stage	Activités scientifiques et artistiques au cycle 2		
Code : 09X620E7AD	Piliers 3 et 5	Découverte du monde Pratiques artistiques et histoires des Arts	
Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • De tout temps les arts et les sciences ont été plus ou moins consciemment en relation, à la fois sur le plan formel et à des fins heuristiques. • Si le dialogue entre l'art et la science porte souvent ses fruits, il n'est pas toujours facile à amorcer. Depuis toujours, art et science suivent des chemins parallèles. Parfois l'un devance l'autre et/ ou l'un finit par rejoindre l'autre. A travers différents illustrations et exemples, pris tant dans l'architecture, la peinture ou les arts décoratifs, dans la chimie, l'astronomie ou la biologie, ...ce stage permettra de décrire les liens qui unissent l'art à la science. • Quant à la musique et aux arts du spectacle, ils seront introduits dans le contexte de leurs liens avec les arts visuels... . 		
Public concerné	Enseignants volontaire tous cycles / priorité au cycle 2		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Les nouveaux programmes d'enseignement mis en place ont tous en commun de décloisonner les savoirs pour que l'élève perçoive les liens entre les disciplines d'enseignement. • L'intérêt de la démarche consiste à s'alimenter de ces différents apports dans une étude donnée pour organiser un point de vue structuré. Ces convergences construites contribuent à donner du sens tant aux « concepts scientifiques » qu'à la démarche artistique pour les enseignants et les élèves. Artistes et scientifiques procèdent d'une démarche commune : « rendre visible » le monde avec la même vérité. La question revient à se demander si les œuvres d'Art peuvent servir de support aux activités scientifiques ou si ou si les activités scientifiques peuvent être un outil pour lire des œuvres et créer. • Dèmesure de la parole et du son, de la couleur, du dessin et des formes dans l'Art. Dèmesure de l'hypothèse scientifique, qui déborde le réel... 		
Formateurs	FRAC CORSE : médiation culturelle, Musée/ école Rectorat de CORSE/ collection du Musée Fesch AJACCIO, Frédérique SANSONETTI, PIUFM technologie, Danièle BERNUS RAFFAELLI PIUFM Musique, Marie Jeanne Joubert PEMF, Marie Jeanne DEFRANCHI CPD arts visuels/ IA P-T CASABIANCA CPC Yvonne ORSINI PIUFM SVT		
Coordinateur de la formation	Marie Jeanne DEFRANCHI		
Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Ajaccio	R3 / mai 2010	12 jours	Selon recrutement PE2

PLAN DE FORMATION CONTINUE 2009 / 2010

Intitulé du stage	La culture scientifique , technologique et Développement Durable du socle commun		
Code : 09X620E1SD	Piliers 1 à 7	Programmes transdisciplinaires 2008	
Responsable pédagogique	IUFM		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Définir et clarifier les éléments de culture scientifique et technologique du socle commun • Sensibiliser à l'EDD : démarche systémique, biodiversité, gestion des déchets. Importance du partenariat. • Amener les enseignant à construire des projets EDD . 		
Public concerné	Public volontaire : Enseignants de cycle 3		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Lister les connaissances qui relèvent du socle commun • Les démarches scientifiques à l'école comme tremplin à l'enseignement des disciplines scientifiques au collège ; Réflexions sur les livrets de connaissances et de compétences • En DD, trois axes vont permettre d'atteindre les objectifs , pour chacun : caractéristiques scientifiques, transposition dans les classes – contacts avec les classes déjà engagées sur ces projets, intérêt des partenariats, place des TICE ; construction d'ébauche de projets de classes qui pourront faire l'objet d'un suivi. • Les axes sont les suivants : <ul style="list-style-type: none"> - l'eau et les zones humides en partenariat avec la FST de Corté - biodiversité en milieu montagnard en partenariat avec la FST , le parc régional. - Energie/ déchets ou pollution en partenariat avec l'ADEME, le Parc régional, CTC ... 		
Formateurs	Mme ORSINI PIUFM SVT Mme SANSONETTI PIUFM Technologie Mr SANSONETTI PIUFM Mathématiques Chargé de mission TUICE Chargé de mission sciences		
Coordinateur de la formation	Yvonne ORSINI		
Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
IUFM Ajaccio	R3	12 jours	selon recrutement PE2

Intitulé du stage	EPS et Environnement	
Code: 09X620EPSO	Piliers3 et 7	Education Physique et Sportive Sciences expérimentales et technologiques
Responsable pédagogique	IUFM	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des Activités de Pleine Nature en relation avec la connaissance de l'Environnement dans des milieux ciblés : milieu marin ; milieu montagnard . 	
Public concerné	Public volontaire Enseignants tous cycles	
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance grâce aux randonnées de la biodiversité de deux milieux. • Escalade • Démarches d'investigation écologiques. • Approche systémique des milieux explorés. • Réinvestissement dans les classes ; construction de projets mixtes 	
Formateurs	PIUFM EPS Yvonne Orsini PIUFM AMM EMF	
Coordinateur de la formation	PIUFM EPS	

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Ajaccio Bavella	R3/ Mai 2010	12 jours	Selon recrutement PE2

Intitulé du stage	Production, exploitation et évaluation de supports pédagogiques LCC numérisés
--------------------------	--

Code: 09X620E4C0	Pilier 2	Lettre de cadrage rectorale LCC BO HS n°9 du 27/09/2007
-------------------------	-----------------	--

Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir différentes formes de présentation de supports numérisés. • Réaliser des supports exploitables par les élèves en autonomie. • Définir la pertinence de ces supports dans les pratiques de classe.
Public concerné	Public volontaire Enseignants habilités en langue corse
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de supports pédagogiques LCC numérisés • Exploitation et évaluation
Formateurs	Conseillers pédagogiques LCC IPEMF LCC IUFM
Coordinateur de la formation	Jean-Pierre LUCIANI CPD LCC

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
A déterminer	R3	12 jours	Selon recrutement PE2

PLAN DE FORMATION CONTINUE 2009 / 2010

Intitulé du stage	LCC Remise à niveau Production et exploitation de supports pédagogiques
--------------------------	--

Code: 09X620E4C1	Pilier 2	Lettre de cadrage rectorale LCC BO HS n°9 du 27/09/2007
-------------------------	-----------------	--

Responsable pédagogique	IUFM
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Remise à niveau • Production de supports pédagogiques
Public concerné	Public volontaire Enseignants non spécialistes LCC
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Balayage des champs disciplinaires spécifiques à la LCC
Formateurs	Jean Luc SANTONI PIUFM Josette TADDEI IMF Bernard FERRARI CPC
Coordinateur de la formation	Jean-Luc SANTONI PIUFM

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
IUFM Ajaccio	R3 / janvier 10	12 jours	Selon recrutement PE2

FORMATIONS DEPARTEMENTALES

EN CIRCONSCRIPTION

Intitulé du stage	Pilotage des écoles par les résultats des élèves		
Code : 09X620E301	Piliers 1 à 7	Formation Professionnelle	
Responsable pédagogique	IEN de circonscription		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Conduire tous les élèves à la maîtrise des compétences exigibles à la fin du palier II du socle commun de connaissances et de compétences en partant de leurs résultats 		
Public concerné	Directeurs, chargés d'école et adjoints		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir un pilotage partagé de l'école à partir d'un diagnostic propre aux performances des élèves. • Fixer des objectifs de performance en fonction des axes du projet d'école. • Optimiser les conseils de cycles et de maîtres. • Concevoir des tableaux de bord axés sur les progrès des élèves dans les classes. • Savoir répondre aux besoins de tous les élèves 		
Formateurs	IEN, CPC, EMF, PIUMF		
Coordinateur de la formation	IEN de circonscription		
Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Ajaccio ou Sartène	Semaine 42 et 43 15 au 23 octobre 09	3 x 2 jours	3 x 10 10 par circonscription

PLAN DE FORMATION CONTINUE 2009/ 2010

Intitulé du stage	Dispositif d'aide personnalisée : Former les enseignants à l'APE	
Code : 09X620E201	Piliers 1 et 3	Formation Professionnelle
Responsable pédagogique	IEN de circonscription	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre le dispositif d'aide personnalisée 	
Public concerné	Public désigné	
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Cibler les élèves concernés. • Proposer des pistes pédagogiques en fonction de la mise en œuvre du dispositif d'aide au sein de l'école. • Construire un panel de réponses didactiques aux difficultés des élèves. 	
Formateurs	IEN, CPC, EMF, PIUMF.	
Coordinateur de la formation	IEN de circonscription	

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Ajaccio ou Sartène	Semaine 46 et 47 12 au 20 novembre 09	3 x 2 jours	3 x 10 10 par circonscription



Intitulé du stage	Liaison Ecole / Collège		
Code : 09X620EIEC	Piliers 1 et 3	Formation Professionnelle	
Responsable pédagogique	IA - IPR / IEN		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre une meilleure continuité des apprentissages entre l'école et du collège • Poursuivre l'appropriation commune des compétences attendues à la fin du cycle 3 • Améliorer la prise en charge des résultats des évaluations du premier degré par le second degré afin de faciliter la prise en charge des élèves en difficulté • Faciliter l'accompagnement des RAR et RRS ainsi Que le suivi des COS 		
Public concerné	Public désigné : enseignants de cycle 3 (CM2 prioritaires), professeurs de collège (6 ^{ème})		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse collective des modalités retenues pour la prise en charge des élèves en difficulté au collège • Réflexion commune sur la mise en place du livret individuel de compétences • Echanges sur les contenus des nouveaux programmes • Définition d'actions communes spécifiques 		
Formateurs	IA IPR Equipes de circonscription Conseillers pédagogiques 2 nd Degré PIJFM		
Coordinateurs de la formation	Conseillers pédagogiques 1^{er} et 2nd degrés		

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Collèges concernés	Semaine 6 et 7 8 au 19 février 10	8 x 1 jour	8 x 10

LES FORMATIONS DE FORMATEURS

LES SEMAINES SANS REMPLACEMENT

Intitulé du stage	Préparation au CAFIPEMF
--------------------------	--------------------------------

Code : 09X620FFCA	Formation Professionnelle
--------------------------	----------------------------------

Responsable pédagogique	IEN Ajaccio 1
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner les stagiaires dans l'acquisition des compétences nécessaires à l'obtention de la qualification professionnelle validée par l'examen du CAFIPEMF
Public concerné	Tout public volontaire sur une base minimum de 10 stagiaires
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Informations sur le rôle et les missions d'EMF • Approche pragmatique de la fonction d'EMF • Entraînement aux différentes épreuves de l'examen : méthodologie du mémoire, éléments de pédagogie générale (concepts transversaux), pédagogie générale à l'école maternelle, entretien de formation et analyse de pratiques, communication orale et contributions des stagiaires, entraînement à la communication entre pairs.
Formateurs	Pierre-Toussaint CASABIANCA Chargé de mission Cécile BOSSENEC CPC Marie-Jeanne DEFRANCHI CPD
Coordinateur de la formation	IEN Ajaccio 1

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Ajaccio	A déterminer	5 jours A déterminer	Minimum 10

Intitulé du stage	Préparation au concours interne
Code : 09620FFCI	Formation Professionnelle
Responsable pédagogique	IEN Ajaccio 1
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser la promotion interne des instituteurs en les aidant à préparer les épreuves du concours.
Public concerné	Instituteurs tous cycles
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> En présentiel : <ul style="list-style-type: none"> ▶apports didactiques ▶conseils méthodologiques ▶concours blanc ▶entraînement aux épreuves orales Accompagnement à distance: réponses aux besoins individuels
Formateurs	IEN PIUFM Conseillers pédagogiques DEA EMF
Coordinateur de la formation	IEN Ajaccio 1

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
IUFM Ajaccio	2^{ème} trimestre	A déterminer	Selon candidatures

Intitulé du stage	Aide à la préparation du CAPA-SH
Code : 09X620E501	Formation Professionnelle
Responsable pédagogique	IEN ASH
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement des personnels sur poste spécialisé désirant passer un CAPA-SH.
Public concerné	Enseignants sur poste spécialisé non titulaires du CAPA-SH
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Information sur les attentes de l'épreuve. • Apports théoriques. • Aide à la rédaction du mémoire.
Formateurs	Jean-Louis MORACCHINI IEN ASH CPC ASH
Coordinateur de la formation	IEN ASH

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Ajaccio	A déterminer	A déterminer	Selon candidatures

Intitulé du stage	Préparation à l'habilitation d'Anglais
Code : 09X620E4HA	Formation Professionnelle
Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation à l'habilitation provisoire en Anglais
Public concerné	Public volontaire
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Remise à niveau (B1-B2) : compétences langagières et culturelles. • Présentation des textes officiels en LVE. • Mise en œuvre du CECRL : comment organiser l'ELVE.
Formateurs	CPD LVE PIUFM Anglais
Coordinateur de la formation	Stéphanie MONDOLONI

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Ajaccio	A déterminer	4 jours	Selon candidatures

Intitulé du stage	Préparation à l'habilitation de Corse
Code : 09X620E4HC	Formation Professionnelle
Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Expliciter la procédure d'habilitation langue corse. • Définir le niveau de compétences linguistiques à atteindre. • Permettre à l'enseignant de s'auto-évaluer.
Public concerné	Enseignants corsophones susceptibles d'enseigner en classe bilingue.
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la procédure d'habilitation (organisation matérielle, les différentes phases). • Mise en situation par rapport aux contenus des sessions 2008 et 2009.
Formateurs	CPD LCC, CPC LCC EMF PIUFM
Coordinateur de la formation	Jean-Pierre LUCIANI CPD LCC

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Ajaccio ou Porto Vecchio	1 ^{er} trimestre 09	2x ½ journée	Selon candidatures

Intitulé du stage	Formation de formateurs Equipe EPS 1 / USEP		
Code : 09X620FF01	Formation Professionnelle		
Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre avec l'équipe EPS 1 / USEP 2B • Production de documents pédagogiques 		
Public concerné	CPD et CPC EPS Délégués USEP		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de chaque département :état des lieux • Recensement des besoins • Production de documents académiques 		
Formateurs	Michèle PASQUALINI CPD EPS 2B Denis DELPLANQUE CPD EPS		
Coordinateur de la formation	Denis DELPLANQUE		

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Corté	Semaine 4 22 et 23 janvier 09	2 jours	5

PLAN DE FORMATION CONTINUE 2009 / 2010



Intitulé du stage	Formation de formateurs Validation du C2i2E
Code : 09X620FF02	Formation Professionnelle
Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Attester que le stagiaire est apte à utiliser les TIC pour s'informer, se former et former ses élèves. • Amener le stagiaire à valider les compétences du C2i2e
Public concerné	Tous formateurs
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Le C2i2e est composé de deux parties. • Globalement, la première, A, concerne davantage les capacités du stagiaire à s'informer et se former sur les TIC et par les TIC. Cette partie fera l'objet d'ateliers pratiques. • La seconde, B, concerne davantage ses capacités à utiliser ces TIC avec les élèves pour les faire progresser dans leurs apprentissages disciplinaires ; il s'agit alors de TICE. Cette partie de la formation se présentera sous la forme d'un accompagnement à distance des stagiaires.
Formateurs	Michel PAPADACCI Frédéric ARMANI Jean-Marc SANCHEZ
Coordinateur de la formation	IUFM - Chargé de mission TICE

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
Ajaccio	2 jours par période	5 x 2 jours	Selon volontaires

Intitulé du stage	Place des agents contractuels LCC
Code : 09X620E4AC	Formation Professionnelle
Responsable pédagogique	IEN Ajaccio 1
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement des agents contractuels dans l'exercice de leurs fonctions.
Public concerné	Agents contractuels intervenant en Langue Corse
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre institutionnel (Nouveaux textes officiels, lettre de cadrage rectorale ...) • Mise en place de situations de communication • Présentation de différents supports existants • Observation de classes • Production de documents de travail
Formateurs	CPD LCC CPC LCC / Ajaccio let 2 EMF
Coordinateur de la formation	Marie Antoinette SALINI

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
CRDP Ajaccio Ou Sartène	Octobre 08 avril 09	2 x 2 jours par circonscription	Selon recrutement

Intitulé du stage	Formation des intervenants en Langue Vivante Etrangère
Code : 09X620E4AI	Formation Professionnelle
Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Former les personnels non enseignants à l'enseignement d'une langue étrangère • Préciser leur mode de fonctionnement dans les classes
Public concerné	Intervenants extérieurs en LVE
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Textes réglementaires • Organisation de l'école • Organisation du service • Observation de classes • Préparation de séances • Documentation
Formateurs	CPD langues EMF Maîtres ressources
Coordinateur de la formation	Chargée de mission LVE

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
CRDP Ajaccio	Septembre à Mars	2 x 1 jour	Selon recrutement

Intitulé du stage	Suivi des assistants anglophones 1^{er} degré		
Code : 09X620E4AA	Formation Professionnelle		
Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil des assistants • Mise en pace de leur suivi • Accompagnement dans leur enseignement • Réponses à leurs interrogations 		
Public concerné	Public désigné : Assistants 1^{er} degré nouvellement arrivés		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Prise de contact • Textes réglementaires • Rencontres avec les équipes des écoles • Visites de classe • Mise en commun des observations • Mise en place d'un réseau d'information • Bibliographie et documentation 		
Formateur	CPD LVE		
Coordinateur de la formation	Stéphanie MONDOLONI		

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
CRDP Ajaccio	Septembre à Mars	2 x 1 jour	Selon recrutement

Intitulé du stage	Formation des enseignants ELCO
Code : 09X620E4EE	Formation Professionnelle
Responsable pédagogique	Inspection Académique 2A
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre du CECRL/ELCO • Présentation du BO n°18 du 30/08/07
Public concerné	Public désigné : Enseignants ELCO
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Une première partie sera consacrée aux textes officiels de l'ELCO. • Une deuxième partie permettra d'harmoniser l'ELCO sur le département et d'élaborer une grille de compétences.
Formateur	CPD LVE
Coordinateur de la formation	Stéphanie MONDOLONI

Organisation			
Lieu(x) du stage	Période du stage	Durée en jours	Nombre de stagiaires
CRDP Ajaccio	Septembre à Janvier	2 x 1 jour	Selon recrutement

RECUEIL DES CANDIDATURES

Les fiches de candidature, dont le modèle est joint en annexe, seront adressées directement à l'inspection Académique de la Corse du Sud :

Service Organisation et Vie scolaire du 1^{er} degré
Formation continue
Fax : 04 95 51 13 09

pour le **Vendredi 29 mai 2009**, délai de rigueur .

Les candidatures parvenues hors délai ne pourront, en aucun cas, être retenues.

Le nombre de vœux est limité à 3 par candidat. Le choix des formations se portera uniquement sur les stages à public volontaire.

PRISE EN COMPTE DES CANDIDATURES

Une commission procédera au classement des candidatures pour chaque stage. Les personnes dont la candidature aura été retenue seront averties par courrier.

RAPPEL

Toute personne faisant acte de candidature s'engage à suivre la formation attribuée sauf raison grave dûment motivée par courrier.

PLAN DE FORMATION CONTINUE 2009 - 2010

FICHE DE CANDIDATURE

(Toute fiche incomplète ou mal renseignée ne sera pas traitée)

M : Mme : Mlle : (cocher la bonne case)

NOM : Prénom : Date de naissance :

Poste / rentrée de septembre 2008				
Nom de l' école :	Ville ou village	Cycle	Niveau	Circonscription
<input type="checkbox"/> maternelle <input type="checkbox"/> élémentaire
<input type="checkbox"/> primaire <input type="checkbox"/> ASH				

Poste / rentrée de septembre 2009				
Nom de l' école :	Ville ou village	Cycle	Niveau	Circonscription
<input type="checkbox"/> maternelle <input type="checkbox"/> élémentaire
<input type="checkbox"/> primaire <input type="checkbox"/> ASH				

FONCTION (cocher la bonne case)	ORGANISATION DU SERVICE
<input type="checkbox"/> Directeur(trice) avec décharge <input type="checkbox"/> Directeur(trice) sans décharge	► entourer les jours de décharge : L / M/ ... / J/ V
<input type="checkbox"/> Adjoint	
<input type="checkbox"/> Adjoint maître formateur	<input type="checkbox"/> service temps complet <input type="checkbox"/> service à mi- temps <input type="checkbox"/> service temps partagé (80% ; 75%, 25%)

STAGES EFFECTUES	
Année 2006-2007	
Année 2007-2008	
Année 2008 -2009	

VŒUX DE STAGES AU TITRE DE L'ANNEE 2009-2010		
<u>VŒU 1</u>	<u>VŒU 2</u>	<u>VŒU 3</u>
Code du stage :	Code du stage :	Code du stage :
Intitulé du stage :	Intitulé du stage :	Intitulé du stage :
Formations sans remplacement :		

Je m'engage à suivre la formation pour laquelle j'aurai été retenu(e).

A.....le..... 2009
(dater et signer)