

## FICHE DE POSITIONNEMENT – SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE – FRANCAIS

Elève : .....

Classe : .....

Année : .....

| <b>Langue orale</b>   |  |
|---|--|
| Utiliser différents types de discours (narration, description,....) |  |
| Utiliser à bon escient les différents registres de langue           |  |
| Dire de mémoire un texte (prose ou vers)                            |  |
| Exposer une idée (compte rendu, présentation d'un projet,...)       |  |
| Prendre part à un dialogue  |  |
| Réciter des textes d'auteur (prose, poèmes, poèmes en prose)        |  |

| <b>Lecture</b>  |  |
|---|--|
| Déchiffrer un mot inconnu   |  |
| Lire un écrit silencieusement   |  |
| Lire un écrit à haute voix, de façon expressive                       |  |
| Lire un texte long  |  |
| Adopter le modalité de lecture adaptée (lecture intégrale, sélective) |  |
| Entrer dans un ouvrage en utilisant ses indices externes              |  |
| Choisir un ouvrage dans un espace ressource en fonction d'un but      |  |
| Lire pour agir, pour exécuter une consigne écrite                     |  |
| Lire pour répondre oralement ou par écrit à des questions             |  |
| Lire pour exprimer l'image ou l'idée d'un texte                       |  |
| Lire pour présenter un avis personnel et argumenté sur un texte       |  |

| <b>Vocabulaire</b>   |  |
|--|--|
| Distinguer les différents sens d'un mot                          |  |
| Distinguer le sens propre, le sens figuré d'un mot               |  |
| Repérer des homonymes, des mots de sens proches, des antonymes   |  |
| Repérer le sens d'un mot, d'une expression, dans un dictionnaire |  |
| Donner la définition précise d'un mot                            |  |

| <b>Lecture/écriture</b>                   | Narratif | Descriptif | Informatif | Argumentatif |
|---|----------|------------|------------|--------------|
| Connaître les caractéristiques d'un texte |          |            |            |              |
| ...                                       |          |            |            |              |

| <b>Production d'écrits</b>  |  |
|---|--|
| Compléter un texte lacunaire  |  |
| Reconstituer un texte   |  |
| Transformer un récit (changement de temps, de narrateur,...)                      |  |
| Réécrire un récit à partir des remarques d'un lecteur                             |  |
| Construire un récit de fiction  |  |
| Ecrire un texte poétique  |  |
| Rédiger un résumé   |  |
| Rédiger un compte rendu (visite, expérience, lecture ...)                         |  |
| Préparer un questionnaire   |  |
| Relater un événement en variant les points de vue                                 |  |
| Ecrire pour présenter son point de vue sur un événement                           |  |
| Ecrire pour garder en mémoire des informations recueillies lors de lectures       |  |
| Structurer un écrit (paragraphes, graphies,...) à l'aide d'un traitement de texte |  |

| <b>Orthographe</b>  |   |
|---|---|
| Copier en temps limité un texte bref                                      |   |
| Maîtriser les constantes d'ordre morphologique, graphique ou étymologique |   |
| Maîtriser les règles d'accord   | Article/adjectif/nom<br>Sujet/verbe/attribut  |
| Orthographier correctement  | Les mots d'usage courant (voir échelle de fréquence)<br>Les principaux homonymes grammaticaux<br>Les formes usuelles des verbes |

| <b>Grammaire (1)</b><br>(les phrases) | Type       |              |            |           | Forme       |          | Tournure |         | Construction par ... |              |               |
|---------------------------------------|------------|--------------|------------|-----------|-------------|----------|----------|---------|----------------------|--------------|---------------|
|                                       | Déclaratif | Interrogatif | Exclamatif | Impératif | Affirmative | Négative | Active   | Passive | Juxtaposition        | Coordination | Subordination |
| Identifier                            |            |              |            |           |             |          |          |         |                      |              |               |
| Ecrire, utiliser                      |            |              |            |           |             |          |          |         |                      |              |               |

| <b>Grammaire (2)</b><br>(les classes de mots) | Nom | Verbe | Article | Déterminants |              | Adjectif qualificatif | Pronoms   |          |         |              | Préposition | Adverbe |
|---|-----|-------|---------|--------------|--------------|-----------------------|-----------|----------|---------|--------------|-------------|---------|
|   |     |       |         | Possessif    | Démonstratif |                       | Personnel | Indéfini | Relatif | Démonstratif |             |         |
| Identifier                                    |     |       |         |              |              |                       |           |          |         |              |             |         |
| Utiliser                                      |     |       |         |              |              |                       |           |          |         |              |             |         |

| <b>Grammaire (3)</b><br>(Les fonctions) | Sujet | Attribut | Epithète | Compléments du verbe |                |       |      | Complément du nom | <b>Grammaire (5)</b> (les textes) | Chapitre | Paragraphe |
|---|-------|----------|----------|----------------------|----------------|-------|------|-------------------|-----------------------------------|----------|------------|
|   |       |          |          | Objet direct         | Objet indirect | Temps | Lieu |                   |                                   |          |            |
| Reconnaître                             |       |          |          |                      |                |       |      |                   | Connaître le rôle du ...          |          |            |

| <b>Grammaire (4)</b><br>(les verbes) | Indicatif |               |              |       |           | Impératif présent |
|--------------------------------------|-----------|---------------|--------------|-------|-----------|-------------------|
|                                      | Présent   | Passé composé | Passé simple | futur | Imparfait |                   |
| Identifier                           |           |               |              |       |           |                   |
| Utiliser à bon escient               |           |               |              |       |           |                   |

1 – acquis

2 – à renforcer

3 – en cours d'acquisition

4 – non acquis

