

**FICHE DE POSITIONNEMENT – SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE – MATHÉMATIQUES**

Elève : .....

Classe : .....

Année : .....

Résolution de problèmes	Analyser		Réaliser		Critiquer – valider	Rendre compte		
	A propos des données utiles				A propos de la solution		A propos de la démarche	
	Reconnaître	Organiser	Trier	Traiter	Argumenter	Formuler	Communiquer	

Connaissance des nombres Calcul (1)	Entiers <100	Nombre entiers	Nombre décimaux
Additionner			
Calculer mentalement ou par écrit			
Comparer			
Connaître			
Décomposer			
Diviser (par un entier)			
Ecrire			
Employer des écritures fractionnées			
Encadrer			
Évaluer un ordre de grandeur			
Multiplier (par un entier)			
Nommer			
Passer d'un nombre déc. A une écrit. frac.			
Ranger			
Soustraire			

Calcul (2)	Schéma	Diagramme	Graphique
Construire			
Interpréter			
Lire			

Mesure (1)	Longueur	Masse	Temps
Effectuer des calculs simples			
Mesurer (instruments)			
Connaître les unités usuelles			
Donner un ordre de grandeur			

Géométrie (1)	Solides usuels	
Construire	Cube	Parallélépipède
Décrire		
Reproduire		

Géométrie (2)	Figures planes				
	Carré	Rectangle	Losange	Cercle	Triangle
Compléter par symétrie axiale					
Construire					
Décrire					
Identifier dans une figure complexe					
Reconnaître des axes de symétrie.					
Reproduire					

Géométrie (3)	Parallèles	Perpendiculaires
Reconnaître		
Tracer		

Géométrie (4)	Papier calque	Papier quadr.	Règle	Equerre	Compas	Gabarit angle
Savoir utiliser						

Mesure (2)	Périmètre	Aire	Volume
Connaître les unités usuelles			
Calculer, pour un carré....			
Calculer, pour un rectangle....			
Calculer, pour un cercle...			

1 – acquis

2 – à renforcer

3 – en cours d'acquisition

4 – non acquis