

Projet
d'école

2007

2010

Inspection Académique de Corse du Sud
Bd Pugliesi Conti – BP 832 – 20192 AJACCIO cedex 4
Tel : 04 95 51 59 51

Analyse de
la situation
de l'école

Circonscription:	Nom de l'école:
------------------	-----------------

- R.P.I. R.E.P. R.E.R.
 bilingue Z.E.P. Ambition réussite

1. **Axes prioritaires du « Contrat d'Objectifs Scolaires » ou du « Contrat Ambition Réussite »** (Circulaire N°2006-058 30 mars 2006)

2. **Donner des éléments sur le climat de l'école et sur son environnement** (culturel et socio-économique)

3. Les résultats des élèves

3.1. Evaluations (de circonscription, de l'école, standardisées,...)

3.2. Evaluations CE1

Effectif Année 2006- 2007	Nombre de PROFIL 1	Nombre de PROFIL 2	Nombre de PROFIL 3	Nombre d'élèves ayant passé l'épreuve B
Rappel Département 2006/2007	16,9%	27,5%	54,7%	23,8%

Effectif	Nombre d'élèves ayant passé la partie 2	Nombre de PPRE Mis en œuvre
Département 2007/2008		NC

3.3. Evaluations CE2 2006/2007

Français	Compréhension	Reconnaissance de mots	Ecriture et orthographe	Production de texte
Ecarts par rapport aux scores nationaux*				
Scores nationaux	75,3%	90,9%	65,1%	62,8%

Français	Nb d'élèves	Score le plus faible	Score le plus fort	Pourcentage d'élèves entre				
				0 à 20%	20 à 40%	40 à 60%	60 à 80%	80 à 100%

Mathématiques	Connaissance des nombres entiers naturels	Exploitation de données numériques	Calcul	Espace et géométrie	Grandeurs et mesures
Ecarts par rapport aux scores nationaux*					
Scores nationaux	74,2%	65,5%	71,1%	68,6%	65,3%

Mathématiques	Nb d'élèves	Score le plus faible	Score le plus fort	Pourcentage d'élèves entre				
				0 à 20%	20 à 40%	40 à 60%	60 à 80%	80 à 100%

3.4. Evaluations CM2

Effectif	Nombre d'élèves ayant passé la partie 2	
Scores nationaux		

3.5. Evaluations 6^{ème} 2006/2007

Français	Reconnaissance des mots	Compréhension	Production de texte
Ecarts par rapport aux scores nationaux*			
Scores nationaux	52,2%	60,1%	55,5%

Mathématiques	Connaissance des nombres	Calcul	Exploitation des données numériques	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie
Ecarts par rapport aux scores nationaux*					
Scores nationaux	57,0%	68,3%	68,62 %	59,8 %	64,6 %

*Scores de l'école – scores nationaux

3.6. Effets du projet précédent

Les actions conduites ont-elles contribué aux apprentissages scolaires ?

Si oui, préciser :

Quels domaines restent encore à travailler à l'issue du projet précédent ?

3.7. Retards scolaires

Effectif Total en CE1 : Nombre d'élèves ayant une année de retard en CE1 :

Effectif Total en CM2 : Nombre d'élèves ayant une année de retard en CM2 :

3.8. Difficultés rencontrées au niveau de la fréquentation scolaire

3.9. Dans quel(s) domaine(s) les élèves sont-ils le plus en difficulté ?

4.2. Ressources humaines

- ATSEM(s) :
- Aides éducateurs :
- AVS (auxiliaire de vie scolaire) :
- EVS (emploi de vie scolaire) :

Compétences particulières (AFPS., etc.).

4.3. Aménagement du temps scolaire: oui non

Si oui, quel est l'impact de cet aménagement :

4.4. Modalités de fonctionnement

Apports des organisations spécifiques (décloisonnements, échanges de service...) :

Rôle des personnels non enseignants dans la mise en œuvre de la politique éducative :

Implication du RASED :

Modalités de scolarisation dans les classes ordinaires pour les élèves de CLIS.

Place des parents

- dans la réflexion :
- dans la prise de décision :

Partenariat avec la mairie :

5. Les conditions matérielles

Etat général des locaux.

Infrastructure ou équipement pouvant être mis à la disposition de l'école:

6. Éléments complémentaires

Structures de loisirs, associations à but culturel ou sportif susceptibles d'accueillir les enfants hors temps scolaire, cohérences avec les activités scolaires :

Temps passé par jour pour les enfants hors du milieu familial (cantine, garderie, transport...).

Analyse

Que promouvoir pour la réussite des élèves ?