

Progression/Evaluation pour l'enseignement du Corse

PS filière Standard *Période 1*

1-Comprendre, réagir et parler en interaction orale :

Etre capable d'interagir de façon pertinente et sans préparation dans la majorité des situations de la vie de la classe et de la vie quotidienne.

Exemples d'interactions	Formulations	Comprend	Comprend, réagit et parle en interaction orale
Savoir entretenir des relations sociales - se saluer	Bonghjornu !		
- se présenter • donner son nom	Mi chjamu		
- signaler sa présence, l'absence	Sò quì.		
- prendre congé	À dumane !		
Demander des informations à quelqu'un : - sur lui-même • son identité	Cumu ti chjami ?		
- sur quelque chose	Chì hè ?		

Parler de son environnement - savoir présenter, identifier ou désigner une personne, un animal, un objet	Hè...		
Savoir donner des informations - parler du temps qu'il fait	Piove !		
	Ci hè u sole.		

Progression/Evaluation pour l'enseignement du Corse

MS filière standard *Période 1*

1- Comprendre, réagir et parler en interaction orale :

Etre capable d'interagir de façon pertinente et sans préparation dans la majorité des situations de la vie de la classe et de la vie quotidienne.

Exemples d'interactions	Formulations	Comprend	Comprend, réagit et parle en interaction orale
Savoir entretenir des relations sociales - se saluer	Bonghjornu !		
- se présenter <ul style="list-style-type: none">• donner son nom	Mi chjamu ...		
- signaler sa présence, l'absence	Sò quì.		
	Ùn ci hè micca.		
- prendre congé	À dumane !		
- remercier	Grazie !		
Demander des informations à quelqu'un : - sur lui-même			
<ul style="list-style-type: none">• son identité	Cumu ti chjami ?		
<ul style="list-style-type: none">• ses goûts	Ti piace...?		

- sur quelque chose	Chì hè què ?		
Parler de ses goûts	Mi piace...		
Parler de son environnement - savoir présenter, identifier ou désigner une personne, un animal, un objet	Hè...		
	Mì, u/a/à... !		
Savoir donner des informations - parler du temps qu'il fait	Piove !		
	Ci hè u sole.		
	Ci hè u ventu.		

Progression/Evaluation pour l'enseignement du Corse

GS filière standard *Période 1*

1- Comprendre, réagir et parler en interaction orale :

Etre capable d'interagir de façon pertinente et sans préparation dans la majorité des situations de la vie de la classe et de la vie quotidienne.

Exemples d'interactions	Formulations	Comprend	Comprend, réagit et parle en interaction orale	Parle en continu
Savoir entretenir des relations sociales - se saluer	Bonghjornu !			
- se présenter <ul style="list-style-type: none">• donner son nom, son sexe	Mi chjamu ...			
	Sò un zitellu/una zitella.			
<ul style="list-style-type: none">• donner son âge	Aghju...anni.			
- signaler sa présence, l'absence	Sò quì.			
	Ùn ci hè micca.			
- prendre congé	À dumane !			
- remercier	Grazie !			

- demander poliment	Per piacè !			
Demander des informations à quelqu'un :				
- sur lui-même	Cumu ti chjami ?			
• son identité	Ti piace...?			
• ses goûts				
• son état général	Và bè ?			
- sur le temps qu'il fait	Chì tempu face ?			
- sur quelqu'un d'autre	Quale hè ?			
- sur quelque chose (un animal)	Chì hè què ?			
Parler de ses goûts	Mi piace...			
ùn mi piace micca.			
Parler de son environnement	Hè...			
- savoir présenter, identifier ou désigner une personne, un animal, un objet	Mì u/a/à...			
Savoir donner des informations	Piove !			
- parler du temps qu'il fait	Ci hè u sole.			
	Ci hè u ventu.			
	Ci sò i nivuli.			

Progression/Evaluation pour l'enseignement du Corse

CP filière standard *Période 1*

1- Comprendre, réagir et parler interaction orale et/ou en continu :

Etre capable d'interagir de façon pertinente et sans préparation dans la majorité des situations de la vie de la classe et de la vie quotidienne

Exemples d'interactions	Formulations	Comprend	Comprend réagit et parle en interaction orale	Parle en continu
Savoir entretenir des relations sociales - se saluer	Bonghjornu !			
- se présenter <ul style="list-style-type: none">• donner son nom, son sexe	Mi chjamu ...			
	Eiu, sò <i>Santu</i> .			
	Sò un masciu/una femina.			
<ul style="list-style-type: none">• donner son âge	Aghju...anni.			
- signaler sa présence, l'absence	Sò qui !			
	Ùn ci hè micca !			
- prendre congé	À dumane !			
	Avvedeci !			

- demander poliment	Per piacè !			
- remercier	Grazie !			
- exprimer des vœux	Bon'anniversariu !			
Demander des informations à quelqu'un :				
- sur lui-même	Cumu ti chjami ?			
• son identité				
• ses goûts	Ti piace... ?			
• son état général, ses sentiments	Và bè ?			
- sur quelqu'un d'autre	Quale hè ?			
	Cumu si chjama ?			
- sur quelque chose :	Chi hè què ?			
	Di chì culore hè ?			
- sur le temps qu'il fait	Chi tempu face ?			
- sur la date	Chi ghjornu semu oghje ?			
Dire ce que l'on possède ou non	Aghju...			
	Ùn aghju micca...			

Parler de ses goûts	Mi piace...			
	...ùn mi piace micca.			
Exprimer l'accord, le désaccord	Iè./Innò.			
	Va bè !			
Parler de son environnement - savoir présenter, identifier ou désigner une personne, un animal, un objet	Hè <i>babbu, /mamma...</i>			
	Si chjama...			
	Mì u/a/à...			
- savoir décrire, qualifier une personne, un animal, un objet	Hè <i>ghjovanu, maiò...</i>			
Savoir donner des informations - parler du temps qu'il fait	<i>Piove ! Neva !...</i>			
	Ci hè .../Ci sò...			
	Face bellu/cattivu tempu.			

Progression/Evaluation pour l'enseignement du Corse

CE1 filière standard *Période 1*

1- Comprendre, réagir et parler interaction orale et/ou en continu :

Etre capable d'interagir de façon pertinente et sans préparation dans la majorité des situations de la vie de la classe et de la vie quotidienne

Exemples d'interactions	Formulations	Comprend	Comprend réagit et parle en interaction orale	Parle en continu
Savoir entretenir des relations sociales - se saluer	Bonghjornu !			
- se présenter • donner son nom, son sexe	Mi chjamu ...			
	Eiu, sò <i>Santu</i> .			
	U me nome hè...			
	Sò un masciu/una femina.			
• donner son âge	Aghju...anni .			
- signaler sa présence, l'absence	Sò quì.			
	Ùn ci hè micca.			
- prendre congé	À dumane !			

	Avvedeci !			
- demander poliment	Per piacè !			
	Possu andà à i cabbinctti ?			
- remercier	Grazie !			
- féliciter	Benissimu !			
- exprimer des voeux	Bon'anniversariu !			
Demander des informations à quelqu'un : - sur lui-même	Cumu ti chjami ?			
	Eiu, sò Petru è tù ?			
• son identité	Ti piace... ?			
	Chì voli ?			
• ses goûts	Và bè ?			
• son état général, ses sentiments	Quale hè ?			
	Cumu si chjama ?			
	Cumu hè?			
- sur quelqu'un d'autre	Chì hè què ?			
	Di chì culore hè ?			

- sur le temps qu'il fait :	Chì tempu face ?			
- sur la date	Chì ghjornu semu oghje ?			
	Chì staghjone semu ?			
Dire ce que l'on possède ou non	Aghju.../ Ùn aghju micca...			
Parler de ses goûts	Mi piace...			
ùn mi piace micca.			
	Eiu, vogliu...			
Exprimer l'accord, le désaccord	Iè./Innò.			
	Va bè !			
- exprimer une appréciation	Hè bè.			
	Hè male.			
Parler de son environnement - savoir présenter, identifier ou désigner une personne, un animal, un objet	Hè <i>babbu,/mamma...</i>			
	Si chjama...			
	Mi à...			
- savoir décrire, qualifier une personne, un animal, un objet	Hè <i>ghjovanu, maiò...</i>			

Savoir donner des informations - parler du temps qu'il fait	<i>Piove ! Neva !...</i>			
	Ci hè .../Ci sò...			
	Un ci hè micca...			
	Face bellu/cattivu tempu.			

Progression/Evaluation pour l'enseignement du Corse

CE2 filière standard *Période 1*

1-Comprendre, réagir et parler interaction orale et/ou en continu :

Etre capable d'interagir de façon pertinente et sans préparation dans la majorité des situations de la vie de la classe et de la vie quotidienne

Exemples d'interactions	Formulations	Comprend	Comprend réagit et parle en interaction orale	Parle en continu
Savoir entretenir des relations sociales - se saluer	Bonghjornu !			
	Salutu !			
	Bona sera !			
- se présenter <ul style="list-style-type: none">donner son nom, son sexe	Mi chjamu ...			
	Eiu, sò <i>Santu</i> .			
	U me nome hè...			
	A me casata hè...			
	Sò un masciu/una femina.			
<ul style="list-style-type: none">donner son âge	Aghju...anni (è mezu ?).			
- signaler sa présence, l'absence	Sò quì.			

	Ùn ci hè micca.			
- prendre congé	À dumane !			
	À bona sera !			
	Avvedeci !			
- demander poliment	Per piacè !			
	Possu andà.... ?			
- remercier	Grazie !			
- féliciter	Benissimu !			
- exprimer des vœux	Bon appetitu !			
	Bon'anniversariu !			
Demander des informations à quelqu'un : - sur lui-même	Cumu ti chjami ?			
	Eiu, sò Petru è tù, quale sè ?			
• son âge	Quant'ai anni ?			
• l'endroit où il va	Induve vai ?			
• ses goûts	Ti piace/ piacenu... ?			

	Chì voli ?			
• ses occupations	Chì faci?			
• son état général, ses sentiments, ses sensations	Cumu sè ?			
	Và bè ?			
- sur quelqu'un d'autre	Quale hè ?			
	Induve stà ?			
	Cumu si chjama ?			
	Chì face ?			
	Cumu hè ?			
- sur quelque chose :	Chì hè què ?			
	Di chì culore hè ?			
	Induva hè ?			
- sur le temps qu'il fait :	Chì tempu face ?			
	<i>Piove ? Neva ?</i>			
- sur la date	Chì ghjornu semu oghje ?			
	Chì mese semu?			

	Chì staghjone semu ?			
Dire ce que l'on possède ou non	Aghju.../ Ùn aghju micca...			
Parler de ses goûts	Mi piace ...			
	...ùn mi piace micca.			
	Eiu, vogliu...			
Exprimer l'accord, le désaccord	Iè./Innò.			
	Va bè !			
	Sò d'accordu.			
Parler de son environnement - savoir présenter, identifier ou désigner une personne, un animal, un objet	Hè <i>babbu</i> ,/ <i>mamma</i> ...			
	Si chjama...			
	Eccu u/a/à...			
	Mì u/a/à...			
- savoir décrire, qualifier une personne, un animal, un objet	Hè <i>ghjovanu</i> , <i>maiò</i> ...			

Savoir donner des informations - parler du temps qu'il fait	<i>Piove ! Neva !...</i>			
	Ci hè .../Ci sò...			
	Un ci hè micca...			
	Face u fretu /u caldu.			
	Face bellu/cattivu tempu.			

Progression/Evaluation pour l'enseignement du Corse

CM1 filière standard *Période 1*

1- Comprendre, réagir et parler en interaction orale :

Etre capable d'interagir de façon pertinente et sans préparation dans la majorité des situations de la vie de la classe et de la vie quotidienne

Exemples d'interactions	Formulations	Comprend	Comprend réagit et parle en interaction orale	Parle en continu
Savoir entretenir des relations sociales - se saluer	Bonghjornu !			
	Saluta !			
	Bona sera !			
- se présenter <ul style="list-style-type: none">donner son nom, son sexe	Mi chjamu ...			
	Eiu, sò <i>Santu</i> .			
	U me nome hè...			
	A me casata hè...			
	Sò un masciu /una femina.			
<ul style="list-style-type: none">donner son âge	Aghju...anni (è mezu ?).			

• dire d'où l'on est	Sò di u Niolu...di Corti...			
- signaler sa présence, l'absence	Sò qui.			
	Ùn ci hè micca.			
- prendre congé	À dumane !			
	À bona sera !			
	Avvedeci !			
- demander poliment	Per piacè !			
	Possu andà.... ?			
- remercier	Grazie !			
	Ti ringraziu !			
- s'excuser	Scusa mi !			
- féliciter	Bravu(a)!			
	Benissimu!			
- exprimer des vœux	Bon'appittu !			
	Bon'anniversariu !			
Demander des informations à quelqu'un : - sur lui-même	Cumu ti chjami ?			

• son identité	Eiu, sò <i>Santu</i> , è tù quale sè?			
	Cumu hè u to nome?			
• son âge	Quant'ai anni ?			
• son adresse, l'endroit où il va	Induve stai ?			
	Induve vai ?			
• ses goûts	Ti piace/ piacenu... ?			
	Chì voli ?			
• ses occupations	Chì faci ?			
• son état général, ses sentiments, ses sentiments	Cumu sè ?			
	Và bè ?			
- sur quelqu'un d'autre	Quale hè ?			
	Induva stà ?			
	Cumu si chjama ?			
	Chì face ?			
	Cumu hè ?			
- sur quelque chose :	Chì hè què ?			

	Di chì culore hè ?			
	Induva hè ?			
- sur le temps qu'il fait :	Chì tempu face ?			
	<i>Piove ? Neva ?</i>			
	<i>Ci hè a neva ?/ Ci sò i nuli ?</i>			
- sur la date	Chì ghjornu semu oghje ?			
	Chì mese semu?			
	Chì staghjone semu ?			
Dire ce que l'on possède ou non	Aghju.../ Ùn aghju micca...			
Parler de ses goûts	Mi piace/ mi piacenu...			
	...ùn mi piace/piacenu micca.			
	Eiu, vogliu...			
	Vulemu <i>andà in furesta</i> ?			
Exprimer l'accord, le désaccord	Iè./ Innò.			
	Va bè !			
	Sò d'accordu.			

	Ùn sò (micca) d'accordu .			
Dire que l'on a compris ou non	Aghju capitu.			
	Ùn aghju micca capitu.			
Dire ce que l'on fait	<i>Facciu un biscottu...</i>			
Parler de son environnement - savoir présenter, identifier ou désigner une personne, un animal, un objet	Hè <i>babbu,/mamma...</i>			
	Si chjama...			
	Eccu u/a/à...			
	Mì à...			
- savoir décrire, qualifier une personne, un animal, un objet	Hè <i>ghjovanu, maiò...</i>			
Savoir donner des informations - parler du temps qu'il fait	<i>Piove ! Neva !...</i>			
	Ùn piove micca.			
	Ci hè .../Ci sò...			
	Ùn ci hè micca...			
	Face u fretu /u caldu.			
	Ùn face micca fretu/caldu.			
	Face bellu /cattivu tempu.			

Progression/Evaluation pour l'enseignement du Corse

CM2 filière standard *Période 1*

1- Comprendre, réagir et parler en interaction orale et/ou en continu :

Etre capable d'interagir de façon pertinente et sans préparation dans la majorité des situations de la vie de la classe et de la vie quotidienne

Exemples d'interactions	Formulations	Comprend	Comprend, réagit et parle en interaction orale	Parle en continu
Savoir entretenir des relations sociales - se saluer	Bonghjornu !			
	Saluta !			
	À bona sera !			
- se présenter • donner son nom, son sexe	Mi chjamu ...			
	Eiu, sò <i>Santu</i> .			
	U me nome hè...			
	A me casata hè...			
	Sò un masciu/una femina.			
	• donner son âge	Aghju...anni (è mezu ?).		

• dire d'òu l'on est	Sò di u Nioli...di Corti...			
- signaler sa présence, l'absence	Sò quì.			
	Hè quì.			
	Ùn ci hè micca.			
- prendre congé	À dumane !			
	À bona sera !			
	Avvedeci !			
	À prestu !			
- demander poliment	Per piacè !			
	Possu andà... ?			
	Possu entre ... ?			
- remercier	Grazie !			
	Ti/vi ringraziu!			
- s'excuser	Scusami ! Scusatemi !			
- féliciter	Binissimu !			
	Bravu(a) !			

	Bon'anniversariu !			
	Bon appetitu !			
	Bone vacanze !			
Demander des informations à quelqu'un : - sur lui-même	Cumu ti chjami ?			
	Cumu hè a to casata /u to nome?			
	Eiu sò...è tù ?			
• son identité	Quant'anni ai?			
	Eiu, aghju ...anni...(è mezu) è tù?			
• son âge	Induva stai ?			
	Induva vai ?			
• son adresse, l'endroit où il va	Ti/ vi piace ... ?			
	Ti/ vi piacenu ... ?			
	Chì voli ?			
• ses goûts	Chì faci ? Chì face ?			
• ce qu'il sait faire, ce que l'on fait	Cumu sè ?			
• son état général, ses sentiments, ses				

sensations	Và bè ?			
	Cumu andemu ?			
- sur quelqu'un d'autre	Quale hè ?			
	Induva stà ?			
	Cumu si chjama ?			
	Chì face ?			
	Cumu hè ?			
- sur quelque chose	Chì hè... ? Chì sò... ?			
	Cumu hè ? Cumu sò ?			
	Di chì culore hè / sò ?			
	Induva hè ?			
- sur le temps qu'il fait :	Chì tempu face ?			
	<i>Piove ? Neva ?</i>			
	<i>Ci hè a neva ? / Ci sò i nuli ?</i>			
	<i>Cumu hè u tempu, u celu ?</i>			
- sur la date	Chì ghjornu semu oghje ?			

	Chì mese semu ?			
	Chì stagione semu ?			
Dire ce que l'on possède / ce que l'on ne possède pas	Aghju... / Ùn aghju micca. / Ùn aghju nulla.			
Parler de ses goûts	Mi piace/mi piacenu...			
	...mi piace/mi piacenu.			
ùn mi piace/piacenu micca.			
	Eiu, vogliu...			
	Eiu, preferiscu...			
Savoir formuler une proposition et y répondre : - exprimer une proposition	Voli <i>un biscottu</i> ?			
	- exprimer son accord, son désaccord	Sò d'accordu /d'accunsentu .		
	Ùn sò micca d'accordu /d'accunsentu.			
Dire ce que l'on a compris ou non	Aghju capitu. / Ùn aghju micca capitu.			
Demander une aide	Aiuta mi per piacè!			
Dire ce que l'on fait	<i>Facciu un biscottu...</i>			

Parler de son environnement - savoir présenter, identifier ou désigner une personne, un animal, un objet	Hè <i>babbu,/mamma...</i>			
	Si chjama...			
	Eccu u/a/à...			
	Mi à... !			
	- savoir décrire, qualifier une personne, un animal, un objet	Hè <i>ghjovanu, maiò...</i>		
Savoir donner des informations - parler du temps qu'il fait	<i>Piove ! Neva !...</i>			
	Ùn piove micca.			
	Ci hè .../Ci sò...			
	Ùn ci hè micca...			
	Face u fretu /u caldu.			
	Ùn face micca fretu/caldu.			
	Face bellu /cattivu tempu.			
	U celu hè <i>annivulatu, neru...</i>			