

Progression/Evaluation pour l'enseignement du Corse

PS filière bilingue *Période 1*

1-Comprendre, réagir et parler en interaction orale :

Etre capable d'interagir de façon pertinente et sans préparation dans la majorité des situations de la vie de la classe et de la vie quotidienne.

Exemples d'interactions	Formulations	Comprend	Comprend, réagit et parle en interaction orale	Parle en continu
Savoir entretenir des relations sociales - se saluer	Bonghjornu !			
- se présenter • donner son nom	Mi chjamu			
• donner son âge	Aghju...anni.			
- signaler sa présence, l'absence	Sò qui.			
	Ùn ci hè micca.			
- prendre congé	À dumane !			
Demander des informations à quelqu'un : - sur lui-même • son identité	Cumu ti chjami ?			
• ses goûts	Ti piace..... ?			

- sur le temps qu'il fait	Chì tempu face ?			
- sur quelqu'un d'autre	Quale hè ?			
- sur quelque chose	Chì hè ?			
Parler de ses goûts	Mi piace...			
, ùn mi piace micca.			
Parler de son environnement - savoir présenter, identifier ou désigner une personne, un animal, un objet	Hè...			
Savoir donner des informations - parler du temps qu'il fait	Piove !			
	Ci hè u sole.			
	Ci hè u ventu.			

Progression/Evaluation pour l'enseignement du Corse

MS filière bilingue *Période 1*

1- Comprendre, réagir et parler en interaction orale :

Etre capable d'interagir de façon pertinente et sans préparation dans la majorité des situations de la vie de la classe et de la vie quotidienne.

Exemples d'interactions	Formulations	Comprend	Comprend, réagit et parle en interaction orale	Parle en continu
Savoir entretenir des relations sociales - se saluer	Bonghjornu !			
- se présenter • donner son nom	Mi chjamu ...			
	Sò...			
• donner son âge	Aghju...anni.			
- signaler sa présence, l'absence	Sò quì.			
	Ùn ci hè micca.			
- prendre congé	À dumane !			
	À bona sera !			
- remercier	Grazie !			

- exprimer des voeux	Bon'anniversariu !			
- demander poliment	Per piacè !			
- féliciter	Bravu! Brava !			
- inviter à parler	Dimmi !			
Demander des informations à quelqu'un :				
- sur lui-même				
• son identité	Cumu ti chjami ?			
• son âge	Quant'anni ai ?			
• ses goûts	Ti piace...?			
- sur le temps qu'il fait	Chì tempu face ?			
- sur quelqu'un d'autre	Quale hè ?			
	Cumu si chjama ?			
- sur quelque chose	Chì hè què ?			

Parler de ses goûts	Mi piace...			
, ùn mi piace micca.			
Parler de son environnement - savoir présenter, identifier ou désigner une personne, un animal, un objet	Hè...			
	Mì, u/a/à... !			
Savoir donner des informations - parler du temps qu'il fait	Piove !			
	Ci hè u sole.			
	Ci hè u ventu.			
	Ci sò i nivuli.			

Progression/Evaluation pour l'enseignement du Corse

GS filière bilingue *Période 1*

1- Comprendre, réagir et parler en interaction orale :

Etre capable d'interagir de façon pertinente et sans préparation dans la majorité des situations de la vie de la classe et de la vie quotidienne.

Exemples d'interactions	Formulations	Comprend	Comprend, réagit et parle en interaction orale	Parle en continu
Savoir entretenir des relations sociales - se saluer	Bonghjornu !			
- se présenter • donner son nom, son sexe	Mi chjamu ...			
	Eiu, sò <i>Santu</i> .			
	Sò un zitellu/una zitella.			
• donner son âge	Aghju...anni.			
- signaler sa présence, l'absence	Sò quì.			
	Ùn ci hè micca.			
- prendre congé	À dumane !			

	À bona sera !			
- remercier	Grazie !			
- exprimer des voeux	Bon'anniversariu !			
- demander poliment	Per piacè !			
	Possu andà... ?			
- féliciter	Bravu! Brava !			
	Hè bè !			
- inviter à parler	Dimmi !			
	Dilla !			
Demander des informations à quelqu'un :				
- sur lui-même				
• son identité	Cumu ti chjami ?			
• son âge	Quant'anni ai ?			
• ses goûts	Ti piace...?			
• son état général	Và bè ?			
- sur le temps qu'il fait	Chì tempu face ?			
	<i>Piove ?...</i>			

- sur quelqu'un d'autre	Quale hè ?			
	Cumu si chjama ?			
- sur quelque chose (un animal)	Chì hè què ?			
Parler de ses goûts	Mi piace...			
	À mè, mi piace (<i>assai</i>)...			
	...ùn mi piace micca.			
Parler de son environnement - savoir présenter, identifier ou désigner une personne, un animal, un objet	Hè...			
	Mì u/a/à...			
	Eccu u/a/à...			
Savoir donner des informations - parler du temps qu'il fait	Piove !			
	Ci hè l'acqua.			
	Ci hè u sole.			
	Ci hè u ventu.			
	Ci sò i nivuli.			
	Face bellu/ cattivu tempu.			

Progression/Evaluation pour l'enseignement du Corse

CP filière bilingue *Période 1*

1- Comprendre, réagir et parler interaction orale et/ou en continu :

Etre capable d'interagir de façon pertinente et sans préparation dans la majorité des situations de la vie de la classe et de la vie quotidienne

Exemples d'interactions	Formulations	Comprend	Comprend réagit et parle en interaction orale	Parle en continu
Savoir entretenir des relations sociales - se saluer	Bonghjornu !			
	Bona sera !			
- se présenter <ul style="list-style-type: none"> donner son nom, son sexe 	Mi chjamu ...			
	Eiu, sò <i>Santu</i> .			
	U me nome hè...			
	Sò un masciu/una femina.			
<ul style="list-style-type: none"> donner son âge 	Aghju...anni.			
- signaler sa présence, l'absence	Sò qui !			
	Ùn ci hè micca !			

- prendre congé	À dumane !			
	À bona sera !			
	Avvedeci !			
- demander poliment	Per piacè !			
	Possu <i>andà</i> ... ?			
- remercier	Grazie !			
- féliciter	Bravu(a) !			
	Benissimu !			
- exprimer des vœux	Bon appittitu !			
	Bon'anniversariu !			
Attirer l'attention d'un interlocuteur : - inviter à parler	Dimmi !			
	Dilla !			
	Ripiglia !			
Demander des informations à quelqu'un : - sur lui-même				
• son identité	Cumu ti chjami ?			
• son âge	Quant'ai anni ?			
• ses goûts	Ti piace... ?			

• son état général, ses sentiments	Cumu sè ?			
	Và bè ?			
- sur quelqu'un d'autre	Quale hè ?			
	Cumu si chjama ?			
	Induva hè ?			
	Chì face ?			
	Cumu hè ?			
- sur quelque chose :	Chì hè què ?			
	Di chì culore hè ?			
	Cumu hè ?			
- sur le temps qu'il fait	Chì tempu face ?			
- sur la date	Chì ghjornu semu oghje ?			
	Chì staghjone semu ?			
Dire ce que l'on possède ou non	Aghju...			
	Ùn aghju micca...			

Parler de ses goûts	Mi piace...			
	À mè, mi piace (<i>assai</i>)...			
	...ùn mi piace micca.			
Savoir formuler une proposition et y répondre : - exprimer une proposition	<i>Veni</i> cù mè ?			
	Voli <i>un biscottu</i> ?			
- exprimer l'accord, le désaccord	Iè./Innò.			
	Va bè !			
	Sò d'accordu.			
	Ùn sò micca d'accordu !			
- exprimer une appréciation	Hè bè.			
	Hè male.			

Demander une aide	Aiuta mi!			
Parler de son environnement - savoir présenter, identifier ou désigner une personne, un animal, un objet	Hè <i>babbu,/mamma...</i>			
	Sò <i>i me parenti.</i>			
	Si chjama...			
	Mì u/a/à...			
	Eccu u/a/à...			
- dire ce que fait la personne, l'animal ou la chose	<i>Canta, ghjoca...</i>			
- savoir décrire, qualifier une personne, un animal, un objet	Hè <i>ghjovanu, maiò...</i>			
Savoir donner des informations - parler du temps qu'il fait	<i>Piove ! Neva !...</i>			
	Ci hè .../Ci sò...			
	Face u fretu /u caldu.			
	Face bellu/cattivu tempu.			

Progression/Evaluation pour l'enseignement du Corse

CE1 filière bilingue *Période 1*

1- Comprendre, réagir et parler interaction orale et/ou en continu :

Etre capable d'interagir de façon pertinente et sans préparation dans la majorité des situations de la vie de la classe et de la vie quotidienne

Exemples d'interactions	Formulations	Comprend	Comprend réagit et parle en interaction orale	Parle en continu
Savoir entretenir des relations sociales - se saluer	Bonghjornu !			
	Salutu !			
	Bona sera !			
- se présenter <ul style="list-style-type: none">donner son nom, son sexe	Mi chjamu ...			
	Eiu, sò <i>Santu</i> .			
	U me nome hè...			
	A me casata hè...			
	Sò un masciu/una femina.			
<ul style="list-style-type: none">donner son âge	Aghju...anni (è mezu ?).			
- signaler sa présence, l'absence	Sò quì.			

	Ùn ci hè micca.			
- prendre congé	À dumane !			
	À bona sera !			
	À subbitu !			
	À prestu !			
	Avvedeci !			
- demander poliment	Per piacè !			
	Possu <i>andà</i> ?			
- remercier	Grazie !			
	Ti (vi) ringraziu.			
- s'excuser	Scusa mi !/ Scusate mi !			
- féliciter	Bravu(a) !			
	Benissimu !			
	Cumplimenti !			
	Cusì sì !			

- exprimer des voeux	Bon'appitittu !			
	Bon'anniversariu !			
	Bone vacanze !			
Attirer l'attention d'un interlocuteur : - inviter à parler	Dimmi !/ Ditemi !			
	Dilla !			
	Tocca à tè à parlà !			
	Ripiglia !			
Demander des informations à quelqu'un : - sur lui-même <ul style="list-style-type: none"> son identité 	Cumu ti chjami ?			
	Cumu hè a to casata ?			
	Cumu hè u to nome?			
	Eiu, sò Petru è tù ?			
<ul style="list-style-type: none"> son âge 	Quant'ai anni ?			
<ul style="list-style-type: none"> son adresse, l'endroit où il va 	Induve stai ?			
	Induve vai ?			
<ul style="list-style-type: none"> ses goûts 	Ti piace... ?			
	Chì voli ?			

<ul style="list-style-type: none"> son état général, ses sentiments, ses sensations 	Cumu sè ?			
	Cumu stai ?			
	Và bè ?			
- sur quelqu'un d'autre	Quale hè ?			
	Induva hè ?			
	Cumu si chjama ?			
	Chì face ?			
	Cumu hè?			
- sur quelque chose :	Chì hè què ?			
	Dì chì culore hè ?			
	Induva hè ?			
	Cumu hè ?			
- sur le temps qu'il fait :	Chì tempu face ?			
	<i>Piove ? Neva ?</i>			
- sur la date	Chì ghjornu semu oghje ?			
	Chì mese semu?			

	Chì staghjone semu ?			
Dire ce que l'on possède ou non	Aghju.../ Ùn aghju micca...			
Parler de ses goûts	Mi piace...			
	À mè, mi piace (<i>assai</i>)...			
ùn mi piace micca.			
	Eiu, vogliu...			
Savoir formuler une proposition et y répondre : - exprimer une proposition	<i>Veni cù mè ?</i>			
	<i>Voli un biscottu ?</i>			
	<i>Andemu à u sinemà ?</i>			
- exprimer l'accord, le désaccord	Iè./Innò.			
	Va bè !			
	Sò d'accordu.			
	Ùn sò micca d'accordu !			
- exprimer une appréciation	Hè bè.			
	Hè male.			

Dire que l'on a compris ou non	Aghju capitu !			
Demander une aide	Aiuta mi!.			
Dire ce que l'on veut faire	Aghju da (<i>manghjà</i>)...			
Dire ce que l'on fait	<i>Facciu, manghju, scrivu...</i>			
Parler de son environnement - savoir présenter, identifier ou désigner une personne, un animal, un objet	Hè <i>babbu,/mamma...</i>			
	Sò i me parenti.			
	Si chjama...			
	Eccu u/a/à...			
	Mi à...			
- dire ce que fait la personne, l'animal ou la chose	<i>Canta, ghjoca...</i>			
- savoir décrire, qualifier une personne, un animal, un objet	Hè <i>ghjovanu, maiò...</i>			

Savoir donner des informations - parler du temps qu'il fait	<i>Piove ! Neva !...</i>			
	Un piove micca.			
	Ci hè .../Ci sò...			
	Un ci hè micca...			
	Face u fretu /u caldu.			
	Face bellu/cattivu tempu.			
	U tempu hè...			

Progression/Evaluation pour l'enseignement du Corse

CE2 filière bilingue *Période 1*

1-Comprendre, réagir et parler interaction orale et/ou en continu :

Etre capable d'interagir de façon pertinente et sans préparation dans la majorité des situations de la vie de la classe et de la vie quotidienne

Exemples d'interactions	Formulations	Comprend	Comprend réagit et parle en interaction orale	Parle en continu
Savoir entretenir des relations sociales - se saluer	Bonghjornu !			
	Salutu !			
	Bona sera !			
- se présenter <ul style="list-style-type: none">donner son nom, son sexe	Mi chjamu ...			
	Eiu, sò <i>Santu</i> .			
	U me nome hè...			
	A me casata hè...			
	Sò un masciu/una femina.			
<ul style="list-style-type: none">donner son âge	Aghju...anni (è mezu ?).			
<ul style="list-style-type: none">dire d'où l'on est	Sò di <i>u Niolu...di Corti...</i>			

- signaler sa présence, l'absence	Sò quì.			
	Ùn ci hè micca.			
- prendre congé	À dumane !			
	À bona sera !			
	À subbitu!			
	Avvedeci !			
- demander poliment	Per piacè !			
	Possu andà.... ?			
- remercier	Grazie !			
	Ti (vi) ringraziu.			
- s'excuser	Scusa mi ! / Scusate mi !			
- féliciter	Bravu(a) !			
	Benissimu !			
	Cumplimenti !			
- exprimer des voeux	Bon appetitu !			
	Bon'anniversariu !			

	Bone vacanze !			
Attirer l'attention d'un interlocuteur : - inviter à parler	Dimmi / Ditemi !			
	Dilla !			
	Ripiglia !			
Demander des informations à quelqu'un : - sur lui-même <ul style="list-style-type: none"> • son identité 	Cumu ti chjami ?			
	Cumu hè a to casata ?			
	Cumu hè u to nome?			
	Eiu, sò Petru è tù, quale sè ?			
<ul style="list-style-type: none"> • son âge 	Quant'ai anni ?			
<ul style="list-style-type: none"> • son adresse, l'endroit où il va 	Induva sè ?			
	Induve vai ?			
	Induve stai ?			
<ul style="list-style-type: none"> • ses goûts 	Ti piace/ piacenu... ?			
	Chì voli ?			
<ul style="list-style-type: none"> • sur ce qu'il sait faire 	Sai <i>cantà/nutà</i> ... ?			
<ul style="list-style-type: none"> • ses occupations 	Chì faci?			

<ul style="list-style-type: none"> son état général, ses sentiments, ses sensations 	Cumu sè ?			
	Cumu stai ?			
	Và bè ?			
- sur quelqu'un d'autre	Quale hè ?			
	Induve stà ?			
	Cumu si chjama ?			
	Induva hè ?			
	Chì face ?			
	Chì dice ?			
- sur quelque chose :	Chì hè què ?			
	Di chì culore hè ?			
	Quantu ci ne hè ?			
	Induva hè ?			
	Cumu hè ?			
- sur le temps qu'il fait :	Chì tempu face ?			
	<i>Piove ? Neva ?</i>			

	Ci hè <i>a neva</i> ?/ Ci sò <i>i nuli</i> ?			
- sur la date	Chì ghjornu semu oghje ?			
	Chì mese semu?			
	Chì staghjone semu ?			
Dire ce que l'on possède ou non	Aghju.../ Ùn aghju micca...			
Parler de ses goûts	Mi piace/mi piacenu...			
	À mè, mi piace/ mi piacenu (<i>assai</i>)...			
	...ùn mi piace / ùn mi piacenu micca.			
	Eiu, vogliu...			
Dire que l'on a compris ou non	Aghju capitu !			
	Ùn aghju micca capitu !			
Demander une aide	Aiuta mi ! / Aiutate mi!.			
Dire ce que l'on veut faire	Vogliu andà à.../in...			
	Aghju da <i>manghjà</i> ...			
Dire ce que l'on fait	<i>Facciu un disegnu..., manghju a cicculata...</i>			

Savoir formuler une proposition et y répondre : - exprimer une proposition	<i>Veni cù mè/cù noi ?</i>			
	<i>Voli un biscottu ?</i>			
	<i>Andemu à u sinemà ?</i>			
	<i>Veni à ghjucà ?</i>			
- exprimer l'accord, le désaccord	Iè./Innò.			
	Va bè !			
	Sò d'accordu.			
	Ùn sò micca d'accordu !			
	S'è tù voli !			
	S'è vò vulete !			
- exprimer une appréciation	Hè bè.			
	Hè male.			
	Hè vera !			
	Ùn hè micca vera !			

Parler de son environnement - savoir présenter, identifier ou désigner une personne, un animal, un objet	Hè <i>babbu,/mamma...</i>			
	Sò <i>i me parenti.</i>			
	Hè <i>me fratellu/me surella.</i>			
	Si <i>chjama...</i>			
	Eccu <i>u/a/à...</i>			
	Mì <i>u/a/à...</i>			
- dire ce que fait la personne, l'animal ou la chose	<i>Canta, ghjoca...</i>			
- savoir décrire, qualifier une personne, un animal, un objet	Hè <i>ghjovanu, maiò...</i>			
Savoir donner des informations - parler du temps qu'il fait	<i>Piove ! Neva !...</i>			
	Un <i>piove micca.</i>			
	Ci hè <i>.../Ci sò...</i>			
	Un <i>ci hè micca...</i>			
	Face <i>u fretu /u caldu.</i>			
	Un <i>face micca fretu/caldu.</i>			
	Face <i>bellu/cattivu tempu.</i>			
	U <i>celu hè annivulatu, neru...</i>			

Progression/Evaluation pour l'enseignement du Corse

CM1 filière bilingue *Période 1*

1- Comprendre, réagir et parler en interaction orale :

Etre capable d'interagir de façon pertinente et sans préparation dans la majorité des situations de la vie de la classe et de la vie quotidienne

Exemples d'interactions	Formulations	Comprend	Comprend réagit et parle en interaction orale	Parle en continu
Savoir entretenir des relations sociales - se saluer	Bonghjornu !			
	Saluta !			
	Bona sera !			
- se présenter <ul style="list-style-type: none">donner son nom, son sexe	Mi chjamu ...			
	Eiu, sò <i>Santu</i> .			
	U me nome hè...			
	A me casata hè...			
	Sò un masciu /una femina.			
	Sò u figliolu di...			

• donner son âge	Aghju...anni (è mezu ?).			
• dire d'où l'on est	Sò di <i>u Niolu...di Corti...</i>			
- signaler sa présence, l'absence	Sò qui.			
	Ùn ci hè micca.			
- prendre congé	À dumane !			
	À bona sera !/ À bona notte !			
	À subbitu !			
	Avvedeci !			
- demander poliment	Per piacè !			
	Possu andà.... ?			
	Fammi u piacè !			
- remercier	Grazie !			
	Ti (vi) ringraziu !			
	À ringrazia ti (vi).			
- s'excuser	Scusa mi !/ Scusate mi!			
	Tante scuse!			

- féliciter	Bravu(a)!			
	Bè!			
	Benissimu!			
	Cumplimenti!			
	Cusì sì.			
- exprimer des voeux	Bona ghjurnata !			
	Bon'appitittu !			
	Bon'anniversariu !			
	Bone vacanze !			
Attirer l'attention d'un interlocuteur : - inviter à parler	Dimmi ! Ditemi !			
	Dilla !			
	Tocc'à tè à parlà !			
	Ch'ai dettu ?.			
	Ripiglia !			
Demander des informations à quelqu'un : - sur lui-même <ul style="list-style-type: none"> • son identité 	Cumu ti chjami ?			
	Quale sè ?			

	Eiu, sò <i>Santu</i> , è tù ?			
	Cumu hè a to casata ?			
	Cumu hè u to nome?			
• son âge	Quant'ai anni ?			
• son adresse, l'endroit où il va	Induva si trova a to casa ?			
	Induve stai ?			
	Induve vai ?			
• ses goûts	Ti piace/ piacenu... ?			
	Chì voli ?			
	Priferisci o ?			
• sur ce qu'il sait faire	Sai <i>cantà/nutà</i> ... ?			
• ses occupations	Chì faci ?			
• son état général, ses sentiments, ses sentiments	Cumu sè ?			
	Cumu stai ?			
	Stai bè ?			

	Và bè ?			
	Cumu andemu ?			
- sur quelqu'un d'autre	Quale hè ?			
	Induva stà ?			
	Cumu si chjama ?			
	Quant'anni hà ?			
	Chì face ?			
	Chì dice ?			
	Cumu hè ?			
- sur quelque chose :	Chì hè què ?			
	Di chì culore hè ?			
	Quantu ci ne hè ?			
	Quantu costa/face ?			
	Induva hè ?			
	Cumu hè ?			
- sur le temps qu'il fait :	Chì tempu face ?			

	<i>Piove ? Neva ?</i>			
	<i>Ci hè a neva ?/ Ci sò i nuli ?</i>			
	<i>Cumu hè u tempu, u celu ?</i>			
- sur la date	Chì ghjornu semu oghje ?			
	Chì mese semu?			
	Chì staghjone semu ?			
	Quantu n'avemu oghje?			
Dire ce que l'on possède ou non	Aghju.../ Ùn aghju micca...			
	Hè di mè. / Ùn hè di mè.			
Parler de ses goûts	Mi piace/ mi piacenu...			
	À mè, mi piace/mi piacenu (<i>assai</i>)...			
ùn mi piace/piacenu micca.			
	Eiu, vogliu...			
	Eiu, preferiscu...à...			
Savoir formuler une proposition et y répondre : - exprimer une proposition	<i>Veni cù mè ?</i>			
	<i>Voli un biscottu ?</i>			
	<i>Andemu à u sinemà ?</i>			

	Veni à ghjucà ?		
	Vulemu andà in furesta ?		
- exprimer l'accord, le désaccord	Iè./ Innò.		
	Va bè !		
	D'accordu !		
	Sò d'accordu (cun tè) .		
	Sò d'accunsentu cun tè.		
	Iè, di sicuru !		
	Ùn sò (micca) d'accordu / d'accunsentu (cun tè).		
	S'è tù voli. /S'è vo vulete.		
	Mancu appena !		
- exprimer une appréciation	Hè vera. / Ùn hè micca vera.		
	Hè faciule/difficiule.		
	Hè bè. / Hè male.		
	Hè propiu bè.		

Dire que l'on a compris ou non	Aghju capitu.			
	Ùn aghju micca capitu.			
	Ùn ci capiscu nulla.			
Demander une aide	Aiutu !			
	Aiuta mi /Aiutate mi per piacè!			
	Mi poi aiutà per piacè?			
Dire ce que l'on veut faire	Vogliu andà à /in.....			
	Aghju da (<i>manghjà</i>).....			
Dire ce que l'on fait	<i>Facciu un biscottu...</i>			
	Sò in traccia di <i>fà un disegnu /di corre...</i>			

Parler de son environnement - savoir présenter, identifier ou désigner une personne, un animal, un objet	Hè <i>babbu,/mamma...</i>			
	Sò <i>i me parenti.</i>			
	Hè <i>u me fratellu/a me surella.</i>			
	Si <i>chjama...</i>			
	Eccu <i>u/a/à...</i>			
	Mì <i>à...</i>			
- dire ce que fait la personne, l'animal ou la chose	<i>Canta, ghjoca... + complément</i>			
- savoir décrire, qualifier une personne, un animal, un objet	Hè <i>ghjovanu, maiò...</i>			

Savoir donner des informations - parler du temps qu'il fait	<i>Piove ! Neva !...</i>			
	Un piove micca.			
	Ci hè .../Ci sò...			
	Un ci hè micca...			
	Face u fretu /u caldu.			
	Un face micca fretu/caldu.			
	Face bellu /cattivu tempu.			
	U celu hè <i>annivulatu, neru...</i>			
	Hè piuvitu.			

Progression/Evaluation pour l'enseignement du Corse

CM2 filière bilingue *Période 1*

1- Comprendre, réagir et parler en interaction orale et/ou en continu :

Etre capable d'interagir de façon pertinente et sans préparation dans la majorité des situations de la vie de la classe et de la vie quotidienne

Exemples d'interactions	Formulations	Comprend	Comprend, réagit et parle en interaction orale	Parle en continu
Savoir entretenir des relations sociales - se saluer	Bonghjornu !			
	Saluta !			
	À bona sera !			
	À bona notte !			
- se présenter <ul style="list-style-type: none">• donner son nom, son sexe	Mi chjamu ...			
	Eiu, sò <i>Santu</i> .			
	U me nome hè...			
	A me casata hè...			
	Sò un masciu/una femina.			

	Sò u/ figliolu di...			
• donner son âge	Aghju...anni (è mezu ?).			
• dire d'òu l'on est	Sò di u Nioli...di Corti...			
- signaler sa présence, l'absence	Sò quì.			
	Hè quì.			
	Ùn ci hè micca.			
- prendre congé	À subbitu !			
	À dumane !			
	À bona sera !			
	À bona notte !			
	À un di sti ghjorni !			
	Avvedeci !			
	À prestu !			
- demander poliment	Per piacè !			
	Senza cummandatti...			

	Fammi u piacè !			
	Possu andà... ?			
	Possu entre ... ?			
- remercier	Grazie !			
	Ti/vi ringraziu!			
	À ringraziatti !/ À ringraziavvi !			
- s'excuser	Scusami ! Scusatemi !			
	Tante scuse !			
	Ti/vi dumandu di scusami !			
- féliciter	Binissimu !			
	Bravu(a) !			
	Cusi sì !			
	Hè propiu bè !			
	Cumplimentu !			
	Ti/vi feliceghju !			
- exprimer des voeux	Bona ghjurnata !			

	Bon'anniversariu !			
	Bon appetitu !			
	Bona furtuna !			
	Bone vacanze !			
	Fate pè u megliu !			
Attirer l'attention d'un interlocuteur - inviter à parler	Dimmi !			
	Dilla !			
	Tocca à tè à parlà !			
	Senti !			
	Parla tù !			
	Ch'ai dettu ?			
	Chì dici ?			
	Ripiglia !			
Demander des informations à quelqu'un : - sur lui-même	Cumu ti chjami ? / Cumu vi chjamate ?			
	Cumu hè a to casata /u to nome. ?/ Cumu hè a vostra casata /u vostru nome?			

• son identité	Eiu sò...è tù ?/ è voi ?			
	Quale sè/site ?			
• son âge	Quant'anni ai/ avete ?			
	Chì hè a to età ?			
	Eiu, aghju ...anni...(è mezu) è tù/ è voi ?			
• son adresse, l'endroit où il va	Induva stai ?			
	Induva vai ?			
	Induva si trova a to casa ?			
	Mi poi dà u to indirizzu ?			
• ses goûts	Ti/ vi piace ... ?			
	Ti/ vi piacenu ... ?			
	Chì voli ?			
	Chì priferisci ?			
	Qualessu voli ?			
• ce qu'il sait faire, ce que l'on fait	Sai nutà/sunà... ?			
	Chì sai fà ?			

	Chì faci ? Chì face ? Chì facenu... ?			
<ul style="list-style-type: none"> son état général, ses sentiments, ses sensations 	Cumu sè ?			
	Cumu stai ?			
	Stai bè ?			
	Và bè ?			
	Cumu andemu ?			
	Cumu a ti passi ?			
- sur quelqu'un d'autre	Quale hè ?			
	Induva stà ?			
	Cumu si chjama ?			
	Quant'anni hà ?			
	Quant'avarà anni ?			
	Chì face ?			
	Chì dice ?			
	Cumu hè ?			
- sur quelque chose	Chì hè... ? Chì sò... ?			

	Cumu hè ? Cumu sò ?			
	Di chì culore hè / sò ?			
	Chì si passa ?			
	Quantu ci ne hè ?			
	Quantu costa ? Quantu costanu ?			
	Quantu face ?			
- sur le temps qu'il fait :	Chì tempu face ?			
	<i>Piove ? Neva ?</i>			
	<i>Ci hè a neva ? / Ci sò i nuli ?</i>			
	<i>Cumu hè u tempu, u celu ?</i>			
- sur la date	Chì ghjornu semu oghje ?			
	Quantu n'avemu oghje ?			
	Chì mese semu ?			
	Chì stagione semu ?			
- sur l'heure	Chì ore sò ?			
Dire ce que l'on possède / ce que l'on ne possède pas	Aghju... / Ùn aghju micca. / Ùn aghju nulla.			

	Hè di mè...			
	Ùn hè di mè...			
	Hè meiu / Hè soiu...			
Parler de ses goûts	Mi piace/mi piacenu...			
	À mè, mi piace/mi piacenu (<i>assai</i>)...			
	...ùn mi piace/piacenu micca.			
	Eiu, vogliu...			
	Eiu, preferiscu...à...			
	Cusì <i>bonu</i> !			
Savoir formuler une proposition et y répondre : - exprimer une proposition	<i>Veni cù mè ?</i>			
	<i>Voli un biscottu ?</i>			
	<i>Andemu à u sinemà ?</i>			
	<i>Veni à ghjucà ?</i>			
	<i>Vulemu andà in furesta ?</i>			
	<i>Ci femu una corsa ?</i>			
- exprimer son accord, son désaccord	Sò d'accordu /d'accunsentu .			

	Ùn sò micca d'accordu /d'accunsentu.			
	Iè, di sicuru...			
	Manca appena !			
	Hè detta !			
	Vulinteri!			
- exprimer une appréciation	Hè vera./ Ùn hè micca vera..			
	Hè bè./ Hè male.			
	Hè propiu bè.			
	Hè faciule./Hè difficiule.			
	Hè verità !			
Dire ce que l'on a compris ou non	Aghju capitu. / Ùn aghju micca capitu.			
	Ùn ci capiscu nulla !			
	Ci capiscu pocu è micca !			
Demander une aide	Aiutu !			
	Aiuta mi /Aiutate mi per piacè!			
	Mi poi aiutà per piacè?			

Dire ce que l'on veut faire	Mi pudete aiutà per piacè?			
	Vogliu andà à /in.....			
	Aghju da (<i>manghjà</i>).....			
	S'è possu andaraghju à u teatru.			
Dire ce que l'on fait	<i>Facciu un biscottu...</i>			
	Sò in traccia di <i>fà un disegnu /di corre...</i>			
Parler de son environnement - savoir présenter, identifier ou désigner une personne, un animal, un objet	Hè <i>babbu,/mamma...</i>			
	Si <i>chjama...</i>			
	Eccu <i>u/a/à...</i>			
- dire ce que fait la personne, l'animal ou la chose	<i>Canta, ghjoca... + complément</i>			
- savoir décrire, qualifier une personne, un animal, un objet	Hè <i>ghjovanu, maiò...</i>			

Savoir donner des informations - parler du temps qu'il fait	<i>Piove ! Neva !...</i>			
	Un piove micca.			
	Ci h� .../Ci s�...			
	Un ci h� micca...			
	Face u fretu /u caldu.			
	Un face micca fretu/caldu.			
	Face bellu /cattivu tempu.			
	U celu h� <i>annivulatu, neru...</i>			
	H� piuvitu.			
	Falanu e saette.			