

Premier et second degrés Enseignement de la natation

Circulaire n° 2017-127 du 22-8-2017

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

La présente circulaire a pour objet de définir les **conditions de l'enseignement de la natation dans le respect du cadre législatif et réglementaire en vigueur.**

Elle abroge la circulaire n° 2011-090 du 7 juillet 2011

Premier et second degrés

Enseignement de la natation: le contenu de la circulaire

1. **La responsabilité des enseignants** dans le respect des consignes de sécurité.
2. Des précisions sur **les intervenants possibles** en annexe 1
3. **La démarche pédagogique conseillée** en annexe 2.
4. Les conditions nécessaires à l'obtention de **l'attestation scolaire « savoir nager »** (ASSN) ou du **certificat d'aisance aquatique** en annexes 3 et 4.

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

Les responsabilités : cadre général

La natation scolaire nécessite un **encadrement des élèves renforcé** ; l'enseignant peut être aidé dans cette tâche par des intervenants agréés, professionnels ou bénévoles (cf. annexe 1).

Une convention passée entre l'inspecteur d'académie-directeur académique des services de l'éducation nationale (IA-Dasen) et la collectivité territoriale ou la structure responsable de l'établissement de bains précise les modalités du partenariat

[CONVENTION type natation IA MAIRIE rentrée 2017](#)

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

La responsabilité des enseignants

- ▶ La mission des enseignants est **d'organiser leur enseignement** et **d'assurer la sécurité des élèves**.
- ▶ Pour le premier degré, l'enseignement de la natation est assuré sous **la responsabilité de l'enseignant de la classe** ou, à défaut, d'un autre enseignant, **y compris un professeur d'EPS lorsqu'un projet pédagogique est établi dans le cadre du cycle 3, avec l'appui des équipes de circonscription**.
- ▶ L'enseignant veille à **présenter les enjeux pédagogiques aux intervenants**, professionnels ou bénévoles (cf. annexe 1). Il s'assure également que l'organisation générale prévue est connue de tous (intervenants et accompagnateurs de la vie collective) et **veille à son respect, tout particulièrement en ce qui concerne la sécurité des élèves**.
- ▶ La présence de personnels de surveillance et d'encadrement au cours de l'enseignement de la natation ne modifie pas les conditions de mise en jeu de la responsabilité des enseignants. **En cas de dysfonctionnement ou de mise en danger des élèves, il leur revient d'interrompre la séance.**

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

Responsabilité des intervenants professionnels ou bénévoles

Comme pour les enseignants, **la responsabilité d'un intervenant professionnel ou bénévole** apportant son concours à l'encadrement des élèves durant le temps scolaire **peut être engagée** si celui-ci commet une faute qui est à l'origine d'un dommage subi ou causé par un élève.

L'article L. 911-4 du code de l'éducation prévoit la substitution de la responsabilité de l'État à celle des membres de l'enseignement à l'occasion de dommages subis ou causés par les élèves.

Au regard de la jurisprudence actuelle, les intervenants agréés par l'IA-Dasen, et qui sont en charge d'une activité sous la responsabilité des enseignants, peuvent bénéficier des mêmes dispositions protectrices.

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

Surveillance des activités de natation

- ▶ La surveillance est **obligatoire pendant toute la durée des activités** de natation.
- ▶ La surveillance des **baignades ouvertes gratuitement** au public, aménagées et autorisées, doit être assurée par du personnel titulaire d'un des diplômes prévus à l'article A. 322-8 du code du sport (**diplômes conférant le titre de maître-nageur sauveteur ou brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique**).
- ▶ La surveillance des établissements de **baignade d'accès payant** doit être garantie, pendant les heures d'ouverture au public, par du personnel titulaire d'un des diplômes conférant **le titre de maître-nageur sauveteur** ou, par dérogation et sur autorisation du préfet de département pour une durée limitée, par du personnel titulaire du brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique.

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

Surveillance des activités de natation

Ces dispositions sont applicables à **toute activité de natation impliquant des élèves** (enseignement obligatoire, dispositifs spécifiques d'aide ou de soutien, activités pédagogiques complémentaires, accompagnement éducatif).

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

Normes d'encadrement à respecter

Dans le premier degré, l'encadrement des élèves est assuré par l'enseignant de la classe et des intervenants agréés, professionnels ou bénévoles. **Le taux d'encadrement ne peut être inférieur aux valeurs définies dans le tableau ci-dessous.** Ce dernier doit être déterminé en fonction du niveau de scolarisation des élèves et de leurs besoins, mais aussi de la nature de l'activité.

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

Normes d'encadrement à respecter

	Groupe-classe constitué d'élèves d'école maternelle	Groupe-classe constitué d'élèves d'école élémentaire	Groupe-classe comprenant des élèves d'école maternelle et des élèves d'école élémentaire
moins de 20 élèves	2 encadrants	2 encadrants	2 encadrants
de 20 à 30 élèves	3 encadrants	2 encadrants	3 encadrants
plus de 30 élèves	4 encadrants	3 encadrants	4 encadrants

Pour les classes à faibles effectifs, composées de moins de 12 élèves, le regroupement de classes sur des séances communes est à privilégier en constituant un seul groupe-classe.

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

Conditions matérielles d'accueil

Pendant toute la durée des apprentissages, l'occupation du bassin doit être appréciée à raison d'au moins **4 m²** de plan d'eau par élève présent dans l'eau, **pour des écoliers, 5 m² pour des collégiens** ou des lycéens. La surface à prévoir nécessite des ajustements en fonction du niveau de pratique des élèves, notamment au lycée.

Dans le cas d'une **ouverture concomitante du bassin à différents publics**, les **espaces réservés aux élèves doivent être clairement délimités**, compte tenu des exigences de sécurité et des impératifs d'enseignement. L'espace attribué aux classes devra permettre, pour des raisons pédagogiques et de sécurité, **un accès facile à au moins une des bordures de bassin**, notamment avec des élèves aux compétences encore fragiles.

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

Cas particulier des bassins d'apprentissage

Conçus pour accueillir une classe entière, les bassins d'apprentissage sont des structures spécifiques et isolées, **d'une superficie inférieure ou égale à 100 m² et d'une profondeur maximale de 1,30 m.**

Pour ce type d'équipement, tout en respectant les taux d'encadrement précisés en fonction du niveau de scolarité, **la surveillance pourra être assurée par l'un des membres de l'équipe d'encadrement** (enseignant, intervenant agréé), sous réserve qu'il ait satisfait aux tests de sauvetage prévus par l'un des diplômes conférant le titre de maître-nageur sauveteur, par le brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique, ou qu'il possède l'un des titres, diplômes, attestations ou qualifications admis au certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive pour justifier de l'aptitude au sauvetage aquatique et de l'aptitude au secourisme.

Dans tous les cas, un des membres de l'équipe pédagogique (enseignant ou intervenant agréé) présent sur le bassin **devra avoir été formé à l'utilisation du matériel de réanimation et de premiers secours**. Cette formation devra être actualisée régulièrement, chaque année ou lors de la mise à disposition de nouveaux matériels de réanimation et de premiers secours.

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

Cas des plans d'eau ouverts

Les séances en eaux de baignade (ou plans d'eau ouverts) devront être préalablement **autorisées par l'IA-Dasen**, agissant sur délégation du recteur, au vu d'un **dossier permettant d'apprécier les dispositifs de sécurité mis en place.**

Pour rappel, les activités présentant des risques particuliers (du type descente de canyon, rafting ou nage en eau vive) ne doivent pas être pratiquées à l'école primaire

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

annexe 1

Les intervenants pour l'enseignement de la natation

Les intervenants professionnels

Les éducateurs sportifs titulaires d'une carte professionnelle en cours de validité ou les fonctionnaires agissant dans l'exercice des missions prévues par leur statut particulier **sont réputés agréés** par les services de l'éducation nationale. S'ils y sont autorisés par le directeur d'école, ils peuvent assister l'enseignant dans l'encadrement des élèves et l'enseignement de la natation, notamment en prenant en charge un groupe d'élèves, selon les modalités définies préalablement avec l'enseignant. (décret n° 2017-766 du 4-5-2017 - J.O. du 6-5-2017)

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

annexe 1

Les intervenants pour l'enseignement de la natation

Les intervenants bénévoles

Des personnes susceptibles d'apporter leur contribution bénévole aux activités physiques et sportives peuvent être autorisées à intervenir au cours des enseignements.

Ces intervenants bénévoles sont soumis, d'une part, à **un agrément préalable** (sauf s'ils relèvent d'une des situations prévues au point précédent, « les intervenants professionnels »), délivré par l'IA-Dasen, agissant sur délégation du recteur, après vérification de leurs compétences et de leur honorabilité et, d'autre part, à l'autorisation du directeur d'école. (décret n° 2017-766 du 4-5-2017 - J.O. du 6-5-2017)

Ils peuvent selon le cas :

- **assister l'enseignant** dans les activités que celui-ci conduit avec un groupe d'élèves ;
- **prendre en charge un groupe d'élèves** que l'enseignant leur confie. Dans ce cas, ils assurent la surveillance du groupe et remplissent une mission d'animation d'activités (parcours, ateliers, jeux guidés, etc.) selon les modalités fixées par l'enseignant.

Des sessions d'information sont organisées pour préparer les intervenants bénévoles à participer à l'encadrement de ces activités.

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

annexe 1

Les intervenants pour l'enseignement de la natation

Cas particulier des personnes en charge de l'accompagnement de la vie collective

Les **accompagnateurs bénévoles** assurant l'encadrement de la vie collective (par exemple, dans le cadre du transport, des vestiaires, de la toilette ou de la douche), mais n'intervenant pas dans une activité d'enseignement, **ne sont pas soumis à l'agrément** préalable des services de l'éducation nationale. Toutefois, leur participation est soumise à l'autorisation préalable du directeur d'école.

En tout état de cause, un accompagnateur bénévole ne peut se retrouver isolé avec un élève.

À l'école maternelle, dans le cadre de leur statut, **les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (Atsem) peuvent utilement participer à l'encadrement de la vie collective des séances de natation. Ils ne sont pas soumis à l'agrément préalable de l'IA-Dasen.**

Les auxiliaires de vie scolaire accompagnent les élèves en situation de handicap à la piscine, y compris dans l'eau, quand c'est nécessaire, en référence au projet d'accueil individualisé ou au projet personnalisé de scolarisation. Ils **ne sont pas non plus soumis à agrément**. Leur rôle se limite à **l'accompagnement du ou des élèves handicapés.**

Les différents personnels qui sont amenés à accompagner les élèves dans l'eau peuvent utilement suivre les sessions d'information destinées aux intervenants bénévoles.

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

annexe 2

L'enseignement de la natation : aspects pédagogiques

Apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale inscrite dans les programmes d'éducation physique et sportive. L'acquisition des connaissances et des compétences de natation se conçoit à travers la programmation **de plusieurs séquences d'apprentissage** réparties dans les cycles d'enseignement de l'école primaire, du collège et du lycée. Ces connaissances et les capacités nécessaires s'acquièrent progressivement et doivent être **régulièrement évaluées**.

Pour les groupes d'élèves non-nageurs concernés par les actions de soutien ou d'accompagnement, les modalités d'enseignement et d'encadrement doivent être adaptées afin d'atteindre les objectifs des programmes.

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

annexe 2

L'enseignement de la natation : aspects pédagogiques

On attend des élèves **une maîtrise du milieu aquatique** permettant de **nager en sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé** (piscine, parc aquatique, plan d'eau calme à pente douce). Cette maîtrise se construit sur **l'ensemble du cursus de l'élève, prioritairement de la classe de CP à la classe de sixième** ; l'attestation scolaire « savoir nager » peut cependant être validée ultérieurement. Elle ne représente pas l'intégralité des activités de la natation fixées par les programmes d'enseignement.

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

annexe 2

L'enseignement de la natation : aspects pédagogiques

Dans le premier degré

Pour permettre aux élèves de construire les compétences attendues, en référence aux programmes d'enseignement, il importe, dans la mesure du possible, de **prévoir trois à quatre séquences d'apprentissage à l'école primaire (de 10 à 12 séances chacune)**.

La fréquence, la durée des séances et le temps d'activité dans l'eau sont des éléments déterminants pour assurer la qualité des apprentissages. Dans le cadre d'un cycle d'apprentissage, **une séance hebdomadaire est un seuil minimal**. Des programmations plus resserrées (2 à 4 séances par semaine, voire sous forme de stage sur plusieurs jours) peuvent répondre efficacement à des contraintes particulières, notamment pour les actions de soutien et de mise à niveau. Chaque séance doit correspondre à une **durée optimale de 30 à 40 minutes de pratique effective dans l'eau**.

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

annexe 2

L'enseignement de la natation : aspects pédagogiques

Dans le premier degré

Dès le cycle 1

Le parcours d'apprentissage de l'élève commence,, par des moments de **découverte et d'exploration du milieu aquatique - sous forme de jeux et de parcours organisés à l'aide d'un matériel adapté** pour permettre aux élèves d'agir en confiance et en sécurité et construire de nouveaux équilibres (se déplacer, s'immerger, se laisser flotter, etc.).

Au cycle 2

Il se poursuit par **des temps d'enseignement progressif et structuré**, afin de permettre la validation des attendus de la fin du cycle (notamment « **se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion** »).

Au cycle 3

, la natation fera l'objet, si possible, d'un enseignement **à chaque année du cycle**. Une **évaluation organisée** avant la fin du CM2 **permet de favoriser la continuité pédagogique avec le collège** et notamment de garantir la validation de l'ASSN en proposant aux élèves qui en ont besoin les compléments de formation nécessaires.

Premier et second degrés

Enseignement de la natation

annexe 2

L'enseignement de la natation : aspects pédagogiques

Dans le second degré

L'établissement met en place **l'enseignement de la natation au regard des objectifs fixés par les programmes** : cet enseignement s'inscrit dans le projet pédagogique EPS et le projet d'établissement.

Pour satisfaire aux exigences des programmes d'enseignement, il appartient à l'établissement de mettre en place des **actions destinées aux élèves non-nageurs** dans le cadre des dispositifs d'accompagnement et de soutien en vigueur. Le cas des élèves en situation de handicap ou d'aptitude partielle doit faire l'objet d'une attention particulière, en référence au projet d'accueil individualisé ou au projet personnalisé de scolarisation.

L'Attestation Scolaire « Savoir Nager » et le test d'aisance aquatique

La réussite au test d'aisance aquatique (cf. annexe 4), ou la validation de l'attestation scolaire « savoir nager » (cf. annexe 3), permet **l'accès aux activités aquatiques** dans le cadre des accueils collectifs de mineurs (article A. 322-3-1 du code du sport).

L' Attestation Scolaire « Savoir Nager »

L'attestation scolaire « savoir-nager » (ASSN) est définie par l'arrêté du 9 juillet 2015 (MENE1514345A) ; elle est validée prioritairement dans les classes de **CM1, CM2 ou sixième**.

Cette attestation, délivrée par le directeur de l'école ou le principal du collège, **est signée par le professeur des écoles et un professionnel qualifié à l'école primaire**, ou par le professeur d'éducation physique et sportive au collège.

[Bulletin officiel annexe3](#)

[PARCOURS de l'ASSN](#)

[attestation savoir-nager](#)

Le test d'aisance aquatique

Le certificat d'aisance aquatique est défini par l'article A. 322-3-2 du code du sport.

Ce test peut être **préparé et passé dès le cycle 2** et, lorsque cela est possible, dès la grande section de l'école maternelle. Sa réussite peut être **certifiée par tout enseignant** des établissements d'enseignement **publics** ou des établissements d'enseignement **privés sous contrat** avec l'État, dans l'exercice de ses missions.

[Bulletin officiel annexe 4](#)

[Test d'aisance aquatique](#)

[Certificat d'aisance aquatique](#)