



Activité : **Gymnastique**

Cycle : **2**

[Retour Sommaire](#)



Niveau :

Compétence spécifique :
[Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive](#)

Compétence
Réaliser des actions plus complexes que celles de la vie quotidienne, telles que courir et sauter par dessus un ou plusieurs obstacles, courir et lancer ou d'autres combinaisons d'actions élémentaires.

Situation n°1

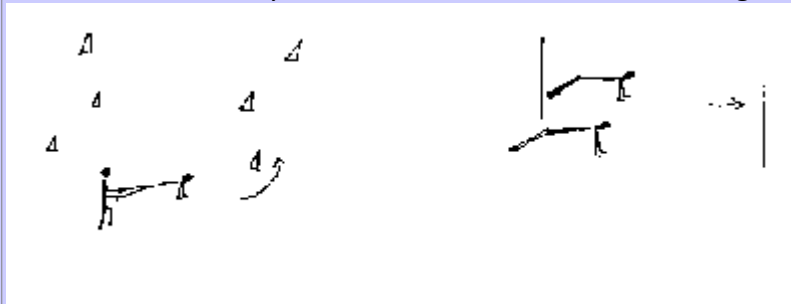
Objectif : Améliorer la tonicité des appuis manuels au sol.

Premier temps

Organisation

Variante A : parcours en parallèle

Variante B : rivière symbolisée à la craie, 3 mètres de large



Matériel

- plots, craie

Consignes

Variante A : Slalomer entre les plots en faisant la brouette (par 2 à tour de rôle).

Variante B : Traverser la rivière à la force des bras, en gardant les jambes droites.

Critères de réussite

Variante A : Faire le parcours sans toucher les plots(2 fois)

Variante B : Arriver sur la berge opposée.

Critères de réalisation

Variante A :

Les jambes soutenues par un partenaire, marcher avec les mains (faire la brouette)

Variante B :

Garder le dos bien droit.

Se déplacer régulièrement (coordonner le placement des mains, dans l'alignement du corps).

Comportements des enfants

Interventions du maître

