



Activité : **Gymnastique**

Cycle : **2**

[Retour Sommaire](#)



Niveau :

Compétence spécifique :
[Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive](#)

Compétence
Réaliser des actions plus complexes que celles de la vie quotidienne, telles que courir et sauter par dessus un ou plusieurs obstacles, courir et lancer ou d'autres combinaisons d'actions élémentaires.

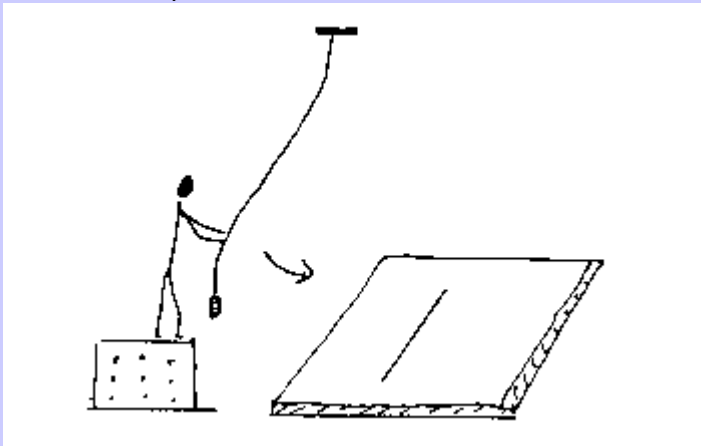
Situation n°3

Premier temps

Objectif : Se balancer en avant en suspension et se réceptionner

Organisation

2 ateliers en parallèle.



Matériel

- Tapis, plinths, cordes, adhésif pour matérialiser une ligne sur le tapis.

Consignes

Se balancer et se réceptionner derrière la ligne

Critères de réussite

- Arriver derrière la ligne / 3 fois chacun.

Critères de réalisation

- Attraper la corde bien en haut et la serrer fort.
- Se lancer.
- Lâcher la corde au bon moment, quand on est au-dessus de la ligne.

Comportements des enfants

- Peur de se suspendre

- L'enfant se suspend les bras fléchis, reste trop

Interventions du maître

- Encourager, aider, parer

- Se décontracter, attraper la corde le plus haut

