



Activité : **Gymnastique**

Cycle : **2**

[Retour Sommaire](#)



Niveau :

Compétence spécifique :
[Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive](#)

Compétence
Réaliser des actions plus complexes que celles de la vie quotidienne, telles que courir et sauter par dessus un ou plusieurs obstacles, courir et lancer ou d'autres combinaisons d'actions élémentaires.

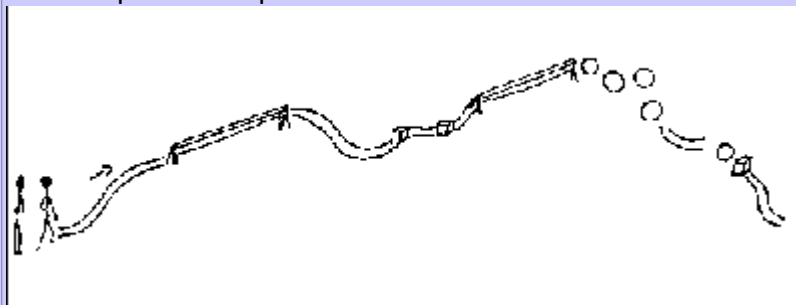
Situation n°4

Premier temps

Objectif : Affiner des appuis pédestres dynamiques, le déplacement au sol ou sur un niveau surélevé

Organisation

Mise en place d'un parcours



Matériel

Parcours étroit matérialisé par des cordes, des petites poutres ou des bacs, des cerceaux, cubes (obstacles).

Consignes

En file indienne, suivre le chemin entre les cordes sans heurter ou dépasser les limites, franchir les obstacles rencontrés.

Critères de réussite

Effectuer le parcours sans encombres

Critères de réalisation

- Déplacement en file indienne.
- Ne pas se pousser.
- Ne pas toucher cordes ou obstacles.
- Anticiper le passage des obstacles.

Comportements des enfants

- Les enfants se bousculent, dépassent les limites.

Interventions du maître

- Rappel des consignes, ce n'est pas une course mais un parcours de précision
- Bien coordonner ses appuis pédestres

